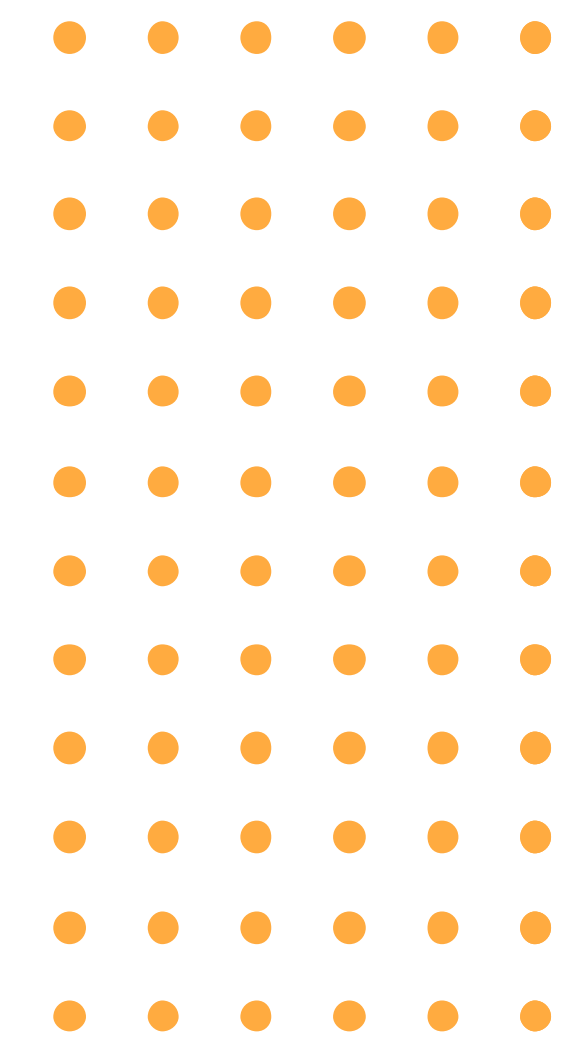




## الفصل الأول: القيمة المنزلية

### ١-٤ المقارنة بين الأعداد



صفحة ٢٤

| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

# فِكْرَةُ الدَّرْسِ

## المُفْرَدَاتُ

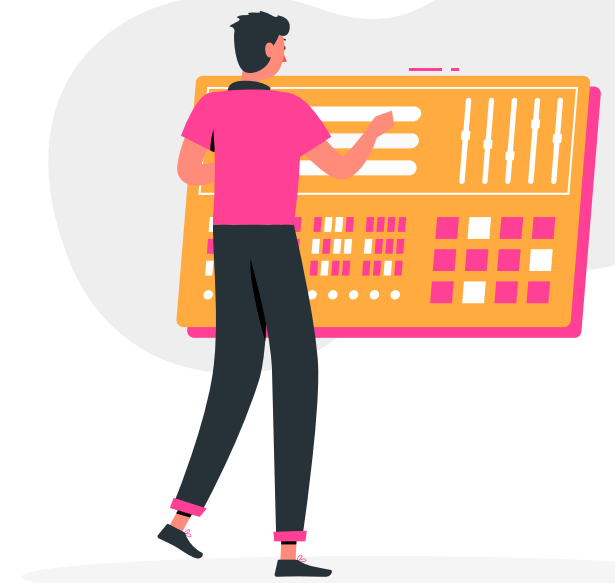
أَقَارُنُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنِ  
المَلَايِينِ.

خط الأعداد<sup>٣</sup>

أكبر من ( $<$ )

أصغر من ( $>$ )

يساوي ( $=$ )



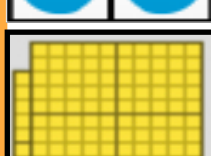
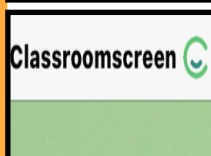
| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

## استعد



قدّرت إدارتا المصائد البحرية والمزارع السمكية  
بوزارة البيئة والمياه و الزراعة كميات إنتاج  
المزارع السمكية في المياه العذبة عام ١٤٢٧هـ  
بـ ٣٤٥٦ طنًا، بينما بلغت في عام ١٤٣٠هـ  
٣٧٥٩ طنًا. في أي العامين كان الإنتاج أكبر؟

أدوات



| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

## استعد

يُستعمل **خط الأعداد** للمقارنة بين الأعداد، وتُستعمل الرموز التالية لبيان العلاقة بين أيّ عددين:

يساوي

=

أصغر من

&gt;

أكبر من

&lt;

من الطرق المستخدمة في المقارنة بين الأعداد استعمال خط الأعداد، حيث تمثل الأعداد عليه من اليسار إلى اليمين. فيكتب العدد الأصغر في جهة اليسار والأكبر منه مباشرة عن يمينه وهكذا تكبر الأعداد كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين.



# مثال

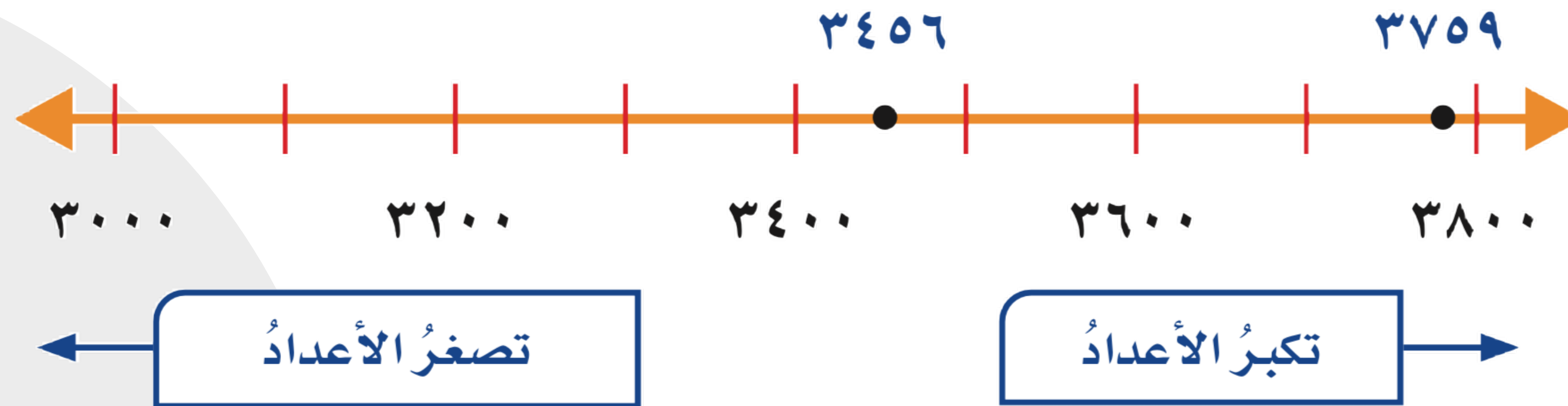
| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع              |
|------|---------|--------|----------------------|
| رابع |         |        | المقارنة بين الأعداد |

## مثال من واقع الحياة

## المقارنة باستعمال خط الأعداد

مزارع سمكية: في أي عام كان إنتاج الأسماك أكبر؟

الأعداد على الجهة اليمنى من خط الأعداد أكبر من الأعداد على الجهة اليسرى.



### تذكر

اعتدت عند ترتيب الأعداد تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر على كتابة العدد الأصغر أولاً بدءاً من اليمين ثم الأكبر منه عن يساره وهكذا. وهذا عكس ترتيب الأعداد على خط الأعداد.

أنظر إلى خط الأعداد، ستلاحظ أن العدد 3759 يقع عن يمين العدد 3456؛ إذن 3759 أكبر من 3456 أي:  $3456 < 3759$  وبالتالي فإن



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع              |
|------|---------|--------|----------------------|
| رابع |         |        | المقارنة بين الأعداد |

## مثال

### مثال من واقع الحياة

### المقارنة باستعمال القيمة المنزلية

#### تذكر

قبل المقارنة، اكتب الأعداد بشكل رأسي، بحيث تكون الآحاد بعضها تحت بعض وهكذا ...

#### تذكر

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.  
مثال:  $99 < 115$

**حجّاج:** يُظهر الجدول المجاور أعداد

الحجّاج من خارج المملكة العربية السعودية في العامين ١٤٣٧ هـ، و ١٤٣٨ هـ: في أيّ

العامين كان عدد الحجّاج أكبر؟

أكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

#### الخطوة ١ :

#### الخطوة ٣ :

قارن بين رقمي المنزلة التالية:

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

$7 > 3$

إذن العدد ١٧٥٢٠١٤ هو الأكبر، وعليه فإن عدد الحجّاج من خارج المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨ هـ هو الأكبر.

#### الخطوة ٢ :

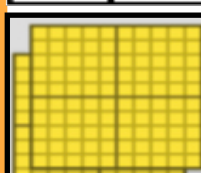
ابدأ من المنزلة الكبرى، وقارن بين رقميها.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

بما أن  $1 = 1$ ، إذن انتقل إلى المنزلة التالية.

أروا



تأكد

| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مُستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ): المثالان ١، ٢

١٠٢٠٧٣٠١ ● ١٠٠٢٧٣٠١ ٣ ٥٠٤٠٦ ● ٥٠٤٠٢ ٢ ١٧٨٩ ● ١٧٩٨ ١



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@Ghm140

تأكد

| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مُستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ): المثالان ١، ٢

١٠٢٠٧٣٠١  $>$  ١٠٠٢٧٣٠١ ٣      ٥٠٤٠٦  $>$  ٥٠٤٠٢ ٢      ١٧٨٩  $<$  ١٧٩٨ ١



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@Ghm140

# تأكد

| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

٤ اشترت سارة خاتمًا بـ ١٨٣٤ ريالًا ، واشترت  
نورة خاتمًا آخر بـ ١٢٨٦ ريالًا. أي الخاتمين  
أكثر سعرًا؟



الحل



# تأكد

| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

٤ اشترت سارة خاتمًا بـ ١٨٣٤ ريالًا ، واشترت نورة خاتمًا آخر بـ ١٢٨٦ ريالًا. أي الخاتمين أكثر سعرًا؟

١ ٨ ٣ ٤  
١ ٢ ٨ ٦

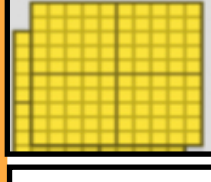
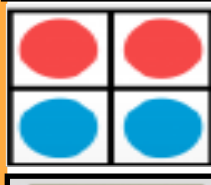
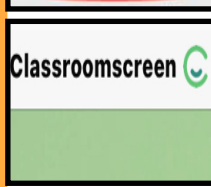
الخطوة ١ :

$$١٢٨٦ < ١٨٣٤$$

خاتم سارة أكثر



أدوات



# تدرب

| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

## مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



**تقنية:** يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ أكثرَ ٤ لغاتٍ كُتِبَتْ  
بها صفحاتٌ على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

١٥ ما اللغة التي كُتِبَتْ بها صفحاتٌ أكثرُ؟

١٦ أيُّ اللغتينِ كُتِبَتْ بها صفحاتٌ أقلُّ:  
الإسبانية أم اليابانية؟



| اللغة      | عددُ الصفحات |
|------------|--------------|
| الصينية    | ١٠٥٧٣٦٢٣٦    |
| الإنجليزية | ٢٨٦٦٤٢٧٥٧    |
| اليابانية  | ٦٦٧٦٣٨٣٨     |
| الإسبانية  | ٥٥٨٨٧٠٦٣     |



الحل



# تدرب

| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع              |
|------|---------|--------|----------------------|
| رابع |         |        | المقارنة بين الأعداد |

## مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



| اللغة      | عدد الصفحات |
|------------|-------------|
| الصينية    | ١٠٥٧٣٦٢٣٦   |
| الإنجليزية | ٢٨٦٦٤٢٧٥٧   |
| اليابانية  | ٦٦٧٦٣٨٣٨    |
| الإسبانية  | ٥٥٨٨٧٠٦٣    |

**تقنية:** يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ أكثرَ ٤ لغاتٍ كُتِبَتْ  
بها صفحاتٌ على الشبكةِ العنكبوتيةِ (الإنترنت).

١٥ ما اللغةُ التي كُتِبَتْ بها صفحاتٌ أكثرُ؟  
**اللغة الإنجليزية**

١٦ أيُّ اللغتينِ كتبتُ بها صفحاتٌ أقلُّ:  
الإسبانيةُ أم اليابانيةُ؟

**اللغة الإسبانية**



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع              |
|------|---------|--------|----------------------|
| رابع |         |        | المقارنة بين الأعداد |

## مسائل مهارات عليا

١٧ مسألة مفتوحة: اكتب عدداً من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨ ٤٥٨ ٩٤٢

١٨ اكتشف المختلف: حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠



الحل



| الصف | التاريخ | الصفحة | الموضوع              |
|------|---------|--------|----------------------|
| رابع |         |        | المقارنة بين الأعداد |

## مسائل مهارات عليا

١٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب عدداً من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨ ٤٥٨ ٩٤٢

٨٥٠٠٠٠٠

١٨ **اكتشف المختلف:** حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠

١٠ مئات لأن ١٠ مئات = ١٠٠٠ أقل من ١٠٠٠٠



| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

**الفصل ١ القيمة المنزلية**



٤-١ المقارنة بين الأعداد

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملاً ( = , > , < )

١٣٨٧٤ ○ ١٣٩٨٢ ٢

٤٢٦٣٧ ○ ٤٢٦١٥ ١

٧١٨٦ ○ ٧١٢٣ ٤

٨٧٩٠ ○ ٨٠٩٧ ٣

أجب عن الأسئلة التالية :

١. اكتب أكبر وأصغر عددٍ يمكنُ تكوينه باستعمال الأرقام التالية: ٧، ٥، ٣، ٠.

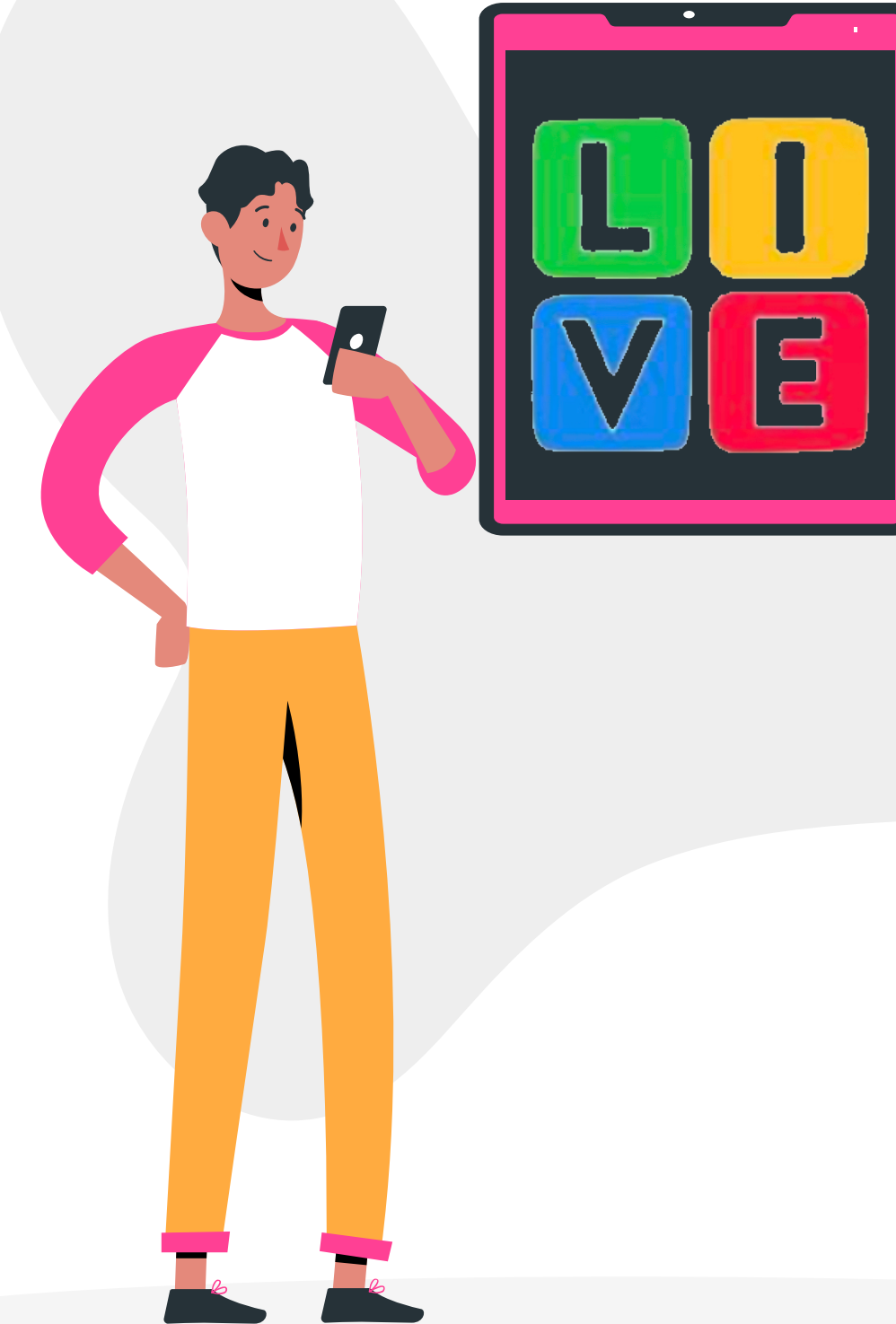
.....

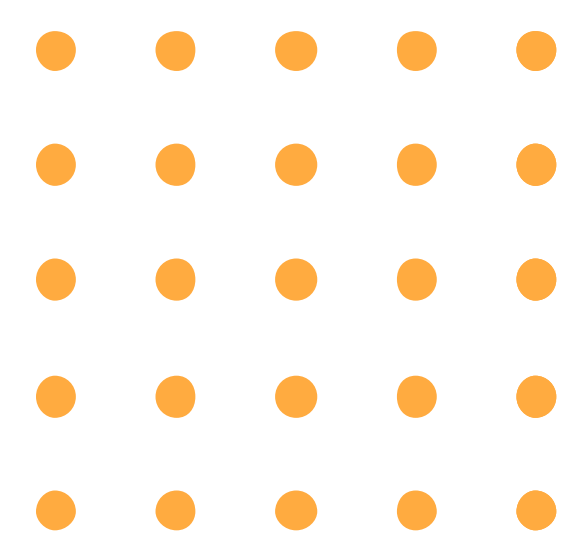
انترنت: في عام ١٤٢٨هـ بلغ عدد زوّار أحد مواقع الإنترنت ٣٨٦٤٠٠٠ زائرًا، بينما بلغ عددهم ٥٦٠٩٢٠٠٠ زائر عام ١٤٢٩هـ. في أيّ العامين كان عدد زوّار الموقع أكثر؟

.....

@Ghm140

# تقويم ختامي





| الموضوع              | الصفحة | التاريخ | الصف |
|----------------------|--------|---------|------|
| المقارنة بين الأعداد |        |         | رابع |

## الواجب

سؤال : ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٣

صفحة : ٣٦

ختاماً

التعليم ليس استعداد للحياة، بل انه الحياة.

