



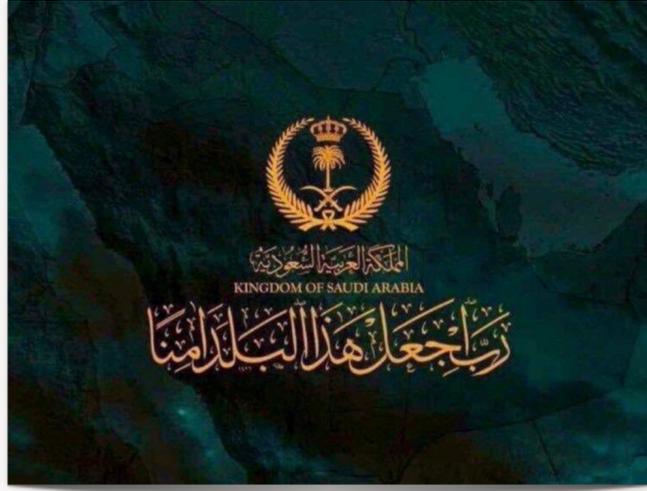
التهيئة للفصل الرابع

النسبة والتناسب

الفصل الدراسي الثاني



رياضيات
اول متوسط



صباح الخير يا وطني
صباح المجد والعلواء



الحضور والغياب





الترحيب

مرحبًا بكم

صناع المستقبل

في رحلة جديدة يملؤها الابداع والانجاز

لبناء الذات وبناء الوطن

وابارك لكم نجاحكم في الفصل الدراسي الاول

وخالص دعواتي لكم بالتوفيق والسداد في

هذا الفصل





الانظمة والقوانين

الاحترام والتقديرية الجميع
الاقتداء باخلاقيات الرسول صلى الله عليه وسلم
الاصغاء والانتباه لمعلمك وزميلائك
الاجتهاد في حل الأنشطة
احضار الادوات المدرسية والكتاب المدرسي يوميا
والحافظ عليه مع الالتزام بوقت الحصة





توزيع الدرجات

حسب لأئحة الطالب الجديدة ستكون
فترة واحدة فقط

المجموع	الاختبار النهائي	المهام الادائية	الاختبارات القصيرة	الواجبات	المشاركة
١٠٠	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠

بقوة البدايات تكون روعه النهايات





شجرة الذاكرة

الاعداد الصحيحة

المعادلات الخطية والدوال

الجبر والدوال

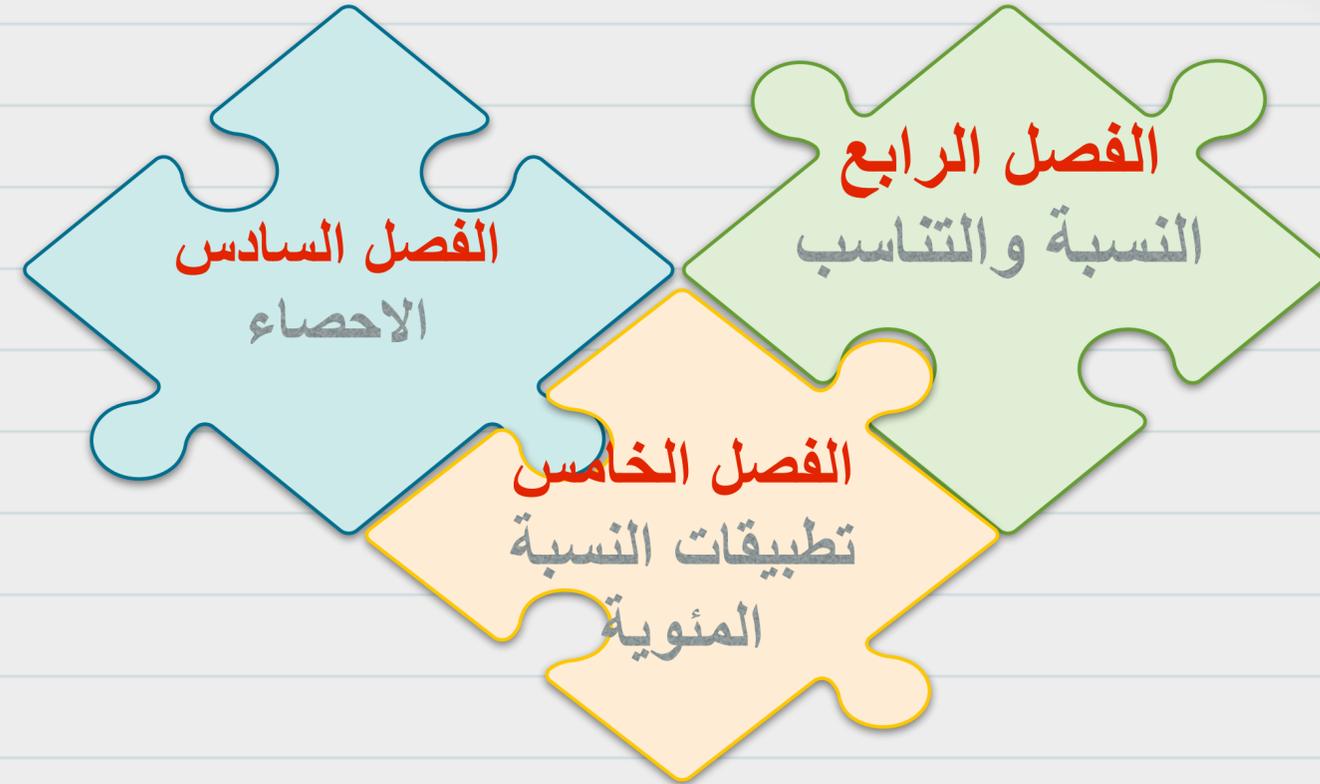




سأحقق
هدفي
ماذا عنك أنت!!

نشاط

فصول المنهج



النسبة والتناسب



الفكرة العامة

- أستعملُ النسبة والتناسب لأحلَّ المسائل.

المفردات:

النسبة (١٢)

المعدّل (١٧)

التناسب (٣٣)

التهيئة

١-٤ النسبة

٢-٤ المعدّل

٣-٤ القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية

٤-٤ القياس: التحويل بين الوحدات المترية

اختبار منتصف الفصل

٥-٤ الجبر: حل التناسبات

٦-٤ استراتيجية حل المسألة الرسم

٧-٤ مقياس الرسم

٧-٤ الكسور والنسب المئوية

اختبار الفصل

الاختبار التراكمي (٤)

$$\frac{4 \times 63}{34}$$



$$\frac{100 \times 2}{68}$$



01:00

تشخيص الاستعداد:

احسب قيمة كل عبارة مما يأتي، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة: (مهارة سابقة)

$$52 \div 25 \times 100$$



$$31 \times 4 \div 10$$



01:00

تشخيص الاستعداد:

اكتب كل كسر عشري ممّا يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة: (مهارة سابقة)

٠,٧٨ 

٠,٣٢ 

٠,٠٦ 

اكتب كل كسر ممّا يأتي في أبسط صورة: (مهارة سابقة)

$\frac{9}{45}$ 

$\frac{16}{24}$ 

$\frac{38}{46}$ 

01:00

تشخيص الاستعداد:

15 $10 \times 0,22 = 2,2$

16 $10 \times 0,03 = 0,3$

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي: (مهارة سابقة)

13 $10 \times 0,5 = 5$

14 $10 \times 1,78 = 17,8$



<https://linktr.ee/Refa2>

لا تنسوني من دعواتكم الصادقة



@hasnaa-2

https://t.me/hasna_math



