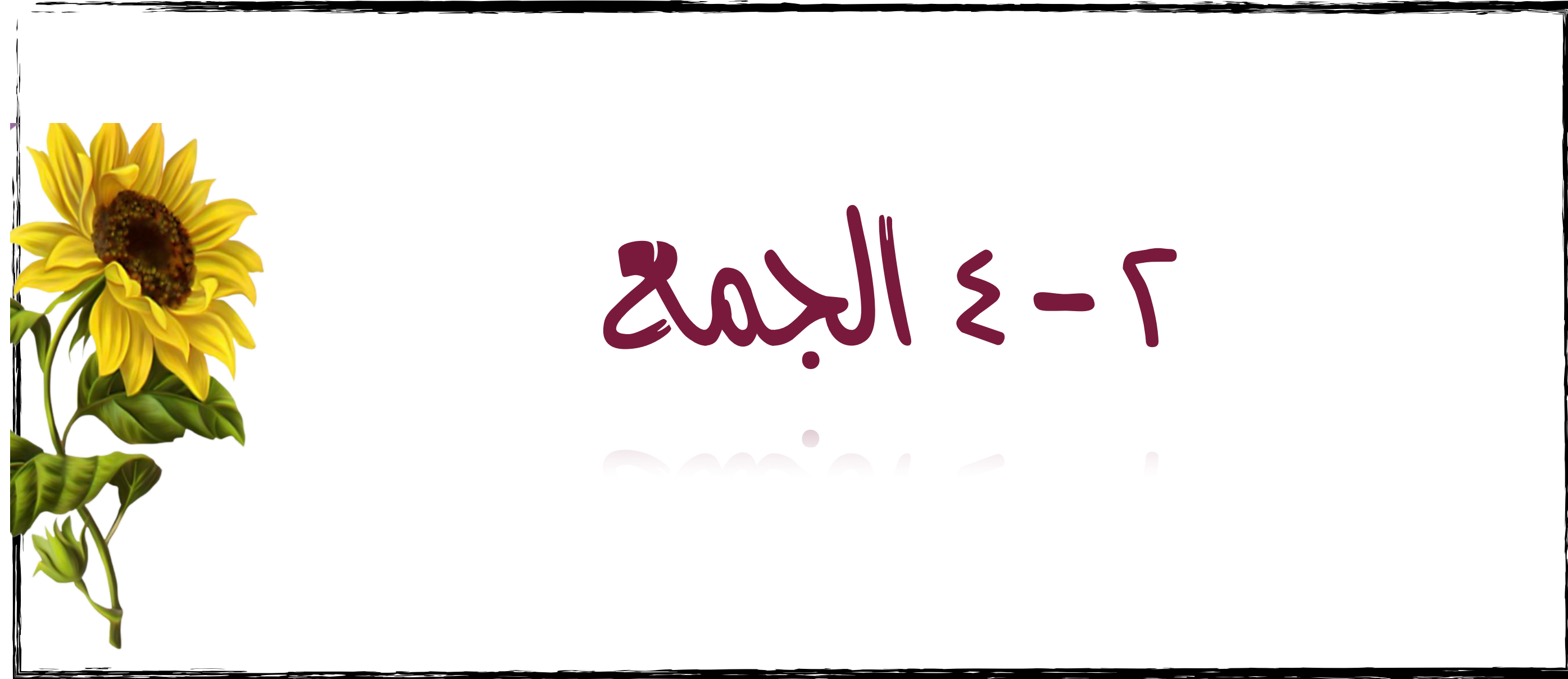


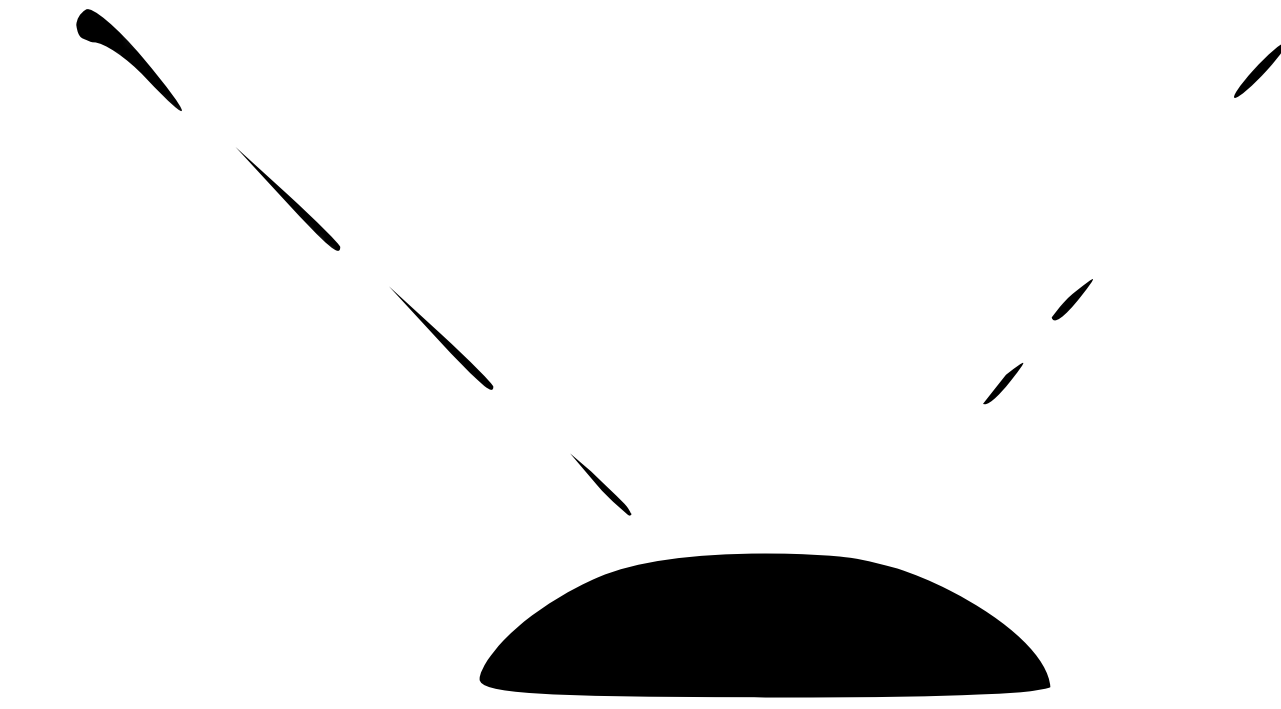


جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟





آحاد	عشرات	مئات
5	3	1
7	2	1

الجمع

٢ - ٤

استعد

نشاط عملي:

- النموذج المُجاورُ يُمثّل $127 + 135$
- ١ قَدِّرْ $127 + 135$
- ٢ لحساب قيمة $127 + 135$ ، هل من الضروريّ إعادة تجميع الآحاد؟ كيف تعرف ذلك؟
- ٣ هل من الضروريّ إعادة تجميع العشرات؟ كيف تعرف ذلك؟

فكرة الدرس

أجمع أعدادًا تتكوّن من عدّة أرقام.

أحياناً تكون إعادة التجميع ضرورة عند الجمع.

مثال الجمع مع إعادة التجميع

أوجد ناتج $349 + 6824$ **قدّر** 6824 ← 6800
 $349 +$ ← $300 +$
 $\underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}}$
 7100

صفحة اللّاب 06



أ/ فاطمة جبران

الْجَمْعُ

٢ - ٤

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَعْدَادًا تَتَكُونُ مِنْ
عِدَّةِ أَرْقَامٍ.

الخطوة ٣ : إجمال المئات

$$\begin{array}{r} 11 = 3 + 8 \\ \text{أعد تجميع ١١ مئة كآلف} \\ \text{ومئة واحدة.} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \\ \hline 7173 \end{array}$$

الخطوة ٤ : إجمال الألوف

$$\begin{array}{r} 7 = 1 + 6 \\ \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \\ \hline 7173 \end{array}$$

الخطوة ١ : إجمال الآحاد

$$\begin{array}{r} 13 = 9 + 4 \\ \text{أعد تجميع ١٣ كعشرة} \\ \text{و ٣ آحاد.} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \\ \hline 7173 \end{array}$$

الخطوة ٢ : إجمال العشرات

$$\begin{array}{r} 7 = 4 + 2 + 1 \\ \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \\ \hline 7173 \end{array}$$

تحقق من معقولية الإجابة

لقد قَدَّرَت المجموع بـ ٧١٠٠. بما أن الإجابة الدقيقة ٧١٧٣ قريبة من هذا التقدير،

فإن الإجابة معقولة. ✓

صانعة اللّاب

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ جَمْعُ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عِدَّةِ أَرْقَامٍ

مَبِيعَاتُ التَّذَاكِرِ	
اليَوْمُ	الْعَدْدُ
الأَرْبَعَاءُ	٥٧١٣
الْخَمِيسُ	٤٨٢٧

تَذَاكِرُ: يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ عِدَدَ التَّذَاكِرِ
الْمَبِيعَةِ يَوْمَيِ الْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ لِحُضُورِ
مَبَارَاتِي كُرَةِ قَدَمٍ . فَمَا مَجْمُوعُ التَّذَاكِرِ
الْمَبِيعَةِ؟

صفحة اللاب ٥٧

$$\begin{array}{r} 6000 \\ + 5000 \\ \hline 11000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5713 \\ + 4827 \\ \hline \end{array}$$

الجمع

٢ - ٤

قَدِّرْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أجمع أعدادًا تتكوّن من
عدّة أرقام.

صفحة اللّاب ٥١

تأكّد

أوجد ناتج الجمع، ثمّ تحقّق من معقوليّة الإجابة بالتّقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 2971 \\ + 864 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1092 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

صفحة اللّاب ٥١



تأكّد



يجمعُ فريقُ أصدقاءِ البيّةِ في المدرسةِ الزُّجاجاتِ الفارغةَ مِنْ أجلِ إعادةِ تَدْوِيرِها. فإذا جمعَ الفريقُ ١٧٨ زجاجةً في الشَّهرِ الأوَّلِ و ٢٣٦ زجاجةً في الشَّهرِ الثَّاني، فكم زجاجةً جمعَ الفريقُ في الشَّهرينِ معًا؟

تَدْرِبُ وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ: **المثالان ١، ٢**

$$\begin{array}{r} ٦٩٣٧٨٢ \\ ٤٧٨١٦ + \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٣٧١٧٨ \\ ٨٢٣٧٠ + \\ \hline \end{array}$$

١٤

صفحة الكتاب ٥٩

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اكتب عددين كل منهما يتكوّن من خمسة أرقام، ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠٠ تقريبًا.



ماذا تعلمت

استراتيجية تقييم الذات

قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

سهل



سهل



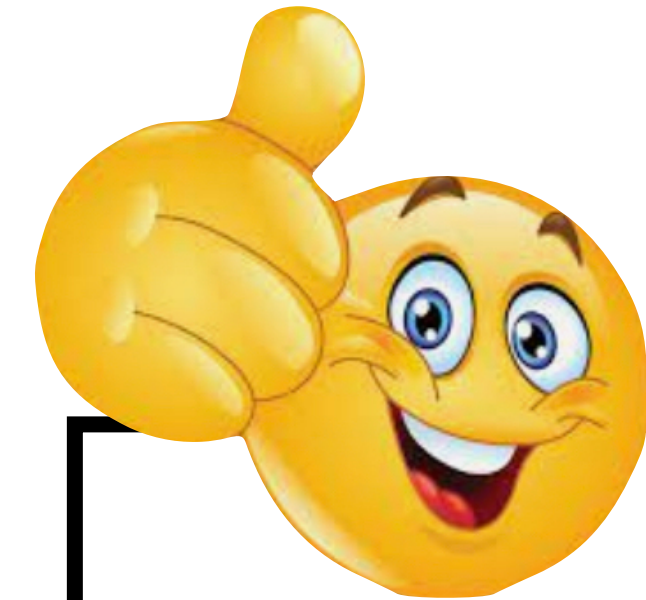
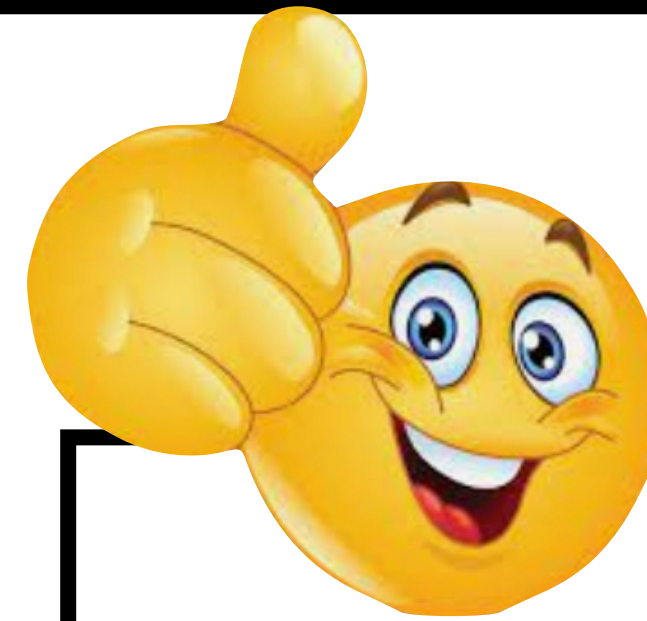
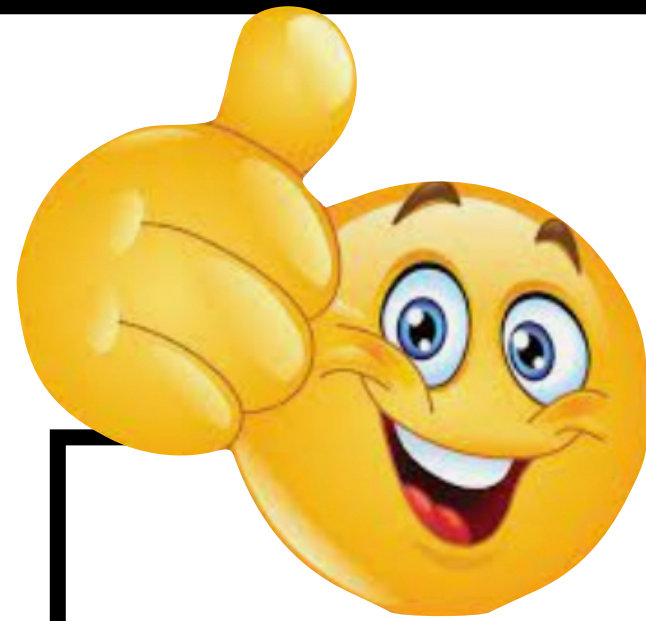
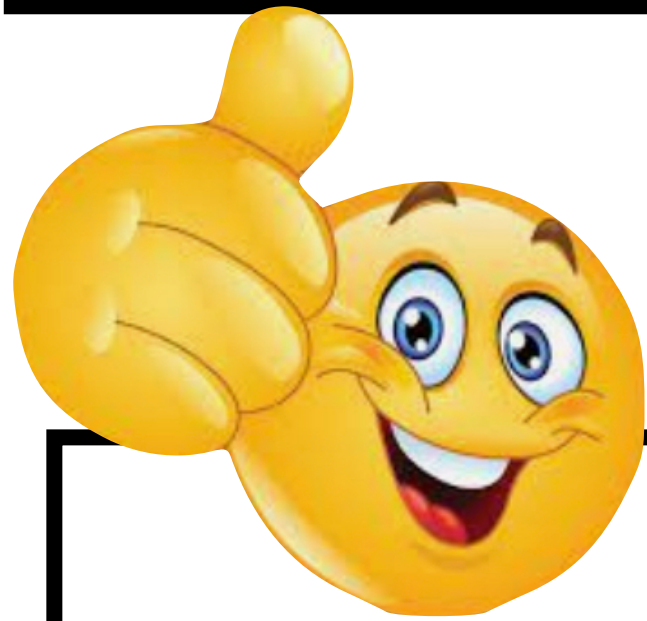
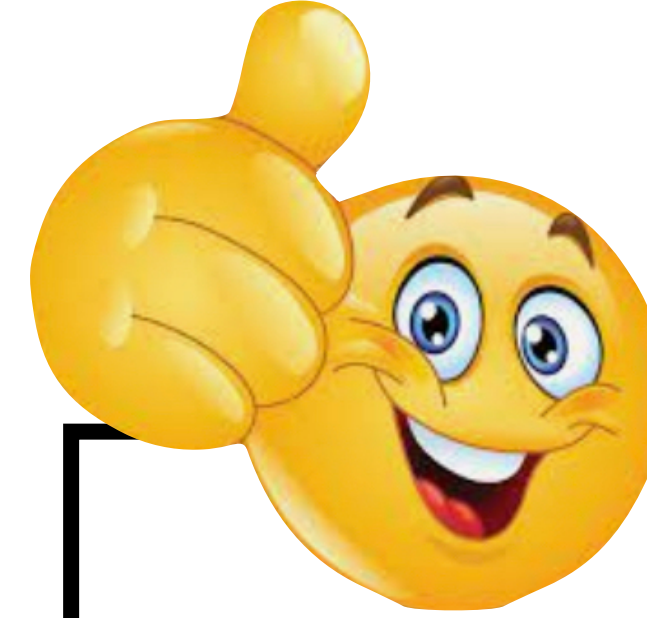
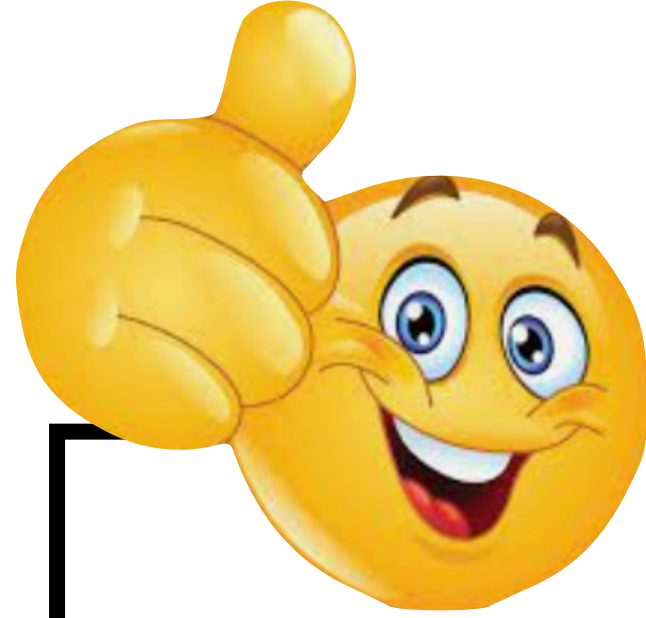
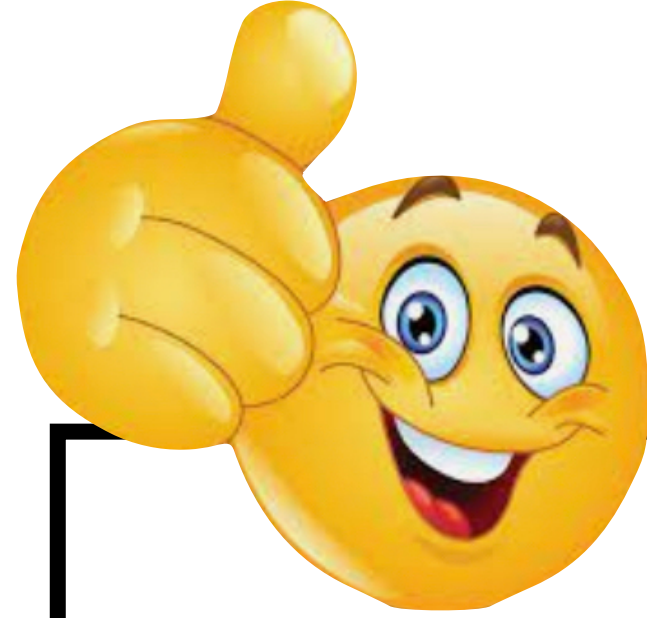
سهل



سهل



لوحة التميز في الدرس





الواجب المنزلي