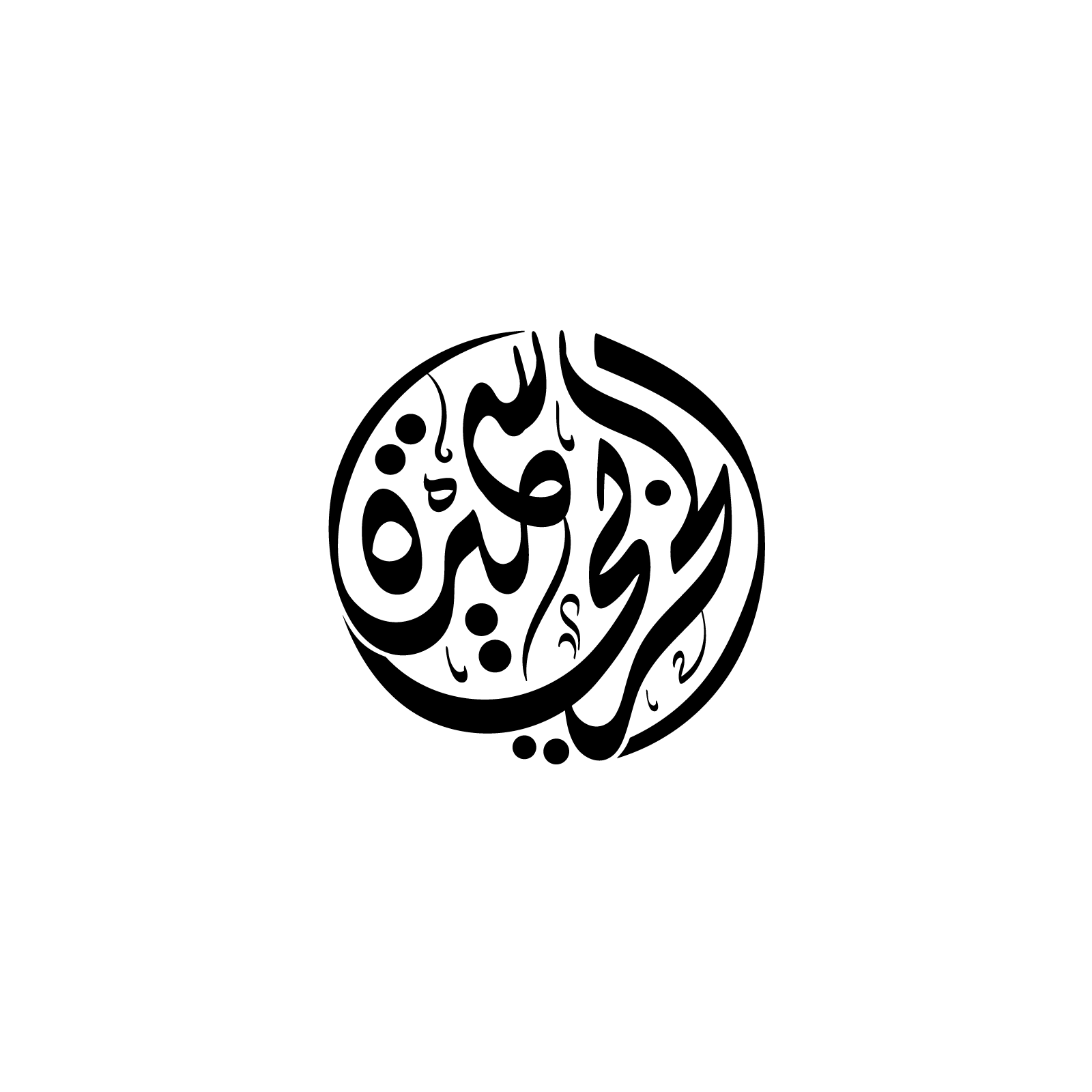


**مهمة أدائية**

**الفصل السادس: الإحصاء**

**إعداد وتصميم/**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهمة أدائية للفصل السادس: الإحصاء - الصف الثاني المتوسط.** | | | | |
|  | | **الفصل/** |  | **اسم الطالبة/** |
| **25 / 7 / 1444 هـ** | | **تاريخ نهاية المهمة الأدائية/** | **18 / 7 / 1444 هـ** | **تاريخ بدء المهمة الأدائية/** |
| **عزيزتي الطالبة: طبقي ما تم دراسته في الفصل السادس: الإحصاء في تنفيذ المهام التالية.** | | | | |
| **الدرجة/** | | **المهام الجزئية/** | | |
| **المستحقة** | **الكلية** |
|  | **15** | **🙡 حل جميع الأسئلة بشكل صحيح وكامل.** | | |
|  | **2** | **🙡 القدرة على التبرير "المناقشة الشفهية".** | | |
|  | **1** | **🙡 المحافظة على النظافة والترتيب.** | | |
|  | **2** | **🙡 تسليم المهمة الأدائية في الوقت المحدد.** | | |
|  | **20** | **🙡 المجموع الكلي.** | | |
| **تصميم وإعداد/** | | | | |
|  | | | | |

**تبيِّن القائمة أدناه درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100، في المتوسطة التاسعة عشر لتحفيظ القرآن الكريم.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجات مادة الرياضيات** | | | | | |
| **62** | **72** | **62** | **73** | **94** | **70** |
| **55** | **92** | **76** | **49** | **77** | **84** |
| **71** | **67** | **77** | **80** | **67** | **97** |
| **95** | **45** | **62** | **91** | **22** | **89** |
| **55** | **73** | **93** | **56** | **77** | **77** |

**إذا كانت الدرجات يمكن أن تُنظم ضمن خمس فئات هي:**

**من 90 درجة إلى 100 درجة - ممتاز.**

**من 80 درجة إلى 89 درجة - جيد جدًا مرتفع.**

**من 70 درجة إلى 79 درجة - جيد جدًا.**

**من 60 درجة إلى 69 درجة - جيد.**

**من 50 درجة إلى 59 درجة - مقبول.**

**أقل من 50 درجة - ضعيف.**

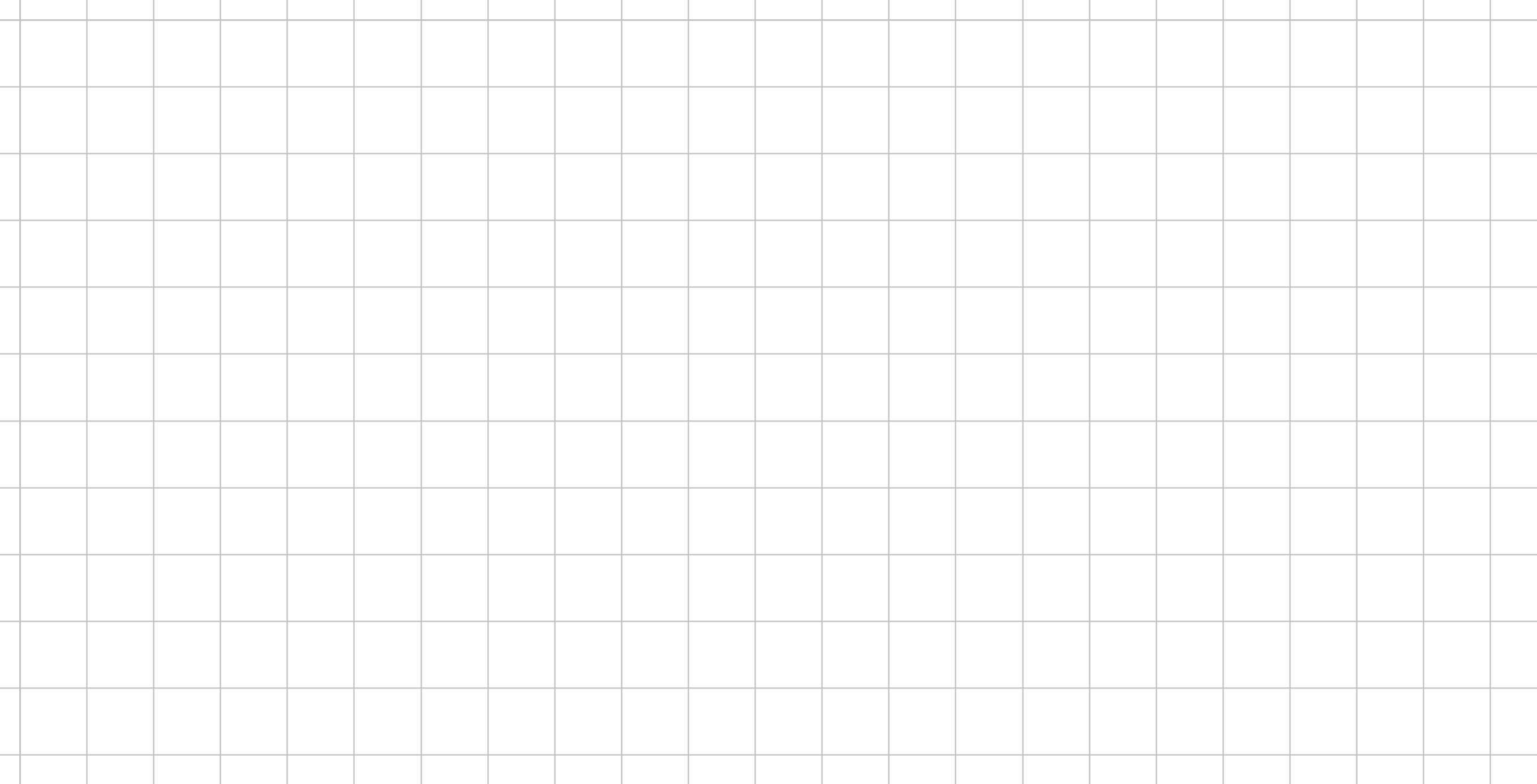
**السؤال الأول:**

**كوّني جدولًا تكراريًّا يمثّل البيانات السابقة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **المجموع** | |  |

**السؤال الثاني:**

**كوّني مدرّجًا تكراريًّا يمثّل البيانات السابقة.**



**السؤال الثالث:**

**أكملي الجدول الآتي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفئة** | **النسبة المئوية** | **قياس زاوية كل قطاع من قطاعات الدائرة** |
| **ممتاز** | **× 100 = 20٪** | **× 360° = = 72°** |
| **جيد جدًا مرتفع** |  |  |
| **جيد جدًا** |  |  |
| **جيد** | **× 100 = 16٪** | **× 360° = = 60°** |
| **مقبول** |  |  |
| **ضعيف** |  |  |
| **المجموع** |  |  |

**السؤال الرابع:**

**مثِّلي البيانات السابقة بالقطاعات الدائرية.**

**السؤال الخامس:**

**أوجدي مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات السابقة.**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس:**

**أوجدي مقاييس التشتت: المدى والربيع الأعلى والربيع الأدنى والمدى الربيعي للبيانات السابقة.**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السابع:**

**أوجدي القيم المتطرفة للبيانات السابقة.**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الثامن:**

**مثِّلي البيانات السابقة باستعمال الصندوق وطرفيه.**

**السؤال التاسع:**

**مثِّلي البيانات السابقة باستعمال الساق والورقة.**

**السؤال العاشر:**

**لكل فقرة من (1) إلى (15) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أيُّ الطرق الآتية هي الأنسب لتمثيل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100؟** | | | | | | |
| **ا** | **التمثيل بالخطوط.** | **ب** | **المدرج التكراري.** | **ج** | **الساق والورقة.** | **د** | **أشكال فن.** |
| **2** | **استعملي المدرج التكراري الذي يمثل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100، في الإجابة عن الأسئلة الآتية:**  **ما عدد الطالبات الحاصلات على 70 درجة على الأقل وفقًا للمدرج التكراري؟** | | | | | | |
| **ا** | **6** | **ب** | **10** | **ج** | **11** | **د** | **19** |
| **3** | **ما عدد الطالبات الحاصلات على 69 درجة على الأكثر وفقًا للمدرج التكراري؟** | | | | | | |
| **ا** | **6** | **ب** | **10** | **ج** | **11** | **د** | **19** |
| **4** | **ضمن أيّ فئات الدرجات كان عدد الطالبات أكثر وفقًا للمدرج التكراري؟** | | | | | | |
| **ا** | **50 - 59** | **ب** | **60 - 69** | **ج** | **70 - 79** | **د** | **80 - 89** |
| **5** | **إذا كان عدد الطالبات الحاصلات على تقدير "مقبول" يساوي 3، فما قياس زاوية القطاع الذي يمثل هذا التقدير عند تمثيل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100، بالقطاعات الدائرية؟** | | | | | | |
| **ا** | **36°** | **ب** | **72°** | **ج** | **120°** | **د** | **360°** |
| **6** | **لإيجاد المتوسط الحسابي لدرجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100، فإننا نقسم مجموع الدرجات على؟** | | | | | | |
| **ا** | **30** | **ب** | **40** | **ج** | **50** | **د** | **100** |
| **7** | **إذا كان: "م" يمثل المتوسط الحسابي، و "و" يمثل الوسيط، و "ن" يمثل المنوال، و "د" يمثل المدى، لدرجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100، فأيٌّ العبارات الآتية صحيحة؟** | | | | | | |
| **ا** | **(م + و) - (ن + د) = 1** | **ب** | **(م + ن) - (و + د) = 1** | **ج** | **(م + د) - (ن+ و) = 1** | **د** | **(م + د) + (ن+ و) = 1** |
| **8** | **إذا أضافت معلمة المادة ثلاث درجات لجميع درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100، ما مقدار الزيادة في المتوسط الحسابي للدرجات؟** | | | | | | |
| **ا** | **درجة واحدة.** | **ب** | **درجتان.** | **ج** | **ثلاث درجات.** | **د** | **أربع درجات.** |
| **9** | **إذا أضافت معلمة المادة ثلاث درجات لجميع درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100، فأيُّ المقاييس الآتية لن يتغير؟** | | | | | | |
| **ا** | **المتوسط الحسابي.** | **ب** | **الوسيط.** | **ج** | **المنوال.** | **د** | **المدى.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **أيُّ الجمل الآتية ليست صحيحة وفقًا لـدرجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100؟** | | | | | | |
| **ا** | **نصف الدرجات أكبر من 73، ونصفها أقل من 73** | **ب** | **المدى يساوي**  **75** | **ج** | **نصف الدرجات بين 62 إلى 84** | **د** | **ربع الدرجات أكبر من 62** |
| **11** | **ما عدد القيم المتطرفة في درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100؟** | | | | | | |
| **ا** | **0** | **ب** | **1** | **ج** | **2** | **د** | **3** |
| **12** | **عند تمثّيل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100 باستعمال الصندوق وطرفيه، أيُّ الجمل الآتية صحيحة؟** | | | | | | |
| **ا** | **الدرجات بين الوسيط والربيع الأدنى أكثر تباعدًا وانتشارًا من تلك الواقعة بين الوسيط والربيع الأعلى.** | **ب** | **الدرجات بين الوسيط والربيع الأعلى أقل تباعدًا وانتشارًا من تلك الواقعة بين الوسيط والربيع الأدنى.** | **ج** | **البيانات الأكبر من الربيع الأعلى أكثر تباعدًا وانتشار من سواها الأقل من الربيع الأدنى.** | **د** | **البيانات الأقل من الربيع الأدنى أكثر تباعدًا وانتشار من سواها الأكبر من الربيع الأعلى.** |
| **13** | **عند تمثّيل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100 باستعمال الساق والورقة، أيُّ الفئات تتركز فيها درجات الطالبات؟** | | | | | | |
| **ا** | **60 - 69** | **ب** | **70 - 79** | **ج** | **80 - 89** | **د** | **90 - 99** |
| **14** | **عند تمثّيل درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100 باستعمال الساق والورقة، ما الأوراق المقابلة للساق "8"؟** | | | | | | |
| **ا** | **0 ، 3 ، 4** | **ب** | **0 ، 4 ، 5 ، 6** | **ج** | **0 ، 4 ، 9** | **د** | **5 ، 9** |
| **15** | **إذا مُثِّلت درجات طالبات الصَّف الثَّاني المتوسط في اختبار مادة الرِّياضيَّات من 100 باستعمال الساق والورقة، فأيُّ الأعداد الآتية لن يظهر على أنه ورقة؟** | | | | | | |
| **ا** | **2** | **ب** | **4** | **ج** | **6** | **د** | **8** |