

إثراء القيمة المنزلية

للفص الرابع المرحلة الابتدائية



إعداد المعلمة : حمدة السهيمي

مراجعة : أ/ علوة الزهراني

إثراء القيمة المنزلية

للفيف الرابع المرحلة الابتدائية

إعداد المعلمة : حمدة السهيمي
مراجعة : أ/ علوة الزهراني

ح) مركز عباقر للنشر والتوزيع ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السهمي ، حمدة ابراهيم على
إثراء القيمة المنزلية للصف الرابع المرحلة الابتدائية. / حمدة
ابراهيم على السهمي - ط . ١ . - الرياض ، ١٤٤٣ هـ

١٥ ص ؛ ..سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٨٤٧-٤-٤

١- الرياضيات - تعليم أ.العنوان

١٤٤٣/١١١٤٨

ديوي ٥١٠

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١١١٤٨

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٨٤٧-٤-٤

المقدمة



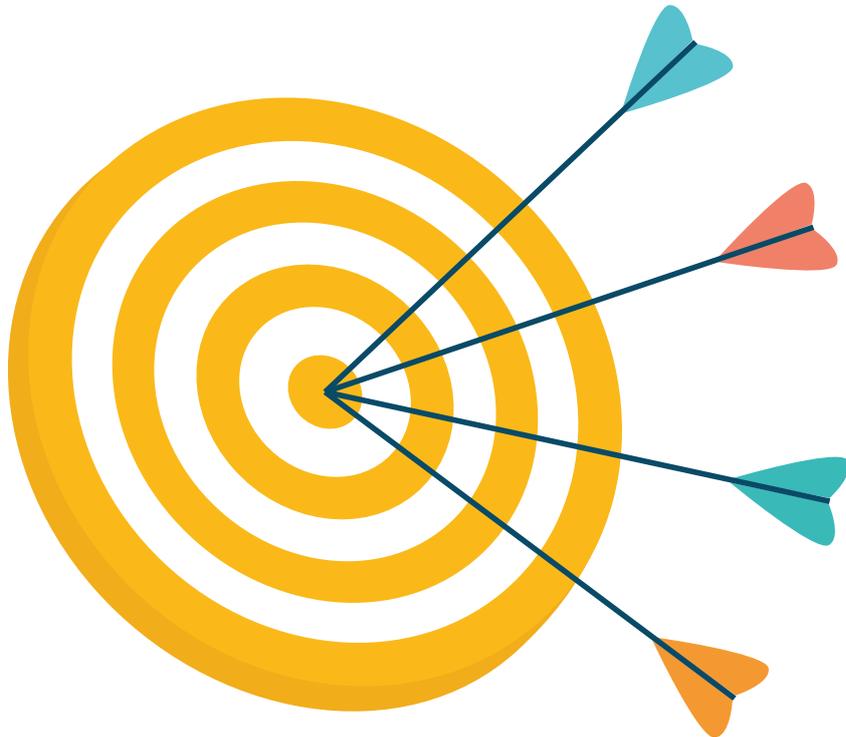
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
أقدم بين يديكم هذا الملف التكاملي والذي جمعت
فيها التدريبات الإثرائية من حقيبة الأنشطة
الصفية للصف الرابع الابتدائي لمادة الرياضيات
حيث حرصت في هذا الملف على إعادة صياغة
التدريبات بشكل يساهم في إكمال التصور
البصري لكل مسألة من حيث الإخراج وأسلوب
التشويق والألوان الجاذبة وتعطي للطالبة فرصة
أكبر لتقبل المسألة وإدراكها بشكل أفضل.



الهدف من
التدريبات الإثرائية



تستخدم للتوسع في المفهوم وإثراء
للطالبات ذوات القدرات العالية
(فوق المتوسط).



الفهرس

الصفحات	الاثراء	الدرس
٦-٥	فكر في اللغز	القيمة المنزلية ضمن الألوڤ
٧	هواتف و ارقام	القيمة المنزلية ضمن الملايين
١٠-٩-٨	أزمان كبيرة	مهارة حل المسالة
١٢-١١	أكبر أو أصغر	المقارنة بين الأعداد
١٣	رحلة برية	ترتيب الأعداد
١٤	تحدي المعكرونة	تقريب الأعداد
١٥	من واحد إلى التسعة	استقصاء حل المسالة

فكر في اللغز

اقرأ كل لغز فيما يلي، واكتب الإجابة بالصيغة المطلوبة:



١

اكتب العدد
بالصيغة القياسية

عدد من ثلاثة أرقام؛ رقم عشراته ٣، ورقم
مئاته أكبر من رقم أحاده بـ ٤، ورقم
أحاده فردي وأصغر من ٥، وليس في هذا
العدد رقمان متشابهان.



عدد زوجي من رقمين، حاصل
ضرب رقميه ٧٢



اكتب العدد
بالصيغة اللفظية

٢

أصغر عدد من ٤ أرقام يمكن
تقريبه إلى أقرب مئة ليصبح
٤١٠٠

٣

اكتب العدد
بالصيغة التحليلية



فكر في اللُّغزِ

اقرأ كل لغز فيما يلي، واكتب الإجابة بالصيغة المطلوبة:



٤

اكتب العدد
بالصيغة القياسية

عدد من ٤ أرقام، أكبر من ٧٠٠٠، أرقامه
مختلفة وكلها زوجية، ورقم أحاده ٦،
ومجموع أرقامه ٢٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....



عدد من ثلاثة أرقام مجموعها وحاصل
ضربها يساوي ٦، وأصغر أرقامه في منزلة
المئات، وأكبر أرقامه في منزلة الآحاد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اكتب العدد
بالصيغة اللفظية

٥

هواتف و أرقام



استعمل معلوماتك حول القيم المنزلية، وأرقام الهاتف ، لكي تكمل الجدول التالي: 

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

الصيغة القياسية

رقم الهاتف

مليونان وست مئة
وسبعة وثلاثون ألفا
وأربع مئة وعشرون

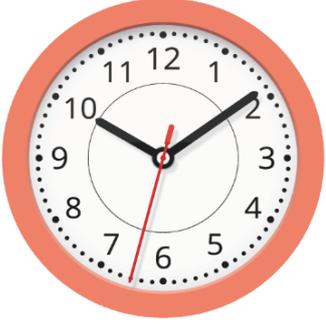
٨٢٥٩٦١٨

$+٨٠٠ + ٨٠ + ٢$
 $+ ١٠٠٠٠ + ٥٠٠٠$
 $٧٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠$

اكتب رقم هاتف منزلك بالصيغة القياسية. 

.....
.....

أزمان كبيرة



المليون عدد كبير، والأسئلة التالية بأرقام كبيرة وتحتاج إلى خطة للحل، (السنة ٣٥٤ يوما تقريبا):



.....
.....
.....

كم كان عمرك تقريبا
عندما انقضى من
حياتك مليون دقيقة؟



كم يكون عمرك تقريبا إن
كتب الله لك أن تعيش
مليون ساعة؟

.....
.....
.....



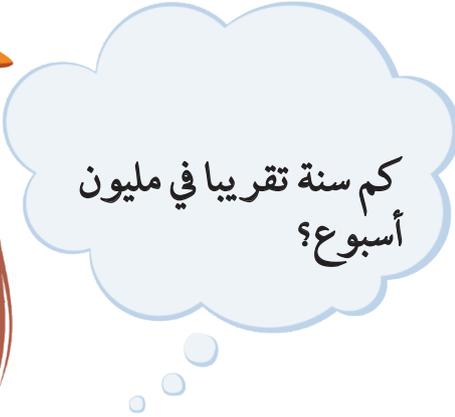
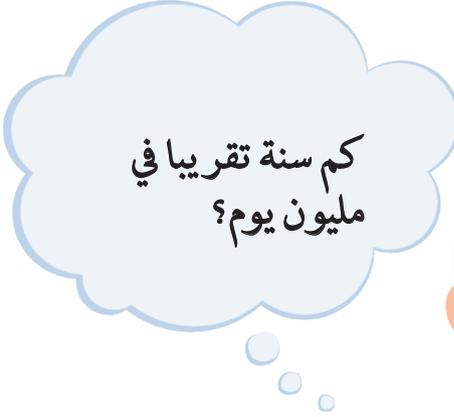
أزمان كبيرة



المليون عدد كبير، والأسئلة التالية بأرقام كبيرة وتحتاج إلى خطة للحل، (السنة ٣٥٤ يوما تقريبا):



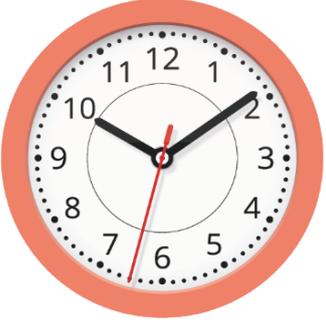
كم سنة تقريبا في
مليون يوم؟



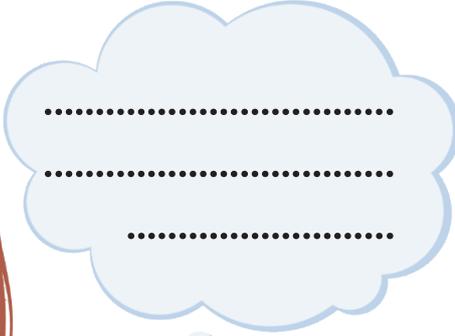
كم سنة تقريبا في مليون
أسبوع؟



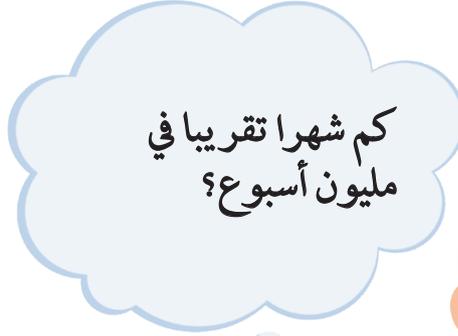
أزمان كبيرة



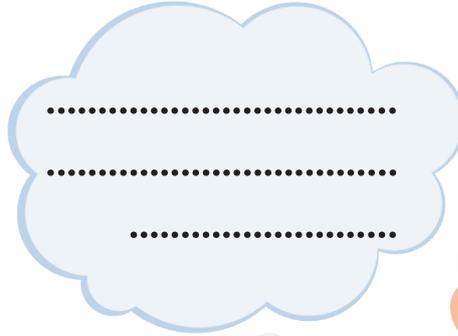
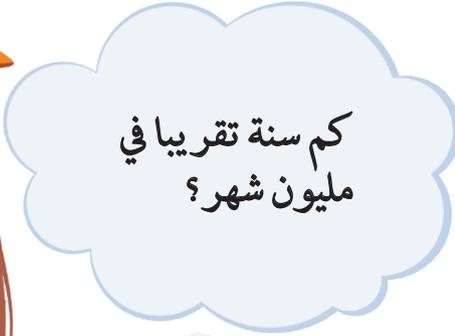
المليون عدد كبير، والأسئلة التالية بأرقام كبيرة وتحتاج إلى خطة للحل، (السنة ٣٥٤ يوما تقريبا):



كم شهرا تقريبا في
مليون أسبوع؟



كم سنة تقريبا في
مليون شهر؟



أكبر أو أصغر

٢

اكتب الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام ١، ٢، ٣ بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

.....

.....

.....

.....



١

كم عددًا من ثلاثة أرقام مختلفة يمكنك تكوينها باستخدام الأرقام ١، ٢، ٣؟

.....

.....

.....

.....



٤

اكتب أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام التالية: ٠، ٣، ٥، ٧.

.....

.....

.....

.....



٣

اكتب الأعداد التي يمكن تكوينها من ثلاثة أرقام مختلفة باستخدام الأرقام ٤، ٥، ٦ بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

.....

.....

.....

.....



أكبر أو أصغر

قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$):



$$(3 + 5) \bigcirc (3 - 5)$$

٦

$$(2 + 4) \bigcirc (4 + 2)$$

٥

$$(1 - 5) \bigcirc (6 - 9)$$

٨

$$(1 + 10) \bigcirc (8 + 5)$$

٧

$$(8 + 9) \bigcirc (5 + 12)$$

١٠

$$(12 + 12) \bigcirc (4 - 20)$$

٩

$$(6 + 8) \bigcirc (7 - 13)$$

١٢

$$(7 - 9) \bigcirc (5 - 10)$$

١١

$$(4 + 3) \bigcirc (3 - 11)$$

١٤

$$(8 + 7) \bigcirc (3 + 15)$$

١٣

رحلة برية



يخطط سعيد وفيصل للقيام برحلة برية من الدمام إلى خمس مدن سعودية، وبعد أن عرف سعيد المسافات بين المدن من أحد المواقع على الإنترنت قرر وصديقه السفر، منطلقين من الدمام وفقاً لخط السير التالي: الدمام - الرياض - بريدة - المدينة المنورة - الطائف - جدة. وقد سجلا المسافات التالية لمعرفة البعد بين كل مدينة والتي تليها بحسب - خط السير بالكيلومترات:

٥١٨ ، ٣٩٥ ، ١٦٧ ، ٣٣٠ ، ٤٤٦

ساعد سعيداً وفيصلاً على توزيع هذه المسافات على المدن الموضحة بخط السير كما يأتي:

المدينة - الطائف

.....
.....
.....
.....

بريدة - المدينة

.....
.....
.....
.....

الرياض - بريدة

.....
.....
.....
.....

الدمام - الرياض

.....
.....
.....
.....

الطائف - جدة

.....
.....
.....
.....

تحدي المعكرونة

يبين الجدول التالي عدد علب المعكرونة التي بيعت في إحدى الدول مقربة إلى أقرب مئة ألف.



المبيعات (إلى أقرب مئة ألف)	صنف المعكرونة
٧٤٨٠٠٠٠٠	رفيعة
٤٥٦٠٠٠٠٠	حروف
٥٠٨٠٠٠٠٠	دائرية
٢٦٩٠٠٠٠٠	حلزونية
١٣٧٠٠٠٠٠	شعيرية

استعمل المعلومات الواردة في الجدول أعلاه، وضع علامة (✓) بجانب الجمل الصحيحة:

- ١ بيع أكثر من ٧٥ مليون علبة معكرونة رفيعة.
- ٢ بيع ما لا يقل عن ١٣٦٥٠٠٠٠٠ علبة معكرونة شعيرية.
- ٣ بيع أقل من ٤٥٦٥٠٠٠٠٠ علبة معكرونة حروف.
- ٤ مجموع مبيعات المعكرونة الحلزونية والمعكرونة الشعيرية أقل من ٤٠٠٠٠٠٠٠٠ علبة.
- ٥ العدد الفعلي لمبيعات المعكرونة الدائرية يمكن أن يكون ٥٠٧٨٢٦٩٣.

من واحد إلى تسعة



اكتب الأرقام من ١ إلى ٩ في بطاقات منفصلة. وضع كل ثلاث بطاقات في مجموعة لتكون عددًا من ٣ منازل. كم مجموعة مختلفة من ٣ أرقام يمكنك تكوينها، بحيث يكون مجموعها مساويًا للعدد الموجود في المربع؟



