

اسم المكتب/	مكتب الملز.	اليوم/	الأحد.	الدرجة			
اسم المدرسة/	المتوسطة ١٩ تق - ١٦٣.	التاريخ/	١١ / ٤ / ١٤٤٤ هـ				
الصف/	الثالث المتوسط.	الزمن/	٤٠ دقيقة.	٢٠			
الاختبار الدوري الثاني - الفصل الثاني : العلاقات والدوال الخطية.							
اسم الطالبة/		الفصل/					
السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (١٠) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:							
١٠							
١	المتغير التابع للعلاقة: "كلّما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقلّ" هو:						
أ	الربح.	ب	سلطان.	ج	المبيعات.	د	المتجر.
٢	إذا كانت د(س) = -٤س + ٧، فما قيمة د(-٣) + ١؟						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٩	د	٢٠
٣	ما هي الصورة القياسية للمعادلة: ٥ - ص = -٣س؟						
أ	٣س - ص = ٥	ب	٣س + ص = ٥	ج	٣س + ص = -٥	د	ص = ٣س + ٥
٤	ما المقطع الصادي للتمثيل البياني للمعادلة: ٥س - ٢ص = -١٠؟						
أ	٢	ب	-٢	ج	٥	د	-٥
٥	ما جذر المعادلة: ٢س + ٦ = ٠؟						
أ	٣	ب	-٣	ج	٢	د	-٢
٦	أيُّ المعادلات الآتية ليس لها حل؟						
أ	٥س + ٣ = ٢س + ١	ب	٥س - ٢ = ٣س - ٨	ج	٥س + ٢ = -٥س + ١	د	٥س + ٢ = ٥س + ١
٧	ما قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (ر ، ٣) يساوي $\frac{1}{2}$ ؟						
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٨	ما ميل المستقيم الأفقي؟						
أ	١	ب	صفر	ج	-١	د	غير معرّف
٩	أيُّ مما يأتي متتابعة حسابية؟						
أ	٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ...	ب	-١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ...	ج	١ ، ٤ ، ٩ ، ٢٥ ، ...	د	-٤ ، -٢ ، ٠ ، ٢ ، ...
١٠	ما أساس المتتابعة الحسابية: ٥ ، ٣٦ ، ٦٧ ، ٩٨ ، ؟						
أ	٥	ب	٣٦	ج	٣١	د	-٣١

السؤال الثاني:

هل تشكل العلاقة الآتية دالة؟ فسّر ذلك.

{ (٧ ، ٥-) ، (٤ ، ٢) ، (٥- ، ٣) ، (١ ، ٢) }

٥٥

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤- ، ٢) ، (٨ ، ٦) ، مع توضيح خطوات الحل.

٥٥

السؤال الثالث: بناءً على المتابعة الحسابية: -٥ ، ٤ ، ١٣ ، ٢٢ ، أجبني عمّا يأتي:

اكتبي معادلة الحد النوني للمتتابعة.

٥٥

أوجد الحد العشرون في المتتابعة.

٥٥

ما الحد الذي قيمته (١٣٠)؟

٥٥