مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٣ - ١ جمع البيانات وتنظيمها

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم

ماذا تعرف ؟	ماذا تريد ان تعرف	ماذا تعلمت

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٣ - ١ جَمعُ البَياناتِ وتنظِيمُها

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَجْمَعُ البَياناتِ وأُنظِّمُها.
الْمُفْرَدَاتُ
البيـ ـات
لَوْحةُ الإشاراتِ
الجدْولُ التَّكرارِيُّ

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٧٩

٧ – ١ جمْعُ البَياناتِ وتنظِيمُها

فِكْرَةُ الدَّرْس
أَجْمَعُ البَياناتِ وأُنَظِّمُها.
المُفْرَدَاتُ
مَسْحُ
البَيانَاتُ
لَوْحَةُ الإشاراتِ
الجَدْوَلُ التَّكرارِيُّ

اسْتَعِدَّ

سألتِ المعلِّمةُ بعضَ الطَّالباتِ عَنْ هِوَايَاتِهِنَّ، فكانتِ النَّتيجةُ كمَا هوَ موضَّحٌ في الشكلِ المجاورِ.

القراءةُ	الخياطةُ	الرسمُ
فاطمةُ	سعادُ	نجودُ
مهَا	أملُ	سَلمى
زينبُ	عائشةُ	مَريمُ
العنودُ	لَيلَى	
لُبنَى		

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٧٩

٧ – ١ جمْعُ البَياناتِ وتنظِيمُها

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَجْمَعُ البَياناتِ وأُنَظِّمُها.

المُفْرَدَاتُ
مَسْحُ
البَياناتُ
لَوْحَةُ الإشاراتِ
الجَدْوَلُ التَّكْرارِيُّ

مَا قامتْ به المعلِّمةُ هوَ إجراءُ **مَسْحٍ**. وهوَ إحدَى طُرُقِ جَمْعِ **البَياناتِ**. ويُمكنُ تنظيمُ البَياناتِ فِي **لَوْحَةِ إشاراتٍ** أَوْ فِي **جدولٍ تكْرَارِيٍّ**.

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٧٩

٧ – ١ جمْعُ البَياناتِ وتنظِيمُها

فكرةُ الدَّرْس
أَجْمَعُ البَياناتِ وأُنظِّمُها.

المُفْرَدَاتُ
مَسْحُ
البَياناتُ
لَوْحةُ الإشاراتِ
الجدْولُ التَّكراريُّ

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — تنظيمُ البَياناتِ

١ هِوَايَاتٌ: أُنظرْ إلى البَياناتِ الَّتِي جمعَتْها المعلِّمةُ، ثمَّ نَظَّمْهَا في لَوْحَةِ إشاراتٍ وفِي جدولٍ تكراريٍّ.

الخُطوةُ ١: أَنْشِئْ جدولًا يتكوَّنُ منْ عمُودَيْنِ، ثمَّ اكتبْ عُنوانًا لهُ.

الخُطوةُ ٢: أُكتبْ كلَّ هِوايةٍ في العُمودِ الأوَّلِ.

الخُطوةُ ٣: اِستعمِلْ إشاراتٍ أوْ أعدادًا لتسجيلِ النتائجِ في العمودِ الثانِي.

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٧٩

٧ – ١ جَمْعُ البَياناتِ وتنظِيمُها

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَجْمَعُ البَياناتِ وأُنَظِّمُها.
المُفْرَدَاتُ
مَسْحٌ
البَياناتُ
لَوْحَةُ الإشاراتِ
الجَدْوَلُ التَّكْرارِيُّ

لوحةُ الإشاراتِ

هِواياتُ الطَّالِباتِ	
الهِوايةُ	الإشاراتُ
القِراءةُ	𝍸
الخياطةُ	𝍸 |
الرسمُ	|||

تُمثِّلُ كلُّ إشارةٍ طالبةً واحدةً

الجدولُ التَّكْرارِيُّ

هِواياتُ الطَّالِباتِ	
الهِوايةُ	التَّكرارُ
القراءةُ	٥
الخياطةُ	٤
الرسمُ	٣

تُستعملُ الأعدادُ لتسجيلِ المتابعِ

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٨٠

تأكَّدْ

١ يُبيِّنُ الجدولُ الآتِي الوَسائلَ المُختلِفةَ الَّتي تستعمِلُها مجموعةٌ مِن الطُّلَّابِ للوصولِ إلى المدرسةِ.

كيفَ تصلُ إلَى المدرسةِ؟	
الوسيلةُ	التَّكرارُ
الحافلةُ	٨
السيارةُ	١٢
المشي	٦

نَظِّمِ البَياناتِ في لَوْحةِ إشاراتٍ. مثال ١

كيف تصل الى المدرسة ؟	
الوسيلة	الاشارة
الحافلة	
السيارة	
المشي	

٢ في المسألةِ ١ : ما الوسيلةُ الَّتي يستعملُها أكبرُ عددٍ من الطُّلَّابِ؟ وما الوسيلةُ الَّتي يستعملُها أقلُّ عددٍ مِن الطُّلَّابِ؟ مثال ١

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٨٠

تأكَّدْ

٣ سجَّلتْ مَريمُ ألـوانَ سمكِ الزِّينةِ في حوضِ السَّمكِ، فكانتْ علَى النَّحوِ التَّالِي:

ألوانُ سمكِ الزِّينةِ	
حمراءُ	زرقاءُ
حمراءُ	زرقاءُ
حمراءُ	زرقاءُ
صفراءُ	بيضاءُ
صفراءُ	بيضاءُ

نَظِّمِ البَياناتِ السابقةَ في جدولٍ تَكْرَارِيٍّ. مثال ١

ألوان سمك الزينة	
اللون	التكرار
حمراء	
صفراء	
زرقاء	
بيضاء	

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٨٠

تأكَّدْ

٤ **تَحَدَّثْ**

إذا أردتَ إجراءَ مسحٍ، فاكتُبْ ثلاثةَ أسئلةٍ يمكنُكَ استعمالُهَا لإجرائِهِ.

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٨١

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

في الأسئلةِ (٩ – ١٢)، اِستعمِلْ لوحةَ الإشاراتِ أدناهُ الَّتِي تُظْهِرُ عددَ ما بِيعَ مِنْ أدواتٍ مدرسيَّةٍ خلالَ ساعةٍ في مكتبةٍ للقرطاسِيَّةِ:

الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمْحاةُ	𝍸
الصمغُ	𝍸
القلمُ الرصاصِ	𝍸 𝍸
المِقصّ	𝍸

٩ أيُّ الأدواتِ بِيعَ منهُا أكثرُ ؟ ومَا عددُ ما بيعَ منْهَا؟

.....

١٠ ما الأداةُ التي بِيعَ منهُا قِطعةٌ واحدةٌ فقطْ؟

.....

١١ ما مجموعُ ما بيعَ منَ الأدواتِ كافَّةً ؟

.....

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ٨١

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٣ **مسألةٌ مفتُوحةٌ:** مَا أوجُهُ التشابُهِ والاختلافِ بينَ الجدولِ التَّكرارِيِّ ولوحةِ الإشاراتِ؟

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ماذا تعلمت

أ/ فاطمة جبران

قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

ممتع 🤣

صعب 😢

سهل 😍

ممتع 🤣

صعب 😢

سهل 😍

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

لوحة التميز في الدرس

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب المنزلي

أ/ فاطمة جبران