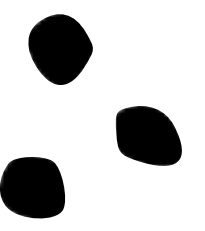


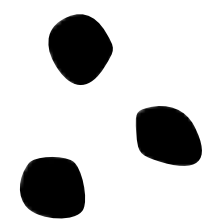
عوداً حميداً للجميع
فصلاً دراسياً مليئاً بالنشاط
مختوم بالتفوق والنجاح



مجموعة من رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران
www

الفصل ٥ - الضرب في عدد من رقم واحد



أ/ فاطمة جبران
www.assana.com

كَيْفَ تَضْرِبُ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ؟

اضْرِبْ كُلَّ رَقْمٍ مِنْ أَرْقَامِ الْعَدَدِ فِي الرَّقْمِ الْوَاحِدِ مُبْتَدِئًا بِالْأَحَادِ، ثُمَّ أَعِدِ
التَّجْمِيعَ إِنْ كَانَ ذَلِكَ ضَرُورِيًّا.



مثال: يصل طول فم بعض أنواع سمك القرش إلى ٥ أقدام
(القدم = ٣٠ سم تقريبًا) ، في كل قدم منها حوالي ٥٨٠ سنًا. فما عدد
الأسنان في فم السمكة الواحدة؟

٥٨٠

× ٥

٤٠٠

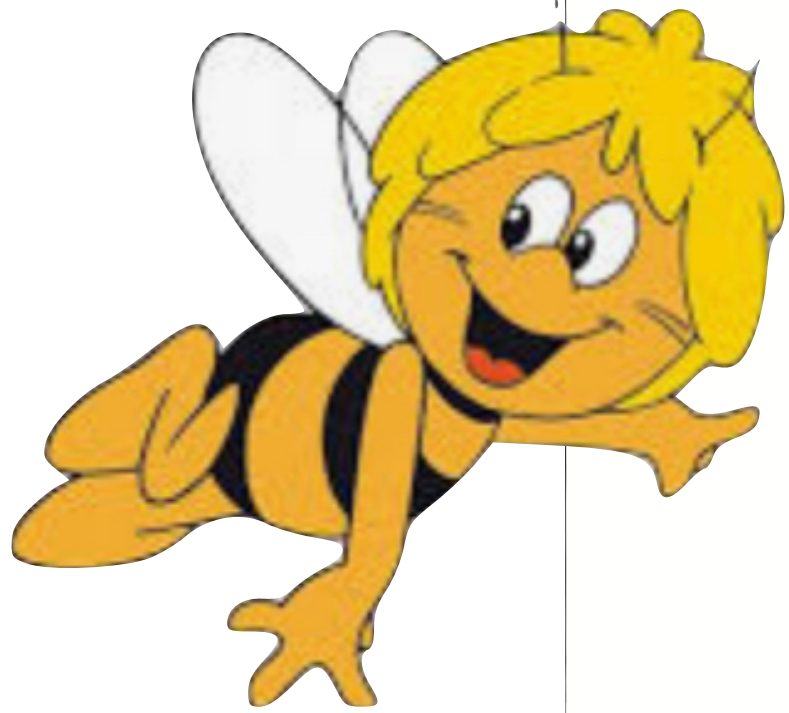
+ ٢٥٠٠٠

٢٩٠٠

اضرب ٥ × ٨٠

اضرب ٥ × ٥٠٠

اجمع نواتج الضرب الجزئية



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

A cartoon illustration of a bee with a yellow head and thorax, and a black and orange striped abdomen. The bee has a friendly expression with closed eyes and a small smile. It is flying towards the left, with its wings partially visible. The background is a solid light blue.



المفردات

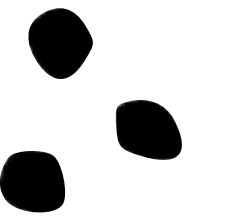
مضاعفات العدد

القواسم

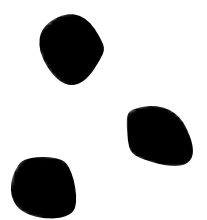
الضرب

التقدير

النتائج



التعبئة



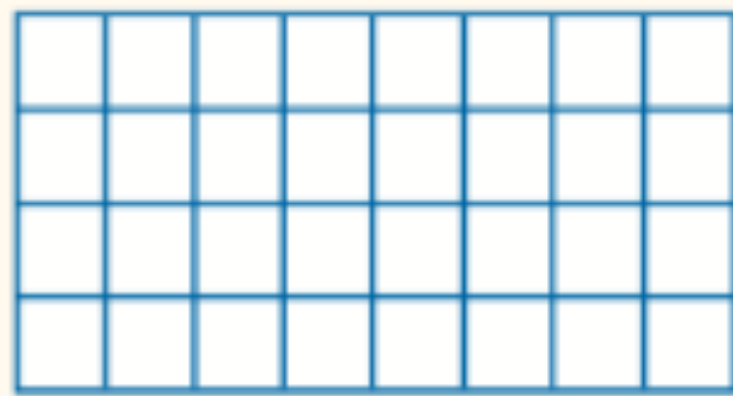
مجموعة من رقصات الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران
www

صفحة ١٢

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

اُكْتُبْ جُمْلَةً الضَّرْبِ لِكُلِّ مِنَ التَّرْتِيبَاتِ الْآتِيَةِ: (مهارة سابقة)



صفحة ١٢



أوجد ناتج الضرب، استعمل النماذج إذا لزم الأمر: (مهارة سابقة)

$$8 \times 7$$

٧

$$6 \times 5$$

٦

$$4 \times 2$$

٥

$$3 \times 2$$

٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

٨



مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

صفحة ١٢



١٢
يحتوي ألبوم أنس على ٨ صفحاتٍ من الصُّور.
ما عددُ الصُّورِ في الألبومِ، إذا كانت كلُّ صفحةٍ
تحتوي على ٤ صور؟



صفحة ١٢

أوجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: (مهارة سابقة)

٨٩١٩٦

١٦

٢٠٤٩٥

١٥

٥٣٦٧

١٤

١٦٣٠

١٣



صفحة ١٢

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَكْبَرِ مَنْزِلَةٍ فِيهِ: (مهارة سابقة)

٣٣١٠٣

٢٠

٤٤٩٩

١٩

٢٥١

١٨

٢٦

١٧



R⁺₉

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

صفحة ١٢



٢١ في مدرسة ابتدائية ١٣٦٦ طالبًا. مَا العددُ التَّقْرِيبيُّ لطلّابِ هذه المدرسة؟

