

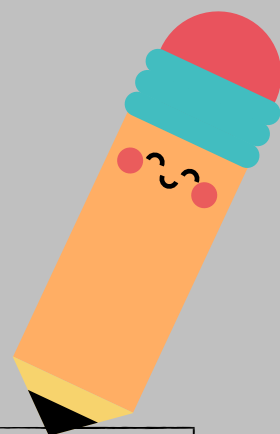
مع سلسلة رفعة أساسيات صف أول ابتدائي

(الفاقد التعليمي)

مادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

أوراق عمل - شروحات

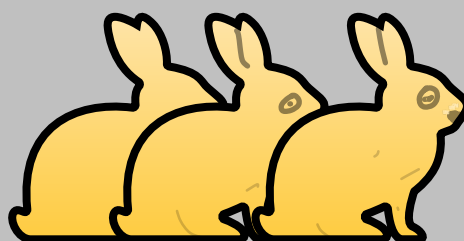


إعداد
الأستاذ : صالح بشير الشراري

رفعة الرياضيات
maths0120@



صالح بشير الشراري
Ghm140@
Salehhaq@
تعليم معلم



نسخة إلكترونية مجانية ولا تباع

تحت رقم إيداع 1443/395 وتاريخ 1443/01/11 ورقم ردمك
978-603-03-8901-8



الأستاذ: صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم
مع سلسلة رفعة أساسيات (الفاقد التعليمي) الصف الأول ابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تحت رقم إيداع 1443/395 وتاريخ 1443/01/11 ورقم ردمك
978-603-03-8901-8



رفعة الرياضيات

maths0120@



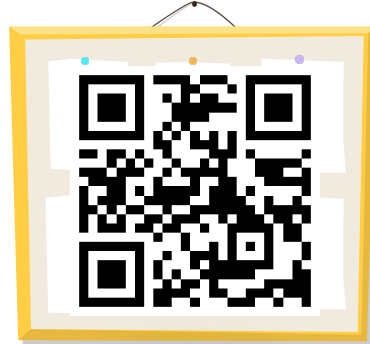
المقدمة

الحمد لله الذي منّ علينا بالنعمة والعطايا
والصلاة والسلام على نبينا محمد وبعد

لا يخفى علينا أهمية بناء المهارات لدى طلاب الصف الاول
الابتدائي
هذه المرحلة المهمة جداً في سنوات تعليم الطالب ونظراً لأهمية
أوراق العمل
في تثبيت المهارات والمعارف اضع بين أيديكم نماذج متنوعة
لاوراق العمل
للسف الاول الابتدائي مع شروحات سائلاً المولى التوفيق والسداد
وان يجعله علماً نافعاً

اعداد: أ/ صالح بشير الشراري

المراجعة
أ: أمل حمدان العنزي



الفهرس

الفصل الأول

التهيئة	١
التصنيف وفق خاصية واحدة	٢
التصنيف وفق أكثر من خاصية	٣
يساوي	٤
أكثر من ، أقل من	٥

صالح بشير الشراري

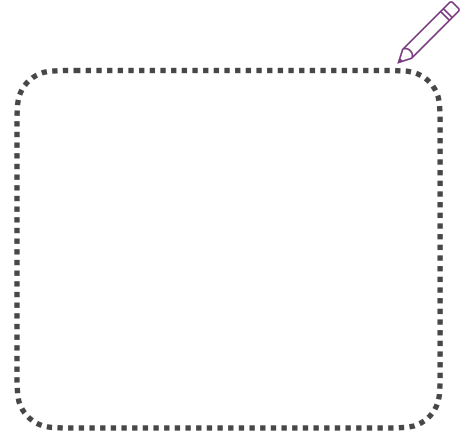
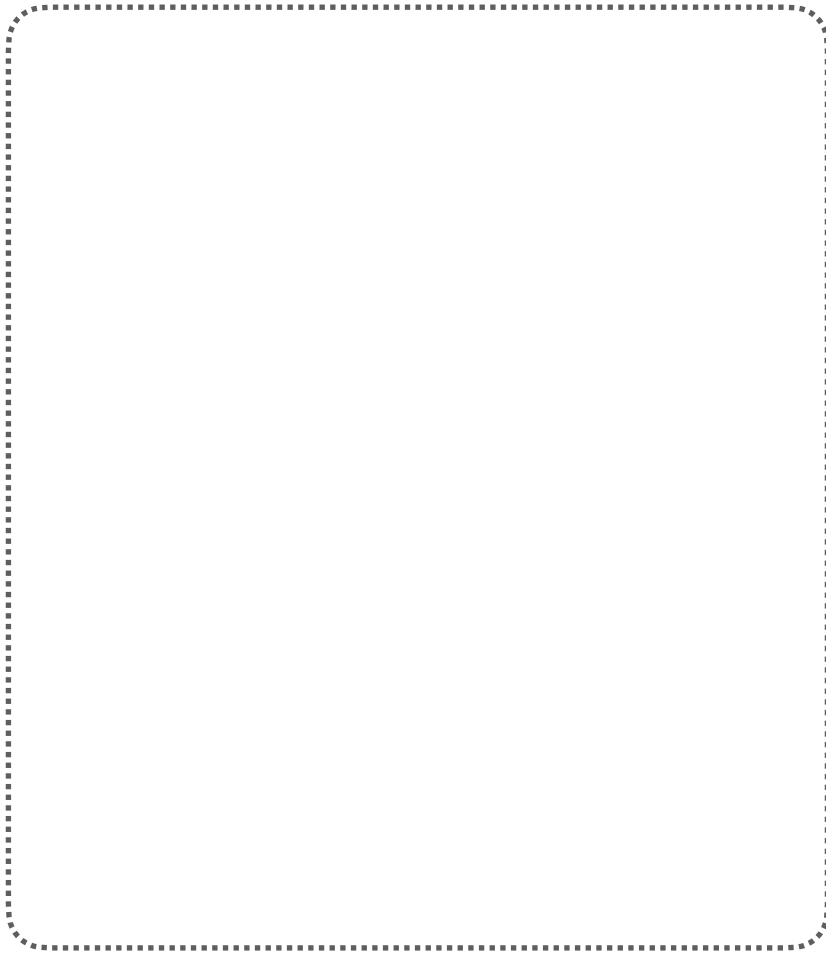
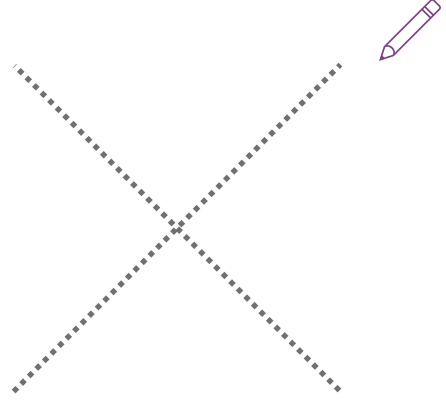
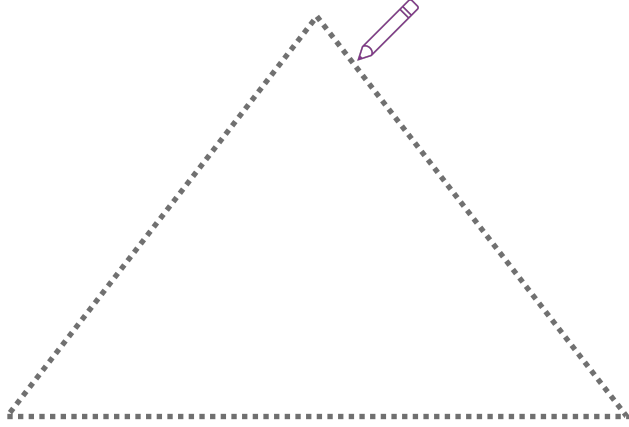
Ghm140@

Salehhaq@

تعليم معلم

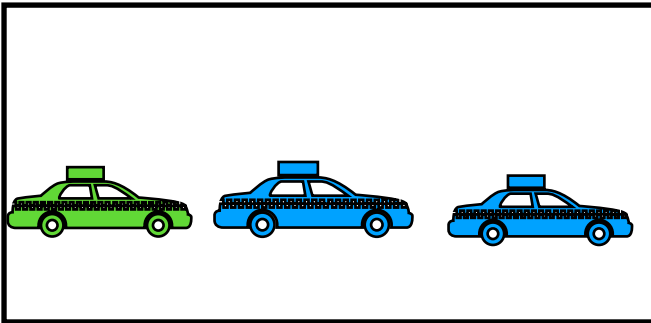
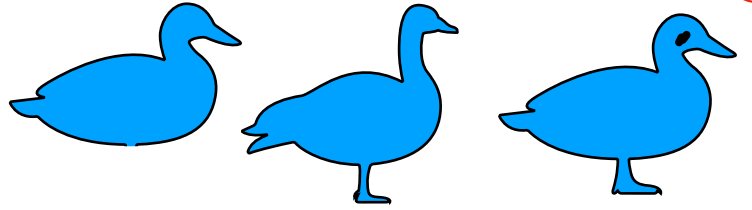
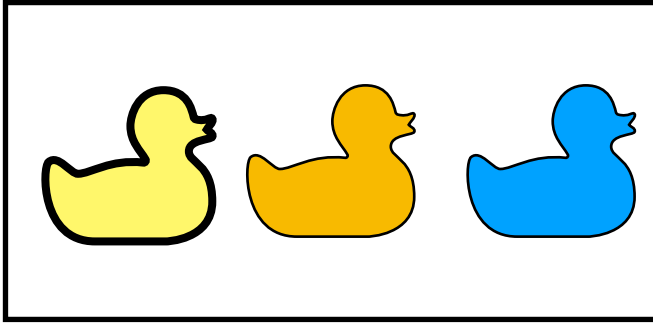
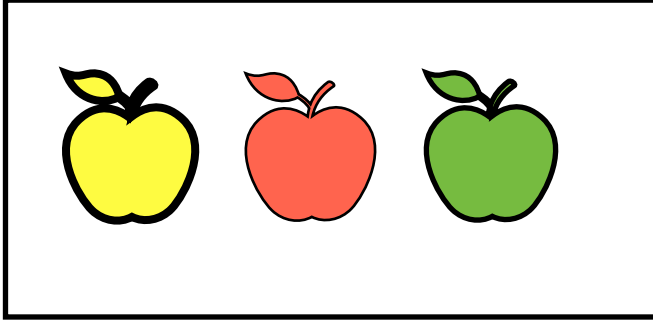
التهيئة

مدر بال قلم فوق النقاط



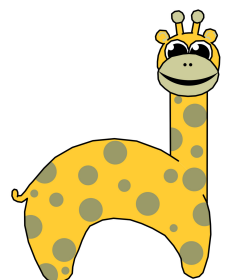
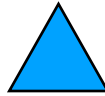
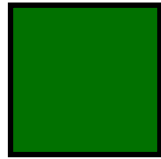
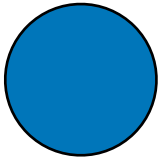
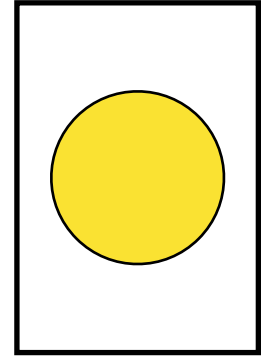
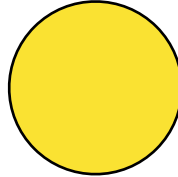
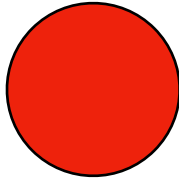
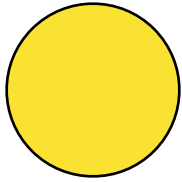
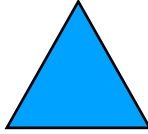
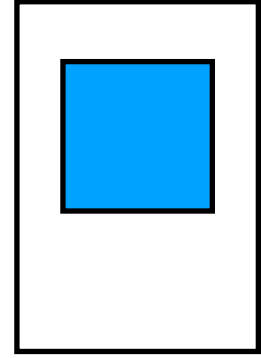
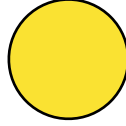
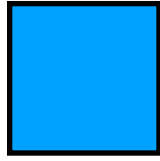
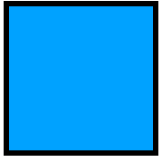
التصنيف وفق خاصية واحدة

أعرف على الأشياء في كل سؤال ثم أحيط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها وأضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها



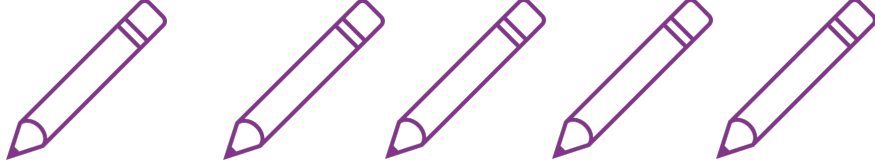
التصنيف وفق ألوانه خاصية

أصِف الشكل المملوء داخل الإطار ثم أحوط الشكل المماثل له. وأضَع علامة X على الشكل المختلف عنه ها



يساوي

أصل خط بيده عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم أصف العلاقة مستعملاً يساوي



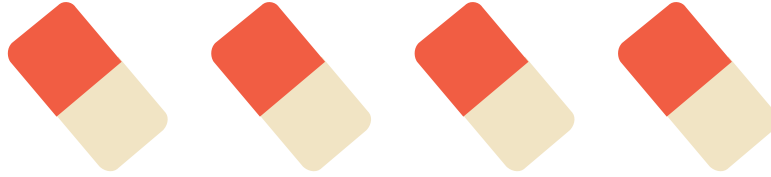
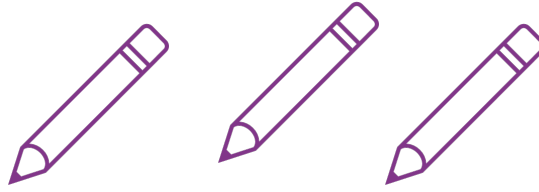
أصل خط بيـه عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم أصف العلاقة مستعملاً أكثره ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أكثر



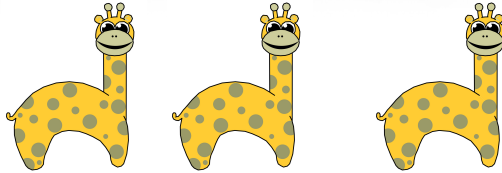
رفعة الرياضيات



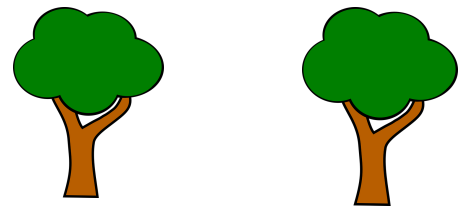
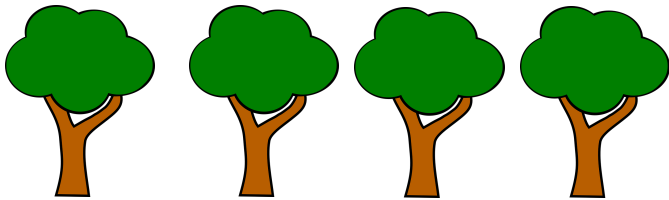
maths0120@



أصل خط بيـه عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم أصف العلاقة مستعملاً أقله ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أقل



أصل خط بيـه عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم أصف العلاقة مستعملاً أقله ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أقل



أصل خط بيـه عناصر
المجموعتين المتقابلتين ثم
أصف العلاقة مستعملاً أكثره
ثم أحوط المجموعة التي
عناصرها أكثر



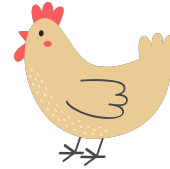
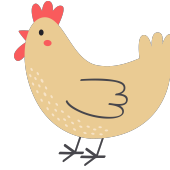
تكوين الأعداد ٤، ٥، ٦



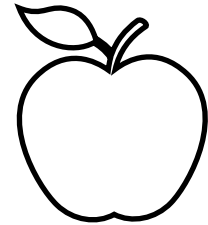
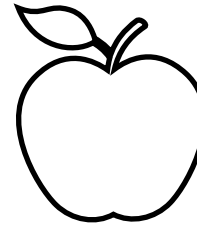
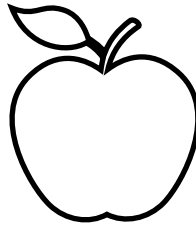
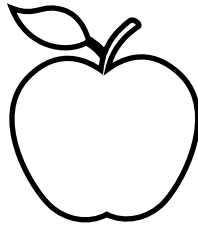
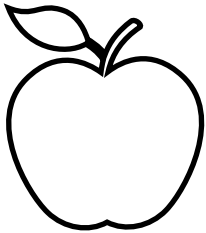
الفصل الثاني

التهيئة	١
قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وكتابتها	٢
قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها	٣
قراءة العدد صفر وكتابتها	٤
ورقة عمل كتابة الأعداد من ١ حتى ٥	٥
اختبار منتصف الفصل	٦

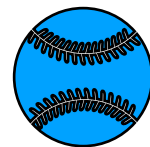
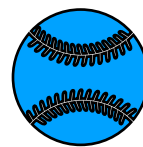
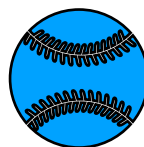
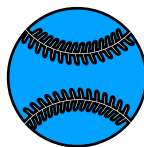
يصل الطالب بين الأشياء التي تقابله



يلون الطالب ٣ تفاحات

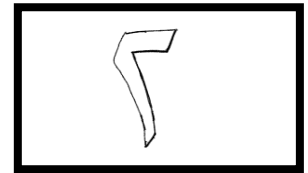
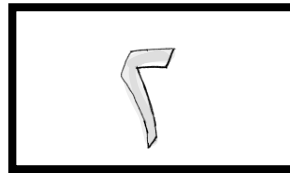
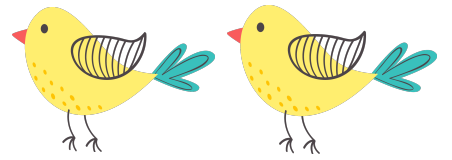
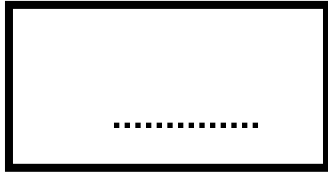
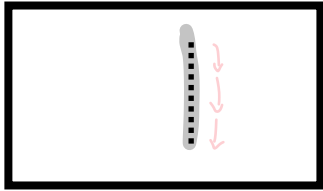
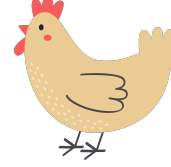


يعد الطالب الكرات ثم يرسم كرتين جديدة



قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها

أعد ثم أكتب العدد المناسب



قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها

رفعة الرياضيات
maths0120@



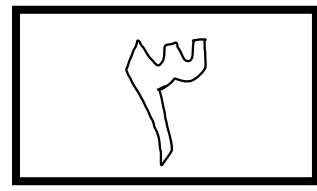
خطوات كتابة العدد ٣

الخطوة الثالثة

الخطوة
ثانية

الخطوة الأولى
رسم ثلاث نقاط
كما في الشكل

أعد ثم أكتب العدد المناسب



أكمل كتابة الأعداد بخط جميل



٣	٢	١



قراءة الأعداد ٤، ٥ وكتابتها

رفعة الرياضيات

maths0120@



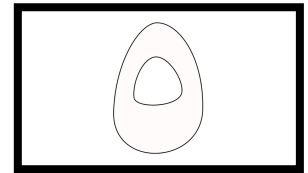
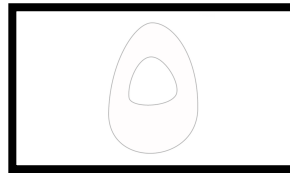
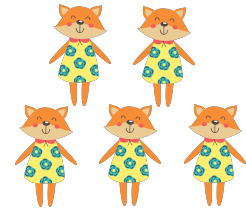
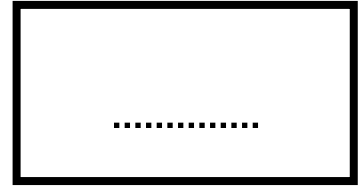
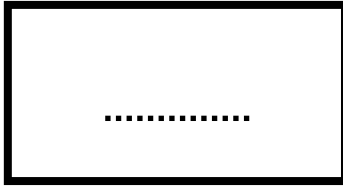
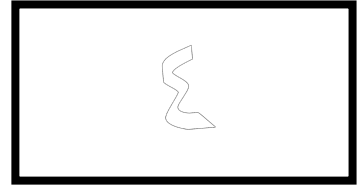
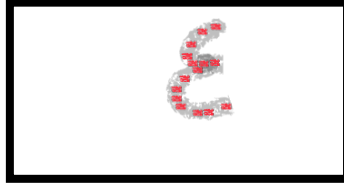
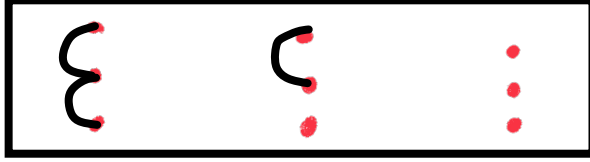
خطوات كتابة العدد ٤

الخطوة
الثالثة

الخطوة
ثانية

الخطوة الأولى
رسم ثلاث نقاط
كما في الشكل

أعد ثم أكتب العدد المناسب



صالح بشير الشراري

Ghm140@

Salehhaq@

تعليم معلم



كتابة العدد



قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥ وتثبيتها

رفعة الرياضيات



maths0120@

أكمل كتابة الأعداد بخط جميل

[illegible]

صالح بشير الشراري

Ghm140@

Salehhaq@

تعليم معلم

اختبار منتصف الفصل



صالح بشير الشراري

Ghm140@
Salehhaq@

تعليم معلم



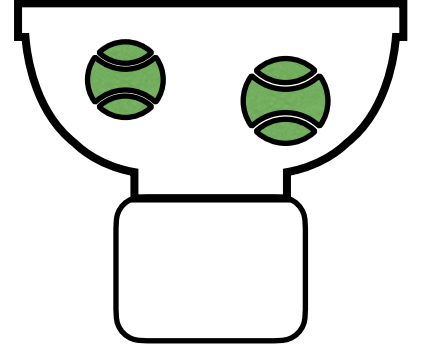
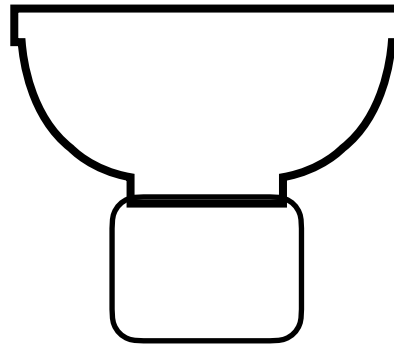
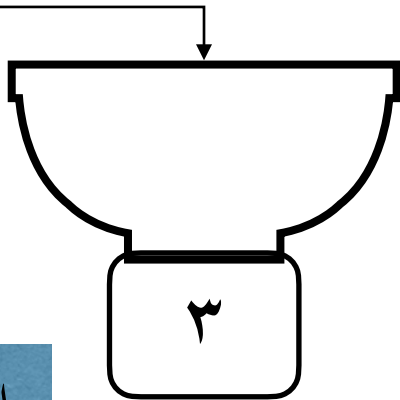
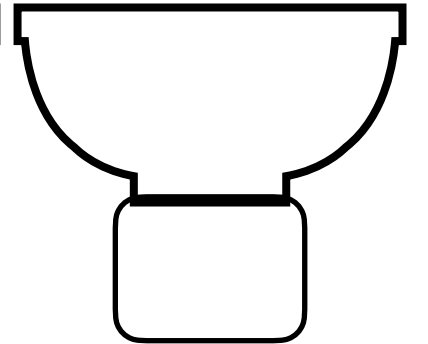
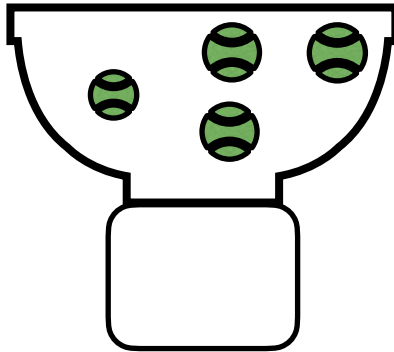
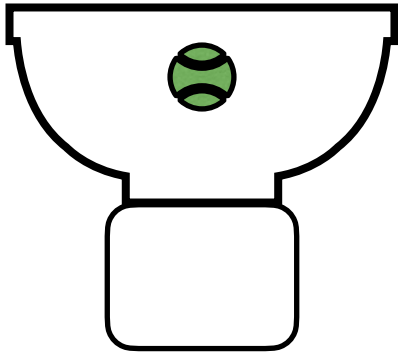
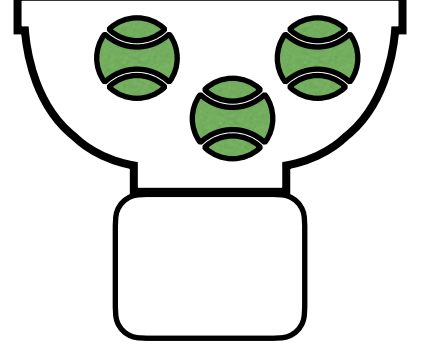
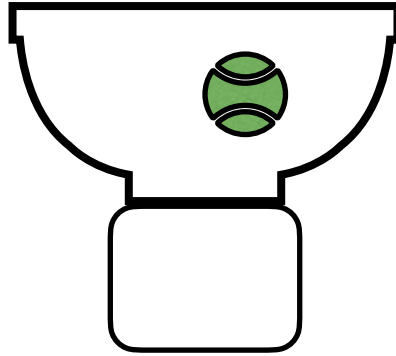
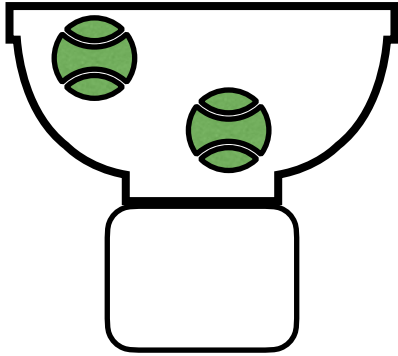
رفعة الرياضيات

maths0120@



قراءة العدد (صفا) وكتابه

أعد الكرات في كل وعاء ثم أنطق العدد وأكتبه



صالح بشير الشراري

Ghm140@

Salehhaq@

تعليم معلم



رفعة الرياضيات

maths0120@



الفهرس

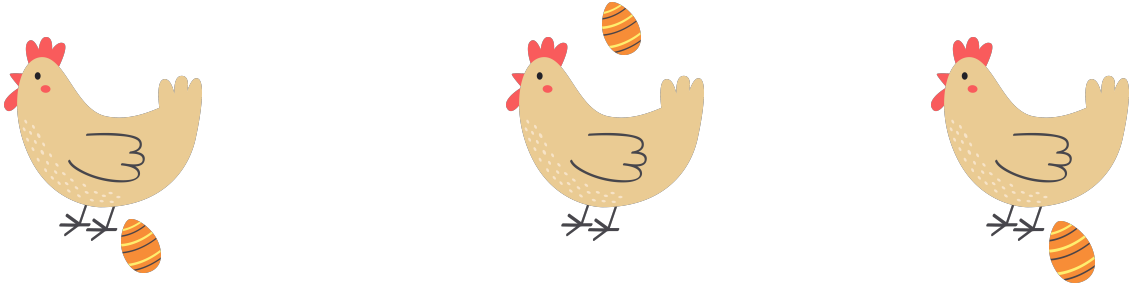
الفصل الثالث

١	فوق ، تحت
٢	أعلى ، أوسط ، أسفل
٣	قبل ، بعد
٤	تحديد الأنماط
٥	إنشاء الأنماط

فوق، تحت

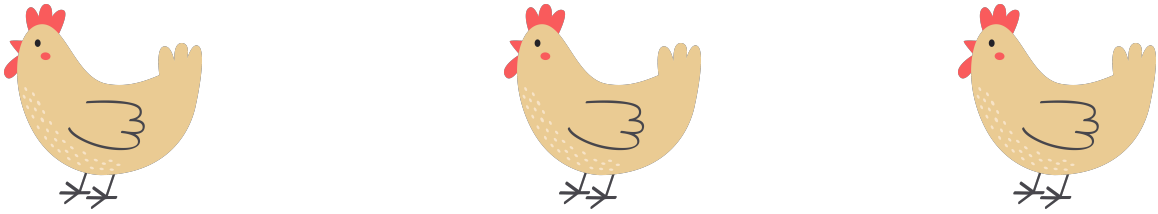
يصف الطالب موقع البيضة فوق وتحت ثم يحيط البيضة التي تقع فوق الدجاجة ويضع علامة X على البيضة التي تقع تحت الدجاجة

١



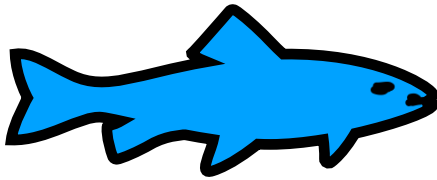
أرسم بيضة تحت الدجاجة الأولى وبيضة فوق دجاجة الثانية والثالثة

٢



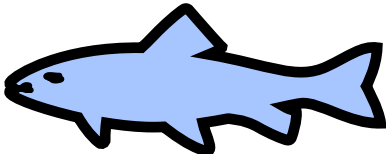
أرسم سمكة صغيرة فوق السمكة الكبيرة

٣



أرسم سمكة صغيرة تحت السمكة الكبيرة

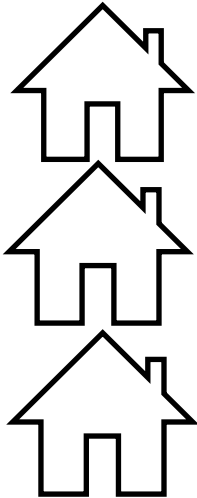
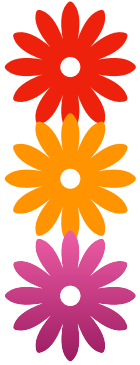
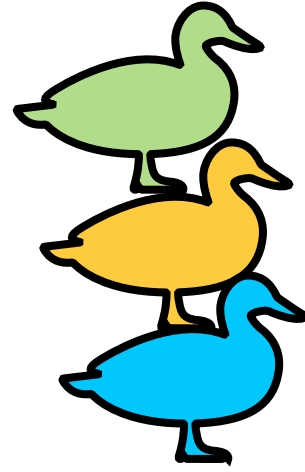
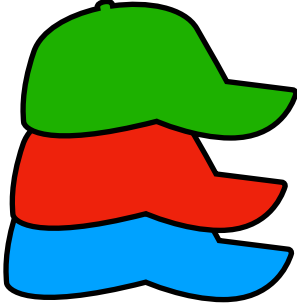
٣



أعلى، أوسط، أسفل

رفعة الرياضيات

maths0120@



٢-١ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الأعلى

٣- يضع الطالب علامة X على الكوب الذي في الاسفل

٤- يضع الطالب علامة X على الوردة التي في الوسط

٥- يلون الطالب الكأس الذي في الوسط والمنزل الذي في الأعلى

صالح بشير الشراري

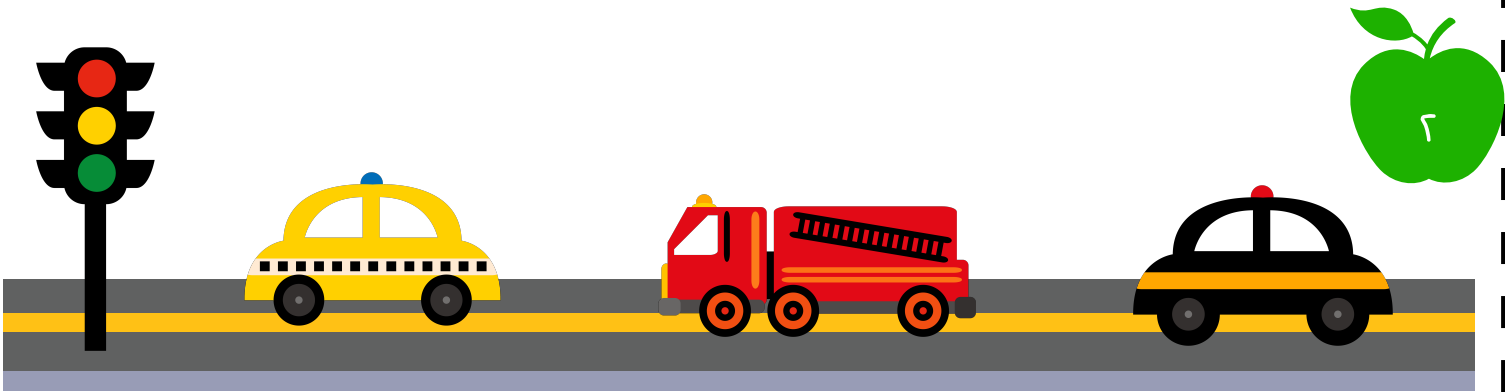
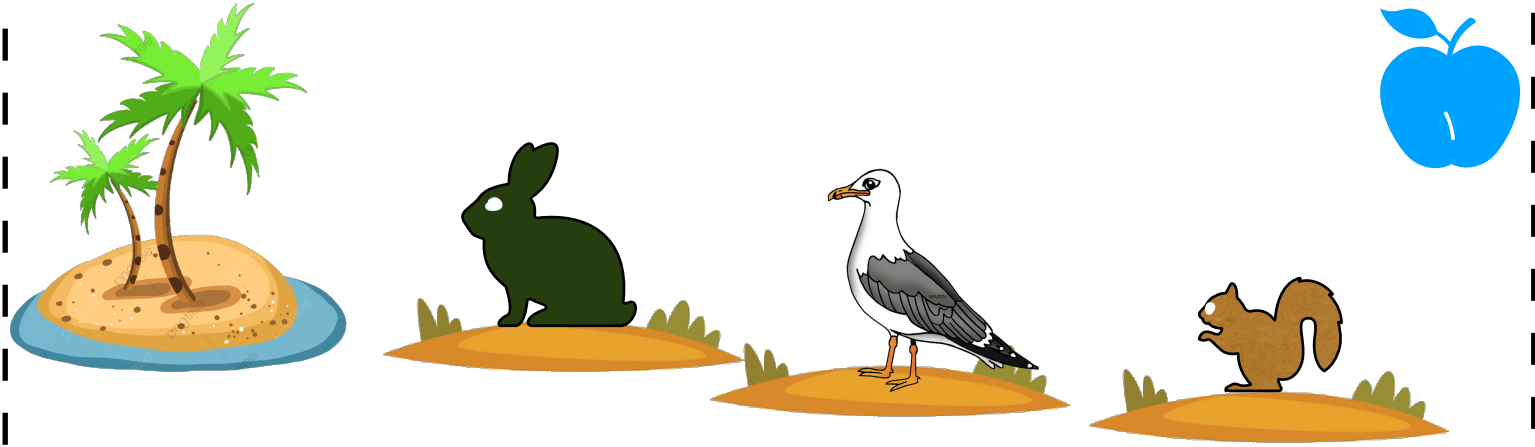
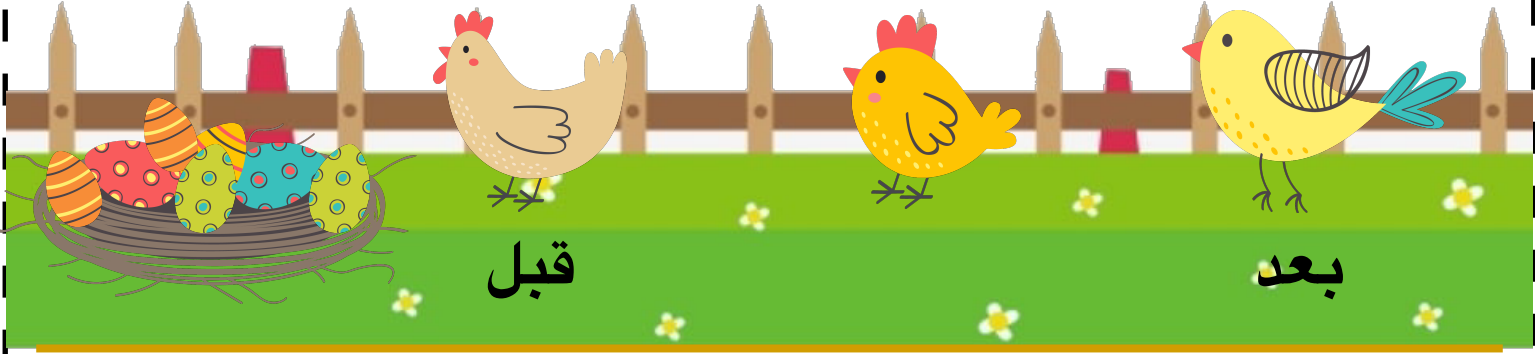
Ghm140@

Salehhaq@

تعليم معلم



قبل، بعد

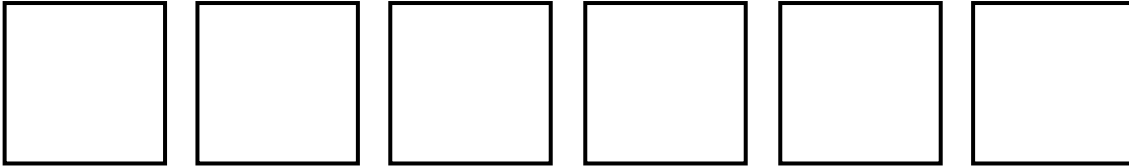
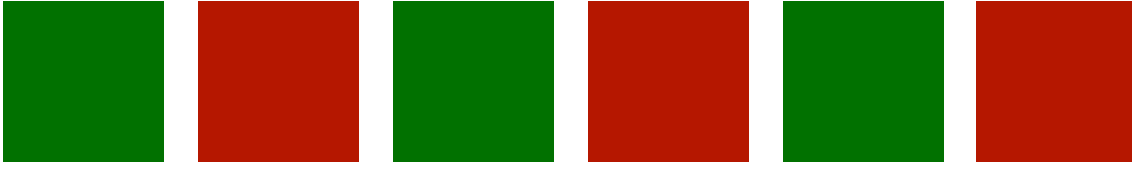


١- أحوط الحيوان الذي يسير قبل النورس

٢- أحوط السيارة التي تسير بعدة سيارة الاطفاء

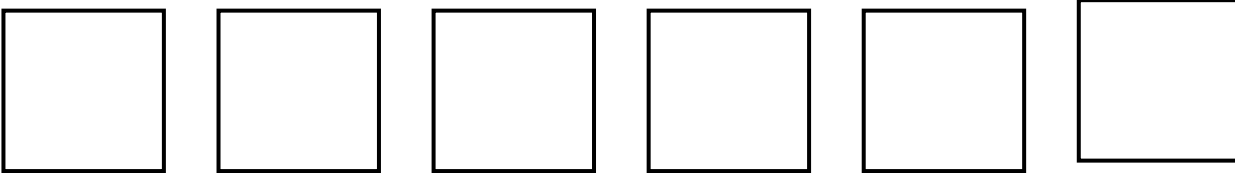
تحديد الأنماط

١



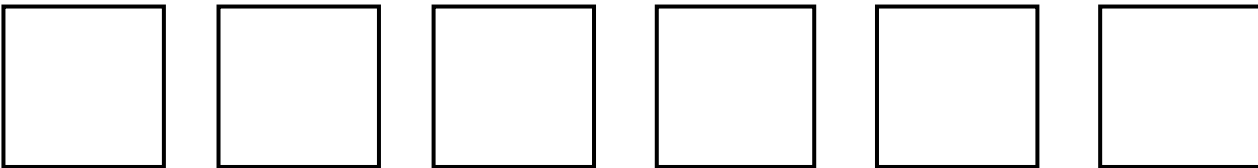
أحدد وحدة النمط وأستعمل الألوان ألون المربعات لتوضيح النمط نفسه

٢



استعمل الألوان وألون المربعات لتوضيح النمط ثم أتحدث عنه

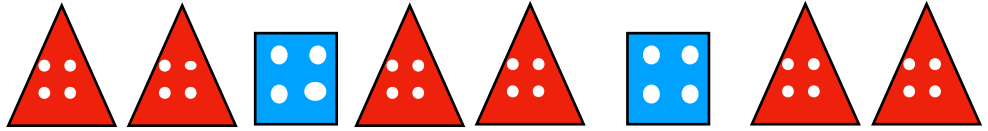
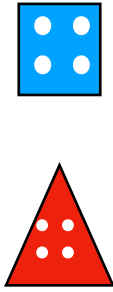
٣



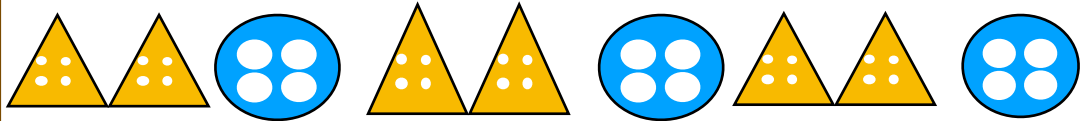
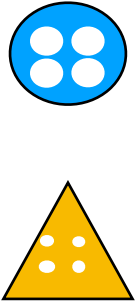
استعمل لونين لإنشاء نمط

إنشاء الأنماط

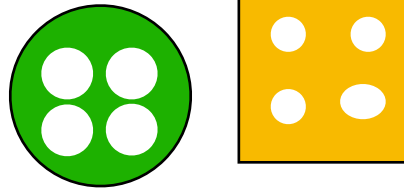
١



٢



٣



أنشاء الأنماط



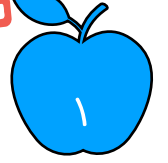
باركود الدرس
من قناة عين

الفصل الرابع

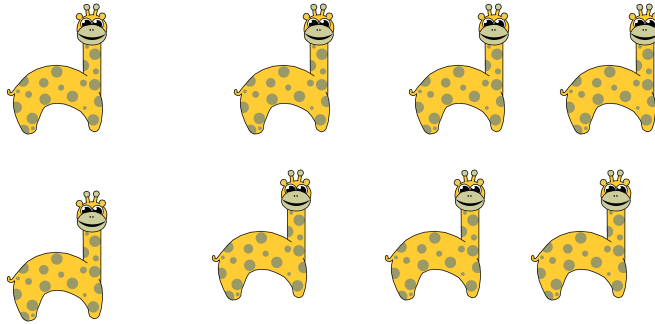
١	قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها
٢	قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها
٣	تمارين على كتابة الأعداد من ٠ حتى ١٠
٤	مقارنة. الأعداد حتى ١٠
٥	ترتيب الأعداد حتى ١٠
٦	العد الترتيبي

قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

أعد الأشياء وأنطق العدد وأكتب العدد في المكان المخصص



٢



٣

ألون ٧ مربعات

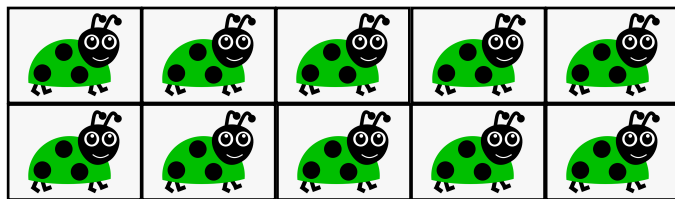
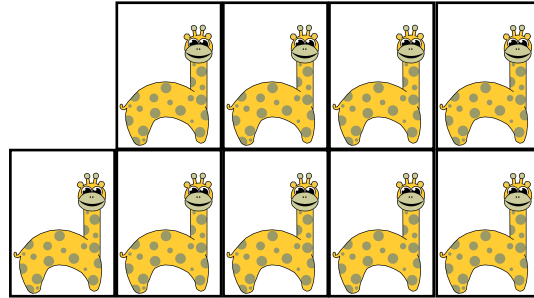
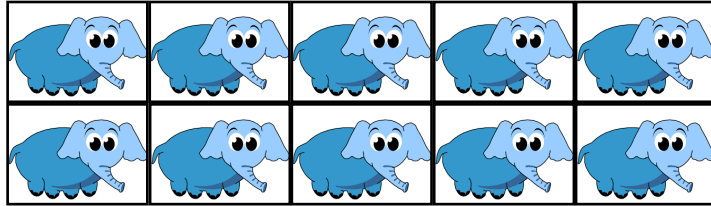
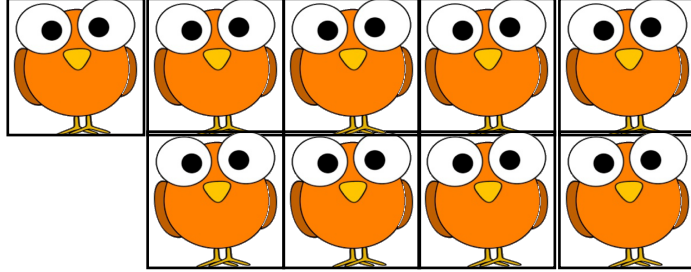


--	--	--	--	--	--	--	--

قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتها

صالح بشير الشواري
Ghm140@
Salehhaq@
تعليم معلم

أعد الأشياء وأنطق العدد وأكتب العدد في المكان المخصص



تمارين على كتابة الأعداد من صفر حتى ١٠

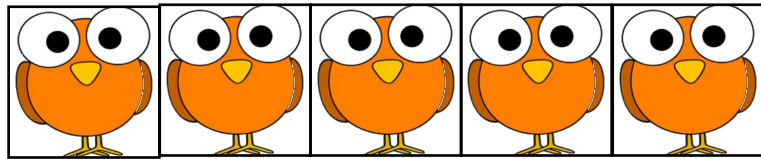
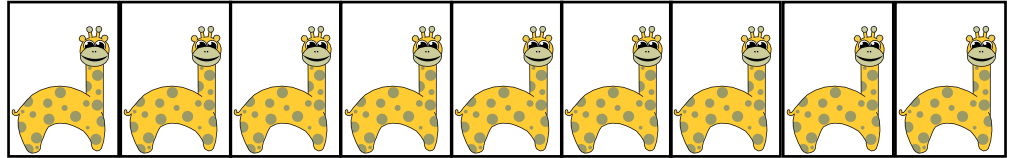
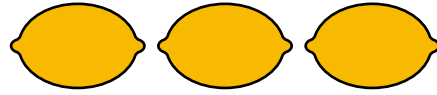
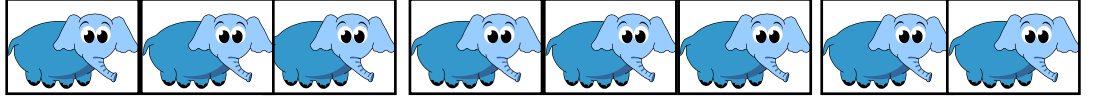
رفعة الرياضيات
 maths0120@

صالح بشير الشارعي
Ghm140@
Salehhaq@
تعليم معلم

أكمل كتابة الأعداد بخط جميل

[illegible]

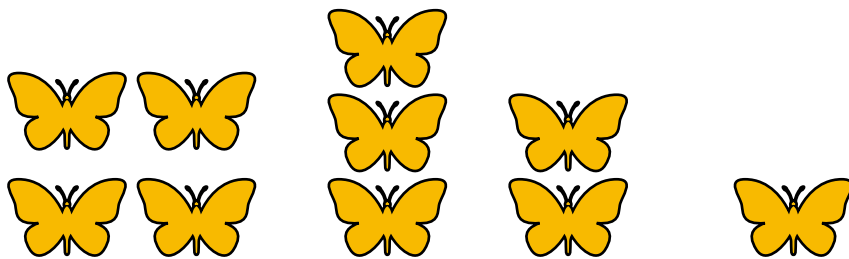
مقارنة الأعداد حتى ١٠



٢-١ : يعد الطالب الأشياء ويكتب عددها ثم يصل بالخطوط بين عناصر المجموعةتين ويحيط المجموعة الأكبر

٣ : يعد الطالب الأشياء ويكتب عددها ثم يصل بالخطوط بين عناصر المجموعتين ويحيط المجموعة الأقل

ترتيب الأعداد حتى ١٠

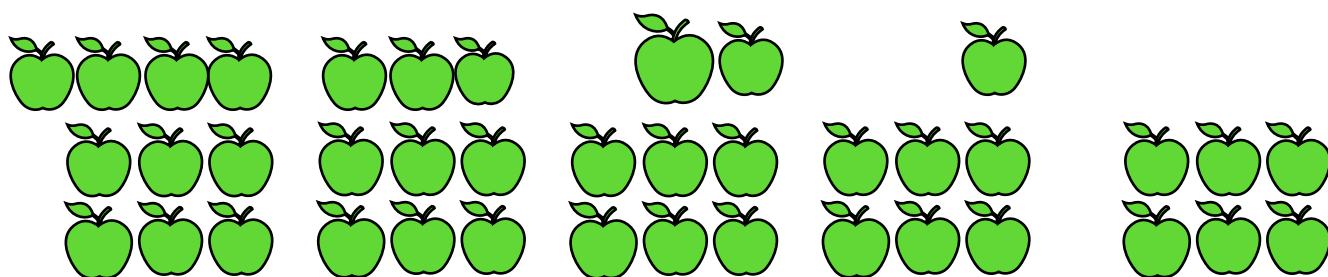


٣

٢

١

٠



١٠

٨

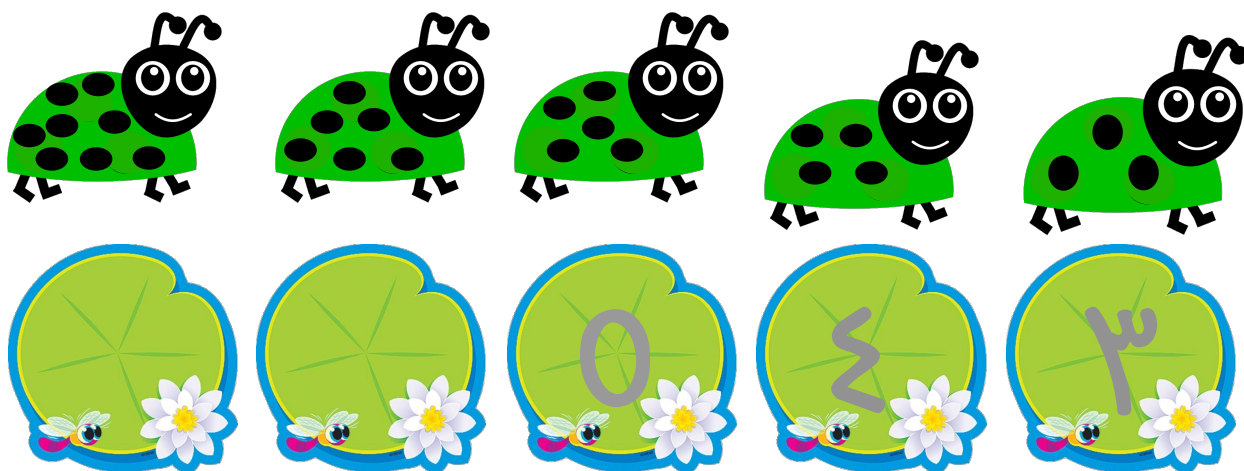
٧

٦



٢-١ : يعد الطالب الأشياء ثم يمرر القلم على الأعداد المنقوطة ويكتب العدد المفقود ويتحدث إلى زملائه عن موقعه (قبل بعد) الأعداد الأخرى في السطر نفسه

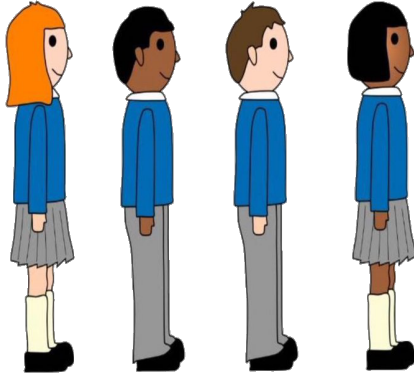
أكمل سلسلة الأعداد



العدد الترتيبي

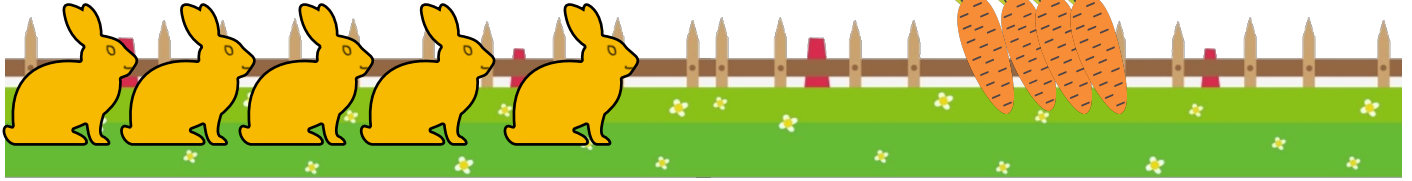
أحوظ على الشخص الأول وأضغ علامة x على الشخص الثالث وخطأت تحت الثاني

١



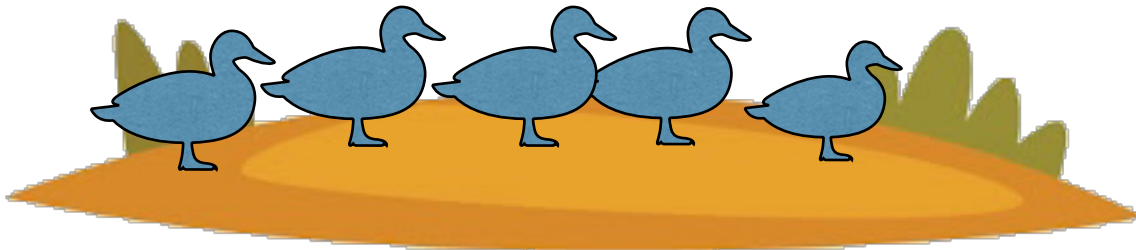
أحوظ على الأرنب الثاني وأضغ خطأت تحت الأرنب الخامس

٢



أحوظ على البط الثانية وأضغ علامة على البط الرابعة

٣



الفهرس

الفصل الخامس

الأعدادان ، ١١ ، ١٢	١
الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥	٢
العددان ١٦ ، ١٧	٣
الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠	٤
مقارنة الأعداد حتى ٢٠	٥
ترتيب الأعداد حتى ٢٠	٦
تدريبات على كتابة الأعداد	٧

العددان ١٢، ١١

أعد الأشياء وانطق عددها ثم اكتبه بالمكان المناسب

١

اكتب العددين أسم قطعائهما العدد

٢

١١

١٢

الأعداد ١٠، ١٤، ١٣

أعد الأشياء وانطق عددها ثم أكتبه بالمكان المناسب

١

--	--	--	--	--	--

●	●	●	●	●	

●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●	

--	--	--	--	--	--

		●	●	●	

●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●	

أكتب العددهم أسم قطعاً تمثل العدد

٢

١٤

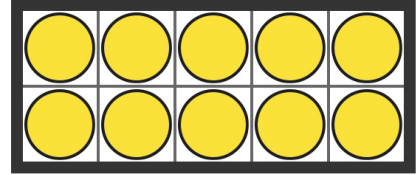
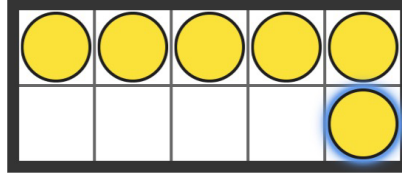
١٣

العدان ١٦، ١٧

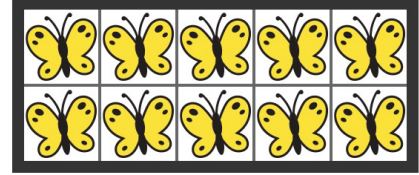
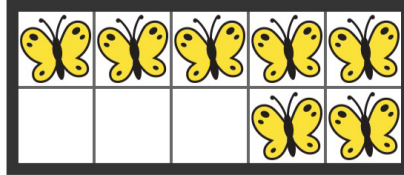
أعد الأشياء وانطق عددها ثم أكتبه بالمكان المناسب

١

--



--



أكتب العددهم أسم قطعاً تمثل العدد

٢

١٦

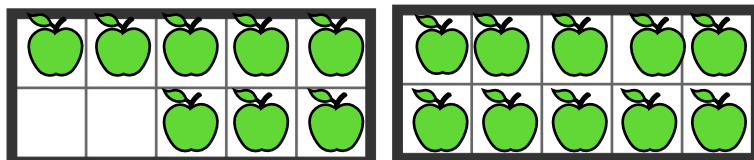
١٧

الأعداد ٢٠، ١٩، ١٨

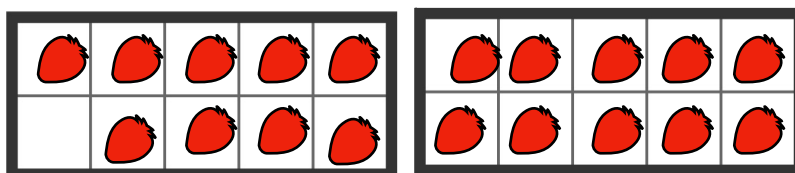
أعد الأشياء وانطق عددها ثم أكتبه بالمكان المناسب

١

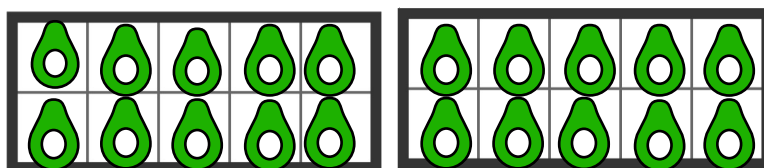
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



٢٠



أكتب العدد ثم أكتب اسم القطعة تمثل العدد

٢

١٩



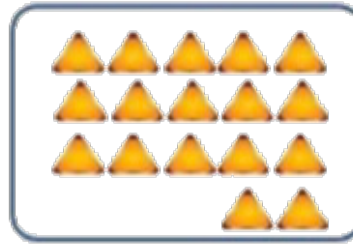
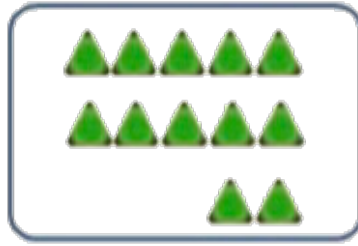
كتابة الأعداد ١٢، ١١ وسلسلة الأعداد من ١ حتى ٢٠



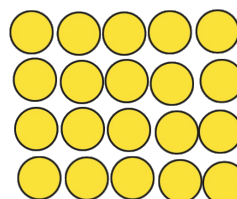
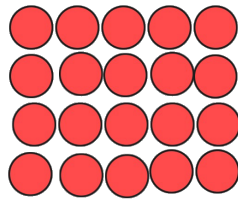
مقارنة الأعداد حتى ٢٠



١



٢



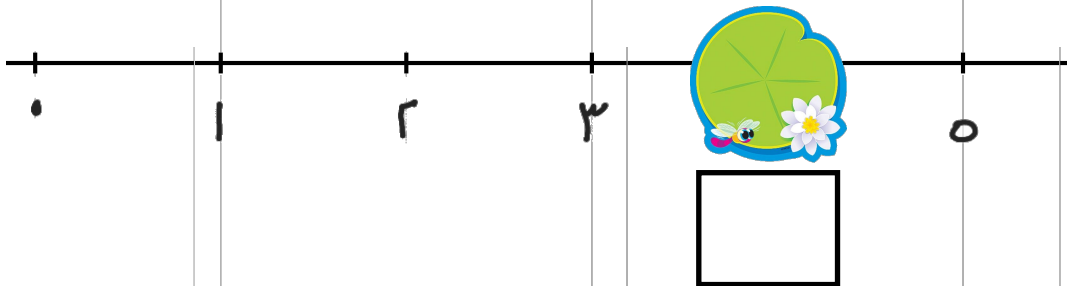
٣

١- ٢- ٣ : يعد الطالب الأشياء ويكتب عددها ثم يصل بالخطوط بين عناصر المجموعتين ويحيط بالمجموعة الأكثر ويضع X على المجموعة الأقل وعلامة ✓ على المجموعتين المتساويتين

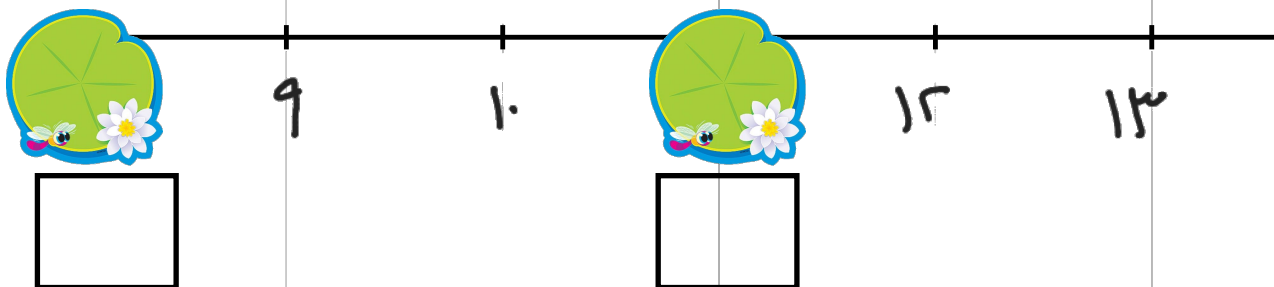
ترتيب الأعداد حتى ٢٠

أكتب العدد المغطى في الفراغ

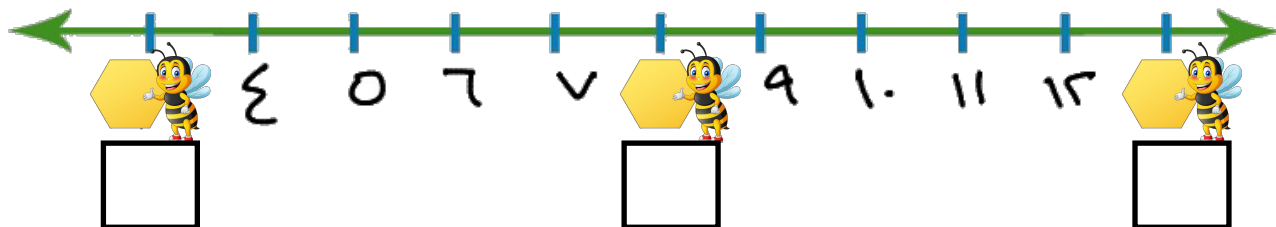
١



٢



٣



لعبة ترتيب الأعداد



أكمل كتابة الأعداد بخط جميل

[illegible]

الفصل السادس

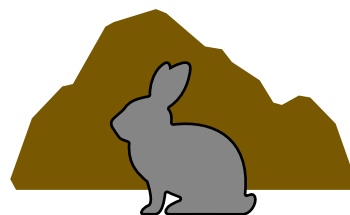
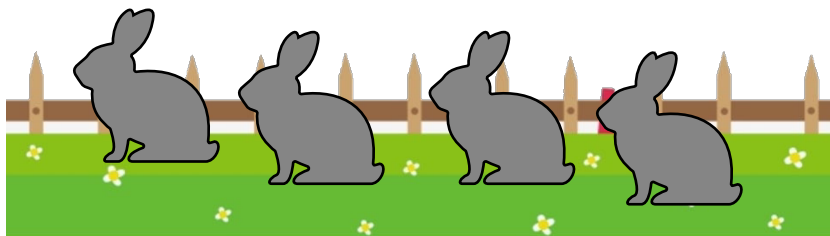
قصص الجمع	١
تمثيل. الجمع	٢
جمل الجمع	٣
الجمع إلى الصفر	٤
تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦	٥
تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩	٦
تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢	٧
الجمع الرأسي	٨
الاختبار نهاية الفصل	٩

قصص الجمعة

يحكي الطالب قصة عددية باستعمال قطع العد ثم يكتبها



عدد النحل



عدد الأرانب



عدد الضفادع

تمثيل الجملة

استعمال قطع العد لأجد الك (المجموع)

جزء	جزء
3	3
الك	

٢

جزء	جزء
3	1
الك	

١

جزء	جزء
3	0
الك	

٤

جزء	جزء
2	1
الك	

٣

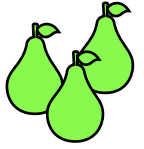
جزء	جزء
0	4
الك	

0

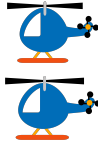
جمال الجملة



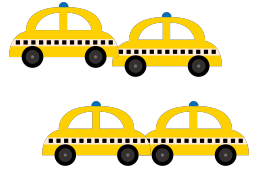
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

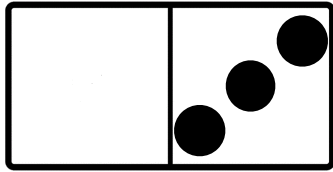
استعمال قطع العد لتمثيل جملة الجملة وكتابتها

الجمعة إلى الصف

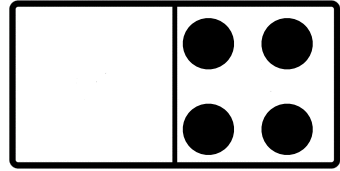
رفعة الرياضيات



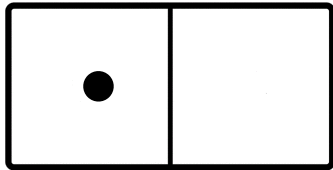
maths0120@



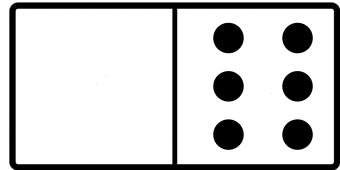
$$\text{---} \bigcirc \text{=} \text{---} \bigcirc \text{+} \text{---}$$



$$\text{---} \bigcirc \text{=} \text{---} \bigcirc \text{+} \text{---}$$



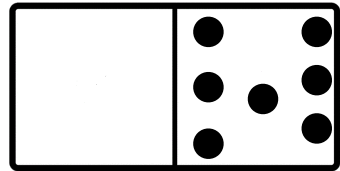
$$\text{---} \bigcirc \text{=} \text{---} \bigcirc \text{+} \text{---}$$



$$\text{---} \bigcirc \text{=} \text{---} \bigcirc \text{+} \text{---}$$



$$\text{---} \bigcirc \text{=} \text{---} \bigcirc \text{+} \text{---}$$



$$\text{---} \bigcirc \text{=} \text{---} \bigcirc \text{+} \text{---}$$

يَلْتَبِطُ الطَّالِبُ نَاتِجَ الْجُمُعَةِ

صالح بشير الشراي

Ghm140@

Salehhaq@

تعليم معلم



تكوين الأعداد ٤، ٥، ٦

صالح بشير الشراي

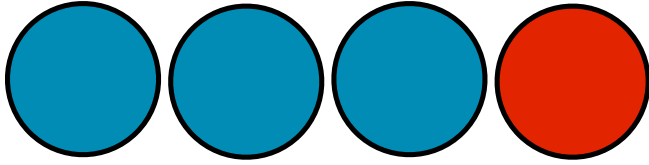
Ghm140@

Salehhaq@

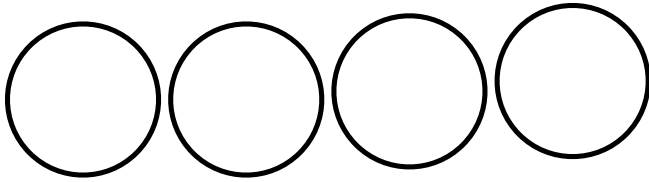
تعليم معلم



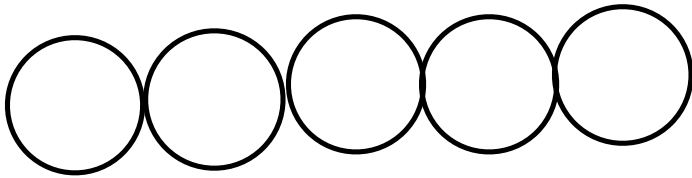
استعمال قطع العد وأضعها في مجموعتي لتكوين الأعداد التالية ثم ألون



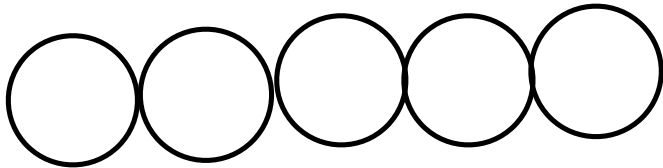
$$4 = 3 + 1$$



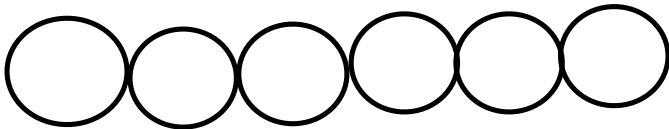
$$= 2 + 2$$



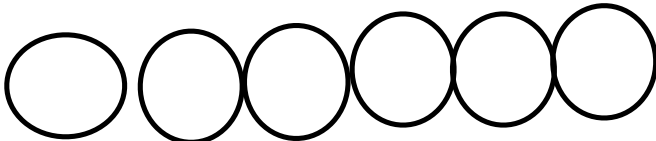
$$= 4 + 1$$



$$= 3 + 2$$



$$= 4 + 2$$



$$= 3 + 3$$

تكوين الأعداد ٧، ٨، ٩

تكوين العدد ٧

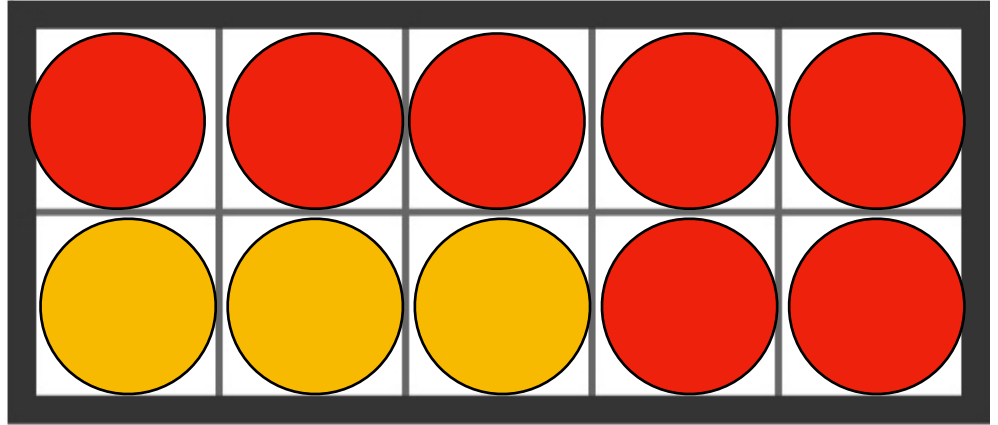
استعمل قطعة العدد لتكوين العدد ٧	$\underline{\quad 7 \quad} = \underline{\quad 7 \quad} + \underline{\quad 0 \quad}$
	$\underline{\quad 7 \quad} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$
	$\underline{\quad 7 \quad} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$
	$\underline{\quad 7 \quad} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$
	$\underline{\quad 7 \quad} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

تكوين العدد ٨

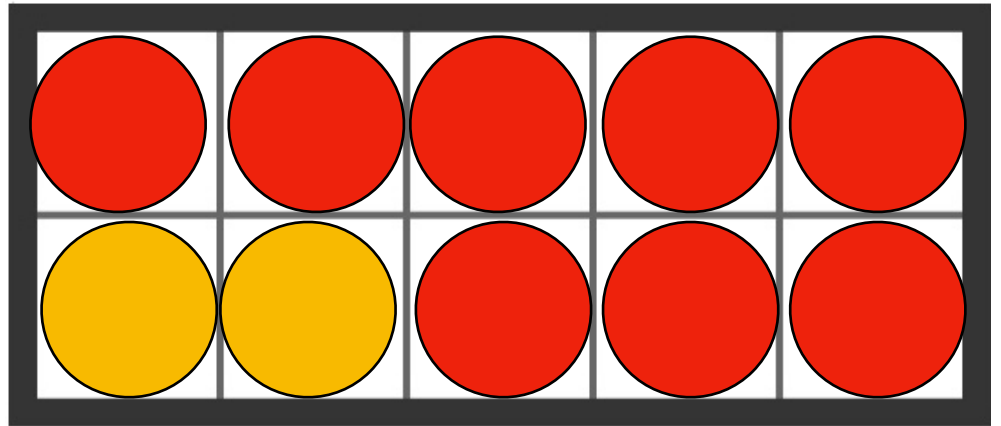
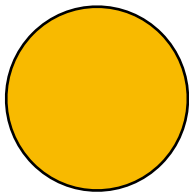
استعمل قطعة العدد لتكوين العدد ٨	$\underline{\quad 8 \quad} = \underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 0 \quad}$
	$\underline{\quad 8 \quad} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$
	$\underline{\quad 8 \quad} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$
	$\underline{\quad 8 \quad} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$
	$\underline{\quad 8 \quad} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad}$

تكوين الأعداد ١٠، ١١، ١٢

استعمل قطع العد لتكوين العدد ١٠



$$10 = 5 + 5$$



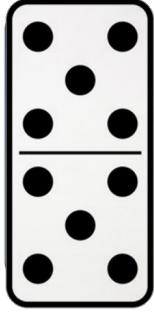
$$11 = 10 + 1$$

استعمل قطع العد لتكوين العدد ١١

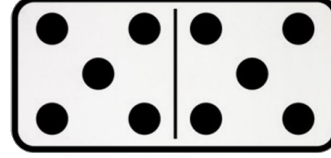
تكوين الأعداد ٤، ٥، ٦



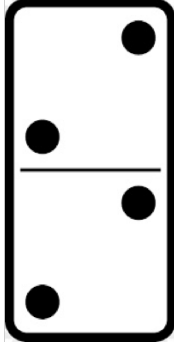
الجمعة الرأسية



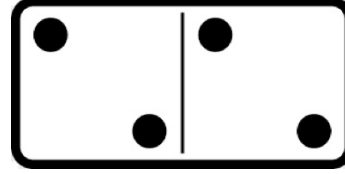
+



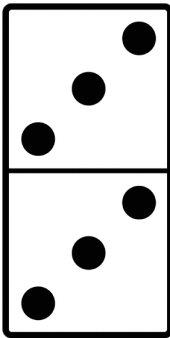
— = — + —



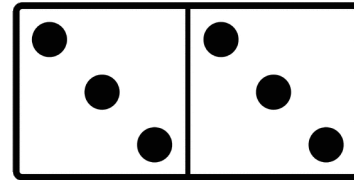
+



— = — + —



+



— = — + —

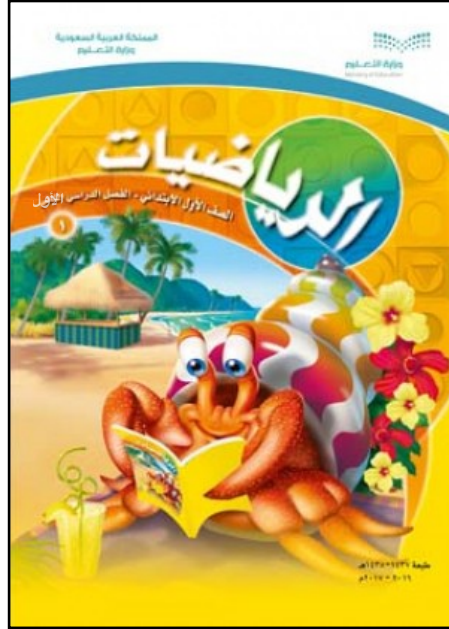
ينظر الطالب إلى قطع الدومينو ويكتب الأعداد ثم يجد ناتج الجمع

اختبار نهاية الفصل

رفعة الرياضيات
 maths0120@



المراجعة



كتاب الرياضيات صف أول ابتدائي الفصل الأول

قناة عين باليوتيوب

