

# برنامج تعزيز المهارات

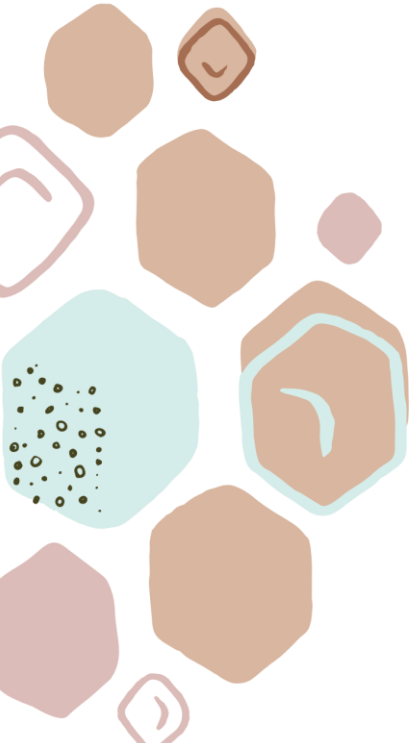


## الصف الثالث ابتدائي

إعداد المعلمة /  
نفلاء الرويلي

مهارات ( برنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية ) رياضيات

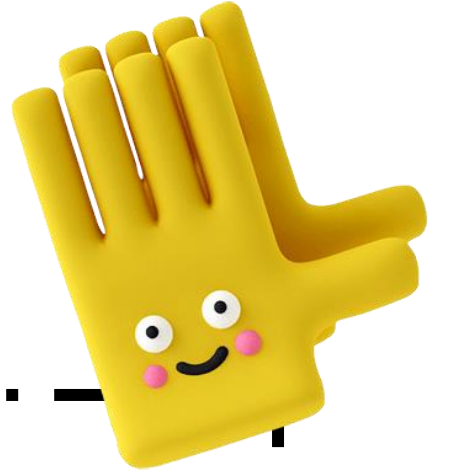
الصف الثالث	
المهارات	م
قراءة الأعداد وكتابتها ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.	١
مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها .	٢
جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .	٣
طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .	٤
إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠	٥



<u>المهارة</u>			
قراءة الأعداد وكتابتها ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة			
الصيغة القياسية للعدد ٥ + ٩٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ هي :			
٤٦٩٥	٨٣٦٤٩	٦٤٣٨٢	٣٤٦٩٥
<u>المهارة</u>			
مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها			
قارن بين العددين التاليين باستعمال (< , > , =) ٨٩٧٥٥ <input type="text"/> ٤٣٢١١			
	=	<	>
<u>المهارة</u>			
جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه			
في مكتبة صالح ٥٤١ كتاباً ، أضاف إليها ١٠٣ كتاباً ، فكم كتاباً أصبح في المكتبة ؟			
٢١٤ كتاب	٥٤٩ كتاب	٦٤٤ كتاب	٣٠٥ كتاب
<u>المهارة</u>			
طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه			
في مزرعة أحمد ٨٢٩ طائراً ، باع منها ٢٧٥ طائراً ، فكم طائراً تبقى في المزرعة ؟			
٥٥٤ طائر	١٧٦ طائر	٦٥٤ طائر	٥٠٤ طائر
<u>المهارة</u>			
إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠			
يقرأ بندر في اليوم ٦ صفحات من كتاب . فكم يقرأ في يومين ؟			
١٠ صفحات	٢٠ صفحة	١٥ صفحة	١٢ صفحة
<u>المهارة</u>			
إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠			
ترسم سلمى ٣ لوحات في الأسبوع . فكم ترسم في ٥ أسابيع ؟			
٢٢ لوحة	١٤ لوحة	١٥ لوحة	١٨ لوحة
<u>المهارة</u>			
إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠			
ينتج مصنع ١٠ سيارات في اليوم . فكم سيارة ينتج في أسبوع ؟			
٥٠ سيارة	٧٠ سيارة	٨٠ سيارة	١٠٠ سيارة

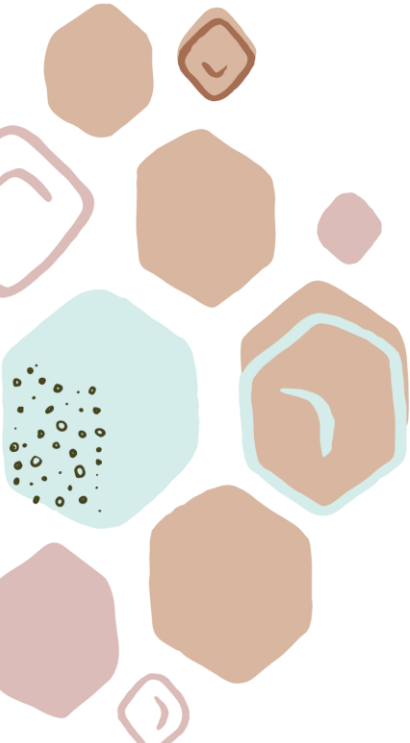






قراءة الأعداد وكتابتها ضمن  
عشرات الألوف وكتابتها  
بطرق مختلفة

شرح  
المهارة



المهارة	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

يُمْكِنُ أَنْ اسْتَعْمَلَ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِمَعْرِفَةِ قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ مِنْ أَرْقَامِ الْعَدَدِ. أَنْظُرْ إِلَى الْعَدَدِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

عَشْرَاتُ الْأُلُوفِ	أُلُوفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٧	٨	٦	٣	٥

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:  $٧٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥$

(الرَّقْمُ ٧ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ، لِذَا فَإِنَّ قِيَمَتَهُ تُسَاوِي (٧٠٠٠٠)

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: ٧٨٦٣٥

١ أَكْتُبِ الْعَدَدَ ٥٧٩٨١ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

عَشْرَاتُ الْأُلُوفِ	أُلُوفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:

وَالآنَ، أَكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



\_\_\_\_\_ ٣٢٨٩٧ ٢

\_\_\_\_\_ ٣٢٨٩٧ ٣

\_\_\_\_\_ ٣٢٨٩٧ ٤

\_\_\_\_\_ ٣٢٨٩٧ ٥

\_\_\_\_\_ ٣٢٨٩٧ ٦

المهارة		قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .
المستوى		المتوسط
الاسم	الصف	

أحدّد اسم منزلة كل رقم تحته خط فيما يأتي، ثمّ أكتب قيمته المنزلية:

_____	٢	٧٨٩٩٨	_____	١	٥٥٤
_____	٣	٧٤٤٣	_____	٣	٤٣٠٦٦
_____	٦	٤٥٨٨٧	_____	٥	٥٦٠٨
_____	٨	٩٣٤٠٥	_____	٧	٨٧٦

أكتب القيمة المنزلية للرقم ٦ في كل عدد مما يأتي:

_____	١٠	٣٣٦٨٩٨	_____	٩	٦٥
_____	٣	١٢٧٠٦١	_____	١١	٣٥٦١٥
_____	١	٦٤٢٣	_____	١٣	٥٦٧٤٢٢

أكتب الرقم الذي يمثّل المنزلة المكتوبة بين قوسين في كل مما يأتي:

_____	١٦	٤٥٠١٣ (الألوف)	_____	١٥	٤٥٢١ (المئات)
_____	١٨	٧٧٦١١ (المئات)	_____	١٧	٩٨٦٤١ (العشرات)
_____	٢٠	٤٢٣٠٢٦ (عشرات الألوف)	_____	١٩	٧٥٠٩٢ (عشرات الألوف)
_____	٢	١٣٠٩ (العشرات)	_____	٢١	٦٢٣٢٠٠١ (الآحاد)

المهارة	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف

أحل المسائل الآتية:

١ تضم مكتبة إحدى الجامعات ٤٥٦٧٢ كتاباً، أكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية:

٢ عدد سكان المدينة التي يسكن فيها سليم ٤٣١٩٨٨ نسمة. ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في هذا العدد؟

٣ بلغت مبيعات مصنع سعاد للعصير خلال الشهر الماضي ٥٤٠١٩ علبة عصير، إذا ازدادت مبيعاته هذا الشهر خمسة آلاف علبة لهذا الشهر، فكم علبة باع المصنع هذا الشهر؟

٤ في إحدى مزارع النخيل ٧٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠ نخلة. أكتب عدد أشجار النخيل بالصيغة القياسية؟

٥ أستعمل المعلومتين الآتيتين لإيجاد العدد المطلوب المكون من خمسة أرقام.

المعلومة ١: كل رقم فيه أكبر من الرقم الذي يقع إلى يساره بواحد.

مثال: ٤٥٦٧٨

المعلومة ٢: ناتج جمع أرقامه يساوي ٢٥

فما هذا العدد؟



المهارة	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

أَسْتَعْمِلُ الأَرْقَامَ فِي الصُّنْدُوقِ الآتِي لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

٤ ، ١ ، ٨ ، ٢ ، ٦

١ أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنْ خَمْسَةِ مَنَازِلَ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ بِاسْتِعْمَالِ الأَرْقَامِ فِي الصُّنْدُوقِ أَعْلَاهُ، وَأَشْرَحُ الخُطُواتِ.

---



---



---

٢ كَيْفَ حَدَدْتُ رَقْمَ مَنزِلَةِ عَشْرَاتِ الأُلُوفِ؟

---



---

٣ كَيْفَ حَدَدْتُ رَقْمَ مَنزِلَةِ الآحَادِ؟

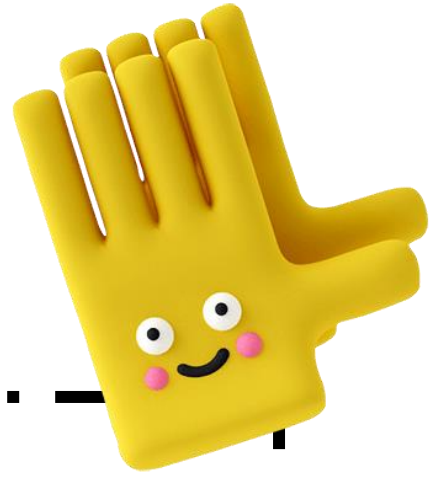
---



---

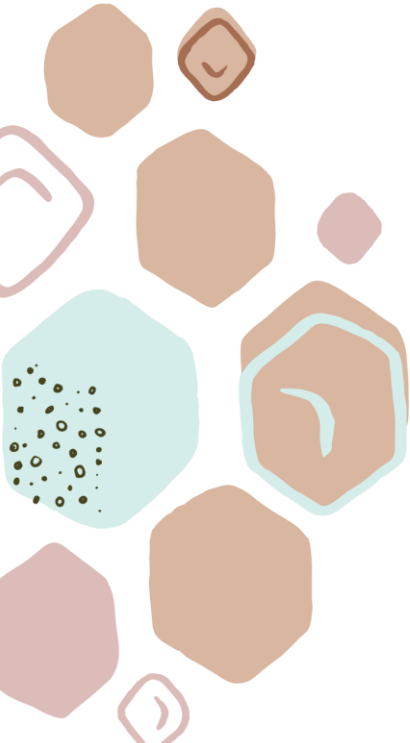
٤ أَكْتُبُ أَصْغَرَ عَدَدٍ يُمَكِّنُ كِتَابَتَهُ بِاسْتِعْمَالِ الأَرْقَامِ المَوْجُودَةِ فِي الصُّنْدُوقِ أَعْلَاهُ.

---

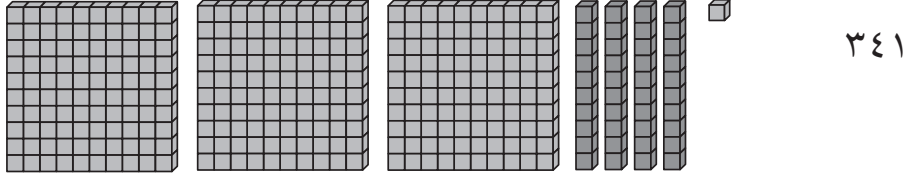


مقارنة الأعداد ضمن  
عشرات الألوف وترتيبها

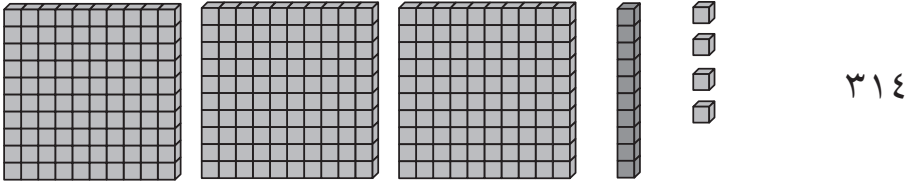
شرح  
المهارة



المهارة		مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.
المستوى		دون المتوسط
الاسم	الصف	



مقارنة النماذج



رَقْمُ المِائَاتِ: ٣ (الرَّقْمُ نَفْسُهُ فِي النَّمُودَجِينَ)  
رَقْمُ العَشْرَاتِ: ٤ ، ١ (رَقْمَانِ مُخْتَلِفَانِ فِي النَّمُودَجِينَ)  
عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ أَصْغَرُ مِنْ ٤ عَشْرَاتِ  
لِذَا فَالْعَدَدُ ٣١٤ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٣٤١  
نَكْتُبُ  $٣٤١ > ٣١٤$

أَيُّ الْعَدَدَيْنِ أَصْغَرُ: ٣٤١ أم ٣١٤ ؟  
أَنْظِرْ إِلَى النَّمُودَجِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِنْهُمَا.

أَقَارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي ○ :

٨٠ ○ ٨٠

٧٤٥ ○ ٧٥٤

٧٥٣ ○ ٧٣٥

٧٤٤ ○ ٣٤٧

٦٩٧ ○ ٦٧٩

٣١٠ ○ ٣٠١

٩٩١ ○ ٩١٩

٥٨١ ○ ٥١٨

٤٥٤ ○ ٤٤٥

٨٠٨ ○ ٨٨٠

المهارة		مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألف وترتيبها.
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

أُقارنُ بوضعِ الإشارةِ المناسبةِ (<، >، =) في ○:

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| ٦٧٨ ○ ٨٧٦ ٣  | ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ٢  | ٣٤ ○ ٤٣ ١    |
| ٥٨ ○ ٨٥ ٦    | ٩٣ ○ ٣٩ ٥    | ٤٢٣ ○ ٤٣٢ ٤  |
| ٤٥٣ ○ ٤٥٥ ٩  | ٢٧٢ ○ ٢٢٧ ٨  | ٣٢٩ ○ ٢٩٣ ٧  |
| ٥١٥ ○ ٥١٥ ١٢ | ٢٣١ ○ ١٢٣ ١١ | ٦٥٤ ○ ٥٦٤ ١٠ |
| ٦٧٧ ○ ٦٧٠ ١٥ | ٦١٦ ○ ٦٦١ ١٤ | ٨٠٠ ○ ٩٠٠ ١٣ |
| ٤٢٢ ○ ٤٢٤ ١٨ | ٣٦٧ ○ ٣٩٧ ١٧ | ٢٢٠ ○ ٢٠٢ ١٦ |

أحلُّ المسائل الآتية:

١٩ اشترت نوفُ فُستناناً بمبلغِ ١٤٦ ريالاً، واشترت نوالُ فُستناناً بمبلغِ ١٣٦ ريالاً. أيُّهُمَا دَفَعَتْ أَكْثَرَ؟

٢٠ جَمَعَ سُلْطَانُ ٢٥٦ طابِعاً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَلْمَى ٢٨٩ طابِعاً. أَيُّهُمَا جَمَعَ عَدَدًا أَقَلَّ مِنَ الطَّوابعِ؟

٢١ ادَّخَرْتُ إِيمانُ ١٢٥ ريالاً وَادَّخَرْتُ مَرْيَمُ ٧٥ ريالاً. فَهَلِ ادَّخَرُ إِيمانُ أَكْثَرَ أَمْ أَقَلُّ مِنَ ادَّخَارِ مَرْيَمِ؟

٢٢ التَّقَطَّ هِلالُ ٤٧ صُورَةً فِي أَثناءِ الرِّحْلَةِ المَدْرَسِيَّةِ، وَالتَّقَطَّ صالِحُ أَكْثَرَ مِنَ هِلالِ بَعْشَرِ صُورٍ. فَكَمْ صُورَةً التَّقَطَّ صالِحُ؟

المهارة		مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.
المستوى		المتوسط
الاسم	الصف	

أحل المسائل الآتية:

١ قرأت سارة ١٢٠ صفحة من كتابها، وقرأت منال ١١٢ صفحة. فمن منهما قرأت أكثر؟

٢ يباع قلم الحبر في المكتبة بـ ٣ ريال، والدفتري بريالين. فأيهما أقل ثمنًا: القلم أم الدفتري؟

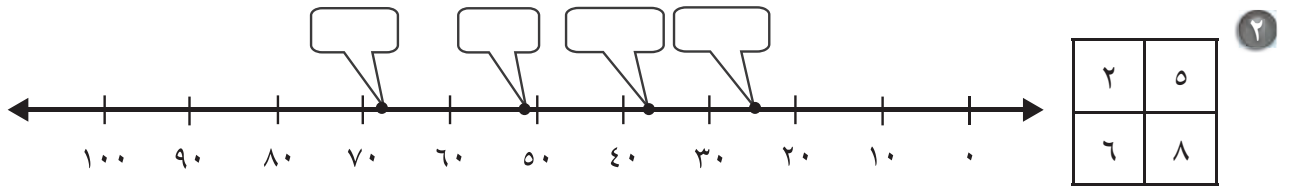
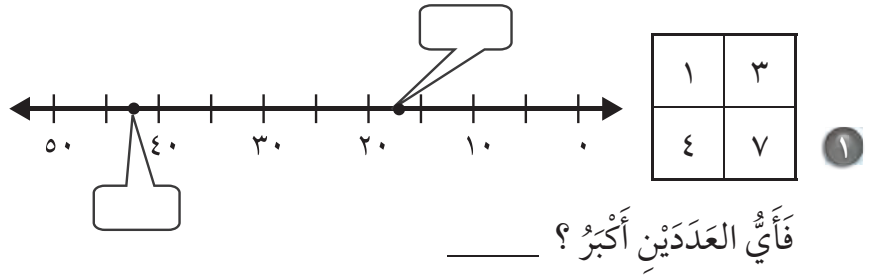
٣ تقدم سلمان وعبد الله لإختبار مكون من ١٤٥ سؤالًا من نوع الاختيار من متعدد، فأصاب سلمان في ١٣٤ سؤالًا، وأصاب عبد الله في ١٤١ سؤالًا، فأيهما حصل على درجة أعلى؟

كيف تعرف ذلك؟

٤ ثمن الدراجة التي يريد سالم أن يشتريها في المتجر (أ) ٢٣٥ ريالًا، وثمان الدراجة نفسها في المتجر (ب) ٢٤٣ ريالًا. فأأي متجر يفضل سالم أن يشتري منه الدراجة؟ ولماذا؟

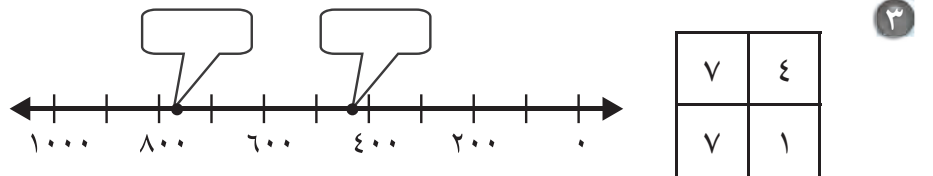
المهارة		مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.
المستوى		فوق المتوسط
الاسم	الصف	

أَسْتَعْمِلُ الأَرْقَامَ المَوْجُودَةَ فِي الصَّنْدُوقِ لِكِتَابَةِ عَدَدٍ يُنَاسِبُ الفَرَاغَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي يَلِي ذَلِكَ:

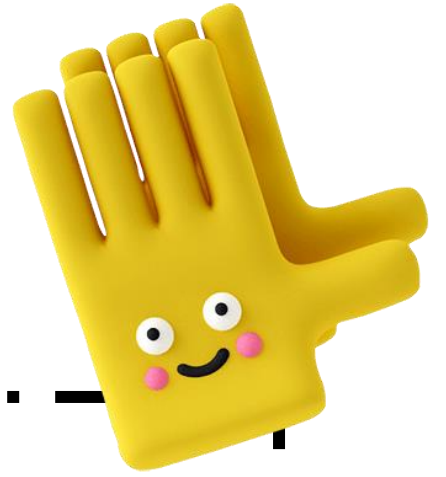


أَسْتَعْمِلُ الأَرْقَامَ فِي الصَّنْدُوقَيْنِ (فِي السُّؤَالَيْنِ ١ وَ ٢) لِإِجَادِ الأَعْدَادِ المَفْقُودَةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، بِشَرَطِ اسْتِعْمَالِ كُلِّ رَقْمٍ مَرَّةً وَاحِدَةً.  
فَأَيُّ هَذِهِ الأَعْدَادِ هُوَ الأَصْغَرُ؟ \_\_\_\_\_

أَسْتَعْمِلُ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ مِنَ الصَّنْدُوقِ لِكُلِّ عَدَدٍ مَفْقُودٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

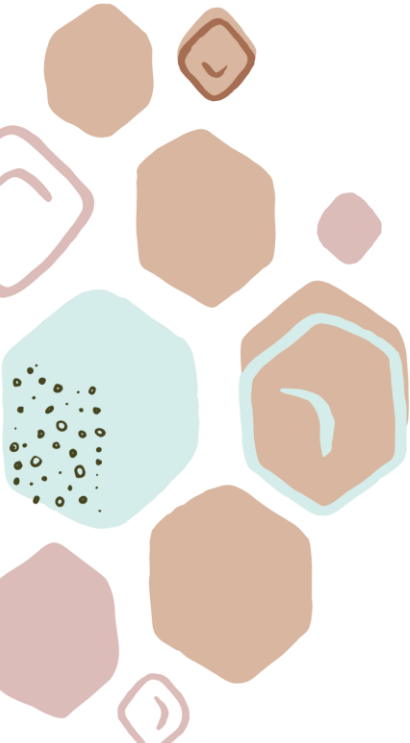


وَأَبِينِ أَيَّ العَدَدَيْنِ يَأْتِي أَوَّلًا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، وَأَذْكَرُ السَّبَبَ.



جمع عددين مكون كل منهما من  
ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة  
التجميع وبدونه

شرح  
المهارة

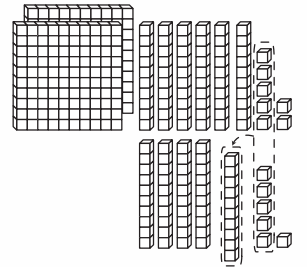


المهارة	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

أجد ناتج  $267 + 46$ :

الخطوة ١

أجمع الآحاد، وأعيد التجميع عند الضرورة.

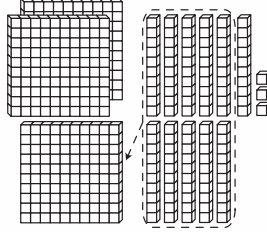


$$\begin{array}{r} 267 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

أفكر: ١٣ آحاداً = عشرة و ٣ آحاد

الخطوة ٢

أجمع العشرات، وأعيد التجميع عند الضرورة.

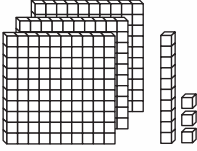


$$\begin{array}{r} 267 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

أفكر: ١١ عشرة = مئة واحدة وعشرة

الخطوة ٣

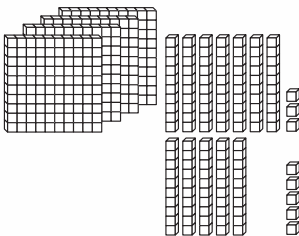
أجمع المئات، وأعيد التجميع عند الضرورة.



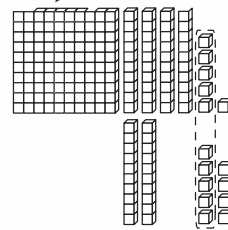
$$\begin{array}{r} 267 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

أفكر: مئة واحدة + مئتين = ٣ مئات

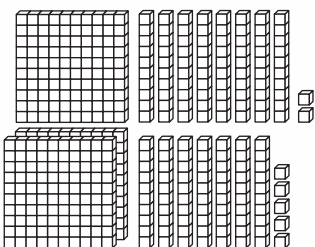
أجد ناتج الجمع مستعيناً بالنماذج:



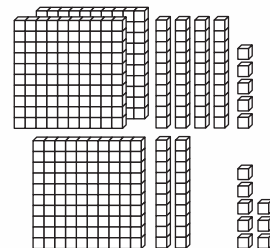
$$\begin{array}{r} 473 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 146 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 182 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 245 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$



المهارة		جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	
المستوى		المتوسط	
الاسم		الصف	

- |       |            |   |       |             |   |
|-------|------------|---|-------|-------------|---|
| _____ | = ١٣ + ٤٩  | ② | _____ | = ٨٥ + ٧٥   | ① |
| _____ | = ١٣٨ + ٥٣ | ④ | _____ | = ٢٠٨ + ٣٤٢ | ③ |
| _____ | = ٩٧ + ٢٥  | ⑥ | _____ | = ٨٣٦ + ٦٤  | ⑤ |
| _____ | = ٣٧ + ٥٨  | ⑧ | _____ | = ٩٩ + ٦٦١  | ⑦ |
| _____ | = ٩١ + ٦١٧ | ⑩ | _____ | = ٧٠٦ + ٧٨٨ | ⑨ |
| _____ | = ٥٢٩ + ٢٣ | ⑫ | _____ | = ٦٧ + ١٤   | ⑪ |
| _____ | = ٥٥ + ١٧  | ⑭ | _____ | = ١٩٣ + ٧١١ | ⑬ |
| _____ | = ٤٧ + ٧٧  | ⑮ | _____ | = ٣٩ + ٦٨٢  | ⑮ |

أحل المسائل الآتية:

①٧ في اجتماع أولياء الأمور في مدرسة فيصل، اشترت لجنة النشاط ٢١٥ كعكة و ١٥٥ شطيرة. فكم كعكة و شطيرة اشترت اللجنة؟

①٨ قرأت لمياء في شهر فبراير كتابًا يتكوّن من ٩٨ صفحة، وفي شهر مارس قرأت كتابًا يتكوّن من ١٢٤ صفحة. فكم صفحة قرأت لمياء في الشهرين؟

①٩ زرع خالي نبتة زهرة تباع الشمس في حديقته، فنمت ٢٧ سنتمترًا في الشهر الأول و ٣٧ سنتمترًا في الشهر الثاني. فكم وصل طول النبتة في الشهرين؟

المهارة	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة إعادة التجميع أو بدونه
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف

### أحل المسائل الآتية:

١ سَاعَدْتُ سَلْمَى أُمَّهَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَنَظَّفْتُ غُرْفَتَهَا فِي ١٦ دَقِيقَةً، وَكَنَسْتُ السَّجَادَ فِي ١٨ دَقِيقَةً وَغَسَلْتُ الْأَوَانِي فِي ٢١ دَقِيقَةً. فَكَمْ دَقِيقَةً اسْتَمَرَّتْ سَلْمَى فِي الْعَمَلِ؟

٢ اشْتَرَتْ أُمِّي سَجَادَةً جَدِيدَةً بِـ ٨٤٩ رِيَالًا، وَأَرِيكَةً جَدِيدَةً بِـ ٥٤٠ رِيَالًا، وَسِتَارَةً بِـ ١٤٥ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا دَفَعْتُ نَمْنًا لِجَمِيعِ مُشْتَرِيَاتِهَا؟

٣ يُسَافِرُ عِصَامٌ بِالْحَافِلَةِ إِلَى الْجَامِعَةِ الَّتِي يَدْرُسُ فِيهَا، وَيَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ مَرَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ. فَإِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْجَامِعَةِ ١٩٧ كِيلُومِترًا، فَكَمْ كِيلُومِترًا يَقْطَعُ عِصَامٌ فِي رِحْلَتِهِ إِلَى الْجَامِعَةِ ذَهَابًا وَإِيَابًا؟

٤ اشْتَرْتُ لَيْلَى شَتْلَتِي وَرَدٍ لِتَزْرَعَهُمَا فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا، نَمْنُ إِحْدَاهُمَا ٦٠ رِيَالًا، وَنَمْنُ الْأُخْرَى ٣٠ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا دَفَعْتُ نَمْنًا لِلشَّتْلَتَيْنِ؟

٥ تَبْلُغُ تَكْلِفَةُ الْاِتِّصَالِ الْهَاتِفِيِّ الْمَحَلِّيِّ ٥ رِيَالَاتٍ لِكُلِّ ١٥ دَقِيقَةً. إِذَا اِتَّصَلَ سَعِيدٌ بِعَائِلَتِهِ هَذَا الْأُسْبُوعَ مَرَّتَيْنِ مُدَّةَ ١٥ دَقِيقَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ. فَكَمْ بَلَّغَتْ تَكْلِفَةُ الْمُكَالَمَتَيْنِ؟

المهارة	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

انضمَّ كلُّ من جابرٍ وخالدٍ وبلالٍ إلى نادي هواةِ جَمْعِ الطَّوابعِ، وكانَ شرطُ الانضمامِ امتلاكَ العُضْوِ ٢٢٥ طابعًا على الأقلِّ. يُفكِّرُ سلمانُ الآنَ في الانضمامِ إلى هذا الناديِ أيضًا، إلاَّ أنَّه بانتظارِ وُصولِ بعضِ الطَّوابعِ التي طلبَها، والجدولُ الآتي يبيِّنُ أعدادَ الطَّوابعِ لدى هؤلاءِ الأعضاءِ:

١ لأجدَ مجموعَ الطَّوابعِ التي يملكُها الأعضاءُ الثلاثةُ، أجمعُ طوابعَ جابرٍ وخالدٍ ثمَّ أجمعُ ناتجَ الجَمْعِ

٣٥٢	جابرٌ
٤٩٦	خالدٌ
٢٤٧	بلالٌ
	سلمانٌ

إلى طوابعِ بلالٍ، فكَمَ طابعًا يوجدُ معَ هؤلاءِ الأعضاءِ الثلاثةِ؟  
أبيِّنْ خُطواتِ الجَمْعِ باستعمالِ إعادةِ التَّجميعِ.

---



---



---

٢ طلبَ بلالٌ ١٥٩ طابعًا آخرَ، فهلَ سيُصبحُ معَه بعدَ وُصولِها طوابعُ أكثرَ منَ جابرٍ؟

---



---

٣ أصبحَ عددُ الطَّوابعِ التي يملكُها سلمانٌ يزيدُ بـ ١٣٦ طابعًا على عددِ طوابعِ خالدٍ. أكتبُ جُملةً عدديَّةً تُبيِّنُ عددَ الطَّوابعِ التي معَ سلمانٍ.

---



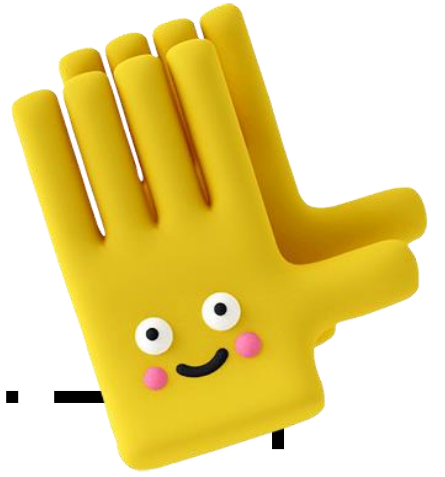
---

أيُّ المنازلِ يجبُ إعادةُ التَّجميعِ فيها لحلِّ هذهِ المسألةِ؟

---

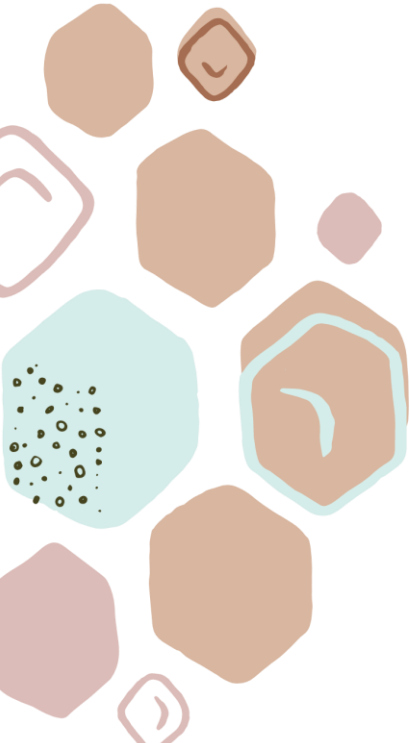


---



طرح عددين مكون كل منهما من  
ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة  
التجميع وبدونه

شرح  
المهارة



المهارة	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

يُمْكِنُ الاسْتِعَانَةُ بِالنَّمَاذِجِ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَ الطَّرْحِ:

أَتَذَكَّرُ  
أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ  
أَكْتُبُ ٦٣ بِصُورَةٍ ٥ عَشْرَاتٍ وَ ١٣ آحَادًا

$$\begin{array}{r} 513 \\ 364 \\ \hline 28 \end{array}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 44 - 193$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 19 - 245$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 228 - 564$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 219 - 435$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 127 - 335$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 426 - 740$$

المهارة		طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه
المستوى		المتوسط
الاسم	الصف	

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 121 - 270 \quad \textcircled{2}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 318 - 597 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 206 - 743 \quad \textcircled{4}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 128 - 464 \quad \textcircled{3}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 335 - 560 \quad \textcircled{7}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 427 - 632 \quad \textcircled{5}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 319 - 936 \quad \textcircled{8}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 426 - 823 \quad \textcircled{6}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 840 \quad \textcircled{10}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 329 - 448 \quad \textcircled{9}$$

الجبر: أكتب الرقم المناسب في :

$$\begin{array}{r} \square \ 3 \ 2 \\ \square \ 2 \end{array} \quad \textcircled{12}$$

$$\begin{array}{r} 51 \ \square \\ \square \end{array} \quad \textcircled{11}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ \square \ 9 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \ \square - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ \square \ 3 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \ \square \\ \square \end{array} \quad \textcircled{14}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \ 1 \\ \square \end{array} \quad \textcircled{13}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ \square - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \ \square - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \square \ 2 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 4 \ 2 \\ \square \end{array} \quad \textcircled{16}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \square \ 6 \\ \square \end{array} \quad \textcircled{15}$$

$$\begin{array}{r} 31 \ \square - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ \square \ 8 - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 6 \ 8 \\ \square \end{array}$$

المهارة	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة إعادة التجميع أو بدونه	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

أحل المسائل الآتية:

- ١ يوجد في معرض للسيارات ١٧٥ سيارة من ٢ النوع نفسه بيع منها ٨٢ سيارة، كم سيارة بقيت في المعرض؟
- ٢ يحتوي صندوق تفاح على ٢٧٢ تفاحة، منها ١٢٣ تفاحة حمراء، والباقي خضراء، كم تفاحة خضراء في الصندوق؟

\_\_\_\_\_ كجم

\_\_\_\_\_ تفاحة خضراء

هل أعدت التجميع في الأحاد؟ \_\_\_\_\_

هل أعدت التجميع في الآحاد؟ \_\_\_\_\_

هل أعدت التجميع في العشرات؟ \_\_\_\_\_

هل أعدت التجميع في العشرات؟ \_\_\_\_\_

- ٣ اشترى خلدون رزمة من الورق تحوي ٢٢٥ ورقة، وبعد أسبوع بقي من الرزمة ١٩٨ ورقة. كم ورقة استعمل خلدون؟
- ٤ يحتاج صالح إلى ٩١٥ ريالاً لشراء دراجة، إذا كان معه ٤٧٥ ريالاً، كم ريالاً بقي عليه أن يوفر لشراء الدراجة؟

\_\_\_\_\_ ورقة

\_\_\_\_\_ ريالاً

- ٥ لدى أحد محلات بيع الدجاج ٢٥٤ دجاجة، يبيع منها ٨٥ دجاجة يوم أمس، و٧٨ دجاجة اليوم. كم دجاجة بقيت؟
- ٦ مع إسماعيل ٨٥ بطاقة للاعبين كرة السلة، و١٢٩ بطاقة للاعبين كرة اليد. أما أحمد فمعه ٣١٢ بطاقة. فأيهما معه بطاقات أكثر؟

\_\_\_\_\_ دجاجة

وكم يزيد عدد بطاقته؟

\_\_\_\_\_ بطاقة

المهارة	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة إعادة التجميع أو بدونه
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

فيما يأتي جدول يُبين الطَّعامَ الَّذِي تَنَاوَلَهُ دُبَّانِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ، عَلِمًا أَنَّ الطَّعَامَ الْمُخَصَّصَ لِكُلِّ دُبٍّ مِنْهَا هُوَ ٣٦٣ كِيلُوجَرَامًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ.

الدُّبُّ	المُخَصَّصَاتُ الْأُسْبُوعِيَّةُ	السَّبْتُ	الأَحَدُ	الاثْنَيْنِ	الثَّلَاثاءُ	الأَرْبَعاءُ	الْخَمِيسُ	الجُمُعَةُ
الدُّبُّ ١	٣٦٣ كجم	٣٨	٤٢	٤٣	٤٠	٤١	٣٩	٣٨
الدُّبُّ ٢	٣٦٣ كجم	٣٦	٣٦	٣٧	٣٩	٣٨	٣٦	٣٦

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ؛ وَأَعِدْ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ:

١ كم تزيّد كَمِّيَّةَ الطَّعَامِ الَّتِي أَكَلَهَا الدُّبُّ الْأَوَّلُ عَلَى مَا أَكَلَهُ الدُّبُّ الثَّانِي مِنَ السَّبْتِ إِلَى الْأَرْبَعاءِ؟

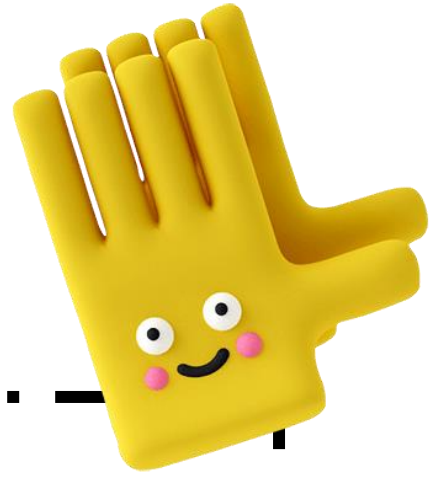


٢ كم كيلوجرامًا مِنَ الطَّعَامِ بَقِيَ مِنْ مُخَصَّصَاتِ كُلِّ دُبٍّ بَعْدَ طَعَامِ الْجُمُعَةِ؟

٣ مَا كَمِّيَّةُ الطَّعَامِ الَّتِي يَتَعَيَّنُ تَخْصِيصُهَا لِكُلِّ دُبٍّ مِنْهُمَا فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ عَلَى الْأَيْتَبَقَى شَيْءٌ فِي نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ؟

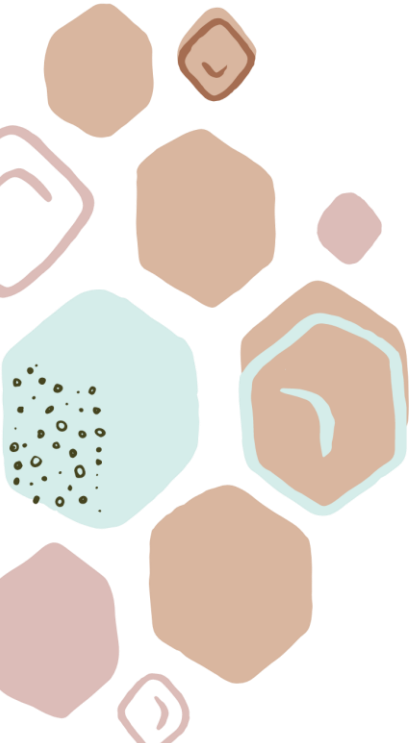
٤ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ كَمِّيَّتَيْ الطَّعَامِ اللَّتَيْنِ أَكَلَهُمَا الدُّبَّانِ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ كَامِلًا؟





## إيجاد ناتج الضرب في ٢

شرح  
المهارة



إيجاد ناتج الضرب في ٢		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ:

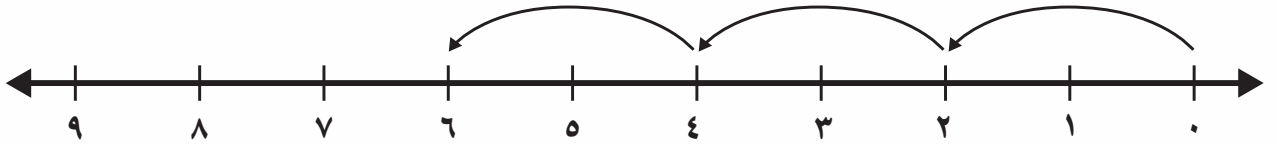
لَأَجْدَ نَاتِجَ  $2 \times 6$  أَفَكِّرُ: ٦ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢، أَوْ ٦ قَفْزَاتٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، بِطُولِ وَحْدَتَيْنِ لِكُلِّ مِنْهَا.

$$12 = 2 \times 6$$



لَأَجْدَ نَاتِجَ  $2 \times 3$  أَفَكِّرُ: ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا عُنْصُرَانِ، أَوْ ٣ قَفْزَاتٍ بِطُولِ وَحْدَتَيْنِ لِكُلِّ مِنْهَا.

$$6 = 2 \times 3$$



أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الْأَعْدَادِ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

\_\_\_\_\_ =  $9 \times 2$  ③

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 7$  ②

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 4$  ①

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 2$  ⑥

\_\_\_\_\_ =  $6 \times 2$  ⑤

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 5$  ④

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 9$  ⑨

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 2$  ⑧

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 2$  ⑦

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 6$  ⑫

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 8$  ⑪

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 1$  ⑩

إيجاد ناتج الضرب في ٢		المهارة
		المستوى
الاسم	الصف	المتوسط

أرسم شبكة أو صورة لحل كل مسألة ضرب مما يأتي:

٦      ٦      ٥      ٥      ٢      ٤      ٤      ٣      ٩      ٢      ٧      ١

٢ ×      ٢ ×      ٧ ×      ٢ ×      ٢ ×      ٢ ×      ٢ ×

٢      ١٢      ٢      ١١      ٨      ١٠      ٢      ٩      ٢      ٨      ٢      ٧

٤ ×      ٦ ×      ٢ ×      ٢ ×      ٢ ×      ٩ ×      ١ ×

\_\_\_\_\_ = ٢ × ٥      ١٥      \_\_\_\_\_ = ٣ × ٢      ١٤      \_\_\_\_\_ = ٢ × ٣      ١٣

\_\_\_\_\_ = ٩ × ٢      ١٨      \_\_\_\_\_ = ٢ × ٩      ١٧      \_\_\_\_\_ = ٥ × ٢      ١٦

\_\_\_\_\_ = ٤ × ٢      ٢١      \_\_\_\_\_ = ٧ × ٢      ٢٠      \_\_\_\_\_ = ٨ × ٢      ١٩

\_\_\_\_\_ = ٢ × ٨      ٢٤      \_\_\_\_\_ = ٢ × ٧      ١٤      \_\_\_\_\_ = ٢ × ٦      ١٢

\_\_\_\_\_ = ٢ × ٤      ٨      \_\_\_\_\_ = ٥ × ٢      ١٠      \_\_\_\_\_ = ٢ × ٢      ٤

\_\_\_\_\_ = ٢ × ١      ٢      \_\_\_\_\_ = ٢ × ٨      ١٦      \_\_\_\_\_ = ٢ × ٧      ١٤

أكتب جملة ضرب لكل من المسألتين الآتيتين، ثم أحلها:

٣١ يتدرب فريق كرة القدم مدة ساعتين كل يوم. كم

ساعة يتدرب الفريق من يوم الثلاثاء إلى السبت؟

٣٢ سيتدرب الفريق خلال هذه المدة إذا علمت أنه يتدرب يومين في الأسبوع؟

\_\_\_\_\_

المهارة	إيجاد ناتج الضرب في ٢
المستوى	المتوسط
الاسم	الصف

اكتب جملة ضرب لكل موقف مما يأتي، ثم أحل المسألة:

- ١ في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان. ما ٢  
مجموع الورد في الزهريات؟  
لديها ٦ أصص، كم بذرة زرعت؟

\_\_\_\_\_ وردة

\_\_\_\_\_ بذرة

- ٣ عدد أفراد عائلة خالد ٧ أفراد، إذا كان عند كل ٤  
منهم زوج من القفازات. فكم قفازاً لديهم؟  
دفع أبي للبائع ورقتين من فئة ٥ ريالات. كم  
ريالاً دفع أبي للبائع؟

\_\_\_\_\_ زوجاً

\_\_\_\_\_ ريالات

- ٥ استخدمت ريم صفحاتين، فرسمت على كل ٦  
صفحة منهما ٩ وردات. كم وردة رسمت  
ريم؟

\_\_\_\_\_ وردة

\_\_\_\_\_ سيقان

إيجاد ناتج الضرب في ٢		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الصف		الاسم

كُلُّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُ رَقْمًا، فَمَا هَذِهِ الْأَرْقَامُ؟

$$١٢ = \text{قلب} \times \text{سداسي}$$

$$\text{مربع} = \text{قلب} \times \text{قلب}$$

$$\text{سداسي} = ٢ \times \text{مربع}$$

$$١٠ = \text{نجم} \times \text{قلب}$$

$$١٤ = \text{وجه مسرور} \times \text{قلب}$$

$$\text{شمس} = \text{مربع} \times \text{قلب}$$

مَا الرَّقْمُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ شَكْلِ؟

---



---



---



---



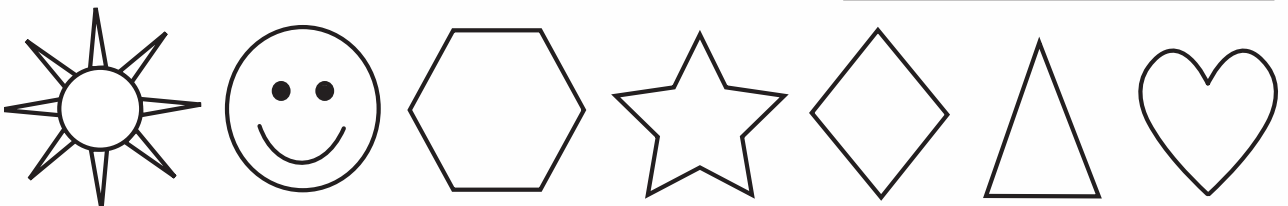
---

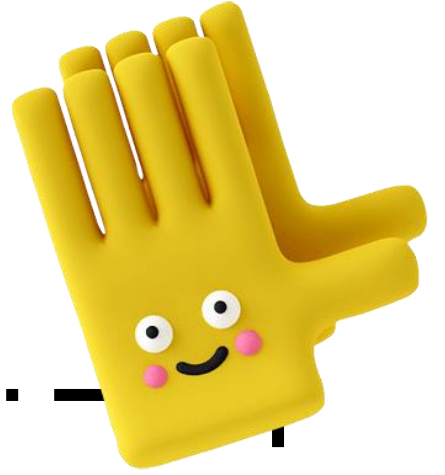


---



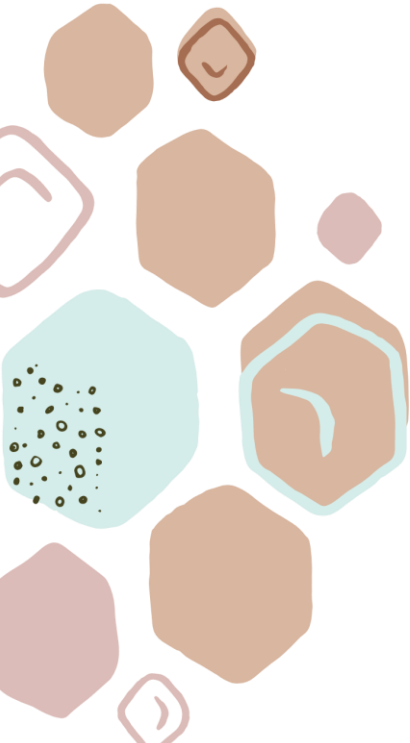
---





## إيجاد ناتج الضرب في ٤

شرح  
المهارة





إيجاد ناتج الضرب في ٤		المهارة
		المستوى
الاسم	الصف	المتوسط

أَسْتَعْمِلُ نَمُودَجًا أَوْ أَرَسُمُ صُورَةً لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{_____} = 4 \times 4 \quad \text{_____} = 6 \times 4 \quad \text{_____} = 4 \times 2$$

$$\text{_____} = 4 \times 7 \quad \text{_____} = 4 \times 5 \quad \text{_____} = 4 \times 8$$

$$\text{_____} = 5 \times 4 \quad \text{_____} = 4 \times 6 \quad \text{_____} = 2 \times 4$$

$$\text{_____} = 8 \times 4 \quad \text{_____} = 4 \times 9 \quad \text{_____} = 1 \times 4$$

$$\text{_____} = 4 \times 1 \quad \text{_____} = 3 \times 4 \quad \text{_____} = 4 \times 3$$

أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا:

٢٢ يتكوّن الفصل من ٤ صفوفٍ من المقاعد في ٤ صفوفٍ في كلِّ صفٍّ

منها ٧ طلاب؛ وذلك لالتقاط صورة جماعية كلِّ صفٍّ منها ٩ مقاعد. كم مقعداً في الفصل؟

لهم. كم طالباً سيظهر في الصورة؟



إيجاد ناتج الضرب في ٤		المهارة
		المستوى
	الاسم	
	الصف	

اكتب جملة ضرب لكل مسألة في ما يأتي، ثم أحلها:

- ١ تتكون سكة لعبة القطار في مدينة ألعاب من ٢ ٤ أجزاء مستقيمة طول كل جزء منها ٧ أمتار. ما طول الأجزاء المستقيمة جميعها؟
- عند مالك ٤ قطارات للعب، في كل منها ٦ عربات. كم عربة قطار عند مالك؟

\_\_\_\_\_ مترًا

\_\_\_\_\_ عربة

- ٣ عندي صورة محيطها ٣٥ سنتيمترًا، و ٤ قطع ٤ من ورق إطار مزخرف طول الواحدة منها ٩ سنتيمترات. هل يكفي ورق الإطار لإحاطة الصورة؟ أفسر إجابتي.
- ٤ تطوّعت ٤ مجموعات من الطلاب لإعداد لوحات للمعرض. إذا أعدت كل مجموعة ٨ لوحات، فما عدد اللوحات التي أعدتها المجموعات الأربع؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

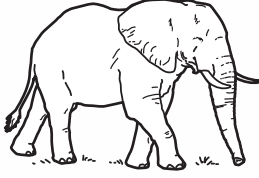
\_\_\_\_\_ لوحة

- ٥ تصنع زينب ٤ أسورة من الخرز الملون في الساعة. كم سوارًا تصنع في ٦ ساعات؟ أفسر إجابتي.
- ٦ صنعت سعاد ٥ أساور من الخرز الملون، في كل منها ٤ خرزات زرقاء. كم خرزة زرقاء استعملت؟

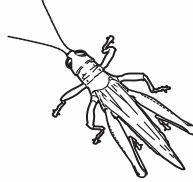
\_\_\_\_\_ سوارًا

\_\_\_\_\_ خرزة زرقاء

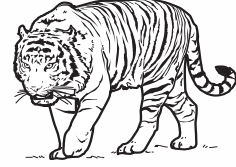
المهارة	إيجاد ناتج الضرب في ٤
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف



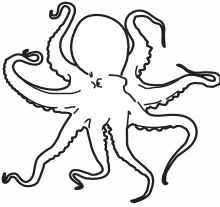
فيل



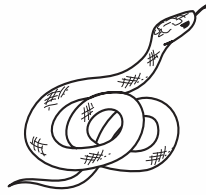
جندب



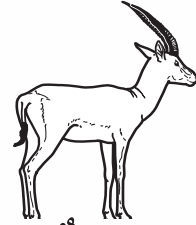
نمر



أخطبوط



أفعى



غزال

أقرأ الأسئلة الآتية المتعلقة بالحيوانات، ثم أكتب جملة ضرب لكل سؤال منها:

١ كم جناحاً لأربعة جنادب؟ ٢ كم خُطوماً لأربعة فيلة؟

أجنحة \_\_\_\_\_ خراطيم \_\_\_\_\_

٣ كم رأساً لأربعة أفاع؟ ٤ كم رجلاً لأربعة جنادب؟

رؤوس \_\_\_\_\_ رجلاً \_\_\_\_\_

٥ كم رجلاً لتسعة غزلان؟ ٦ كم رجلاً لأربعة أخطبوطات؟

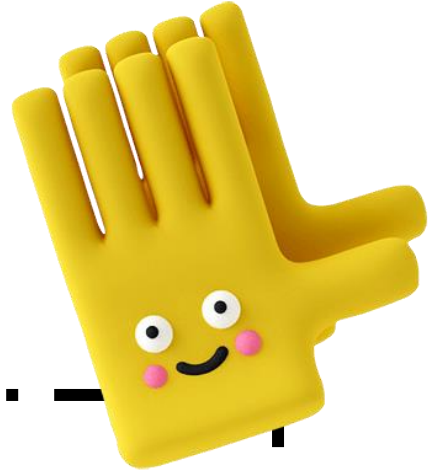
رجلاً \_\_\_\_\_ رجلاً \_\_\_\_\_

٧ كم رجلاً لأربعة نمور؟ ٨ كم رجلاً لثلاثة فيلة؟

رجلاً \_\_\_\_\_ رجلاً \_\_\_\_\_

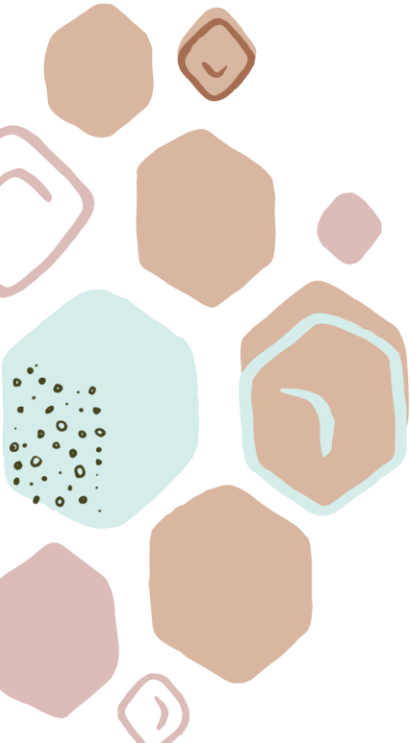
٩ كم رجلاً لغزالين و ٣ فيلة؟ ١٠ كم رجلاً لجندبين وأخطبوطين؟

رجلاً \_\_\_\_\_ رجلاً \_\_\_\_\_



## إيجاد ناتج الضرب في ٥

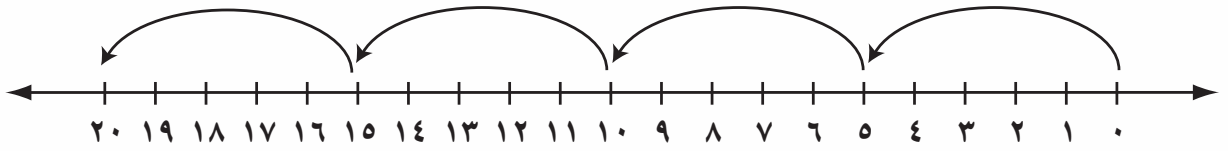
شرح  
المهارة



إيجاد ناتج الضرب في ٥		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

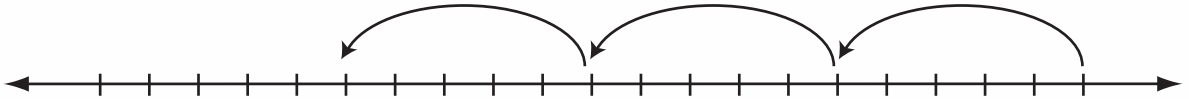
يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي ٥  
لِأَجْدِ نَاتِجِ  $٥ \times ٤$  أَفَكِّرْ: ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ عَنَاصِرَ، أَوْ ٤ قَفْزَاتٍ بِطُولِ ٥ وَحَدَاتٍ لِكُلِّ مِنْهَا.

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$



لِأَجْدِ نَاتِجِ  $٥ \times ٣$  أَفَكِّرْ: ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ عَنَاصِرَ، أَوْ ٣ قَفْزَاتٍ بِطُولِ ٥ وَحَدَاتٍ لِكُلِّ مِنْهَا.

$$١٥ = ٥ \times ٣$$



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الْأَعْدَادِ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٧$$

٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٤$$

٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٢$$

١

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ١$$

١

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ \times ٥$$

٥

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٥$$

٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٥$$

١

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٥$$

٨

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٦$$

٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ \times ٥$$

١٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٣$$

١١

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \times ٥$$

١٠

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٨$$

١٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ \times ٥$$

١٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ \times ٥$$

١٣

المهارة		إيجاد ناتج الضرب في ٥
المستوى		المتوسط
الاسم	الصف	

أمثل كلاً مما يأتي بقطع عدّ أو بصورٍ، ثمّ أجد ناتج الضرب:

١ ٥ ٢ ٥ ٣ ١٠ ١ ٥ ٨

٢ × ٥ ٣ × ١٠ ١ × ٥ ٢ × ٥ ٣ × ١٠ ١ × ٥ ٢ × ٥

٦ ٣ ٧ ٥ ٨ ٥ ٧ ٩ ١٠ ٩

٥ × ٣ ٧ × ٥ ٨ × ٥ ٧ × ٩ ١٠ × ٩ ٩ × ٥ ٧ × ٥ ٨ × ٥

١١ ٧ × ٥ = \_\_\_\_\_ ١٢ ٥ × ٤ = \_\_\_\_\_ ١٣ ٥ × ٢ = \_\_\_\_\_

١٤ اشترك ١٠ طلاب في رحلة ودفع كل منهم ٥ ريالات. ما مجموع ما دفعه الطلاب جميعهم؟

١٥ تحتاج وصفتة كعكة إلى ٥ بيضات. إذا أردنا أن نصنع ٨ كعكات، فكم بيضة نحتاج إليها؟

١٦ في مسابقة بمدينة الملاهي، يحصل كل من يفوز في لعبة البالونات على خمس بطاقات، ويمكن لمن يجمع ٤٥ بطاقة أن يستبدلها بدمية كبيرة. كم لعبة علي الفوز بها إذا كان لدي عشرون بطاقة؟

الجبر: أجد العدد المفقود في كل مما يأتي:

٢٥ = □ × ٥ ٣٠ = ٥ × □ ٤٥ = □ × ٥

إيجاد ناتج الضرب في ٥		المهارة
		المستوى
الاسم	الصف	

أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْلُهَا:

- ١ لدى سلوى ٥ زهريات. تريد أن تضع في كل ٢ منها وزدتين، كم وزدة تحتاج إليها سلوى؟

- ٢ اشترت مرام ٦ أصصٍ للزراعة، وغرست في كل منها ٥ بذور.

كم بذرة غرست مرام؟

ورود \_\_\_\_\_

بذرة \_\_\_\_\_

- ٣ تتكون عائلة سلمان من ٤ أفراد، لكل منهم ٤ ٥ أزواج من الأحذية. كم زوجاً من الأحذية لديهم؟

- ٤ اشترى أبي ٥ كرات. إذا أعطى للبائع ٨ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات، ولم يعد إليه البائع شيئاً. كم دفع أبي ثمناً للكرات؟

زوجاً من الأحذية \_\_\_\_\_

ريالاً \_\_\_\_\_

- ٥ رسمت تغريد ٧ وزداتٍ لكل وزدة ٥ بتلات. ٦ كم بتلة رسمت تغريد؟

- اشترت المعلمة ٨ دفاتر رسم ثمن الواحد منها ٥ ريالات، إذا دفعت للبائع ورقتين من فئة ٢٠ ريالاً. فهل سيعيد إليها البائع شيئاً؟

بتلة \_\_\_\_\_

إيجاد ناتج الضرب في ٥		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

أنوي الذهاب مع ٤ أصدقاء في رحلة، على أن يحضر كل واحد منا شيئاً أو شيئين أو ثلاثة أشياء تكفي للأصدقاء الخمسة. أجب عن الأسئلة الآتية لأعرف ماذا سيحضر كل صديق منهم من الطعام وما مقدار ذلك. أكتب جملة عددية تبين الإجابة.

- ١ سيحضر زياد ٤ أكياس من رقائق البطاطس ٢  
لكل شخص، كم كيساً سيحضر؟  
٣ سيحضر فؤاد ٥ شطائر تتكون كل منها من شريحتي خبز بها ٣ قطع من اللحم وشريحة جبنة واحدة، كم شريحة خبز يحتاج إليها فؤاد لإعداد الشطائر؟

كم قطعة من اللحم يحتاج إليها؟

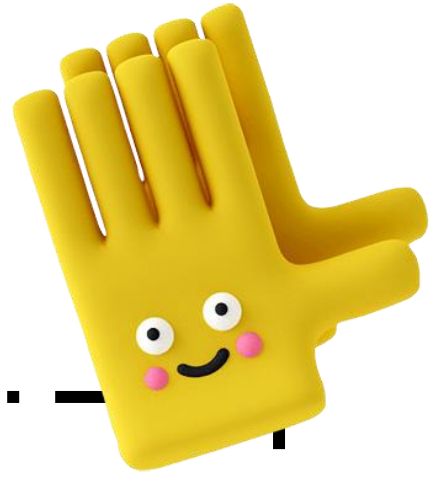
وكم شريحة من الجبن؟

- ٣ سيحضر علي لكل شخص ٦ حبات فراولة ٤  
و٩ حبات كرز و٥ حبات مشمش، كم حبة فراولة سيحضر علي؟

وكم حبة كرز؟

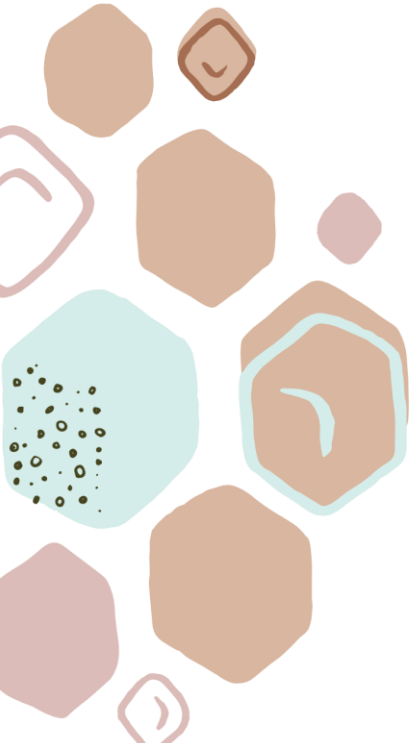
وكم حبة مشمش؟

- ٥ سأحضر ٧ قطع من البسكويت لكل شخص، كم قطعة بسكويت سأحضر؟



## إيجاد ناتج الضرب في ١٠

شرح  
المهارة





إيجاد ناتج الضرب في ١٠		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَعِينَ بِالنَّمَاذِجِ لِلضَّرْبِ فِي ١٠:

$60 = 10 \times 6$		$10 = 10 \times 1$	
$70 = 10 \times 7$		$20 = 10 \times 2$	
$80 = 10 \times 8$		$30 = 10 \times 3$	
$90 = 10 \times 9$		$40 = 10 \times 4$	
$100 = 10 \times 10$		$50 = 10 \times 5$	

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الْأَنْمَاطَ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

١٠	٥	١٠	٤	١٠	٣	١٠	٢	١٠	١
$9 \times$		$4 \times$		$8 \times$		$7 \times$		$2 \times$	
_____		_____		_____		_____		_____	

\_\_\_\_\_ =  $7 \times 10$  ٨ \_\_\_\_\_ =  $1 \times 10$  ٧ \_\_\_\_\_ =  $3 \times 10$  ٦

\_\_\_\_\_ =  $5 \times 10$  ١١ \_\_\_\_\_ =  $6 \times 10$  ١٠ \_\_\_\_\_ =  $10 \times 10$  ٩

إيجاد ناتج الضرب في ١٠		المهارة
		المستوى
الاسم	الصف	المتوسط

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي مُستعملاً النماذج أو الأنماط إذا تطلب الأمر ذلك:




١٠ × ٤ = \_\_\_\_\_ (٤)      ١٠ × ٣ = \_\_\_\_\_ (٣)      ١٠ × ٢ = \_\_\_\_\_ (٢)      ١٠ × ١ = \_\_\_\_\_ (١)

١٠ × ٨ = \_\_\_\_\_ (٨)      ١٠ × ٧ = \_\_\_\_\_ (٧)      ٢ × ٦ = \_\_\_\_\_ (٦)      ١٠ × ٥ = \_\_\_\_\_ (٥)

\_\_\_\_\_ = ١٠ × ٨ (١١)      \_\_\_\_\_ = ٦ × ١٠ (١٠)      \_\_\_\_\_ = ٢ × ١٠ (٩)

\_\_\_\_\_ = ٧ × ١٠ (١٤)      \_\_\_\_\_ = ١٠ × ٤ (١٣)      \_\_\_\_\_ = ١٠ × ١٠ (١٢)

\_\_\_\_\_ = ١٠ × ٩ (١٧)      \_\_\_\_\_ = ١٠ × ٣ (١٦)      \_\_\_\_\_ = ١٠ × ٥ (١٥)

النَّادِي الْمَفْضَلُ	
	الْوَحْدَةُ
	العُرُوبَةُ
	البَطُولَةُ
المِفْتَاحُ: كُلُّ (stick figure) تُمَثِّلُ ١٠ أَصْوَاتٍ	

أحل المسائل الآتية اعتماداً على التمثيل بالصُّورِ المُجاوِرِ:

\_\_\_\_\_ على كم صوتٍ حصل نادي الوحدة؟ (١٨)

\_\_\_\_\_ على كم صوتٍ حصل نادي العروبة؟ (١٩)

\_\_\_\_\_ ما عدد الأشخاص الذين شاركوا في هذا المسح؟ (٢٠)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

المهارة		إيجاد ناتج الضرب في ١٠
المستوى		المتوسط
الاسم	الصف	

أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْلُهَا:

- ١ اشترى خياطٌ ١٠ قطعٍ من القماشِ طولُ كُلِّ ٢ منها ٣ أمتارٍ. كمَ متراً من القماشِ اشترى؟
- ٢ يوجدُ في حديقةٍ للحيواناتِ ١٠ فُرودٍ، يأكلُ كُلُّ منها موزتين في اليوم. كمَ موزةً تأكلُ القُرودُ جميعها في اليوم؟

- ٣ عِمارةٌ سَكْنِيَّةٌ مُكوَّنةٌ من ١٠ طوابِقٍ، في كُلِّ ٤ طابقٍ ٤ شققٍ. كمَ شقَّةً في العِمارةِ؟
- ٤ اشترى خالدٌ ٩ صناديقَ عصيرٍ في كُلِّ منها ١٠ علبٍ. كمَ علبَةً عصيرٍ اشترى؟

- ٥ ينقلُ أحمدٌ ١٠ خرافٍ كُلَّ مرَّةٍ في سَاحَتِهِ إلى ٦ سوقِ الأَعْنَامِ. فإذا ذَهَبَ إلى السُّوقِ ٦ مرَّاتٍ في هذا الشَّهرِ، كمَ خروفٍ نقلَ في السَّاحَةِ؟
- ٦ يعرِّضُ برنامِجُ تَرْفِيهِهِ لِلأَطْفَالِ عَرِوضًا لِأَحَدِ المَهْرَجِينَ ١٠ مرَّاتٍ في الشَّهرِ، ويُقدِّمُ المَهْرَجُ ٣ ألعابٍ في كُلِّ مرَّةٍ، إذا قَدَّمَ ٦ ألعابٍ فقط الشَّهرَ الماضي. فَبِكَمْ يَقِلُّ ذَلِكَ عَن عَدَدِ الألعابِ الَّتِي يَلْعَبُهَا عَادَةً في كُلِّ شَهْرٍ؟

المهارة		إيجاد ناتج الضرب في ١٠
المستوى		فوق المتوسط
الاسم	الصف	

أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْلُهَا:

١ ما عدد الأيام في ١٠ أسابيع؟

٢ ما العدد الذي حاصل ضربه في عشرة يساوي عدد الثواني في الدقيقة أو عدد الدقائق في الساعة؟

٣ ما العدد الذي حاصل ضربه في عشرة يساوي عدد أيام شهر إبريل؟

٤ ما العدد الذي حاصل ضربه في أربعة يساوي عدد الريالات في ورقات من فئة ١٠ ريالات؟

٥ ما العدد الذي حاصل ضربه في عشرة يساوي عدد الريالات في ورقة الخمسين ريالاً؟

٦ ما العدد الذي حاصل ضربه في نفسه يساوي عدد الهللات في الريال؟

٧ ما العدد الذي حاصل ضربه في ١٠ يساوي ٢٠؟

٨ ما العدد الذي حاصل ضربه في عشرة يساوي عدداً يزيد على ٦٠ بمقدار ٢٠؟

قراءة الأعداد وكتابتها ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة			<u>المهارة</u>
الصيغة القياسية للعدد $4 + 70 + 100 + 5000 + 90000$ هي :			
٥١٧٤	٩٥١٧٤	٩٠٠٥٠١٧٤	٤٧١٥٩
مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها			<u>المهارة</u>
قارن بين العددين التاليين باستعمال ( $<$ ، $>$ ، $=$ ) $30899$ <input type="text"/> $30891$			
	=	<	>
جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه			<u>المهارة</u>
في حديقة ٣٧٦ شجرة تفاح ، و ١٥٤ شجرة برتقال، مامجموع أشجار الحديقة ؟			
٥٣٠ شجرة	٥٣٥ شجرة	٢٧٩ شجرة	٢٥٠ شجرة
طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه			<u>المهارة</u>
مع نورة ٦٤٣ ريالاً ، واشترت بمبلغ ٢٥١ ريالاً ، فكم ريالاً تبقى معها ؟			
٤٥٨ ريالاً	٣٦٠ ريالاً	٨٩٤ ريالاً	٣٩٢ ريالاً
إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠			<u>المهارة</u>
للطائر جناحان ، فكم جناحاً لثمانية طيور ؟			
١٦ جناحاً	١٨ جناحاً	١٢ جناحاً	١٤ جناحاً
إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠			<u>المهارة</u>
يقدم مطعم ٤ أرغفة خبز مع كل وجبة ، فكم رغيفاً يقدم مع خمس وجبات ؟			
٦٠ رغيفاً	٤٠ رغيفاً	٢٠ رغيفاً	٣٠ رغيفاً
إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠			<u>المهارة</u>
تحفظ هند ١٠ آيات من القرآن يومياً ، فكم آية تحفظ في ٦ أيام ؟			
٥٠ آية	٧٠ آية	٦٠ آية	٩٠ آية



### تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

المادة :

اسم المدرسة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط	عدد الطالبات	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط		
	أقل من ٦٠%	من ٨٠% إلى ٦٠%	أداء ٨٠%		أقل من ٦٠%	أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مديرة المدرسة :



### تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

المادة :

اسم المدرسة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي) القبلي			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%	عدد الطالبات	دون المتوسط أقل من ٦٠%	متوسط أداء أقل من ٨٠% إلى ٦٠%	فوق المتوسط أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مدير/ة المدرسة :