

سلسلة رفعة الرياضيات

لبنك الأسئلة

الصف الاول المتوسط

الصف الدراسي الثاني

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



تأليف: أ/ محمد مرزوق الحربي



بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات. وابتكار الأفكار للتعليم العام والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام. وبهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات



تقدم مجموعة رفعة

بين إيديكم هذا العمل ضمن

" سلسلة رفعة الرياضيات "

بنك الأسئلة م-1

مع ملحق الإجابات. وتتطلع من خلال هذا العمل

إفادة طلابنا وطالباتنا. وتوفير جهود معلمينا

ومعلماتنا الأفاضل



الأستاذ : محمد مرزوق الحربي
نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ
بسلسلة رفعة الرياضيات - بنك الاسئلة م - ١
تحت رقم إيداع ١١٥.٥ / ١٤٤٣
وتاريخ ١٧ / ١١ / ١٤٤٣
ورقم ردك ٨ - ١.٩٥ - ٠.٤ - ٦.٣ - ٩٧٨





شكر و عرفان

أتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات
التي تضم نخبة من المبدعين والمبدعات
من معلمي الرياضيات شكراً لكم
ولي الفخر أن أكون أحد مؤسسي هذه
المجموعة المبدعة

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



الفهرس

الصفحة	الدرس	م
٦	الجبر والدوال	١
١٣	ملحق اجابات الباب الأول	
١٤	الأعداد الصحيحة	
٢٠	ملحق اجابات الباب الثاني	٢
٢١	الجبر : المعادلات الخطية و الدوال	
٢٧	ملحق اجابات الباب الثالث	٣
٢٨	النسبة والتناسب	
٣٤	ملحق اجابات الباب الرابع	٤
٣٥	تطبيقات النسبة المئوية	
٤١	ملحق اجابات الباب الخامس	٥
٤٢	الإحصاء والاحتمال	
٤٩	ملحق اجابات الباب السادس	٦
٥٠	الهندسة : المضلعات	
٥٦	ملحق اجابات الباب السابع	٧
٥٧	القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد	
٦٣	ملحق اجابات الباب الثامن	٨

الباب الرابع النسبة و التناسب





الباب الرابع : النسبة والتناسب

م	الدرس
١	النسبة
٢	المعدل
٣	القياس : التحويل بين الوحدات الانجليزية
٤	القياس : التحويل بين الوحدات المترية
٥	الجبر : حل التناسب
٦	مقياس الرسم
٧	الكسور والنسبة المئوية

الباب الرابع : النسبة والتناسب



اختر الاجابة الصحيحة لكل مما ياتي

<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفريق الاحمر</th> <th>الفوز</th> <th>الخسارة</th> <th>التعادل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد المباريات</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table>	الفريق الاحمر	الفوز	الخسارة	التعادل	عدد المباريات	١٠	١٢	٨	<p>١ من الجدول المقابل أوجد نسبة الفوز : عدد المباريات في أبسط صوره</p>
	الفريق الاحمر	الفوز	الخسارة	التعادل					
عدد المباريات	١٠	١٢	٨						
<p>أ) ٣ : ١ ب) ١٢ : ١٠ ج) ٦ : ٥ د) ٢ : ١</p>									
<p>٢ أي النسب التاليه متكافئة</p>									
<p>أ) ١١ ريال لكل ٣ طلاب ٢٨ ريال لكل ٥ طلاب</p>	<p>ب) ١٢ ريال لكل ٣ طلاب ٣٦ ريال لكل ٦ طلاب</p>								
<p>ج) ١٥ ريالاً لكل طالبين ٣٠ ريالاً لكل ٣ طلاب</p>	<p>د) ١٨ ريال لكل ٤ طلاب ٣٦ طالب لكل ٦ طلاب</p>								
<p>٣ معدل الوحدة لـ ٣٠٠ ريال لكل ٦ ساعات هو</p>									
<p>أ) ٣٠ يال / ٦ ساعات</p>	<p>ب) ٣ ريالات / ساعة</p>								
<p>ج) ٥٠ ريال / ساعة</p>	<p>د) ٣٠٠ ريال / ساعة</p>								
<p>٤ قطع خليل مسافة ٢١٧ كلم في ٣,٥ ساعات . إذا استمر بالسرعة نفسها ، فإن المسافة التي يقطعها في ٤ ساعات هي</p>									
<p>أ) ٢١٧ كلم</p>	<p>ب) ٢٧٩ كلم</p>								
<p>ج) ٢٤٨ كلم</p>	<p>د) ٢٦٠ كلم</p>								
<p>٥ يبلغ ثمن إطار جديد ٢٧٥ ريالاً ، وقد تم الإعلان عن عرض خاص لبيع ٤ إطارات من النوع نفسه بمبلغ ٨٤٠ ريالاً . فكم ريالاً توفر في الإطار الواحد</p>									
<p>أ) ١٠٠ ريال</p>	<p>ب) ٨٥ ريال</p>								
<p>ج) ٦٥ ريال</p>	<p>د) ٥٠ ريال</p>								
<p>٦ أوجد ناتج ٣٦ ياردة = قدم (إذا كان ١ ياردة = ٣ أقدام)</p>									
<p>أ) ١٢ قدم</p>	<p>ب) ٣٦ قدم</p>								
<p>ج) ١٠٨ قدم</p>	<p>د) ٨٨ قدم</p>								
<p>٧ أوجد ناتج ٢ طن = رطل (إذا كان ١ رطل = ٢٠٠٠ رطل)</p>									
<p>أ) ٢٠٠٠ رطل</p>	<p>ب) ٣٠٠٠ رطل</p>								
<p>ج) ٤٠٠٠ رطل</p>	<p>د) ١٠٠٠ رطل</p>								
<p>٨ أوجد ناتج ٧٩٢٠ قدم = ميل (إذا كانت ٥٢٨٠ قدم = ١ ميل)</p>									
<p>أ) ٠,٥ ميل</p>	<p>ب) ١,٥ ميل</p>								
<p>ج) ٢ ميل</p>	<p>د) ٢,٥ ميل</p>								

الباب الرابع : النسبة والتناسب



أوجد ناتج ٩٦ أوقية = رطل (إذا كانت ١٦ أوقية = ١ رطل)				٩
أ (١٦ رطل	ب (١٠ أرطال	ج (٦ أرطال	د (١٢ رطل	
أوجد ناتج ٢٤ بوصة = قدم (إذا كان ١ قدم = ١٢ بوصة)				١٠
أ (١ قدم	ب (قدمان	ج (٣ أقدام	د (٤ أقدام	
أوجد ناتج ٤,٥ لتر = ملل				١١
أ (٤٥ ملل	ب (٤٥٠ ملل	ج (٤٥٠٠ ملل	د (٠,٤٥ ملل	
أوجد ناتج ٢٥,٤ جم = كجم				١٢
أ (٢٥٤ كجم	ب (٠,٢٥٤ كجم	ج (٠,٠٢٥٤ كجم	د (٠,٠٠٢٥٤ كجم	
أوجد ناتج ٣,٥ م = سم				١٣
أ (٣٥ سم	ب (٣٥٠ سم	ج (٠,٣٥ سم	د (٣٥٠٠ سم	
أوجد ناتج ٥٥٠ متر = كلم				١٤
أ (٥٥ كلم	ب (٥,٥ كلم	ج (٠,٥٥ كلم	د (٠,٠٥٥ كلم	
أوجد ناتج ٣ ميل = كيلو متر				١٥
أ (٣ كلم	ب (٤,٥ كلم	ج (٤,٨٣ كلم	د (٥ كلم	
إذا كان ثمن ٣ ل من عصير البرتقال ١٢ ريالاً. فما ثمن ٥ ل وفق المعدل نفسه				١٦
أ (١٢ ريالاً	ب (١٣ ريالاً	ج (١٤ ريالاً	د (٢٠ ريالاً	
صف فيه ٣٢ طالباً ، شارك منهم ٦ في المهرجان المدرسي ، فإن نسبة عدد المشاركين إلى غير المشاركين في أبسط صورة هو				١٧
أ (٣٢ : ٦	ب (١٦ : ٣	ج (١٦ : ٦	د (١٣ : ٣	



الباب الرابع : النسبة والتناسب

١٨	يستطيع مازن الركض مسافة ١٢٠ م في ٢٤ ثانية . فكم ثانية يحتاج ليركض مسافة ٣٠٠ م وفق المعدل نفسه ؟			
	أ (٦٠ ثانية	ب (٨٤ ثانية	ج (٧٢ ثانية	د (٩٦ ثانية
١٩	طول المسافة بين جدة ومكة المكرمة على الرسم ٣ سم . ما طول المسافة الفعلية إذا كان المقياس ١ سم = ٢٤ كلم .			
	أ (٢٤ كلم	ب (٤٨ كلم	ج (٧٢ كلم	د (٩٦ كلم
٢٠	طول دراجة ١,٥ م . ما طول نموذج الدرجة إذا كان مقياس الرسم ١ سم = ١٢٥,٠ م .			
	أ (١٢ م	ب (١٤ م	ج (١٠ م	د (١٦ م
٢١	حل التناسب التالي			
	$\frac{5}{3} = \frac{س}{6}$			
	أ (س = ٣	ب (س = ١٠	ج (س = ١٥	د (س = ٦
٢٢	اكتب النسبة المئوية ١٢٠٪ على صورة كسر عشري			
	أ (٠,١٢	ب (١,٢	ج (١٢	د (١٢٠
٢٣	اكتب النسبة المئوية ٢٠٪ على صورة كسر اعتيادي			
	أ ($\frac{1}{5}$	ب ($\frac{1}{5}$	ج ($\frac{1}{20}$	د ($\frac{2}{5}$
٢٤	ما قيمة س التي تجعل العبارة التالية صحيحة :			
	$\frac{1}{س} = \frac{س}{4}$			
	أ (س = ١	ب (س = ٢	ج (س = ٣	د (س = ٤



الباب الرابع : النسبة والتناسب

ضع حرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، و حرف (ب) أمام العبارة الخاطئة

م	السؤال	الاجابة
١	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة	
٢	تسمى النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان بالمعدل	
٣	الوحدة الأساسية في الطول هي المتر	
٤	الوحدة الأساسية في السعة هي اللتر	
٥	تكون الكميتان متناسبتان إذا كان لهما معدل ثابت أو نسبه ثابتة	
٦	عند تبسيط المعدل بحيث يصبح مقامه مساوياً ١، فإنه يسمى معدل الوحدة	
٧	عند كتابة المقياس على صورة كسر في أبسط صورة دون وحدات فإنه يسمى عامل المقياس	

تطوير - إنتاج - توثيق



اسئلة الاختيارات

ج	٥	ج	٤	ج	٣	ب	٢	أ	١
ب	١٠	ج	٩	ب	٨	ج	٧	ج	٦
ج	١٥	ج	١٤	ب	١٣	ج	١٢	ج	١١
أ	٢٠	ج	١٩	أ	١٨	د	١٧	د	١٦
		أ	٢٤	ب	٢٣	ب	٢٢	ب	٢١

مجموعة رفة الرياضيات

اسئلة الصواب والخطأ

أ	٥	أ	٤	أ	٣	أ	٢	أ	١
				٣٤					

الباب الخامس

تطبيقات النسبة المئوية





الباب الخامس : تطبيقات النسبة المئوية

م	الدرس
١	النسبة المئوية من عدد
٢	تقدير النسبة المئوية من عدد
٣	استراتيجية حل المسألة (تحديد معقولة الإجابة)
٤	التناسب المئوي
٥	تطبيقات على النسبة المئوية



الباب الخامس : تطبيقات النسبة المئوية

اختر الاجابة الصحيحة لكل مما ياتي

أوجد ناتج ٤٠ % من ٧٠ =				١
٤٠ (أ)	٧٠ (ب)	٢٨ (ج)	١١ (د)	
أوجد ناتج ٥٥ % من ١٦٠ =				٢
٥٥ (أ)	١٦٠ (ب)	٨٨ (ج)	٢١٥ (د)	
أوجد ناتج ١٥ % من ١٠٠ =				٣
١٥ (أ)	١٠٠ (ب)	١١٥ (ج)	٨٥ (د)	
إذا كان معاذ يصيب الهدف في ٦٠% من الكرات التي يسدها ، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى ٥ كرات ؟				٤
٥ (أ)	٤ (ب)	٣ (ج)	٢ (د)	
استعداداً لاختبار الرياضيات أتمت سهى حل ٦٠% من إجمالي ٤٠ تمريناً علي المادة المقررة . فأن عدد التمارين المتبقية لتحلها قبل الاختبار ؟				٥
٢٥ (أ)	٢٤ (ب)	١٦ (ج)	١٥ (د)	
تعيش بعض أنواع السلاحف ١٢٠ عاماً ، ويعيش التمساح ٤٢% من هذه المدة ، فكم يعيش التمساح على وجه التقريب ؟				٦
٤٠ عاماً (أ)	٤٨ عاماً (ب)	٨٠ عاماً (ج)	٥٠ عاماً (د)	
قرر عمار توفير ٨٠% من راتبه . إذا كان راتبه ٢٩٥٠ ريالاً ، فما المبلغ الذي سيوفره تقريبا ؟				٧
٢٤٠٠ ريالاً (أ)	٢٣٠٠ ريالاً (ب)	٢٢٥٠ ريالاً (ج)	٢٢٢٠ ريالاً (د)	



الباب الخامس : تطبيقات النسبة المئوية

	<p>يمثل الشكل نسب ٤ أنواع من الأغذية المفضلة من خلال دراسة على ١٤٠ شخصاً. التقدير المنطقي لعدد الأشخاص الذين لا يفضلون الخضار ؟</p>			٨
<p>أ (٦٠ شخص</p>	<p>ب (٧٠ شخص</p>	<p>ج (٨٠ شخص</p>	<p>د (٩٠ شخص</p>	
<p>يوفر أحمد ١١ ريالاً شهرياً . فأن المبلغ التقريبي الذي سيوفره بعد سنه ؟</p>				٩
<p>أ (١٠٠ ريالاً</p>	<p>ب (١١٠ ريالاً</p>	<p>ج (١٢٠ ريالاً</p>	<p>د (٩٠ ريالاً</p>	
<p>النسبة المئوية للعدد ٩ من ٤٠ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة ؟</p>				١٠
<p>أ (٢٢%</p>	<p>ب (٢٣%</p>	<p>ج (٢٦%</p>	<p>د (٢٥%</p>	
<p>النسبة المئوية للعدد ١٢,٥ من ٢٥ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة ؟</p>				١١
<p>أ (٢٥%</p>	<p>ب (٣٥%</p>	<p>ج (٥٠%</p>	<p>د (٥٥%</p>	
<p>العدد الذي يساوي ٥% من ٦٠ هو ؟</p>				١٢
<p>أ (٣</p>	<p>ب (٥</p>	<p>ج (٦٠</p>	<p>د (١٢٠</p>	
<p>ما العدد الذي يساوي ٧٢% من ٩٠ تقريباً</p>				١٣
<p>أ (٧٢</p>	<p>ب (٩٠</p>	<p>ج (٦٠</p>	<p>د (٦٥</p>	
<p>ما العدد الذي ٤٠% منه يساوي ٢٦ تقريباً ؟</p>				١٤
<p>أ (٤٠</p>	<p>ب (٢٦</p>	<p>ج (٦٥</p>	<p>د (٦٠</p>	
<p>إذا علمت أن ٩٥ طالباً من أصل ٣٨٠ طالباً في مدرسة متوسطة يشاركون في العمل التطوعي ، فما النسبة المئوية للطلاب الذين لا يشاركون في العمل التطوعي ؟</p>				١٥
<p>أ (٢٥%</p>	<p>ب (٥٠%</p>	<p>ج (٧٥%</p>	<p>د (٨٠%</p>	



الباب الخامس : تطبيقات النسبة المئوية

كيس أرز سعره الأصلي ٩٠ ريالاً ونسبة الزيادة ١٠٪ فيكون سعره بعد الزيادة ؟				١٦
(أ) ٩٠ ريالاً	(ب) ٩٩ ريالاً	(ج) ١٠٠ ريالاً	(د) ٨٠ ريالاً	
عرضت ساعة نسائية في التخفيضات بمقدار ٢٥٪ وكان سعرها ٤٠٠ ريالاً فكم سعرها بعد الخصم ؟				١٧
(أ) ٣٠٠ ريالاً	(ب) ٤٠٠ ريالاً	(ج) ٥٠٠ ريالاً	(د) ٣٧٥ ريالاً	
دفع محمد زكاة مقدارها ٤٥٠ ريالاً لمستحقها . يكون رصيده وقت دفعها ؟				١٨
(أ) ١٨٠٠٠ ريالاً	(ب) ١٦٠٠٠ ريالاً	(ج) ١٤٠٠٠ ريالاً	(د) ١٢٠٠٠ ريالاً	
ادخر خالد مبلغ ٦٤٠٠٠ ريالاً لمدة سنة . كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة ؟				١٩
(أ) ٦٢٤٠٠ ريالاً	(ب) ١٦٠٠ ريالاً	(ج) ٦٣٠٠٠ ريالاً	(د) ٦٤٠٠٠ ريالاً	
جهاز حاسوب بقيمة ١٥٠٠ ريال ، وخصم مقداره ٧٪ يكون سعره بعد التخفيض ؟				٢٠
(أ) ١٥٠٠ ريالاً	(ب) ١٦٠٠ ريالاً	(ج) ١٣٩٥ ريالاً	(د) ١٤٠٠ ريالاً	



الباب الخامس : تطبيقات النسبة المئوية

ضع حرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، و حرف (ب) أمام العبارة الخاطئة

م	السؤال	الاجابة
١	عند تقدير نسبة مئوية اكبر من ١٠٠ سيكون التقدير اكبر من العدد الاصيلي	
٢	التناسب المئوي مقارنة جزء من الكمية مع الكمية الكلية	
٣	العدد الذي بعد حرف ((من)) يمثل الكل	
٤	العدد الذي بعد حرف ((منه)) يمثل الجزء	
٥	الزيادة في السعر هي القيمة التي تضاف إلى السعر الأصلي .	
٦	الخصم هو القيمة التي تخفض من سعر السلعة الأصلي .	
٧	النسبة المئوية ٣٣% تكتب على صورة كسر كالتالي	$\frac{33}{100}$

تطوير - إنتاج - توثيق

اسئلة الاختيارات

ج	٥	ج	٤	أ	٣	ج	٢	ج	١
ب	١٠	ج	٩	ب	٨	أ	٧	ب	٦
ج	١٥	ج	١٤	د	١٣	أ	١٢	ج	١١
ج	٢٠	أ	١٩	أ	١٨	أ	١٧	ب	١٦

اسئلة الصواب والخطأ

أ	٥	أ	٤	أ	٣	أ	٢	أ	١
٤١									

الباب السادس الإحصاء و الاحتمال





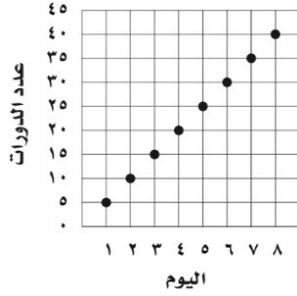
الباب السادس : الإحصاء والاحتمال

م	الدرس
١	التمثيل بالنقاط
٢	مقاييس النزعة المركزية
٣	التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية
٤	استعمال التمثيل بالتنبؤ
٥	التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة
٦	الحوادث والاحتمالات
٧	عدد النواتج
٨	مبدأ العد الأساسي

الباب السادس : الإحصاء والاحتمال



عدد الدورات التي سحبها محمد



يبين التمثيل التالي عدد الدورات التي سحبها محمد خلال عدة أيام . إذا استمر الاتجاه نفسه ، فما عدد الدورات التي يسحبها محمد في اليوم العاشر

٩

(د) ١٠٠

(ج) ٦٥

(ب) ٥٠

(أ) ٤٠

ما احتمال ظهور عدد زوجي عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة ؟

١٠

(د) $\frac{1}{5}$

(ج) $\frac{1}{6}$

(ب) $\frac{1}{3}$

(أ) $\frac{1}{2}$

ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٤ عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة ؟

١١

(د) $\frac{1}{5}$

(ج) $\frac{1}{6}$

(ب) $\frac{1}{3}$

(أ) $\frac{1}{2}$

يعمل في شركة ١٤ موظفاً كما هو مبين بالجدول إذا اختارت الشركة أحد الموظفين عشوائياً لأداء فريضة الحج على نفقة الشركة فإن ح (سائق) هو

١٢

العدد	الوظيفة
٦	فني
٤	محاسب
٣	سائق
١	مهندس

(د) صفر

(ج) $\frac{6}{14}$

(ب) $\frac{2}{14}$

(أ) $\frac{3}{14}$

سحبت كورة من كيس يحتوي على ٨ كرات زرقاء ، و ١١ كرة حمراء و ١٠ كرات صفراء ، و ٣ كرات بنية اللون بشكل عشوائي . ما نسبة احتمال أن تكون هذه المرة زرقاء اللون ؟

١٣

(د) ٢٠%

(ج) ٣٥%

(ب) ٣٠%

(أ) ٢٥%

إذا كانت نسبة هطول الأمطار هي ٣٥% فإن نسبة عدم هطولها يساوي

١٤

(د) ٦٥%

(ج) ٥٥%

(ب) ٤٥%

(أ) ٣٥%

الباب السادس : الإحصاء والاحتمال



يمكن تناول شطيرة دجاج أو شطيرة جبن ، وتشرب كوب عصير تفاح أو برتقال . أي الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة يبين النواتج

النواتج	
عصير برتقال	شطيرة دجاج
عصير تفاح	شطيرة جبن

(ب)

النواتج	
عصير برتقال	شطيرة دجاج
عصير تفاح	شطيرة دجاج

(أ)

النواتج	
عصير برتقال	شطيرة دجاج
عصير تفاح	شطيرة دجاج
عصير تفاح	شطيرة جبن

(د)

النواتج	
عصير برتقال	شطيرة دجاج
عصير تفاح	شطيرة دجاج
عصير تفاح	شطيرة جبن
عصير برتقال	شطيرة جبن

(ج)

ما عدد النواتج الممكنة عند اختيار حذاء إذا توافر ٤ ألوان و ٣ مقاسات مختلفه منه

(د) ٧

(ج) ١٢

(ب) ٣

(أ) ٤

لدى فهد ٤ غتر و ٦ أثواب و ٣ أزواج أحذية . ما عدد النواتج الممكنة لاختيار غترة وثوب وحذاء ؟

(د) ٢٧

(ج) ٢٢

(ب) ٥٢

(أ) ١٣

ما عدد النواتج الممكنة لاختيار شهر من اشهر السنة ويوم من أيام الأسبوع .

(د) ٧٢

(ج) ٦٠

(ب) ٨٠

(أ) ٨٤

الباب السادس : الإحصاء والاحتمال

ضع حرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، و حرف (ب) أمام العبارة الخاطئة

م	السؤال	الاجابة
١	يستعمل التمثيل بالنقاط غالباً لتوضيح كمية انتشار البيانات	
٢	المدى هو الفرق بين أكبر قو أصغر قيمة عند تحليل البيانات	
٣	القيمة المتطرفة تكون بعيدة عن بقية القيم	
٤	الموال لمجموعة من البيانات هو العدد الذي يتكرر أكثر من غيره	
٥	التمثيل بالأعمدة هو طريقة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة	
٦	المدرج التكراري تستعمل فيه الأعمدة لتمثيل تكرار البيانات العددية المنظمة في فئات	
٧	يفيد التمثيل بالخطوط بالتنبؤ بأحداث مستقبلية	
٨	فضاء العينة هو مجموعة كل النواتج الممكنة في تجربة احتماليه	



اسئلة الاختيارات

أ	٥	أ	٤	أ	٣	أ	٢	ب	١
ب	١٠	ب	٩	ج	٨	ج	٧	أ	٦
ج	١٥	د	١٤	أ	١٣	د	١٢	ج	١١
				أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦

مجموعة رفة الرياضيات

اسئلة الصواب والخطأ

أ	٥	أ	٤	أ	٣	أ	٢	أ	١
					٢٧				