سلسلة رفعة الرياضيات
لبنك الأسئلة
للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الأول

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأليف :

حميد مرزوق الحربي

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات. وابتكار الأفكار للتعليم العام والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام. وبهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات

تقدم مجموعة رفعه

بين إيديكم هذا العمل ضمن

"سلسلة رفعة الرياضيات"

بنك الأسئلة للصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الاول

مع ملحق الإجابات. ونتطلع من خلال هذا العمل إفادة طلابنا وطالباتنا. وتوفير جهود معلمينا ومعلماتنا الافاضل

السيد :

نفيدكم علمًا بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم

بسلسة رفعة الرياضيات

بنك الاسئلة للصف الثالث المتوسط

تحت رقم إيداع ١٤٤٤/٩٦٢

وتاريخ ٢٧/١/١٤٤٤هـ

ورقم ردمك ١-٩٠٤-٢٣٤٩-٩٧٨

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

شكر وعرفان

أتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات
التي تضم نخبة من المبدعين والمبدعات
من معلمي الرياضيات شكراً لكم
ولي الفخر أن أكون أحدٍ مؤسسي هذه
المجموعة المبدعة

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفهرس

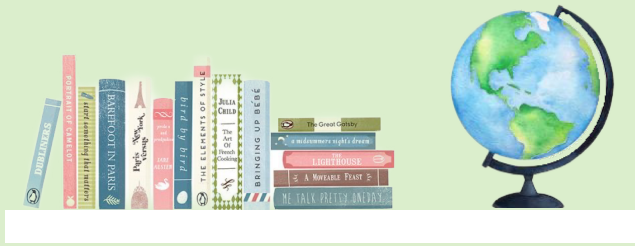
م	الفهرس	الصفحة
١	المعادلات الخطية	٧
	ملحق اجابات المعادلات الخطية	١٣
٢	العلاقات والزوال الخطية	١٤
	ملحق اجابات العلاقات والدوام الخطية	٢٠
٣	الدوال الخطية	٢١
	ملحق اجابات الدوال الخطية	٢٦
٤	المتباينات الخطية	٢٧
	ملحق اجابات المتباينات الخطية	٣٢

الباب الأول
المعادلات الخطية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفهرس

م	الفهرس
١	المعادلات
٢	معمل الجبر : حل المعادلات
٣	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة
٤	معمل الجبر : حل المعادلات المتعددة الخطوات
٥	حل المعادلات المتعددة الخطوات
٦	حل المعادلات التي تحتوى متغيرا في طرفيها
٧	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة



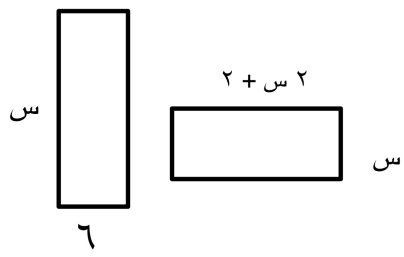
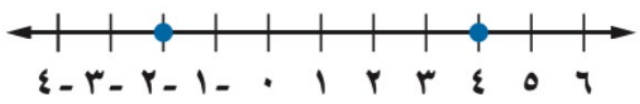
الباب الأول : المعادلات الخطية

اختر الاجابة الصحيحة لكل مما ياتي				
١	مجموعة حل المعادلة ٨ م – ٧ = ٧ . إذا كانت مجموعة الحل { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } هو			
	أ) صفر	ب) ١	جـ) ٢	د) ٣
٢	حل المعادلة ٦ + (٥ ^{٢} – ٥) ÷ ٢ = ب ؟			
	أ) ٣	ب) ٦	جـ)١٣	د)١٦
٣	حل المعادلة (١٨ + ٤) + م = (٥ – ٣) م يساوي			
	أ) ١٨	ب)٤	جـ) ١٤	د)٢٢
٤	حل المعادلة ٨ × ٤ × ك + ٩ × ٥ = (٣٦ – ٤) ك – (٢ × ٥)			
	أ) ∅	ب) ٣٢	جـ) ٤٥	د) ١٠
٥	تسمى المعادلة ٣ (ب + ١) – ٥ = ٣ ب – ٢			
	أ) عبارة عددية	ب) جملة مفتوحة	جـ) المجموعة	د) متطابقة
٦	حل المعادلة ١١٣ = ق – ٢٥ هو			
	أ) ق = ١١٣	ب) ق = ٢٥	جـ) ق = ١٢٨	د) ق = ٨٨
٧	حل المعادلة ر – ٨٧ = –٣ هو			
	أ) ر = ٨٧	ب) ر = –٣	جـ) ر = –٨٤	د) ر = ٨٤
٨	حل المعادلة ٢٧ + ك = ٣٠ هو			
	أ) ك = ٢٧	ب) ك = ٣٠	جـ) ك = ٥٧	د) ك = ٣
٩	حل المعادلة $\frac{٣}{٥}$ ل = ٦ هو			
	أ) ل = ٦	ب) ل = ١٠	جـ) ل = ٥	د) ل = ٣

الباب الأول : المعادلات الخطية

١٠	يحتاج وليد كي يصمم لوحة زجاجية إلى أن يكون خُمس الزجاج أزرق اللون . فإذا استعمل ٢٢٨ سنتمتراً مربعاً من الزجاج الأزرق فما كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة			
	أ) ١١٤٠ سم ^{٢}	ب) ٢٢٨ سم ^{٢}	جـ) ٥ سم ^{٢}	د) ١٠٠ سم ^{٢}
١١	حل المعادلة ٢ أ – ٦ = ٤ هو			
	أ) أ = –٦	ب) أ = ٢	جـ) أ = ٥	د) أ = ١٠
١٢	قراء عبدالله $\frac{٣}{٤}$ كتاب في عطلة نهاية الأسبوع ، ثم قرأ ٢٢ صفحة يوم الأحد . فإذا كان عدد الصفحات التي قرأها عبدالله في هذه الأيام ٢٢٠ صفحة ، فما عدد صفحات ذلك الكتاب ؟			
	أ) ٢٢٠ صفحة	ب) ٢٦٤ صفحة	جـ) ١٩٨ صفحة	د) ٢٤٢ صفحة
١٣	اكتب معادلة للمسألة الآتية " ثلاث أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١ "			
	أ) ٣ ن = ٢١	ب) ٣ن + ٣ = ٢١	جـ) ن + ٣ = ٢١	د) ٣ ن + ١ = ٢١
١٤	أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٢٧			
	أ) ٩ ، ١١ ، ١٣	ب) ٧ ، ٩ ، ١١	جـ) ٧ ، ٨ ، ٩	د) ٩ ، ٩ ، ٩
١٥	حل المعادلة ٣ هـ + ٢ = ٧ هـ هو			
	أ) هـ = ٣	ب) هـ = $\frac{١}{٢}$	جـ) هـ = ٢	د) هـ = ٤
١٦	حل المعادلة $\frac{١}{٢}$ س + ١ = $\frac{١}{٤}$ س – ٦ هو			
	أ) س = –٢٨	ب) س = – ١٣	جـ) س = ١٣	د) س = ٢٨
١٧	مربع محيطه ٢٠ سم ، فأن مساحته تساوي			
	أ) ٥ سم ^{٢}	ب) ٢٠ سم ^{٢}	جـ) ٤ سم ^{٢}	د) ١٦ سم ^{٢}

الباب الأول : المعادلات الخطية

١٨	حل المعادلة ٨ ل – ١٠ = ٣ (٦ – ٢ ل) هو			
	أ) ل = ٢	ب) ل = ٤	جـ) ل = ١٨	د) ل = ٢٨
١٩	ما قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتين متساوين 			
	أ) س = ٢	ب) س = ١	جـ) س = ٤	د) س = ٣
٢٠	بدأت طائرة شراعية الهبوط من ارتفاع ٢٥ متراً عن سطح الأرض بمعدل ثابت ٢ متر في الثانية . فأي المعادلات الآتية تبين ارتفاع الطائرة ع بعد ن ثانية			
	أ) ع = ٢٥ ن + ٢ ن	ب) ع = ٢ ن + ٢٥	جـ) ع = –٢٥ ن + ٢	د) ع = –٢ن + ٢٥
٢١	احسب قيمة العبارة : ٢٣ – | ٣ – ٤ س | ، إذا كانت س = ٢			
	أ) ٢٣	ب) ٢٨	جـ) ١٨	د) –١٨
٢٢	حل المعادلة | ص + ٢ | = ٤ هو			
	أ) ص = { –٢ ، ٢ }	ب) ص = { ٢ ، ٦ }	جـ) ص = { ٢ ، –٦ }	د) ∅
٢٣	حل المعادلة | ب – ١ | = –٣ هو			
	أ) ب = { –١ ، –٣ }	ب) ب = { ١ ، –٣ }	جـ) ∅	د) ب = { ١ ، ٣ }
٢٤	اكتب المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل الآتي 			
	أ) | س – ١ | = ٣	ب) | س –٣ | = ١	جـ) | س + ١ | = ٣	د) | س + ٣ | = ١
٢٥	يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة ٨ ° س بزيادة أو نقصان مقدارها ٣ ° اوجد درجتي الحرارة العظمي والصغرى اللتين يجب حفظ الدواء عندهما			
	أ) ١١ ° س ، ٥ ° س	ب) ٨ ° س ، ٣ ° س	جـ) ١١ ° س ، ٣ ° س	د) ١١ ° س ، ٨ ° س

الباب الأول : المعادلات الخطية

ضع حرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، و حرف (ب) أمام العبارة الخاطئة

م	السؤال	الاجابة
١	الجملة المفتوحة اذا احتوت على اشارة المساواة فأنها تسمى معادلة	
٢	حل المعادلة هو إيجاد قيمة المتغير الذي يجعلها صحيحة	
٣	تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة	
٤	النظير الضربي هو المقلوب لذلك العدد	
٥	تقرأ العبارة | ف + ٥ | القيمة المطلقة للمقدار " ف زائد خمسة "	

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسئلة الاختيارات

١	د	٢	د	٣	د	٤	أ	٥	د
٦	ج	٧	د	٨	د	٩	ب	١٠	أ
١١	ج	١٢	ب	١٣	ب	١٤	ب	١٥	ب
١٦	د	١٧	د	١٨	أ	١٩	أ	٢٠	د
٢١	ج	٢٢	ج	٢٣	ج	٢٤	أ	٢٥	أ

اسئلة الصواب والخطأ

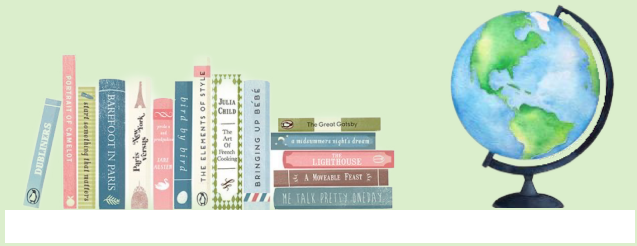
١	أ	٢	أ	٣	أ	٤	أ	١	أ

الباب الثاني
العلاقات و الدوال الخطية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفهرس

م	الفهرس
١	العلاقات
٢	الدوال
٣	تمثيل المعادلات الخطية بيانياً
٤	حل المعادلات الخطية بيانيا
٥	معدل التغير و الميل
٦	المتتابعات الحسابية كدوال خطية
٧	



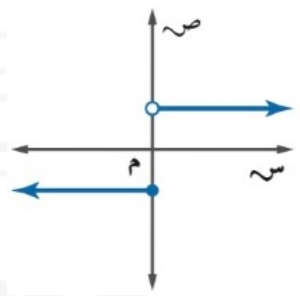
الباب الثاني : العلاقات و الدوال الخطية

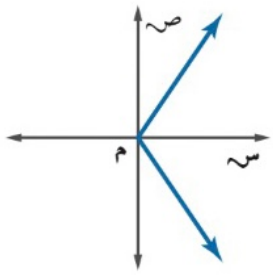
اختر الاجابة الصحيحة لكل مما ياتي

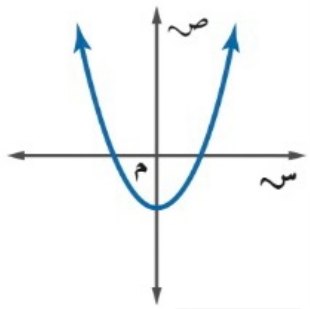
١ حدد المدى من العلاقة { (١ ، ٢) ، (٣ ، ٤) ، (٠ ، -٥) }

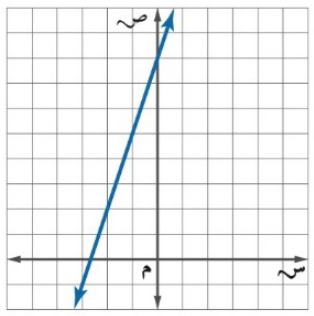
أ) { ١ ، ٣ ، ٠ }　ب) { ١ ، ٢ }　جـ) { ٢ ، ٤ ، -٥ }　د) { ١ ، ٢ ، ٣ }

٢ أي العلاقات الممثلة التالية يمثل ليست دالة

أ)


ب)


جـ)


د)


٣ إذا كانت د (س) = ٢ س - ٣ ، فأوجد ٦ - د (٥)

أ) ١　ب) -١　جـ) ٣　د) -٣

٤ إذا كانت د (س) = ٢ س - ٣ ، فأوجد د (-١)

أ) -١　ب) ١　جـ) -٥　د) ٥

٥ إذا كان د (ت) = ٢ ت ٣ فأوجد قيمة د (٤)

أ) ١٢٨　ب) ٤٨　جـ) ٢٤　د) ٩٦

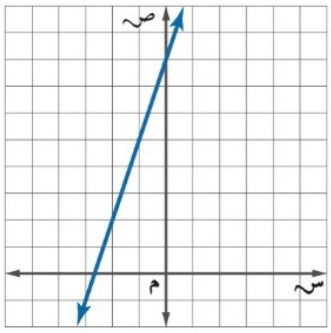
٦ حدد إي المعادلات التالية ليست معادلة خطية

أ) ص = س ص - ١　ب) ص - ٢ = ٦ س　جـ) ص = ١　د) س = ٢ ص

٧ الصورة القياسية للمعادلة الخطية التالية س = ص - ٧ هي

أ) س - ص = -٧　ب) س + ص = -٧　جـ) س - ص +٧= ٠　د) س = ص - ٧

الباب الثاني : العلاقات و الدوال الخطية

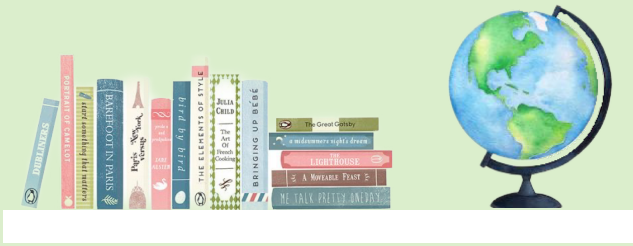
٨	أوجد المقطع السيني من المعادلة ٢ س + ٤ ص = ١٦			
	أ) ٨	ب) ٤	جـ) ٢	د) ١٦
٩	أوجد المقطع الصادي من المعادلة ٢ س + ٤ ص = ١٦			
	أ) ٨	ب) ٤	جـ) ٢	د) ١٦
١٠	المقطع الصادي من التمثيل المقابل هو 			
	أ) ٨	ب) ٤	جـ) ٢	د) -٣
١١	حل المعادلة ٣ س + ١ = -٢ جبرياً هو			
	أ) س = -١	ب) س = ١	جـ) س = ٣	د) س = -٣
١٢	من الجدول المقابل أوجد معدل التغير			

س	١	٢	٣	٧	٥
ص	٢	٤	٦	١٤	١٠

أ) $\frac{٢}{١}$	ب) $\frac{١}{٢}$	جـ) ٣	د) ١
١٣	أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٤ ، -٢) ، (٠ ، -٢) هو		
	أ) صفر	ب) -١	جـ) ١	د) ٤
١٤	أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٢ ، ٤) ، (-٢ ، -٣) هو		
	أ) غير معرف	ب) -٧	جـ) صفر	د) -١

الباب الثاني : العلاقات و الدوال الخطية

١٥	أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم النار بالنقطتين (١ ، ٤) ، (-٥ ، ر) يساوي $\frac{١}{٣}$			
	أ) ٢	ب) ٣	جـ) ٤	د) ٥
١٦	أوجد أساس المتابعة التالية ١٥ ، ٩ ، ٣ ، -٣			
	أ) ٦	ب) -٦	جـ) ١٥	د) -٩
١٧	الحدود الثلاث المتتالية للمتتابعة الحسابية -٤ ، -٢ ، ٠ ، ٢ هي			
	أ) ٤ ، ٦ ، ٨	ب) ٤ ، ٥ ، ٨	جـ) ٠ ، -٢ ، -٤	د) ٤ ، ٦ ، ٧
١٨	معادلة الحد النوني للمتابعة ٣ ، -١٠ ، -٢٣ ..... هي			
	أ) أن = ١٣ن - ١٠	ب) أن = ١٦ ن - ١٠	جـ) أن = ١٦ - ١٣ ن	د) أن = ١٠ - ١٣ ن
١٩	بناء على المتابعة الحسابية ٣ ، -١٠ ، -٢٣ .... فأن قيمة الحد الخامس عشر هو			
	أ) ١٧٩	ب) -١٧٩	جـ) -١٩٥	د) ١٩٥
٢٠	بناء على المتابعة الحسابية ٣ ، -١٠ ، -٢٣ .... فأن الحد الذي قيمتة (١١٤) هو			
	أ) العاشر	ب) التاسع	جـ) الثامن	د) السابع



الباب الثاني : العلاقات و الدوال الخطية

ضع حرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، و حرف (ب) أمام العبارة الخاطئة		
م	السؤال	الاجابة
١	يتكون النظام الإحداثي من تقاطع خطي أعداد هما المحور الأفقي وال	
٢	يسمى المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة المتغير المستقل	
٣	في العلاقة "يزداد ضغط الهواء داخل أطار السيارة مع ازدياد درجة الحرارة " المتغير المستقل هو ضغط الهواء	
٤	تسمى النقطة (٠ ، ٠) نقطة الأصل	
٥	الدوال هي علاقة تربط كل عنصر في مجالها بعنصر واحد فقط من المدى	
٦	الدالة التي يختلف أس متغيرها عن العدد ١ تسمى دالة غير خطية	
٧	إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني في أكثر من نقطة ، فأن العلاقة لا تمثل دالة	
٨	الدالة الخطية تمثل بيانياً بخط مستقيم	
٩	معدل التغير هو نسبة تصف معدل تغير كمية بالنسبة لتغير كمية أخرى	
١٠	يسمى الفرق بين حدين متتابعين في متتابعة حسابية الأساس	

اسئلة الاختيارات

١	ج	٢	ب	٣	ب	٤	ج	٥	أ
٦	أ	٧	أ	٨	أ	٩	ب	١٠	أ
١١	أ	١٢	أ	١٣	أ	١٤	أ	١٥	أ
١٦	ب	١٧	أ	١٨	أ	١٩	أ	٢٠	أ

اسئلة الصواب والخطأ

١	أ	٢	أ	٣	أ	٤	أ	٥	أ
٦	أ	٧	أ	٨	أ	٩	أ	١٠	أ

الباب الثالث
الدوال الخطية

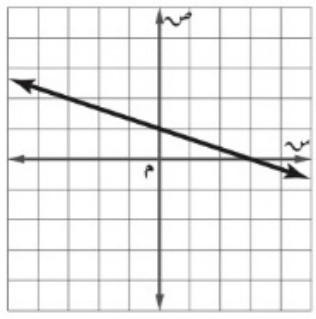
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

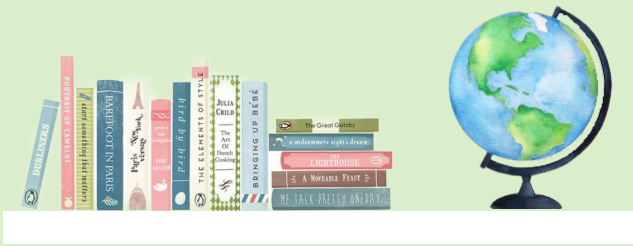
الفهرس

م	الفهرس
١	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً
٢	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع
٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة
٤	المستقيمات المتوازية والمستفيدات المتعامدة

مجموعة رقعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثالث : الدوال الخطية

اختر الاجابة الصحيحة لكل مما ياتي				
١	يمكن كتابة المعادلة الخطية بصيغة الميل والمقطع علي الصورة			
	أ) ص = م س + ب	ب) ص + م س = ب	جـ) م ص = س	د) م ص = ب
٢	المعادلة الخطية لمعادلة المستقيم الذي ميله -٣ والمقطع الصادي -٨			
	أ) ص = ٣ س + ٨	ب) ص = - ٣ - ٨	جـ) ص = ٣ س - ٨	د) ص = -٣ س + ٨
٣	أي مما يأتي يمثل معادلة المستقيم المبين في الشكل المجاور 			
	أ) ص = -٣ س + ١	ب) ص = -٣ س + ٣	جـ) ص = - $\frac{١}{٣}$ س + ٣	د) ص = - $\frac{١}{٣}$ س + ١
٤	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله ٤			
	أ) ص = ٤ س + ١٣	ب) ص = ٤ س - ١٣	جـ) ص = -٢ س +٢	د) ص - ٥ س - ٢
٥	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (-١ ، ١٢) ، (٤ ، -٨) بصيغة الميل والمقطع			
	أ)ص = -٤ س + ٨	ب) ص = ٤ س + ٨	جـ) ص = -٤ س -١	د) ص = ٤ س - ١
٦	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢ ، ١) و ميله -٦ بصيغة الميل ونقطة			
	أ) ص - ١ = -٦ (س + ٢)	ب) ص - ١ = -٦ (س - ٢)		
	جـ) ص + ١ = -٦ (س - ٢)	د) ص + ١ = -٦ (س + ٢)		
٧	اكتب معادلة ص - ١ = ٧ (س + ٣٥) بالصورة القياسية			
	أ) ٧ س - ص = -٣٦	ب) - ٧ س + ص = ٣٦		
	جـ) -٧ س - ص -٣٦ = ٠	د) ٧ س + ص = ٣٦		
٨	اكتب المعادلة ص + ٦ = -٣ (س - ٤) بصيغة الميل والمقطع			
	أ)ص = -٣ س + ٦	ب) ص = ٣ س + ٦	جـ) ص = -٣ س -٦	د) ص = ٣ س - ٦



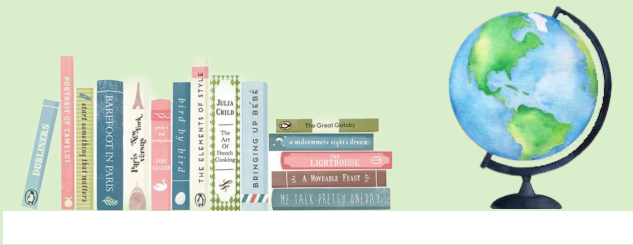
الباب الثالث : الدوال الخطية

٩	المستقيمان الواقعان في المستوى نفسه ولا يقطع أحدهما الآخر ، ولهما نفس الميل يسميان مستقيمان			
	أ)متعامدان	ب) متوازيان	جـ) متحالفان	د) متقاطعان
١٠	المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٢ س + ٧ هو			
	أ) ص = ٢ س – ٨	ب) ص = س +٧	جـ) ص = س + ٢	د) ص = ٧س + ٢
١١	المستقيم العمودي علي المستقيم ص = – ٢ س + ٥ هو			
	أ) ص = $\frac{١}{٢}$ س + ٤	ب) ص = ٢ س + ٥	جـ) ص = ٢ س – ٥	د) ص = –$\frac{١}{٢}$ س + ٤
١٢	اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٤ ، –١) والموازي للمستقيم ص = ٤ س + ٧			
	أ) ص + ١ = ٤ (س – ٤)	ب) ص –١ = ٤ (س + ٤)		
	جـ) ص + ١ = ٤ (س – ٤)	د) ص –١ = ٤ (س – ١)		
١٣	اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤ ، ٧) والمعامد للمستقيم ص = $\frac{٤}{٥}$ س – ١ بصيغة الميل والمقطع			
	أ) ص = –$\frac{٥}{٤}$ س + ١٢	ب) ص = –$\frac{٤}{٥}$ س + ١٢		
	ج) ص = – ٤ س + ١٢	د) ص = –٥ س + ١٢		
١٤	يكون المستقيمان متعامدان إذا كان ناتج ضرب ميليهما يساوي			
	أ) –١	ب) ١	جـ) صفر	د) ٢
١٥	يرمز لتوازي مستقيمين بالرمز			
	أ) ||	ب) △	جـ) \\	د) ⊥

الباب الثالث : الدوال الخطية

ضع حرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، و حرف (ب) أمام العبارة الخاطئة		
م	السؤال	الاجابة
١	تمثل المعادلة ص = ٥ بخط رأسي يقطع المحور الصادي عند النقطة ٥	
٢	تمثل المعادلة س = -٣ بخط أفقي يقطع المحور السيني عند النقطة -٣	
٣	يمكن استعمال المعادلة الخطية لإجراء تنبؤات حول القيم التي تتجاوز مزى البيانات ، وتسمى هذه العملية بالتنبؤ الخطي	
٤	يمكن كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة علي الصورة ص - ص ١ = م (س - س ١)	
٥	يظل الميل ثابتاً عند أي نقطتين علي المستقيم	

تطوير - إنتاج - توثيق



اسئلة الاختيارات

١	أ	٢	ب	٣	د	٤	أ	٥	أ
٦	أ	٧	أ	٨	أ	٩	ب	١٠	أ
١١	أ	١٢	أ	١٣	أ	١٤	أ	١٥	أ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسئلة الصواب والخطأ

١	أ	٢	أ	٣	أ	٤	أ	٥	أ

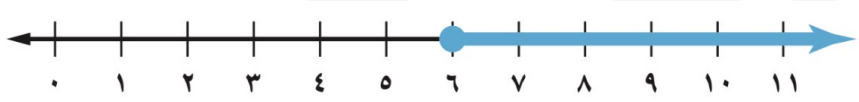
الباب الرابع
المتباينات الخطية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

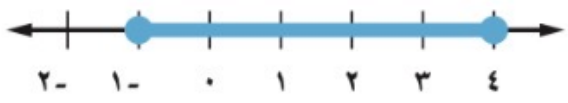
الفهرس

م	الفهرس
١	حل المتباينات بالجمع أو الطرح
٢	معمل الجبر : حل المتباينات
٣	حل المتباينات بالضرب أو القسمة
٤	حل المتباينات المتعددة الخطوات
٥	معمل الجبر : قراءة العبارات المركبة
٦	حل المتباينات المركبة
٧	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة

الباب الرابع : المتباينات الخطية

اختر الاجابة الصحيحة لكل مما ياتي				
١	حل المتباينة س - ١٢ ≥ ٨			
	أ) {س / س ≥ ٨ }	ب) {س/ س ≥ ٤ }	جـ) {س /س ≥ ٢٠	د) {س / س ≥ - ٤ }
٢	حل المتباينة ف + ٨ ≥ ١٨			
	أ) {ف / ف ≥ ٨ }	ب) {ف/ ف ≥ ٢٢ }	جـ) {ف /ف ≥ ١٠ }	د) {ف / ف ≥ ٢٦ }
٣	حل المتباينة ٩ ن - ٨ ≥ ١٠ ن			
	أ) {ن / ن ≤ -٨ }	ب) {ن/ ن ≤ ٨ }	جـ){ن /ن ≤ ١٨ }	د) {ن / ن ≤ ١ }
٤	المتباينة التي تعبر عن العبارة ((ناتج طرح ٨ من عدد أقل من ٢١)) هي			
	أ) ص - ٨ ≥ ٢١	ب) ٨ - ص ≥ ٢١	جـ) ص - ٨ ≤ ٢١	د) ٨ - ص ≤ ٢١
٥	المتباينة الممثلة علي خط الأعداد التالي هي 			
	أ) ن ≤ ٦	ب) ن > ٦	جـ) ن < ٦	د) ن ≥ ٦
٦	حل المتباينة $-\frac{٣}{٧}$ ر ≤ ٢١			
	أ) {ر / ر ≤ -٤٩ }	ب) {ر / ر ≤ ٤٩ }	جـ) {ر / ر ≥ ٤٩ }	د) {ر / ر ≥ -٤٩ }
٧	حل المتباينة ٨ ف ≥ ٦٤			
	أ) {ف / ف ≥ ٨ }	ب) {ف/ ف ≥ ٦٤ }	جـ) {ف /ف ≤ ٨ }	د) {ف / ف ≤ ٦٤ }
٨	حل المعادلة ٢٣ ≤ ٩ - ٢ ك			
	أ) {ك / ك ≥ -٧ }	ب) {ك/ ك ≥ ٧ }	جـ) {ك /ك ≤ ٧ }	د) {ك / ك ≤ -٧ }
٩	حل المتباينة - ١١ ص - ١٣ > ٤٢			
	أ) {ص / ص > ٥ }	ب){ص/ ص > -٥ }	جـ){ص /ص > ٥ }	د) {ص / ص > -٥ }

الباب الرابع : المتباينات الخطية

١٠	المتباينة التي تعبر عن (أربعة أمثال عدد ناقص ٦ أكبر من ٨ مضافاً إليها مثلا ذلك العدد) هي			
	أ) ٤ ن – ٦ > ٨ + ٢ ن		ب) ٤ ن – ٦ < ٨ + ن	
	ج) ٤ ن – ٦ > ٨ + ٢ ن		٤ ن – ٦ > ٨ + ن	
١١	حل المتباينة ٤(٣ ت –٥) ≤ ٨ ت + ٣			
	أ) {ت / ت ≤ ٤ }	ب){ت / ت ≤ -٤ }	جـ){ت /ت ≤ ٣ }	د) {ت / ت ≤ ١ }
١٢	حل المتباينة المركبة -٢ ≤ س – ٣ < ٤			
	أ) {س / ١ ≤ س < ٧ }		ب) {س / ٧ ≤ س < ١ }	
	أ) {س / ٧ ≤ س < ٧ }		أ) {س / ١ ≤ س < ١ }	
١٣	حل المتباينة ٣ (٤ م +٦) ≤ ٤٢ + ٦(٢ م – ٤)			
	أ) مجموعة الأعداد الحقيقية	ب){م / م ≤ ١ }	جـ) {م/ م ≤ ١ }	د) ∅
١٤	حل المتباينة | ص – ١ | < -٢			
	أ) مجموعة الأعداد الحقيقية	ب) {ص / ص ≤ ١}	جـ) {ص/ ص ≤ ١}	د) ∅
١٥	التمثيل المقابل يمثل المتباينة 			
	أ) {س / -١ ≤ س ≤ ٣ }		ب) {س / ٧ ≤ س ≤ ٣ }	
	أ) {س / ٣ ≤ س ≤ ٣ }		أ) {س / ١ ≤ س ≤ ١ }	

الباب الرابع : المتباينات الخطية

ضع حرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، و حرف (ب) أمام العبارة الخاطئة		
م	السؤال	الاجابة
١	تقرأ {س/ س ≥ ٣} مجموعة كل الأعداد س ، حيث س أصغر من أو يساوي ٣	
٢	عند حل المتباينات يكون الهدف فصل المتغير في أحد طرفيها .	
٣	العبارة لا يزيد على هي ≥	
٤	إذا ضرب كل من طرفي متباينة صحيحة في عدد سالب يتعين تغيير إشارة المتباينة لجعل المتباينة صحيحة أيضاً .	
٥	لا تستعمل الصيغة المميزة للمجموعة عندما يكون حل المتباينة المجموعة الخالية	

مجموعة رقمية الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسئلة الاختيارات

١	ج	٢	ج	٣	أ	٤	أ	٥	أ
٦	ج	٧	أ	٨	د	٩	أ	١٠	أ
١١	أ	١٢	أ	١٣	أ	١٤	د	١٥	أ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسئلة الصواب والخطأ

١	أ	٢	أ	٣	أ	٤	أ	٥	أ

الخاتمة

الحمد للّه ما ختم جهد ولا تم سعي إلا بفضله

إن احسناً فمن اللّه ، و إن أخطأنا فمن نفسنا

والشيطان

وفقنا اللّه واياكم إلى ما يحب ويرضى

أ/ حميد مرزوق الحربي

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق