مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٤-٧ جداول الدوال :
جداول الضرب والقسمة

أ/ فاطمة جبران

جدول التعلم

ماذا تعرف ؟	ماذا تريد ان تعرف	ماذا تعلمت

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٤ – ٧ جداولُ الدَّوالِّ: جداولُ الضَّربِ والقِسمة

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ عَمَلِيَّتَي الضَّربِ والقِسمةِ لأُنْشِئَ جدولًا أوْ أُكْمِلَهُ.

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ١٢٧

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ عَمَلِيَّتَي الضَّربِ والقِسمةِ لأُنْشِئَ جدولًا أوْ أُكْمِلَهُ.

اسْتَعِدَّ

اشتَرَى سعيدٌ قاربَ صيدٍ جديدًا طولُهُ ٥ أمتارٍ، وأرادَ أن يعرفَ طولَهُ بالسنتمتراتِ فأنْشأَ الجدولَ المجاورَ. مَا النمطُ الذِي تلاحظَهُ فِي المُدخلاتِ والمُخرجاتِ؟

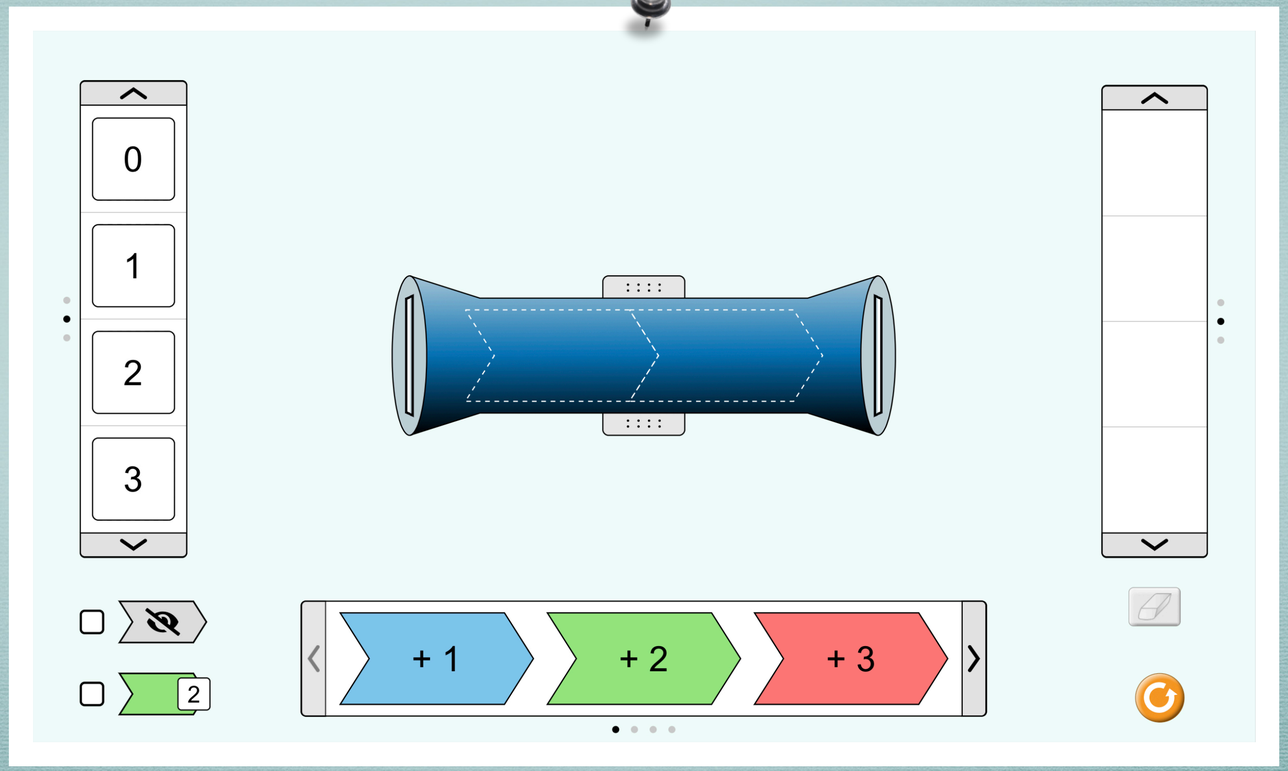
التحويلُ من أمتارٍ إلى سنتمتراتٍ	
المُدخلةُ △ بالأمتارِ	المُخْرَجةُ □ بالسَّنتِمتراتِ
١	١٠٠
٢	٢٠٠
٣	٣٠٠
٤	٤٠٠
٥	■

أ/ فاطمة جبران

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ عَمَلِيَّتَي الضَّربِ والقِسمةِ لأُنْشِئَ جدولًا أوْ أُكْمِلَهُ.

صفحة الكتاب ١٢٧



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ١٢٧

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ عَمَلِيَّتَي الضَّربِ والقِسمةِ لأُنْشِئَ جدولًا أوْ أُكْمِلَهُ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

إنشاءُ جدولِ دالَّةٍ

١ القِيَاسُ: أَنْشِئْ جدولَ دَالَّةٍ لِتَجِدَ طُولَ القارِبِ بالسَّنتِمتراتِ.

يوجدُ ١٠٠ سـم فـي كلِّ مِترٍ. وعندَ التَّحويلِ مِن أمتارٍ إلى سَـنتِمتراتٍ، اضْرِبْ في ١٠٠

يوجدُ ٥٠٠ سم في ٥ أمتارٍ.

إِذَنْ طـولُ القـارِبِ بالسَّـنتِمتراتِ يُساوِي ٥٠٠ سم.

التَّحويلُ مِن أمتارٍ إلى سنتِمتراتٍ		
المُدخَلةُ △	القاعدةُ: △ × ١٠٠	المُخرَجةُ □
١	١ × ١٠٠	١٠٠
٢	٢ × ١٠٠	٢٠٠
٣	٣ × ١٠٠	٣٠٠
٤	٤ × ١٠٠	٤٠٠
٥	٥ × ١٠٠	٥٠٠

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ١٢٨

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ عَمَلِيَّتَي الضَّربِ والقِسمةِ لأُنْشِئَ جدولًا أوْ أُكْمِلَهُ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ إيجادُ القاعدةِ باستعمالِ جدولِ دَالَّةِ (×)

٢ **نُقودٌ:** يُوَضِّحُ الجدولُ عددَ الأرباعِ □ الموجودةِ في أعدادٍ مختلفةٍ من الرِّيالاتِ.

اِستعمِلْ جدولَ الدَّالَّةِ لتُحدِّدَ القاعدةَ.

القاعدة: ...	
المُدخَلةُ △	المُخرَجةُ □
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

اِبدأْ بكلِّ عددٍ في المُدخَلةِ △ . وحَدِّدِ القاعدةَ الَّتي تُعطِي العددَ في المُخرَجة □.

القاعدةُ: △ × ٤		
المُدخَلةُ △	△ × ٤	المُخرَجةُ □
١	١ × ٤	٤
٢	٢ × ٤	٨
٣	٣ × ٤	١٢
٤	٤ × ٤	١٦

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ١٢٨

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعملُ عَمَلِيَّتَي الضَّربِ والقِسمةِ لأُنْشِئَ جدولًا أوْ أُكْمِلَهُ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

وصفُ القاعدةِ باستعمالِ جدولِ دالةِ (÷)

٣ درَّاجاتٌ: يُوضِّحُ الجدولُ عَدَدَ الدَّرَّاجاتِ الثلاثيةِ العجلاتِ □ الَّتي يمكنُ صنعُها باستعمالِ أعدادٍ مختلفةٍ من العجلاتِ △.

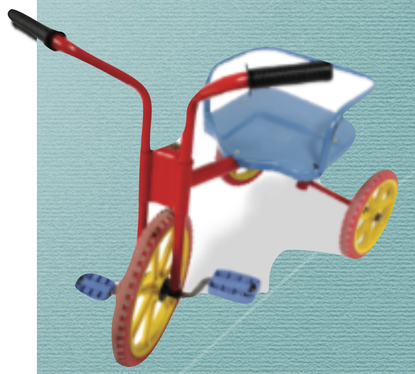
استعملْ جدولَ الدالةِ لتصفَ القاعدةَ.

القاعدةُ: △ ÷ ٣	
المُدخَلةُ △	المُخرَجةُ □
٢٧	
٢٤	
٢١	
١٨	

اِبدأْ بكلِّ عددٍ في المُدخَلةِ △ استعملِ القاعدَةَ لتجدَ العددَ في المُخرَجةِ □ .

القاعدةُ: △ ÷ ٣		
المُدخلةُ △	△ ÷ ٣	المُخرَجةُ □
٢٧	٢٧ ÷ ٣	٩
٢٤	٢٤ ÷ ٣	٨
٢١	٢١ ÷ ٣	٧
١٨	١٨ ÷ ٣	٦

يوضِّحُ النَّمطُ أنَّهُ كلَّمَا نقُصَتِ المُدخَلةُ △ بمقدارِ ٣، تنقصُ المُخرَجةُ □ بمقدارِ ١



أ/ فاطمة جبران

صفحة الكتاب ١٢٩

تأكَّـدْ

١ يُوضِّحُ الجدولُ المجاورُ عددَ أزواجِ الجَوارِبِ □ الَّتي يمكنُ إيجادُها عندَ أَخْذِ أعدادٍ مُختلِفةٍ من الجَوارِبِ △ مِن مغسلَةِ المَلابسِ. أكملِ الجدولَ. مثال ١

القاعدةُ : △ ÷ ٢	
المُدخَلةُ △	المُخرَجةُ □
٨	
١٠	
١٢	
١٤	

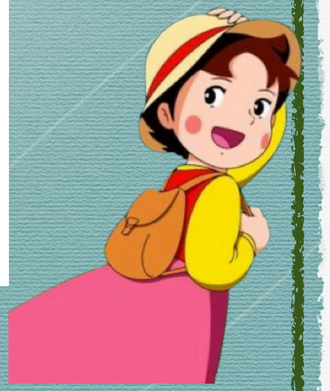
أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

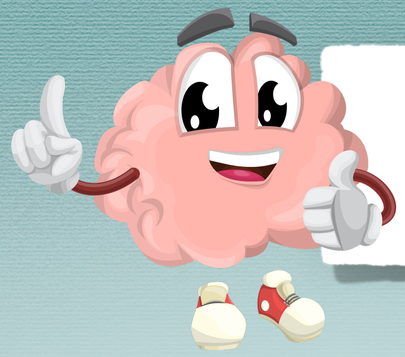
صفحة الكتاب ١٢٩

تأكَّـدْ

٢ لكلِّ فراشةٍ جَناحانِ. أَنْشِئْ جدولَ دالَّةٍ لتَوْضِيحِ العددِ الكُلِّيِّ لأجنحةِ: ٤، ٥، ٦، ٧ فراشاتٍ، ثمَّ اكْتُبِ القاعدةَ، وصِفِ النَّمطَ. المثالان ٢، ٣



أ/ فاطمة جبران



مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

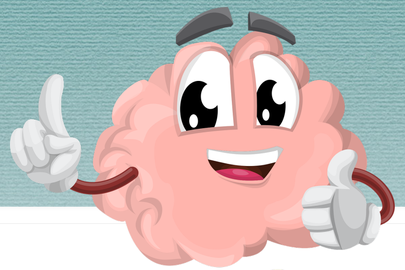
صفحة الكتاب ١٣٠

١٢ **الحِسَّ العَدَدِيّ:** إذا كانتْ قِيمةُ المُخرَجةِ في قاعِدةِ الدَّالّةِ △ + ٣ هيَ ٨ فكيفَ تجِدُ قيمةَ △ ؟

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

صفحة الكتاب ١٣٠



تدرب على اختبار

١٤ إذَا كانَ عُمْرُ سلْمَى يزيدُ علَى عُمرِ هُدَى بِـ ٤ سنواتٍ. فأيُّ الجداولِ التاليةِ يوضحُ العلاقةَ بينَ عمرَيهِمَا؟ (الدرس ٤-٥)

أ)

المدخلة (عُمرُ هدَى)	المخرجة (عُمر سلْمَى)
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦
٥	٢٠

ب)

المدخلة (عُمر سلْمَى)	المخرجة (عُمرُ هدَى)
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦
٥	٢٠

جـ)

المدخلة (عُمرُ هدَى)	المخرجة (عُمر سلْمَى)
٢	٦
٣	٧
٤	٨
٥	٩

د)

المدخلة (عُمر سلْمَى)	المخرجة (عُمرُ هدَى)
٢	٦
٣	٧
٤	٨
٥	٩

١٥ أوجد قاعدةَ الدالةِ فِي الجدولِ التالِي: (الدرس ٤-٧)

المدخلة (△)	المخرجة (□)
٩	٣
١٥	٥
١٨	٦
٢١	٧

أ) △ + ٦

ب) △ × ٦

جـ) △ × ٣

د) △ ÷ ٣

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ماذا تعلمت ؟

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

ممتع

سهل

ممتع

سهل

أ/ فاطمة جبران

المتميزات في الدرس

أ/ فاطمة جبران

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب المنزلي

أ/ فاطمة جبران