

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الأسلوب اللغوي	٤	
٤	الظاهرة الإملائية	١٠	
٥	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، وإكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمينين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج - يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج - الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج - البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج - جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج - الرياض
٣- جهز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج . كاملة
٤- استخرج المهندس البترول <u>استخراجا</u> . إعراب كلمة " استخراجا"		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج - ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج . المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج - شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج - كتاب

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج - جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج . رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

١٠		
السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب - لسيارة	ج - لاسيارة
٢ - كتبت		
أ - بقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤ - دخل الأكبر فالأصغر . الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ - التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
٥ - " طلاب متميزون .		
أ - هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءني

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
أ - د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .
٢ - من مميزات خط النسخ	
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين.....	
أ - رأس الراء وحرف النون	ب - رأس الواو وحرف النون
ج - رأس الفاء وحرف النون	

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمينين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟	أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟	أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :	أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :	أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟	أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال	أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟			

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج - يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج - الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج - البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج - جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج - الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج . كاملة
٤- استخرج المهندس البترول استخرجا. إعراب كلمة " استخرجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج - ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج . المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ - التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج - شديدا
١٠ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج - كتاب

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج - جزاك الله خيرا يا أبي.
٢ - شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها.....		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج . رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ - عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

١٠		
السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب - لسيارة	ج - لاسيارة
٢ - كتبت أ - بقلم		
ب - بالقلم	ج - با القلم	
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب - هذا رجل صالح	ج - هاؤلاء رجال صالحون
٤ - دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ - التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
٥ - " طلاب متميزون.		
أ - هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءني

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:		
٦		
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:		
أ - د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .	ج - أ - ب - ت
٢ - من مميزات خط النسخ		
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
أ - رأس الراء وحرف النون	ب - رأس الواو وحرف النون	ج - رأس الفاء وحرف النون

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الأسلوب اللغوي	٤	
٤	الظاهرة الإملائية	١٠	
٥	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا		
أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرف بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكىء	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات - شامخات)		
أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم <u>احتراما</u> . إعراب كلمة (احتراما)		
أ - مفعول به منصوب وعلامة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤

١ الدعاء المناسب لطالب العلم:				
أ	هداك الله	ب	وفقك الله	ج - شفاك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .				
أ	دعاء	ب	أمر	ج - نهي
٣ إذا قَدَم إلي أحد معروفا أقول له :				
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :				
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي	ج - ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج . هاذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(X)

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا		
أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرف بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيما - شامخات)		
أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)		
أ - مفعول به منصوب وعلامة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١ الدعاء المناسب لطالب العلم:				
أ	هداك الله	ب	وفقك الله	ج - شفاك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .				
أ	دعاء	ب	أمر	ج - نهى
٣ إذا قدم إلي أحد معروفا أقول له :				
أ	جزاك الله خيراً	ب	هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :				
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي	ج - ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢ - يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج - با المارة
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج . هاذا خلق الرحمن.
٤ - انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥ - " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢ - يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ- مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم بمحافظة.....

مكتب التعليم.....

مدرسة.....

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغاتى الجميلة

الصف / الرابع الابتدائى

الزمن /



اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالارقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	١٢					
٤	الظاهرة الاملائية	٧					
٥	الرسم الكتابى	٤					
المجموع النهائي							

استعيني بالله اولاً , ثم اجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

الفهم القرانى (١٣ درجة)

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الآتية :-

١- ما فوائد العمل ؟.....

٢- ما هي انواع الحرف ؟.....

٣- ما ضد كلمة حرفة

٤- ما ضد كلمة زهيد

أ- اختارى الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣.	الحرفة التى كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام فى رعى الاغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيرا على خزائن :	أ	مصر	ب	مكة
٦.	كان خياطا , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ	موسى	ب	الدريس
٧.	نبي الله داوود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ	السيوف القوية	ب	سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد فى حرفتين وهما :	أ	الرعي والحدادة	ب	الرعي والتجارة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ	أصحاب	ب	أعمال
		أ	أشار	ب	ج

السؤال الثانى :- (الاسلوب اللغوى)

١- اكمل الفراغات الاتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب

ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و

٢- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعطنى القلم يا اختى

ب- شكراً لك يا ابي على هذه الرحلة

السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١.	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :				
أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢.	نوع الجملة في كلمة (بساتين) :				
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٣.	نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :				
أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٤.	جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير				
أ	مساجد	ب	مسجدات	ج	ساجد
٥.	أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات				
أ	أبها -محمد-حائل	ب	درس-مدينة- طاولة	ج	الناس-المزرعة-الدفتري
٦.	(الذى-التي -الى-الذان-اللذان-الذين-اللاتى)				
أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة	ج	ضمائر
٧.	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب				
أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل	ج	هو يحب العمل
٨.	بائع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :				
أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	
القارئ	
القرآن	
ترتيلاً	

السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ- ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

ب- صلى العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١. عند دخول اللام على الكلمة (اللعب) تكتب.....	فالصلاة
٢. أتم المسلم الوضوء.....	للعب
٣. من الكلمات التي حذف الالف من وسطها	لكن
٤. ما أجملالأزهار !	هذه

السؤال الخامس :- اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي :-

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى

تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /