

# أسئلة اختبارات مهاراتي ٢

## الرياضيات – خامس ابتدائي

١٤٤٤ هـ



المهارة	الوحدة	الفصل					
جمع الكسور العشرية وطرحها	٢- الجمع والطرح	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٦١ - كتاب الطالب	٢٠	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال					
٤ يقودُ طلال دراجتهُ على طريق طوله ٣٥ كيلومترًا. إذا قطع مسافة ١٢,٦ كيلومترًا، ثم توقف ليستريح، وبعدها تابع القيادة مسافة ١٠,٧ كيلومترًا، ووقف بعدها ليستريح، فكم كيلومترًا يبقى حتى نهاية الطريق؟							
٢٤,٣ كم	(د)	٢٢,٤ كلم	(ج)	١٣,٧ كم	(ب)	١١,٧ كلم	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل					
استعمال خاصية التوزيع	١- الضرب	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٨٤ - كتاب الطالب	١٨	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال					
٥ زرعت فوزية ٤ صفوف من الأزهار في حديقة منزلها. إذا كان في كل صف ٥ أزهار من القرنفل الأبيض و ٣ أزهار من القرنفل الأحمر. أي من العبارات التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد الأزهار التي زرعتها فوزية؟							
٣×٤ + ٥×٤	(د)	٣+٥×٤	(ج)	٣+٥+٤	(ب)	٣×٥×٤	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل					
الضرب في عدد من رقمين	٣- الضرب	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٩٨ - كتاب الطالب	١٣	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال					
٦ أوجد ناتج الضرب: $\begin{array}{r} 141 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$							
٣٥٢٥	(د)	٣٣٧٥	(ج)	٧٠٥	(ب)	١٦٦	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
القسمة على عدد من رقمين	٢- القسمة	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٢٦ - كتاب الطالب	١٥	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
٧		
يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كيلومترًا في ٢٤ ساعة، ما معدل المسافة التي يقطعها في ساعة واحدة؟		
١٨	(د) ١٧	(ج) ١٦
		(ب) ١٥
		(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
تفسير باقي القسمة	٤- القسمة	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٣٣ كتاب الطالب	٧	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
٨		
يريد صالح أن يضع سياجًا حول استراحة محيطها ١٨٩ مترًا. إذا كان السياج يباع في قطع طولها ٨ أمتار، فكم قطعة يلزم لإحاطة الاستراحة؟		
٢٥	(د) ٢٤	(ج) ٢٣
		(ب) ١٥
		(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية	٣- العبارات الجبرية والمعادلات	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢٥ - كتاب الطالب	١١	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
٩		
انتظرت منال س دقيقة لركوب سيارات التصادم، بينما انتظرت هدى ٣ أضعاف الوقت الذي انتظرته منال. أي العبارات الجبرية التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد الدقائق التي انتظرتها هدى؟		
س ÷ ٣	(د) ٣س	(ج) س - ٣
		(ب) س + ٣
		(أ)

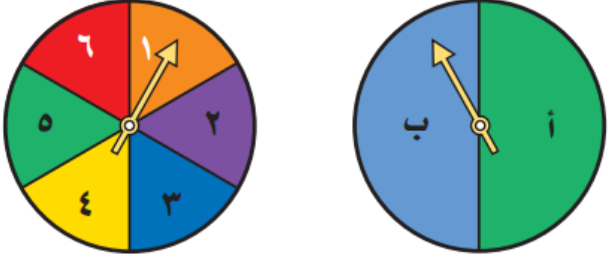
المهارة	الوحدة	الفصل								
إيجاد قاعدة الدالة	٥- العبارات الجبرية والمعادلات	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>								
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة								
كتاب التمارين	٤	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>								
<p>أوجد قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجات</th> <th>المدخلات (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٢٥</td> </tr> </tbody> </table>			المخرجات	المدخلات (س)	٢	٧	١٠	١٥	<input type="checkbox"/>	٢٥
المخرجات	المدخلات (س)									
٢	٧									
١٠	١٥									
<input type="checkbox"/>	٢٥									
٢٠	(د) ١٩	(ج) ١٨								
	(ب) ١٧	(أ) ١٠								

المهارة	الوحدة	الفصل
حل معادلات الجمع والطرح	٥- العبارات الجبرية والمعادلات	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣٩ - كتاب الطالب	٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
<p>أوجد حل المعادلة الآتية:</p> <p>١٤ - ف = ٩</p>		
٩ = ف	(د) ٥ = ف	(ج) ٤ = ف
	(ب) ٣ = ف	(أ) ١١

المهارة	الوحدة	الفصل
كتابة كسر غير فعلي على صورة عدد كسري	٦- الكسور الاعتيادية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٠ - كتاب الطالب	١٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
<p>أنتج أحد مصانع القماش <math>\frac{26}{5}</math> مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة كسر عددي؟</p>		
$\frac{1}{4}$	(د) $\frac{2}{4}$	(ج) $\frac{2}{5}$
	(ب) $\frac{1}{5}$	(أ) ١٢

المهارة	الوحدة	الفصل						
مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	٦- الكسور الاعتيادية	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث						
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة						
٧٠	١٩، ١٨، ١٧، ١٦	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال						
أي المقارنات الآتية صحيحة؟								
$\frac{10}{10} = 1 \frac{3}{10}$	(د)	$\frac{1}{7} > \frac{10}{7}$	(ج)	$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$	(ب)	$\frac{6}{8} < \frac{3}{8}$	(أ)	١٣

المهارة	الوحدة	الفصل						
إيجاد المتوسط الحسابي	٧- الإحصاء والاحتمال	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث						
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة						
٦ - كتاب التمارين	٤	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال						
أوجد المتوسط الحسابي للبيانات أدناه: ١١، ٥٢، ٥٢، ٤٤، ٣٩، ٣٣، ٢٨								
٤٤	(د)	٤١	(ج)	٣٩	(ب)	٣٧	(أ)	١٤

المهارة	الوحدة	الفصل						
إيجاد الاحتمال	٧- الإحصاء والاحتمال	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث						
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة						
١١٤ - كتاب الطالب	١٩	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال						
تم تدوير مؤشر القرصين أدناه. ما احتمال وقوف المؤشرين عند (٥) و (ب)؟								
			١٥					
$\frac{2}{7}$	(د)	$\frac{1}{5}$	(ج)	$\frac{1}{6}$	(ب)	$\frac{1}{12}$	(أ)	

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد القاسم المشترك الأكبر	٨- القواسم والمضاعفات	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٢٣ - كتاب الطالب	٩	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
يراد توزيع ١٤ طالبة من طالبات الصف الخامس و ٢١ طالبة من طالبات الصف السادس في مجموعات متساوية، بحيث يكون عدد طالبات الصف الخامس في المجموعتين متساويًا، وكذلك عدد طالبات الصف السادس. أوجد أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعات.		
٢٨	(د) ٧	(ج) ٦ (ب) ٥ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد الكسور المكافئة	٨- القواسم والمضاعفات	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٥١ - كتاب الطالب	١١	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
أي الكسور الآتية متكافئة؟ $\frac{16}{25}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{24}{30}$ ، $\frac{6}{10}$ ، $\frac{4}{5}$		
$\frac{16}{25}$ ، $\frac{4}{5}$	(د) $\frac{2}{5}$ ، $\frac{6}{10}$	(ج) $\frac{24}{30}$ ، $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد المضاعف المشترك الأصغر	٨- القواسم والمضاعفات	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٤٥ - كتاب الطالب	٢٧	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
رسمت مها تصميمًا يحتوي نمطين متكررين، حيث يتكرر الأول كل ٨ سم، والثاني كل ١٢ سم. فبعد كم سنتيمتر سيظهر النمطان معًا؟		
٤٨	(د) ٢٤	(ج) ٢٢ (ب) ١٦ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل					
جمع كسور متشابهة	٩- جمع الكسور وطرحها	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
١٥ - كتاب الطالب	٧	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>					
<p>١٩ قام صلاح بطلاء <math>\frac{5}{12}</math> من سياج الحديقة، وقام مساعد بطلاء <math>\frac{4}{12}</math> من السياج نفسة، فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه؟</p>							
$\frac{3}{12}$	(د)	$\frac{1}{12}$	(ج)	$\frac{9}{24}$	(ب)	$\frac{9}{12}$	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل								
طرح كسور غير متشابهة	٩- جمع الكسور وطرحها	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>								
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة								
٣١ - كتاب الطالب	٢٤	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>								
<p>٢٠ يبين الجدول أدناه معدل كميات الأمطار التي هطلت على مدينة الرياض خلال شهري صفر وربيع أول. كم يزيد معدل كمية الأمطار لشهر صفر على كمية الأمطار لشهر ربيع أول</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">معدل كميات الأمطار على مدينة الرياض (سم)</th> </tr> <tr> <th>المعدل</th> <th>الشهر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>\frac{4}{5}</math></td> <td>صفر</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{3}{10}</math></td> <td>ربيع أول</td> </tr> </tbody> </table>			معدل كميات الأمطار على مدينة الرياض (سم)		المعدل	الشهر	$\frac{4}{5}$	صفر	$\frac{3}{10}$	ربيع أول
معدل كميات الأمطار على مدينة الرياض (سم)										
المعدل	الشهر									
$\frac{4}{5}$	صفر									
$\frac{3}{10}$	ربيع أول									
$\frac{7}{10}$	(د)	$\frac{5}{10}$	(ج)	$\frac{1}{10}$	(ب)	$\frac{1}{5}$	(أ)			