

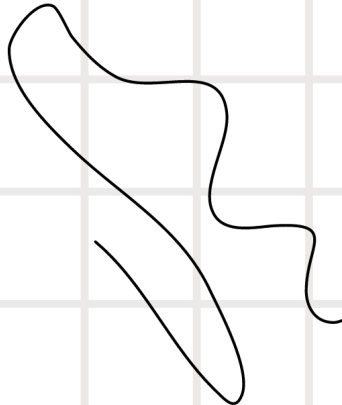
برنامج تعزيز المهارات
الاساسية
للفف الثالث الابتدائي

إعداد
صالح بشير الشاري

قائمة المهارات

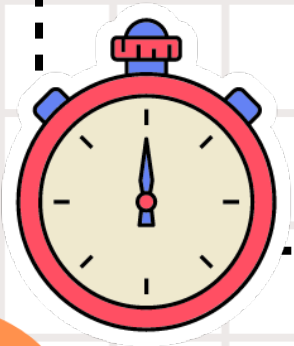
	١	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة
	٢	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها
	٣	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع
	٤	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه
	٥	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٠، ٥، ٤، ٢

أضغط على اسم المهارة للانتقال إليها وعلى ايقونة السهم للعودة لقائمة المهارات

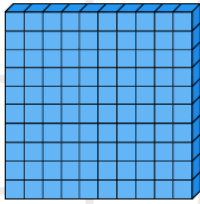


المهارة الأولى

قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف
وكتابتها بطرق مختلفة



تمهيد



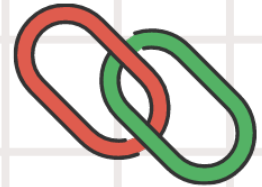
مئات



عشرات



أحاد



تسمى دورة



كل دورة. تتكون من ٣ منازل

مثال محلول

أحدّد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٢١٥٦، ثم أكتب قيمته المنزلية.

دورة الألو			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٢	١	٥	٦

بما أن الرقم ٣ الذي تحته خط يقع في منزلة عشرات الألو، فإن قيمته المنزلية هي ٣٠٠٠٠.



أكتب العدد ٣٢١٥٦ بثلاث طرائق.

الصيغة القياسية: ٣٢١٥٦

الصيغة التحليلية: ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ + ٦

الصيغة اللفظية: اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وستة وخمسون.



قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف

الصف: ..

الاسم:

حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط

٤ ٩ ٨ ٥ ١

٢

٩ ٨ ٥ ١

١

أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ١

١

٥٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ١

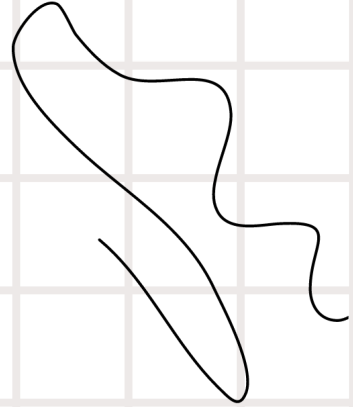
٢

أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٨ ٥ ٤ ٥

اجابة

شرح المهارة



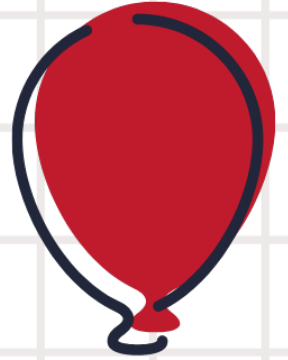
المهارة الثانية

مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف
وترتيبها

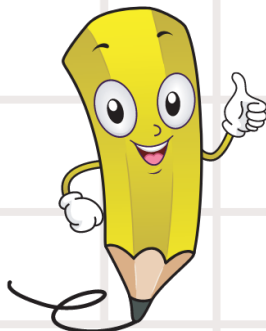
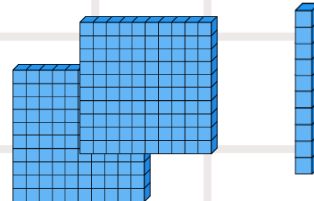
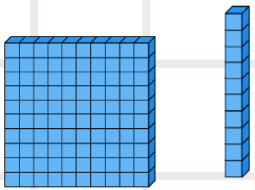


تمهيد

الرَّمْزُ	المَعْنَى
<	أكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي



عندما أقارن
يكون العدد الأول
أكبر أو أصغر أو يساوي



انظر لعدد المئات

مثال محلول



قياس: تُخَطُّ عَائِلَةٌ بَدَرٍ لِرَحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ أَبْهَا، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ الْمَشْيِ فِي أَحَدِ الطَّرِيقَيْنِ التَّالِيَيْنِ: الطَّرِيقُ الْأَوَّلُ طَوْلُهُ ٨٤٠ كيلومترًا، والطَّرِيقُ الثَّانِي طَوْلُهُ ٨٣٥ كيلومترًا، فَأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ؟

أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥، ٨٤٠؛ لِكَيْ أَعْرِفَ أَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ.

الخطوة ١: أَرْتَبِ الْعَدَدَيْنِ بِحَسَبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقَامِهِمَا.
الخطوة ٢: لِلْمُقَارَنَةِ، أَبْدَأُ بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ.

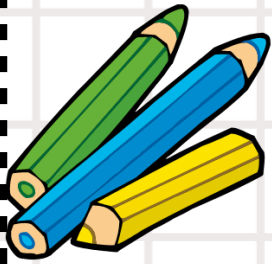
آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ
٥	٣	٨
٠	٤	٨

مُتَسَاوِيَانِ

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ
٥	٣	٨
٠	٤	٨

مُخْتَلَفَانِ:
٣ عَشْرَاتٍ > ٤ عَشْرَاتٍ

بِمَا أَنَّ ٣ أَصْغَرَ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛
أَيُّ أَنَّ ٨٣٥ > ٨٤٠
إِذْنِ الطَّرِيقُ الثَّانِي أَقْصَرُ.



مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها

الاسم:

الصف:

أقارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $>$, $<$) في

٨٨

●

٩٨

٢

٦٤

●

٤٦

١

١٠٠٠

●

١٠٠٠

٣

أقارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $>$, $<$) في

٦٥

●

٦٢ + ٣

١

٢٠٩

●

٢٠٠ + ٩٠

٢

أختار العدد المناسب في ☐ لتكون
الجملة العددية التالية صحيحة:

☐ < ١٤٢٦

١٤٥٢ (ج)

١٤٢٥ (أ)

١٥٢٤ (د)

١٤٢٦ (ب)

اجوع

شرح المقارنة



المهارة الثالثة

جمع عددين مكون كل منهما من
ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع



تمهيد

الخطوة ١

الآحاد	العشرات	المئات
١٤٨	١٠	١٠٠

الجمع ١٤٨ + ١٥٣

أجمع الآحاد

الخطوة ٢

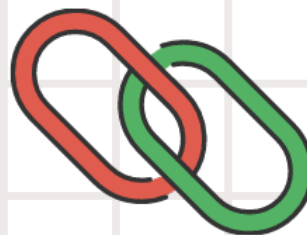
الآحاد	العشرات	المئات
٨	١٤	١٠٠

إعادة تجميع الآحاد ١١ آحاد
١ آحاد + ١ عشرات

الخطوة ٣

الآحاد	العشرات	المئات
٠	٢٤	١٠٠

إعادة تجميع العشرات ١٠ عشرات
تساوي. مئة (١٠٠)



مثال محلول



زيتون: مَا عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي الْمَرْزَعَتَيْنِ؟

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $127 + 68$

التَّقْدِيرُ:

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 68 \\ \hline 200 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الْآحَادَ.

٧ آحاد + ٨ آحاد = ١٥ آحادًا
أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٥ آحادًا إِلَى
عَشْرَةٍ وَ ٥ آحادٍ

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 68 \\ \hline 5 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ.

١ عَشْرَة + ٢ عَشْرَات + ٦ عَشْرَات = ٩ عَشْرَات
ثُمَّ أَنْزَلُ الْمِئَةَ مَعَ الْجَوَابِ.

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 68 \\ \hline 195 \end{array}$$

إِذَنْ فِي الْمَرْزَعَتَيْنِ ١٩٥ شَجَرَة زَيْتُونٍ.



جمع عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام

الصف:

الاسم:

أجد ناتج الجمع:

٢٧٢

١٤٨ +

٢

١٧ + ١٦٤

١

٣٥٥

١٥٦ +

٣

٥ في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة، فكم قصة في المكتبتين؟

٦ أحدد المجموع الذي يجعل الجملة

العددية ٧٩ + ١٣ = ■ صحيحة:

٩٢ (ج)

٩٦ (أ)

٩٠ (د)

٩٣ (ب)

١ جواب

شرح المهارة



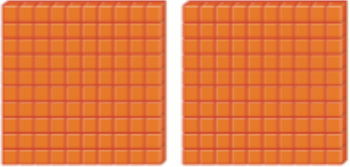
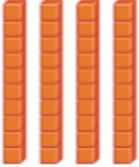
المهارة الرابعة

طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة
أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه



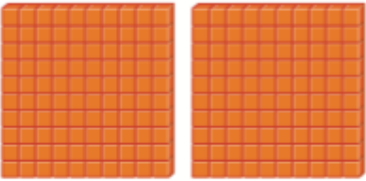
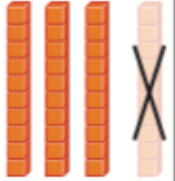
تمهيد

الخطوة ١

مئات	عشرات	آحاد
		

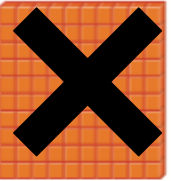
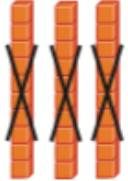
$$137 - 244$$

الخطوة ٢

مئات	عشرات	آحاد
		

٧-٤
اقوم بإعادة التجميع
١٤ آحاد - ٢ آحاد
٧ =

الخطوة ٣

مئات	عشرات	آحاد
		

٣ عشرات - ٣ عشرات = صفر

٢ مئات - ١ مئة = ١ مئة



مثال محلول



مَعَ أَحْمَدَ ٣٥٠ رِيَالًا. فَإِذَا تَبَرَّعَ لِجَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ
بِـ ١٧٩ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَهُ؟
لِمَعْرِفَةِ كَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ، أَجِدْ
نَاتِجَ ٣٥٠ رِيَالًا - ١٧٩ رِيَالًا.

الخطوة ١ أطرُحُ الآحادَ.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline 1 \end{array}$$

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ رِيَالَاتٍ مِنْ (٠) رِيَالٍ.
أُعِيدُ تَجْمِيعَ ٥٠ رِيَالًا كَمَا يَلِي: ٤٠ رِيَالًا + ١٠ رِيَالَاتٍ
أَطْرَحُ: ١٠ رِيَالَاتٍ - ٩ رِيَالَاتٍ = ١ رِيَالٍ

الخطوة ٢ أطرُحُ العَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline 71 \end{array}$$

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧٠ رِيَالًا مِنْ ٤٠ رِيَالًا.
أُعِيدُ تَجْمِيعَ ٣٠٠ رِيَالٍ كَمَا يَلِي: ٢٠٠ رِيَالٍ + ١٠٠ رِيَالٍ
أَطْرَحُ: ١٤٠ رِيَالًا - ٧٠ رِيَالًا = ٧٠ رِيَالًا

الخطوة ٣ أطرُحُ المِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline 171 \end{array}$$

٢٠٠ رِيَالٍ - ١٠٠ رِيَالٍ = ١٠٠ رِيَالٍ

أَيُّ أَنَّهُ يَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ بَعْدَ تَبَرُّعِهِ ١٧١ رِيَالًا.



طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام

الاسم:

الصف:

أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 391 \\ 178 - \end{array}$$

٢

$$116 - 145$$

١

وَفَرَّ مُحَمَّدٌ ٨٥٢ رِيَالًا هَذَا الْعَامَ، وَكَانَ قَدْ وَفَّرَ
٧٥٥ رِيَالًا فِي الْعَامِ الْمَاضِي، فَكَمْ رِيَالًا وَفَّرَ
فِي هَذَا الْعَامِ زِيَادَةً عَلَى الْعَامِ الْمَاضِي؟

٣

٤ أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

$$\begin{array}{r} 61 \blacksquare \\ 417 - \\ \hline \blacksquare 02 \end{array}$$

١ جواب

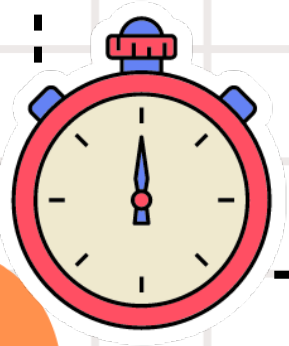
شرح المهارة



المهارة الخامسة

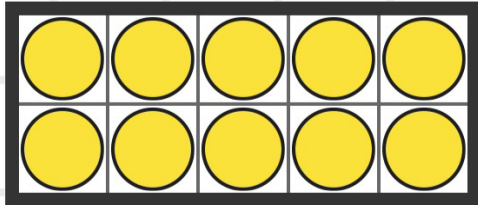
إيجاد ناتج الضرب في الأعداد

١٠، ٥، ٤، ٢



تمهيد

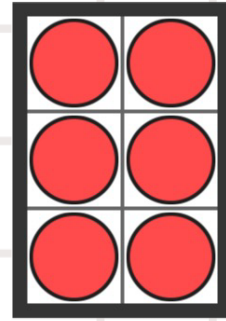
شبكات



٢

٥

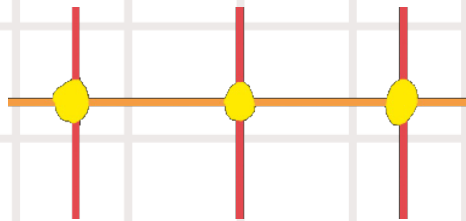
$$10 = 5 \times 2$$



٣

٢

$$6 = 3 \times 2$$



١

٣

$$3 = 3 \times 1$$



٢٥



٢٠



١٥



١٠



٥

$$25 = 5 \times 5$$

تكرار ٥ خمس مرات



مثال محلول



جدول ٢

مَدْرَسَةٌ: مَا عَدَدُ الطُّلَابِ فِي الْمَجْمُوعَاتِ الثَّمَانِي إِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ طَالِبَانِ؟



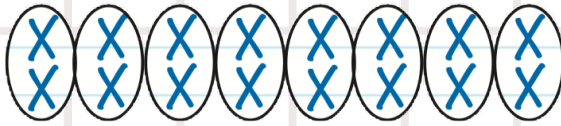
الطَّرِيقَةُ الْأُولَى: أَكُونُ شَبَكَةً.

أَعْمَلُ شَبَكَةً مُكَوَّنَةً مِنْ ٨ صُفُوفٍ
فِي كُلِّ مِنْهَا قِطْعَتَانِ:

$$١٦ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$$

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ: أَرَسُمُ صُورَةً.

أَرَسُمُ ٨ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا شَيْئَانِ اثْنَانِ:



$$١٦ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$$

إِذَنْ عَدَدُ طُلَابِ الْفَضْلِ $١٦ = ٢ \times ٨$ طَالِبًا.



$$١٦ = ٢ \times ٨$$

مثال محلول



جدول ٤

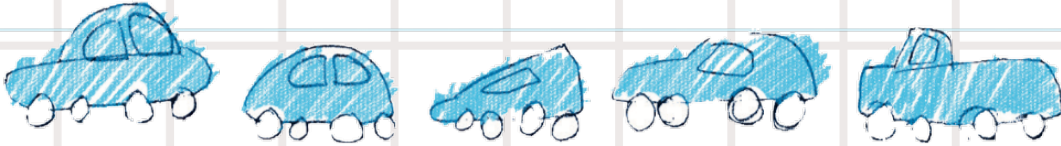
عجلات: إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عجلة لخمس سيارات؟

الطريقة الأولى: أعمل نموذجًا باستعمال قطع العدّ
أعمل نموذجًا لخمس مجموعات في كلٍّ منها أربع قطع.



عدّد القطع في خمس مجموعات، كلٌّ مجموعةٍ منها تحوي
٤ قطعٍ يساوي ٢٠ قطعة.

الطريقة الثانية: أرسم صورةً
أستعمل الجمع المتكرر لأجد ناتج ضرب 4×5



$$20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$20 = 5 \times 4$$

مثال محلول

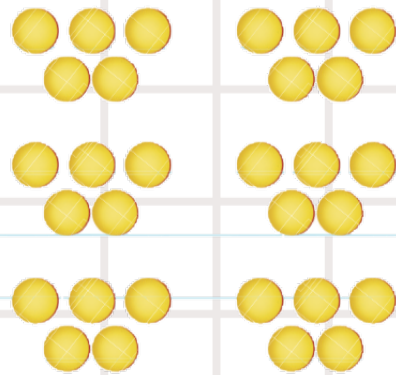


جدول ٥

بطيخ: في الحقل ٦ صفوف من البطيخ، وفي كل صف ٥ بطيخات، فكم بطيخة في الحقل؟

لمعرفة عدد حبات البطيخ، أجد ناتج الضرب ٥×٦

الطريقة الأولى: أستعمل قطع العد لأعمل نموذجًا



$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

أستعمل الجمع المتكرر

$$٣٠ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$



مثال محلول



جدول ١٠

أصابع: مَا عَدَدُ الْأَصَابِعِ الَّتِي عَدَّهَا مُحَمَّدٌ؟

أَجَدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ 3×10

وَالْأَحِظُ النَّمْطَ عِنْدَ الضَّرْبِ فِي ١٠

رَقِّمِ الْأَحَادِ فِي جَمِيعِ نَوَاتِجِ
الضَّرْبِ هُوَ الصَّفْرُ.

$$10 = 1 \times 10$$

$$20 = 2 \times 10$$

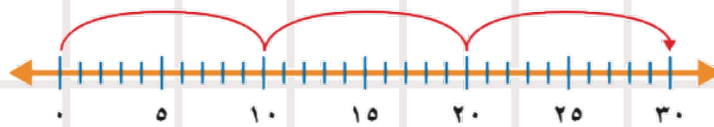
$$30 = 3 \times 10$$

$$40 = 4 \times 10$$

$$50 = 5 \times 10$$

الْعَدَدُ نَفْسُهُ

الْأَحِظُ النَّمْطَ أَيْضًا عِنْدَ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. وَلَا يَجَادِ
نَاتِجَ 3×10 أَعَدُّ ثَلَاثَ قَفْزَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، مِقْدَارُ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا
١٠، بَدْءًا مِنَ الصَّفْرِ.



أَقْرَأْ: ١٠، ٢٠، ٣٠

يُبَيِّنُ النَّمْطَ أَنَّ: $30 = 3 \times 10$

$$30 = 3 \times 10$$

٤٩٤

إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢، ٤، ٥، ١٠

الصف:

الاسم:

أوجد ناتج الضرب

$3 \times 4 =$ (3)

$3 \times 5 =$ (2)

$3 \times 10 =$ (1)

$9 \times 4 =$ (6)

$8 \times 5 =$ (5)

$4 \times 4 =$ (4)

اكتب العدد المناسب في :

$40 = 5 \times$ (8)

$35 =$ $\times 7$ (7)

اختيار من متعدد: ما العدد الذي إذا

ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ١٠

(ب) ١

اجابة

شرح المقارنة



التقويم

