

أسئلة اختبارات مهاراتي ٢

الرياضيات – ثالث ابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ٢

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	ثالث ابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

المهارة	الوحدة	الفصل
اكتشاف أنماط عددية وتوسعتها.	١- القيمة المنزلية	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٤ - كتاب الطالب	٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١ ركض ناصر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول و ٦ دورات في اليوم الثاني و ٨ دورات في اليوم الثالث. إذا استمر على هذا النمط، فكم دورة ركض في اليوم الخامس؟		
١٢	(د) ١٠	(ج) ٩
		(ب) ٨
		(أ) ٨

المهارة	الوحدة	الفصل
مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف	١- القيمة المنزلية	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣١ - كتاب الطالب	١٣ - ١٢ - ١٠ - ٧	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
٢ أي الجمل التالية خاطئة؟		
٢٠٩ > ٢٠٠ + ٩٠	(د) ٣٨٠٠٨ < ٣٨٠٠٨	(ج) ٣٥ + ٤ = ٣٩
		(ب) ٦٥٧ < ٧٦٥
		(أ) ٦٥٧ < ٧٦٥

المهارة	الوحدة	الفصل
تقريب الأعداد إلى أقرب ألف	١- القيمة المنزلية	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٤٤	١٨	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
٣ قربت نواف عدد الحرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ما العدد الفعلي للحرز المتوافر في مشغل نواف؟		
٥٠٠٤	(د) ٤٥٧٦	(ج) ٣٥٧٦
		(ب) ٢٩٨٩
		(أ) ٢٩٨٩

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال خصائص الجمع	٢- الجمع	<input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الأول
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٥٥ - كتاب الطالب	١١ - ٨ - ٧ - ٦	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
٤ أي الخيارات الآتية تمثل خاصية العنصر المحايد لعملية الجمع؟		
(أ)	$6 = 0 + 6$	
(ب)	$13 = 3 + (6 + 4) = (3 + 6) + 4$	
(ج)	$11 = 9 + 2 = 2 + 9$	
(د)	$13 = (2 + 3) + 8 = 2 + (3 + 8)$	

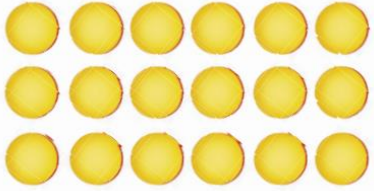
المهارة	الوحدة	الفصل
تقدير نواتج الجمع باستعمال التقريب	٢- الجمع	<input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الأول
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٥٧ - كتاب الطالب	٧	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
٥ نَظَمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيَارَتَيْنِ لِمَدِينَةِ الْأَعَابِ، فَإِذَا شَارَكَ فِي الزِّيَارَةِ الْأُولَى ٥٣ طَالِبًا، وَفِي الزِّيَارَةِ الثَّانِيَةِ ٤٥ طَالِبًا. أَدْرُ مَجْمُوعَ الطُّلَابِ الْمُشَارِكِينَ فِي الزِّيَارَتَيْنِ.		
(أ)	٩٠	(ب)
(ج)	١٠٥	(د)
(ب)	١٠٠	(ج)
(د)	١١٠	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
جمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام	٢- الجمع	<input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الأول
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٧٣ - كتاب الطالب	١٧	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
٦ عُرِضَتِ دَرَجَتَانِ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ ١٩٩ رِيَالًا وَ ٤٥٨ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا تَمُنُّ الدَّرَجَتَيْنِ مَعًا؟		
(أ)	٤٤٧	(ب)
(ج)	٦٤٧	(د)
(ب)	٥٥٧	(ج)
(د)	٦٥٧	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب	٣- الطرح	<input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الأول
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٨٦ - كتاب الطالب	١٩	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
٧ مَعَ فَارِسٍ ٢٧٥ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ١٨٣ رِيَالًا، أَدْرُ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟		
(أ)	٥٠	(ب)
(ج)	٢٠٠	(د)
(ب)	١٠٠	(ج)
(د)	٢٥٠	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام	٣- الطرح	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٩٥ - كتاب الطالب	٦	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
أوجد ناتج الطرح: $\begin{array}{r} 843 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$		
٧٤٤	(د) ٧٥٦	(ج) ٧٤٦
		(ب) ٦٥٦
		(أ) ٦٥٦

المهارة	الوحدة	الفصل
تحديد العملية المناسبة الجمع أو الطرح لحل المسألة	٣- الطرح	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٠١ - كتاب الطالب	٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>
حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) للمسألة الآتية، ثم أوجد الناتج. التقطت نورة عند زيارتها لشركة (سابق) ٦٧ صورة ، منها ١٩ صورة معمل إنتاج البلاستيك والباقي صور لمعامل كيميائية ، فما عدد صور المعامل الكيميائية؟		
	(أ) العملية الجمع؛ الناتج ٨٦ صورة	٩
	(ب) العملية الجمع ؛ الناتج ٤٨ صورة	
	(ج) العملية الطرح ؛ الناتج ٨٦ صورة	
	(د) العملية الطرح ؛ الناتج ٤٨ صورة	

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب	٤- الضرب (١)	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٧ - كتاب الطالب	٥	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
اختر جُمْلَةَ الضربِ المناسبةً.		
		
٨ × ٣	(د) ٧ × ٣	(ج) ٦ × ٣
		(ب) ٥ × ٣
		(أ) ٥ × ٣

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج الضرب في ٥	٤- الضرب (١)	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢٩	١٤	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١١ اشترك ٨٢ طالباً في استعراض رياضي. فإذا اصطف بعضهم في ٥ صفوف، وكان في كل صف ٩ طلاب، فكم طالباً لم يصطف؟		
٣٣	(د) ٣٧	(ج) ٤٢
(أ)	٤٥	(ب)

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج الضرب في ١	٤- الضرب (١)	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣٩ - كتاب الطالب	١٨	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١٢ ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥؟		
١٠	(د) ٢	(ج) ١
(أ)	٠	(ب)

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج الضرب في العدد ٦	٥ - الضرب (٢)	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٥٩ - كتاب الطالب	٨	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١٣ ما العدد المناسب في <input type="checkbox"/> الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة: $٤٢ = \square \times ٦$		
٨	(د) ٧	(ج) ٦
(أ)	٥	(ب)

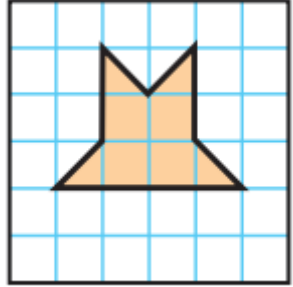
المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج الضرب في العدد ٩	٥ - الضرب (٢)	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٥ - كتاب الطالب	١٦	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١٤ يستعمل زيد ٩ أمتار من الجبال لعمل شبكة واحدة. كم متراً من الجبال يحتاج لعمل ٤ شبكات؟		
٤٥	(د) ٣٦	(ج) ٣٢
(أ)	٢٧	(ب)

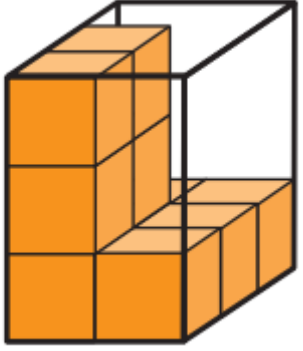
المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج القسمة على ٢	٦- القسمة (١)	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٩ - كتاب التمارين	٦	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
أوجد ناتج القسمة: $14 \div 2$		
١٢	(د) ١٨	(ب) ٧

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى واحد	٦- القسمة (١)	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٠٦ - كتاب الطالب	٣	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
ما العدد المناسب في <input type="checkbox"/> الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة: $8 = \square \div 8$		
١٦	(د) ٨	(ب) ١

المهارة	الوحدة	الفصل						
إيجاد ناتج القسمة على ٦	٧- القسمة (٢)	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث						
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة						
١٢٣ - كتاب الطالب	١٤	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة						
أكمل الجدول الآتي:								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة: أقم على ٦</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٨</td> <td>المُدخَلات</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>المُخرجات</td> </tr> </tbody> </table>			القاعدة: أقم على ٦		٤٨	المُدخَلات	المُخرجات
القاعدة: أقم على ٦								
٤٨	المُدخَلات							
.....	المُخرجات							
٩	(د) ٨	(ب) ٧						

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج القسمة على ٨	٧- القسمة (٢)	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٣١ - كتاب الطالب	١٢	<input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> معرفة
رتبت سارة ٦٤ طابعًا بريديًا في دَقْتَرٍ، فَوَضَعَتْ كُلَّ ٨ طَوابعٍ في صَفْحَةٍ، فَمَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا سَارَةُ.		
٨	(د) ٧	(ب) ٥

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد مساحة شكل هندسي	٨- القياس	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣٠ كتاب الطالب	١١	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
أوجد مساحة الشكل الآتي:		
		
٥	(د) ٦	(ج) ٧
	(ب) ٨	(أ) ٩

المهارة	الوحدة	الفصل
قياس حجم مجسم معين .	٨- القياس	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٤٥ - كتاب الطالب	١٤	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
قدر حجم المجسم أدناه مُستعملًا المُكعباتِ.		
		
١٢ وحدة مُكعبة	(د) ١٥ وحدة مُكعبة	(ج) ١٦ وحدة مُكعبة
	(ب) ١٨ وحدة مُكعبة	(أ) ٢٠