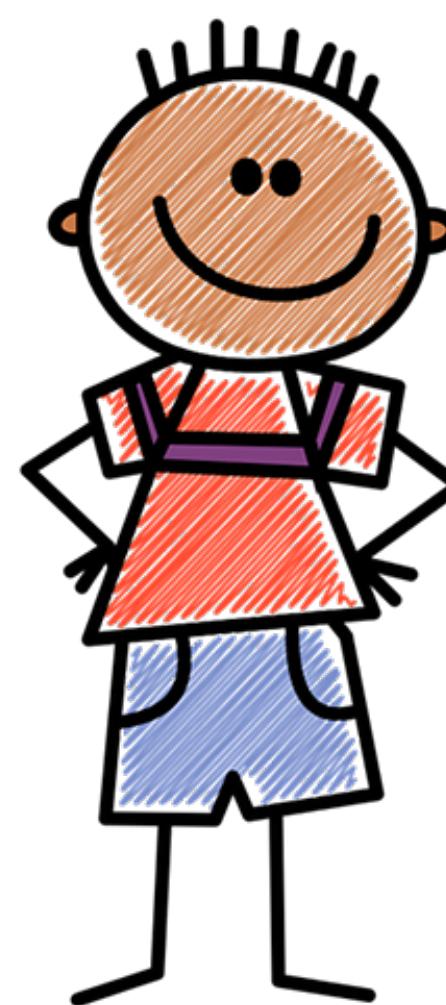


# النَّمْثِيل بِالْقُطْبَاعَاتِ الدَّارِبِيَّةِ





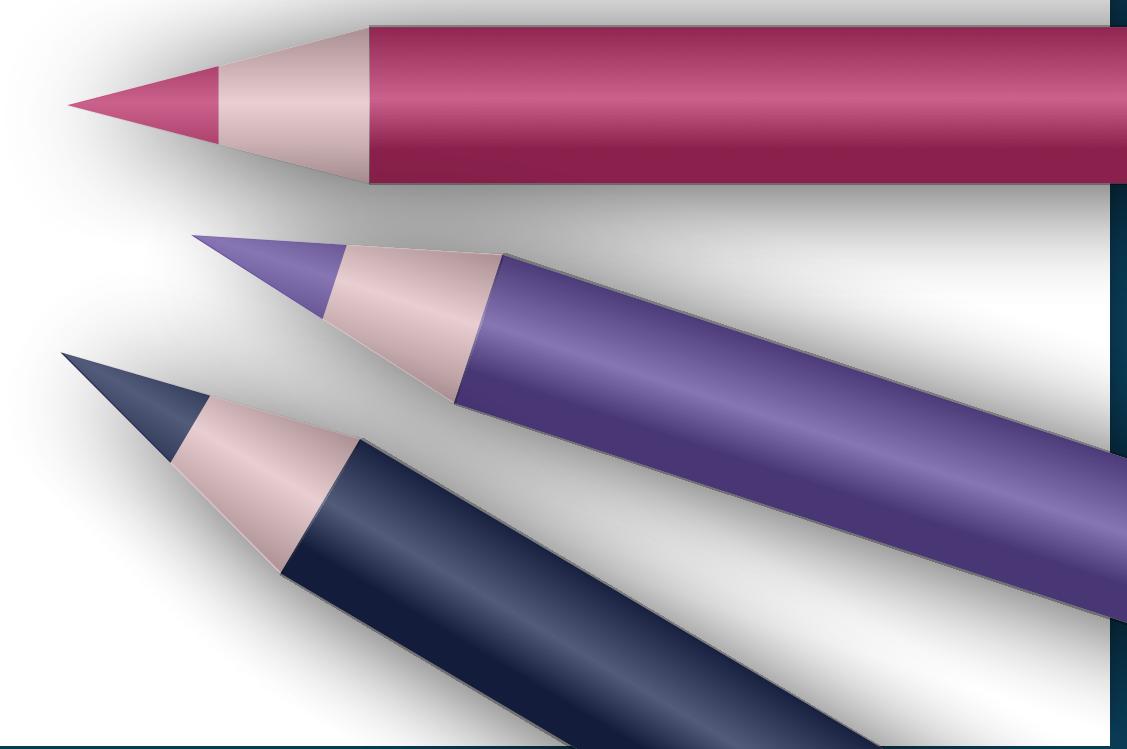
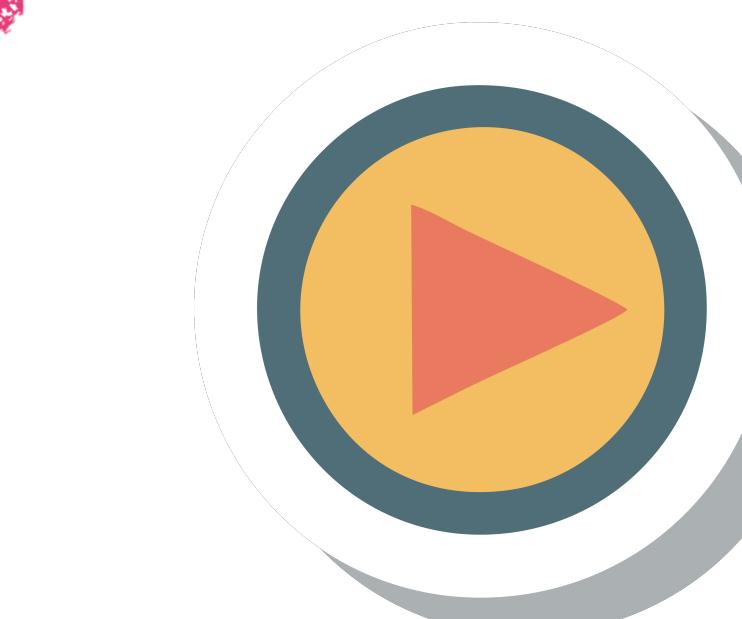
المفردات

• القطاعات الدائرية

فكرة الدرس

انشئ قطاعات دائيرية  
وأفسرها

استراتيجية  
العين الفادحة



# استراتيجية جدول التعلم

ماذا تعلمت



ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



## اللَّتَعْدَادُ

| الخضراوات المفضلة |                    |
|-------------------|--------------------|
| النسبة المئوية    | الخضار             |
| % ٤٥              | الجزر              |
| % ٢٣              | الفاصولياء الخضراء |
| % ١٧              | البازلاء           |
| % ١٥              | غير ذلك            |

**خضراوات:** سُئل طلاب مدرسة عن الخضراوات المفضلة لديهم. ويبيّن الجدول المجاور نتائج هذه الدراسة.

١ وُضِّحَ كيف تعرف أنَّ كل طالب قد حَدَّدَ نوعاً واحداً فقط من الخضراوات؟

إذا سُئل ٤٠٠ طالب عن الخضراوات المفضلة لديهم، فما عدد الطالب الذين فَضَّلُوا الجزر؟

## الربط بالوطن

مثال ٢

دور المملكة في المحافظة على الحيوانات المهددة بالانقراض  
وحماية الحياة الفطرية

## الربط بالدين

من استعد

اشارة الى مكانة الزرع في الاسلام وان الزارع مأجور اذا اخلص عمله لوجه  
الله قال رسول الله ﷺ  
ما من مسلم يغرسُ غرساً أو يَرْزَعُ زَرْعاً فِي أَكْلٍ مِّنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ  
إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ

## الربط بالمواد

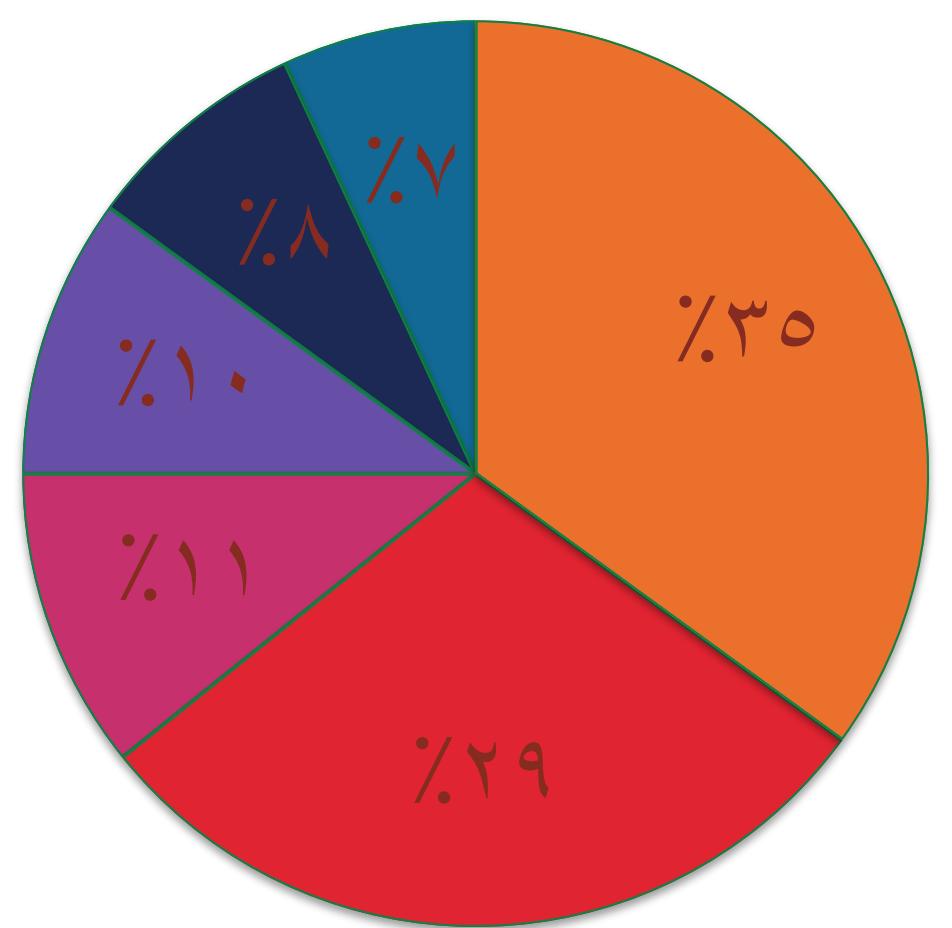
تأكد ١ + تحقق من فهمك أ : العلوم

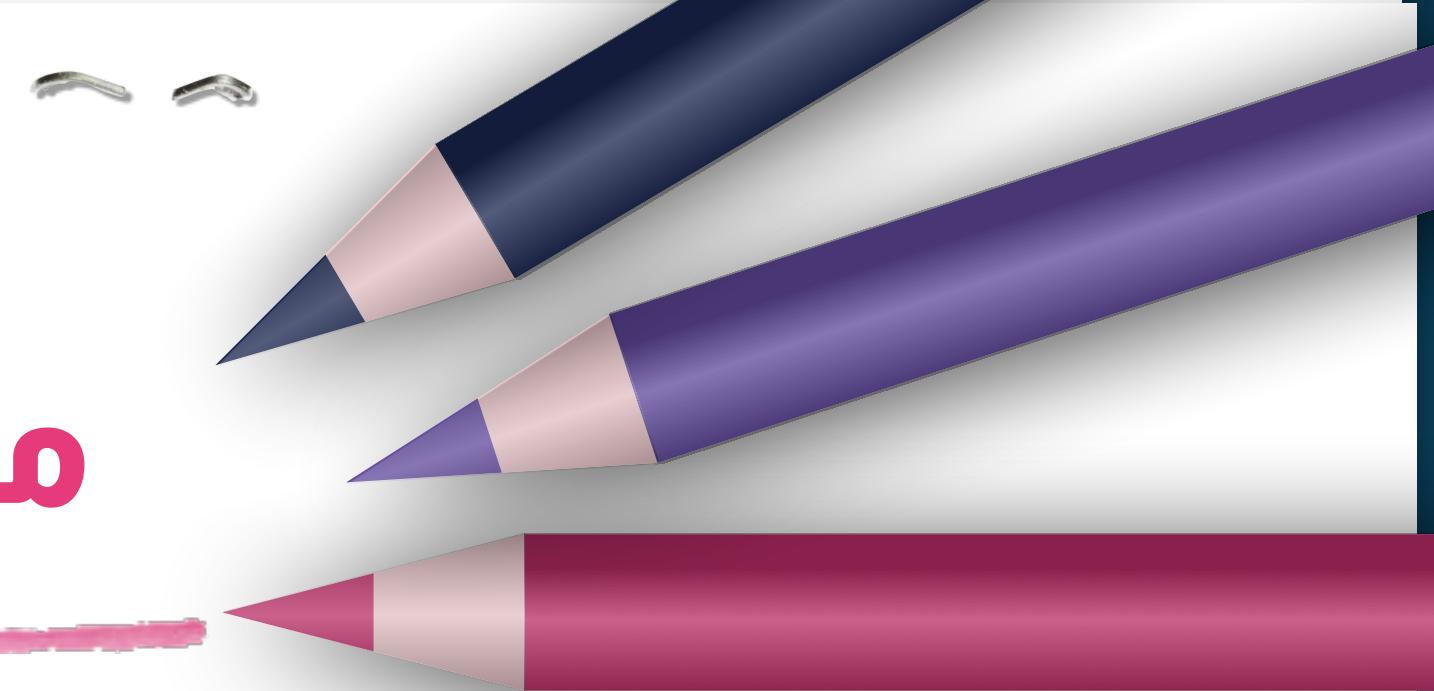
تأكد ٢ : التربية البدنية



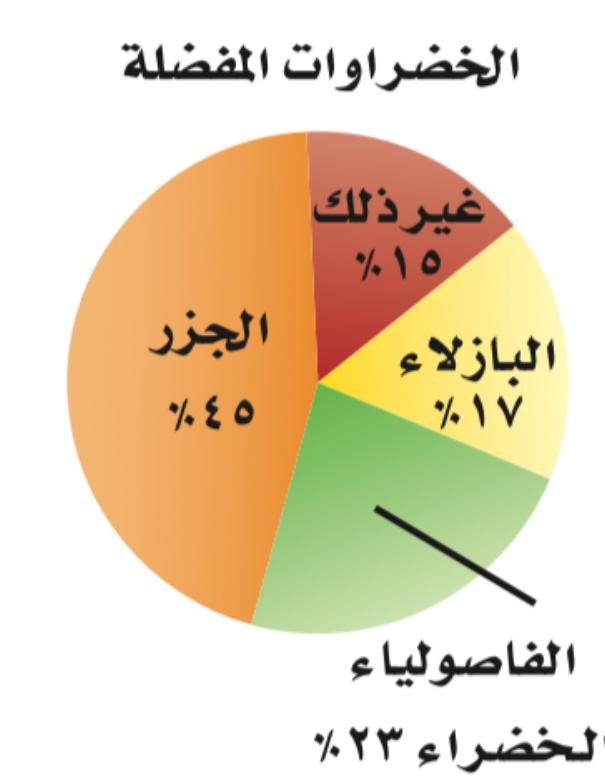


الرسم الذي يعرض البيانات على هيئة أجزاء من الكل في الدائرة يسمى **القطاعات الدائرية**، ومجموع نسبها يساوي **٪١٠٠**.





# مثال : عرض البيانات بالقطاعات الدائرية



- سم كل قطاع من الرسم بنوع الخضار الذي يمثله، ونسبته المئوية، ثم اكتب عنواناً للرسم.

**تحقق:** يجب أن يكون مجموع قياسات الزوايا  $360^\circ$ .

$$360^\circ = 54^\circ + 61^\circ + 83^\circ + 162^\circ$$

**خطوات:** مثل البيانات الواردة في فقرة استعد بالقطاعات الدائرية.

- تكون الدائرة من  $360^\circ$ . أوجد بالدرجات ما يمثله كل قطاع دائري.

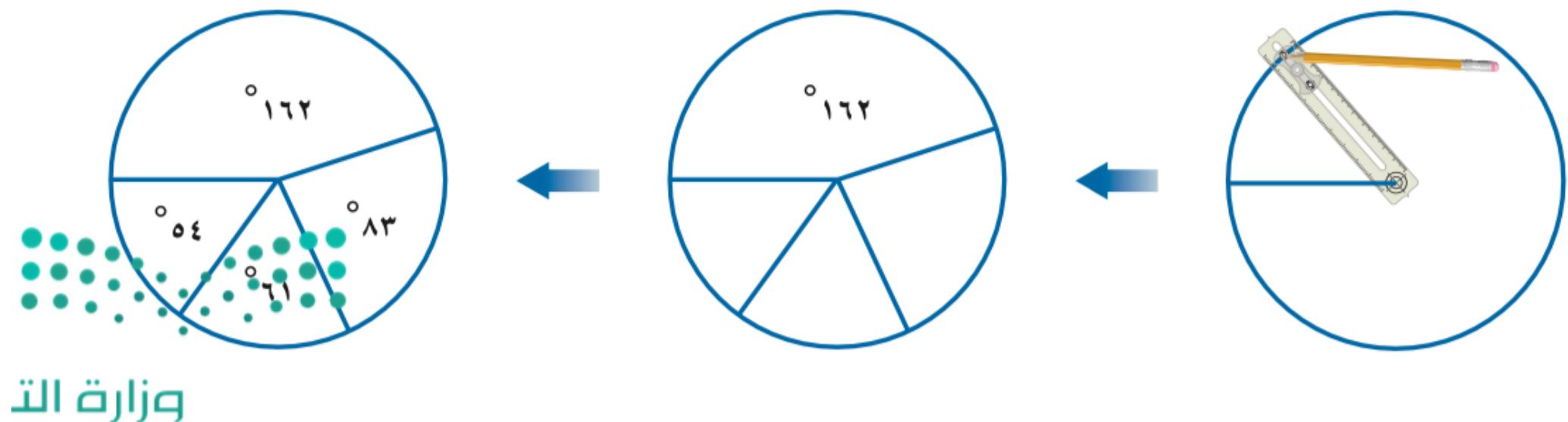
$$45\% \text{ من } 360^\circ = 0,45 \times 360^\circ = 162^\circ$$

$$23\% \text{ من } 360^\circ = 0,23 \times 360^\circ \approx 83^\circ$$

$$17\% \text{ من } 360^\circ = 0,17 \times 360^\circ \approx 61^\circ$$

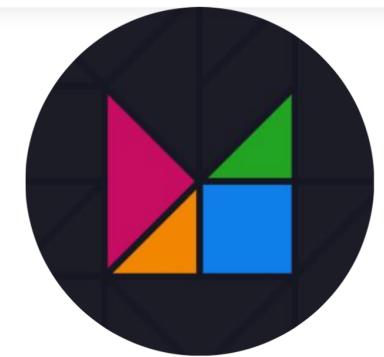
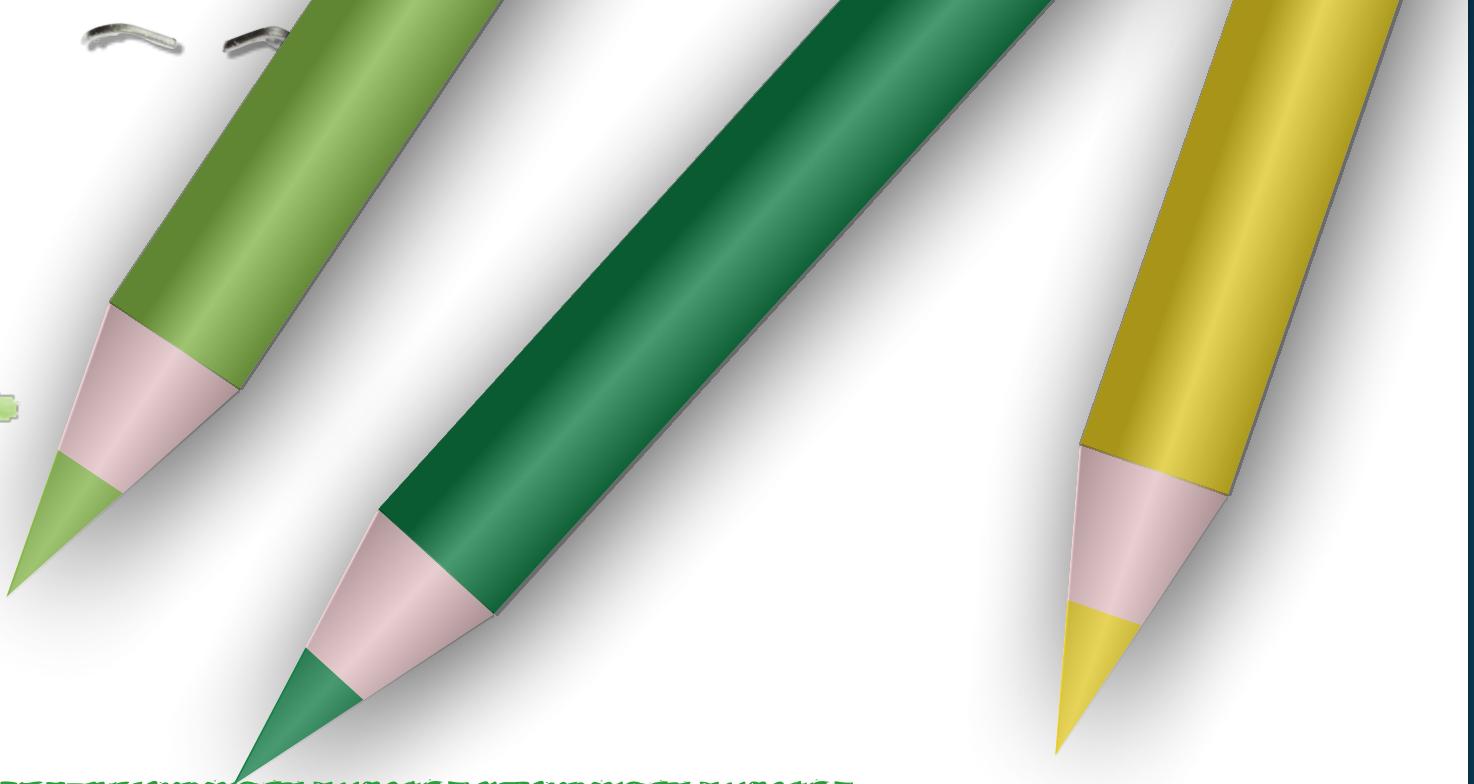
$$15\% \text{ من } 360^\circ = 0,15 \times 360^\circ = 54^\circ$$

- لتمثيل ذلك، ارسم دائرة بنصف قطر مناسب كما هو مبين في الشكل أدناه، ثم استعمل المنقلة لرسم الزاوية الأولى التي مقدارها  $162^\circ$ ، وكرر هذه الخطوة لكل جزء أو قطاع.



# تحقق من فهمك

استراتيجية  
تعاقب الأدوار



Mathigon

| مكونات الغلاف الجوي |          |
|---------------------|----------|
| النسبة              | العنصر   |
| % ٧٨                | نيتروجين |
| % ٢١                | أوكسجين  |
| % ١                 | غير ذلك  |

أ) علوم: يبين الجدول المجاور نسب مكونات الغلاف الجوي للأرض. مثل البيانات بالقطاعات الدائرية.

## استراتيجية التمايز



## تأكد

مثل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائرة.

٢

| الرياضية المفضلة |             |
|------------------|-------------|
| عدد الطلاب       | الرياضة     |
| ٥٤               | كرة القدم   |
| ٢٧               | كرة الطائرة |
| ١٥               | تنس الطاولة |
| ٢٤               | السباحة     |

فصيلة الدم لطلاب إحدى المدارس

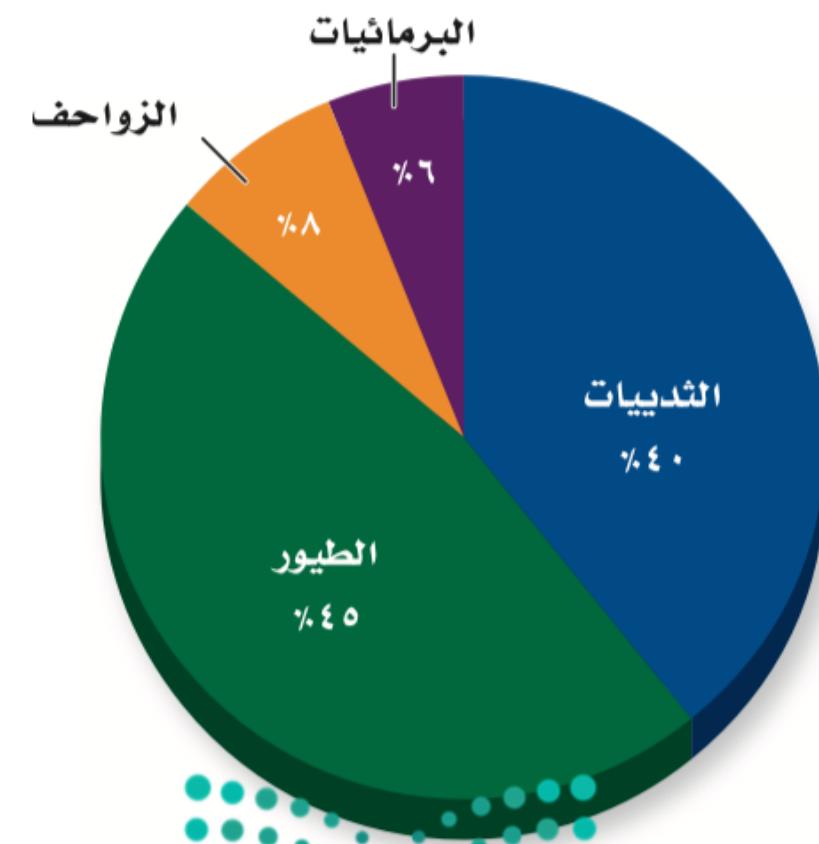
| الفصيلة | النسبة المئوية |
|---------|----------------|
| O       | % ٤٤           |
| A       | % ٤٢           |
| B       | % ١٠           |
| AB      | % ٤            |

١

# مثال : إنشاء قطاعات دائريّة

| الطاقة     | عدد الأنواع المهددة بالانقراض |
|------------|-------------------------------|
| الثدييات   | ٦٨                            |
| الطيور     | ٧٧                            |
| الزواحف    | ١٤                            |
| البرمائيات | ١١                            |

المصدر: J.S Fish & wildlife service



• **حيوانات:** يبيّن الجدول المجاور عدد الأنواع المهددة بالانقراض من أربعة طوائف حيوانية في أحد الأقاليم. مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائريّة.

- احسب العدد الكلي للأنواع:
- $$170 = 11 + 14 + 77 + 68$$

• احسب النسبة التي تقارن عدد أنواع كل طائفة بالمجموع، ثم اكتبها على صورة كسر عشري إلى أقرب منزليتين عشريتين.

$$\text{الثدييات: } \frac{68}{170} = 0,40, \text{ الطيور: } \frac{77}{170} \approx 0,45$$

$$\text{الزواحف: } \frac{14}{170} \approx 0,08, \text{ البرمائيات: } \frac{11}{170} \approx 0,06$$

• أوجد بالدرجات ما يمثله كل قطاع في الدائرة.

$$\text{الثدييات: } 0,40 \times 360^\circ = 144^\circ$$

$$\text{الطيور: } 0,45 \times 360^\circ = 162^\circ$$

$$\text{الزواحف: } 0,08 \times 360^\circ \approx 29^\circ$$

$$\text{البرمائيات: } 0,06 \times 360^\circ \approx 22^\circ$$

بسبب التقريب، فإن مجموع الدرجات يساوي  $357^\circ$ .



الربط مع الحياة :

يعرف النمر العربي برأسه الضخم وأرجله القصيرة، ويتوارد على امتداد سلسة جبال مدین والحجاز والسرورات حتى اليمن، كما يوجد في عُمان وشرق الإمارات، وهو أكثر الثدييات عرضة للانقراض.

## مثال : انشاء قطاعات دائيرية

- ارسم القطاعات الدائرية.

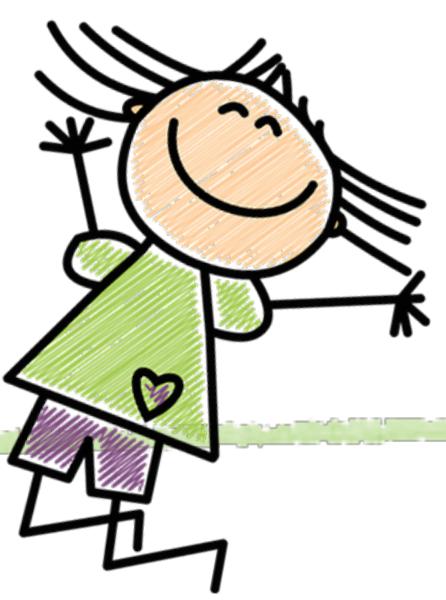
$$\% 45 = ٠,٤٥, \% 40 = ٠,٤٠$$

$$\% ٦ = ٠,٠٦, \% ٨ = ٠,٠٨$$

**تحقق:** بعد رسم أول ثلاثة قطاعات، يمكنك قياس زاوية آخر قطاع في الدائرة؛ للتحقق من أن قياسات الزوايا صحيحة.

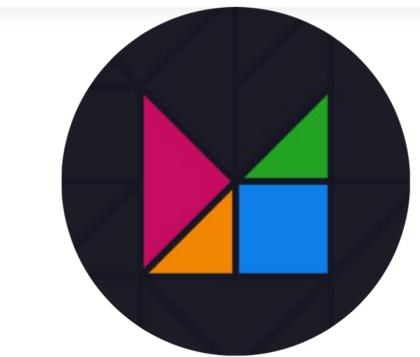
# تحقق من فهمك

استراتيجية  
الدقيقة الواحدة



ب) **مسابقات:** يبين الجدول المجاور عدد الميداليات التي أحرزتها الدول العربية منذ عام ١٩٢٨م حتى عام ٢٠١٦م في الأولمبياد. مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

| الميداليات العربية في الأولمبياد |         |
|----------------------------------|---------|
| العدد                            | النوع   |
| ٣٢                               | ذهبية   |
| ٣١                               | فضية    |
| ٦٤                               | برونزية |



Mathigon

# مثال : تحليل القطاعات الدائرية



المصدر:

الهيئة العامة للإحصاء: إحصاء ١٤٣٨ هـ  
[www.stats.gov.sa](http://www.stats.gov.sa)

**سيارات:** يبين الشكل المجاور نسب الأسر السعودية وفق عدد السيارات المملوكة كما ورد في إحصاءات عام ١٤٣٨ هـ.

أيُّ فئات الأسر الثلاث سُجّلت أعلى نسبة؟  
 إنَّ أكبر قطاع في الدائرة يمثل فئة الأسر التي تمتلك سيارة واحدة؛ إذن هي أعلى الفئات الثلاث نسبة.

إذا كان في المملكة العربية السعودية قرابة ٤ ملايين أسرة عام ١٤٣٨ هـ، فكم يزيد عدد الأسر التي تمتلك سيارة واحدة على عدد الأسر التي تمتلك ثلاث سيارات فأكثر؟

الأسر التي تمتلك سيارة واحدة: ٦٥٪ من ٤ ملايين أسرة.

$$\Leftarrow 65 \times 4 = 2,6 \text{ مليون أسرة.}$$

الأسر التي تمتلك ثلاث سيارات فأكثر: ١١٪ من ٤ ملايين.

$$\Leftarrow 11 \times 4 = 4,4 \text{ مليون أسرة.}$$

إذن يزيد عدد الأسر التي تمتلك سيارة واحدة على التي تمتلك ثلاثة فأكثر بـ ٢,٦ مليون أسرة.

## إرشادات للدراسة

التحقق من معقولية الحل:  
 في المثال (٤) يمكن تقدير المسألة وحلها بطريقة أخرى، هي:  
 $0.65 - 0.11 \approx 0.50$ .  
 $50\% \text{ من } 4 = 2$ ، وبهأثر ٢,١٦ تساوي ٢ تقريباً؛ إذن الحل معقول.

# تحقق من فهمك

استراتيجية التمايز



د) ما عدد الأسر التي تمتلك سيارتين في المملكة العربية السعودية وفق  
إحصاءات عام ١٤٣٨ هـ؟

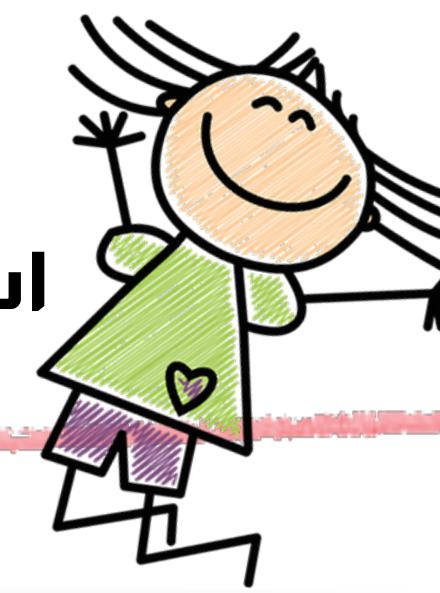
ج) أيّ فئات الأسر الثلاث سجّلت أقلّ نسبة؟ وضح إجابتك.



المصدر:

الهيئة العامة للإحصاء: إحصاء ١٤٣٨ هـ  
[www.stats.gov.sa](http://www.stats.gov.sa)

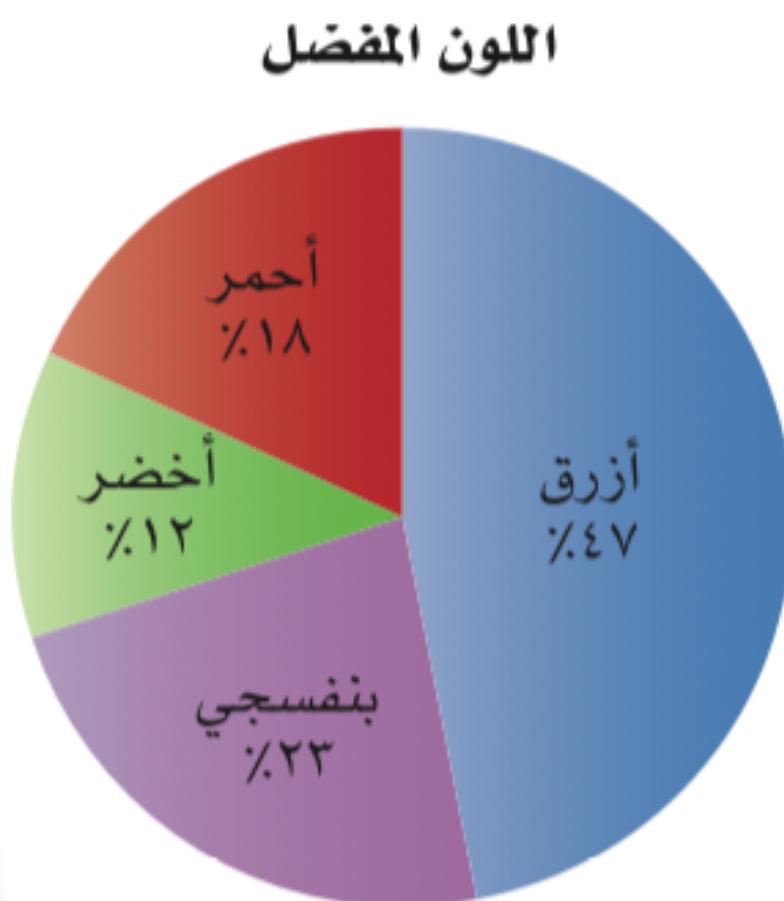
## استراتيجية التمايز



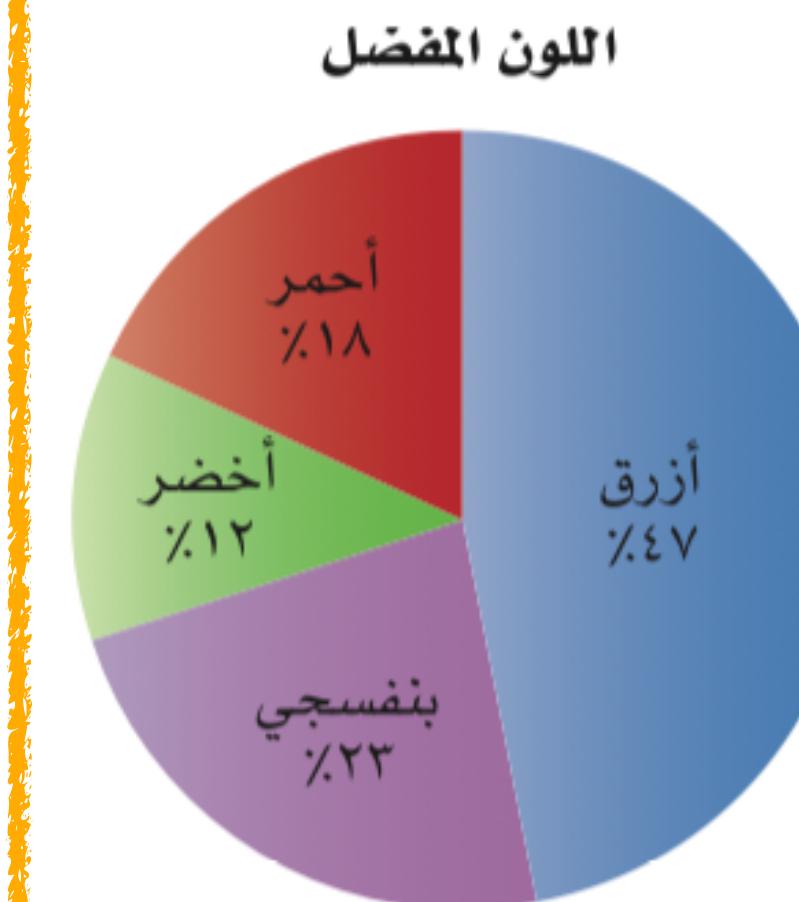
# تأكد

**اللوان:** لحل السؤالين ٣ و ٤ ، استعن بالشكل المجاور والذي يبيّن نتائج مسح ما.

إذا شمل المسح ٤٠٠ شخص، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون البنفسجي؟ ٤



ما اللون الأكثر تفضيلاً؟ ٣



**١٩** **تحدّد:** يبيّن الرسم المجاور نتائج مسح لتحديد المادة الدراسية المفضلة لدى مجموعة من الطلاب. ما النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون الرياضيات؟ وضح إجابتك.





**اكتب** ٢١ يبين الجدول المجاور نسب أشخاص يفضلون أنواعاً مختلفة من العصير. هل يمكن تمثيل البيانات في قطاعات دائيرية؟ وضح إجابتك.

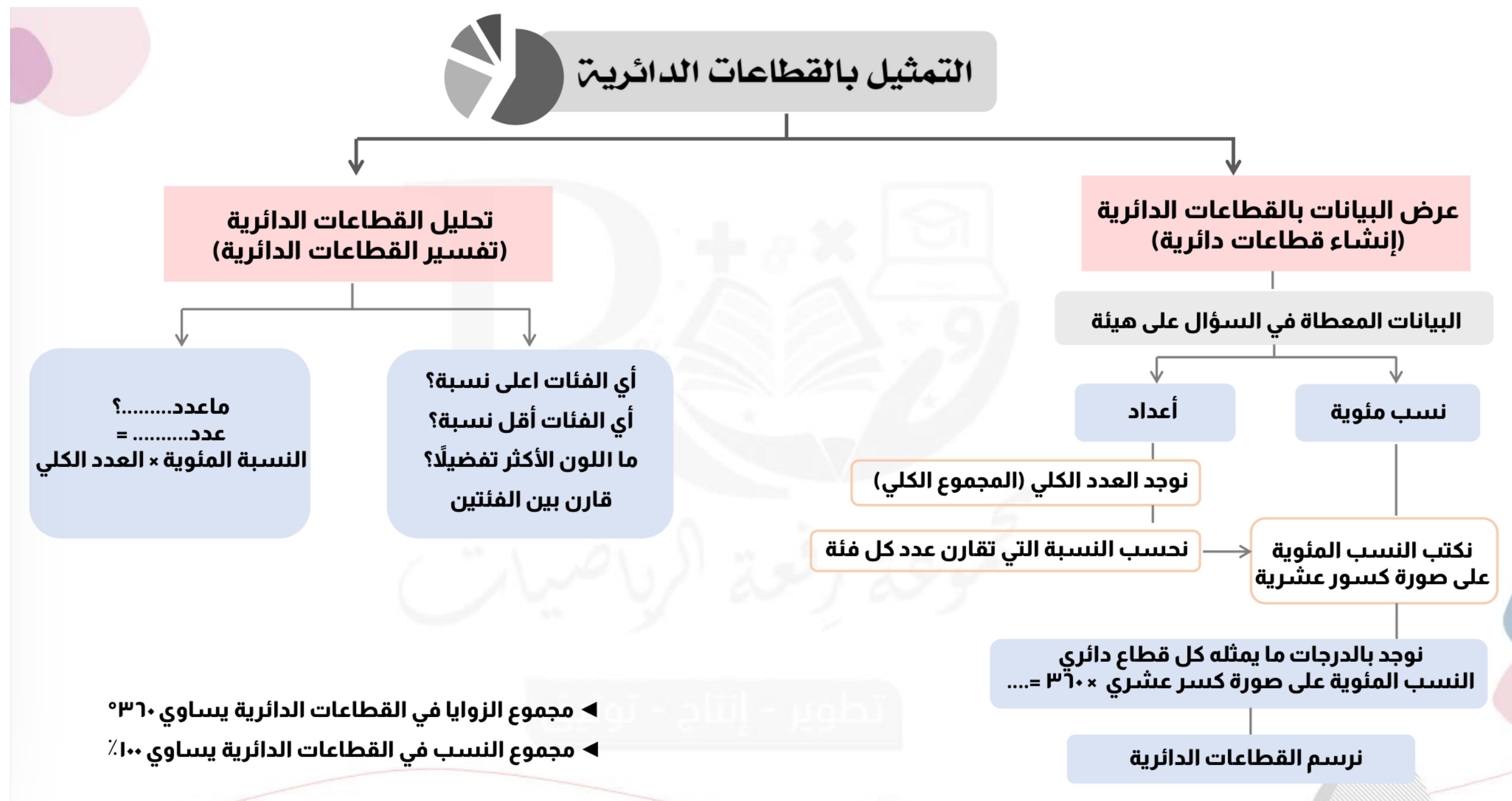
| النسبة المئوية | النوع         |
|----------------|---------------|
| % .٥٤          | عصير البرتقال |
| % .٤٨          | عصير مشكل     |
| % .٣٧          | عصير المانجو  |
| % .١٥          | عصير التوت    |

يبين التمثيل البياني المجاور، الطرائق المختلفة لاستعمال الخشب عالمياً.  
أي الجمل الآتية صحيحة وفقاً لهذه القطاعات الدائرية؟

- يستعمل الخشب في الوقود أكثر من استعماله في الورق والمباني معاً.
- أكثر من ٧٠٪ من الخشب يستعمل للوقود.
- يستعمل الخشب في الورق أكثر من استعماله في المباني.
- يستعمل الخشب في المباني أكثر من استعماله في الوقود.



.....



# استراتيجية جدول التعلم

ماذا تعلمت



ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



# الواجب المنزلي

