

اختبار منتصف الفصل

الفصل الثاني

الدروس من ١-١ الى ٤-١



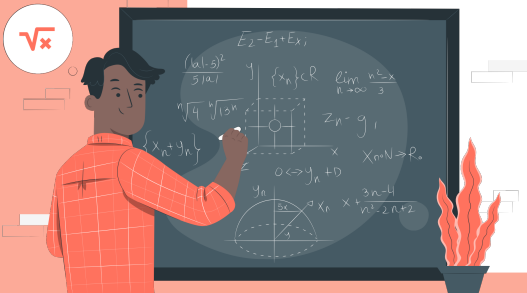
الجبر: اكتب العدد المفقود، واذكر الخاصية أو

القاعدة التي استعملتها: (الدرس ١-٢)

● = ٠ + ١٣٦ ١

$(٧ + ٢) + ٤ = ٧ + (● + ٤)$ ٢

$٥٨ + ● = ٩٨ + ٥٨$ ٣



الجبر: اكتب العدد المفقود، واذكر الخاصية أو

القاعدة التي استعملتها: (الدرس ١-٢)

عنصر محايد

١٣٦

$$= 0 + 136$$

١

خاصية
التجميع

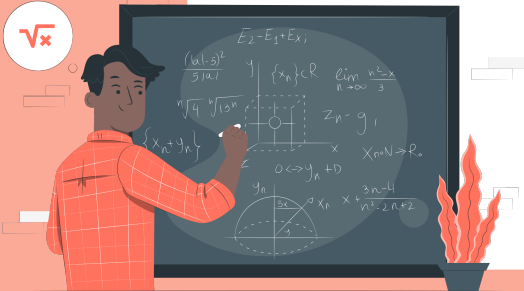
$$(7 + 2) + 4 = 7 + (2 + 4)$$

٢

$$58 + 98 = 98 + 58$$

٣

خاصية الابدال



الجبر: اكتبِ الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

(الدرس ٢-١)

٤

في مقلمة سلّمي ثلاثة أقلام رصاص، وقلم
حبر أحمران، وقلم حبر أزرق. وفي مقلمة
فاطمة قلمًا رصاص، وقلم حبر أحمر، وثلاثة
أقلام حبر زرق. أيُّ مقلمة تحوي عددًا أكبر من
الأقلام؟ وضّح إجابتك.



الجبر: اكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

(الدرس ١-٢) في مقلمة سلمى ثلاثة أقلام رصاص، وقلم

حبر أحمران، وقلم حبر أزرق. وفي مقلمة

فاطمة قلمًا رصاص، وقلم حبر أحمر، وثلاثة

أقلام حبر زرق. أي مقلمة تحوي عددًا أكبر من

الأقلام؟ وضّح اجابتك.

عدد الأقلام في مقلمة سلمى $3 + 2 + 1 = 6$

عدد الأقلام في مقلمة فاطمة $2 + 1 + 3 = 6$

مقلمة كل من سلمى وفاطمة تحوي نفس العدد من الأقلام،

(خاصية الإبدال في عملية الجمع).



اختيارٌ من متعدد: ما العدد الذي يجعلُ
الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$(12 + 17) + 21 = 12 + (\bullet + 21)$$

(الدرس ١-٢)

١٧ (ج)

١١ (أ)

٢١ (د)

١٢ (ب)



اختيارٌ من متعدد: ما العدد الذي يجعلُ
الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$(12 + 17) + 21 = 12 + (\bullet + 21)$$

(الدرس ٢-١)



(ج) ١٧

(أ) ١١

(د) ٢١

(ب) ١٢



قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب منزلة معطاة:

(الدرس ٢-٢)

$$22 + 63 : \text{عشرة}$$



$$567 - 203 : \text{مئة}$$



$$5825 - 551 : \text{مئة}$$

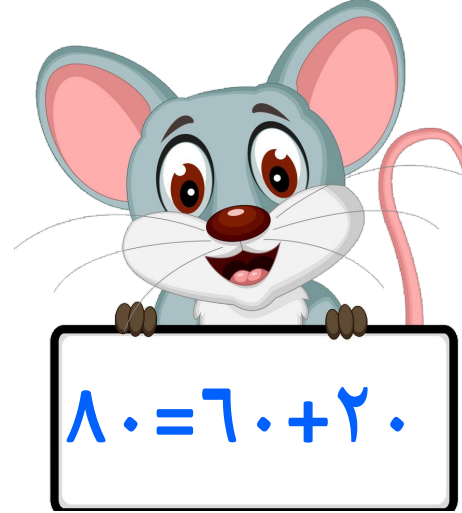


قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب منزلة معطاة:

(الدرس ٢-٢)

$$٢٢ + ٦٣ ؛ عشرة$$

٦

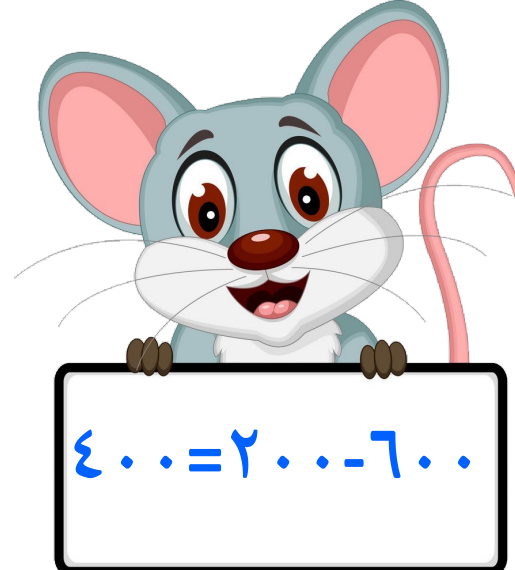


قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب منزلة معطاة:

(الدرس ٢-٢)

٥٦٧ - ٢٠٣ ؛ مئة

٧

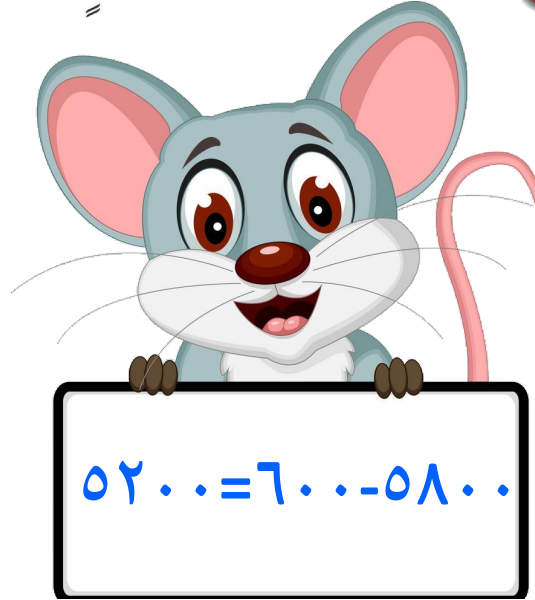


قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب منزلة معطاة:

(الدرس ٢-٢)

٥٨٢٥ - ٥٥١ ؛ مئة

٨



أعداد السيارات في أحد المعارض بحسب دولة الصنع	
الدولة المصنعة	عدد السيارات
ألمانيا	١٤٦
اليابان	١٧٥
أمريكا	٢٠٦

٩
اختيار من متعدد: يظهر الجدول التالي
أعداد السيارات المتوافرة لدى أحد المعارض
بحسب دولة الصنع. (الدرس ٢-٢)

قدّر مجموع السيارات الموجودة في المعرض.

(ج) ٦٠٠

(أ) ٤٠٠

(د) ٧٠٠

(ب) ٥٠٠



أعداد السيارات في أحد المعارض بحسب دولة الصنع	
الدولة المصنعة	عدد السيارات
ألمانيا	١٤٦
اليابان	١٧٥
أمريكا	٢٠٦

٩
اختيار من متعدد: يظهر الجدول التالي
أعداد السيارات المتوافرة لدى أحد المعارض
بحسب دولة الصنع. (الدرس ٢-٢)

قدّر مجموع السيارات الموجودة في المعرض.

(ج) ٦٠٠

(د) ٧٠٠

(أ) ٤٠٠

(ب) ٥٠٠



حدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة، ثم
حل المسألة: (الدرس ٢-٣)

١٠ لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل، أراد عمل سياج
لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ مترًا، فكم مترًا
يحتاج لعمل السياج؟

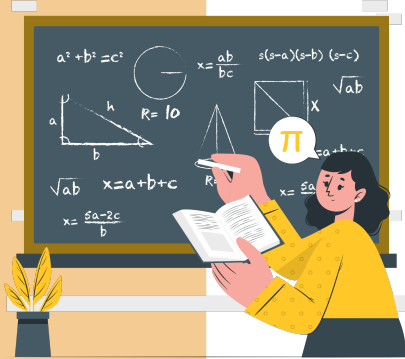


حدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة، ثم
حل المسألة: (الدرس ٢-٣)

١٠ لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل، أراد عمل سياج
لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متراً، فكم متراً
يحتاج لعمل السياج؟

المطلوب الإجابة الدقيقة.

عدد الأمتار التي يحتاجها = $20 \times 4 = 80$ متراً.



أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة
بالتقدير: (الدرس ٢ - ٤)

$$\begin{array}{r} 63456 \\ 37425 \\ \hline \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 28180 \\ 7233 \\ \hline \end{array} +$$





أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولة الإجابة

بالتقدير: (الدرس ٢ - ٤)

$$\begin{array}{r} 28180 \\ + 7233 \\ \hline 35413 \end{array}$$



تحقق: $35000 = 7000 + 28000$



أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولة الإجابة

بالتقدير: (الدرس ٢ - ٤)

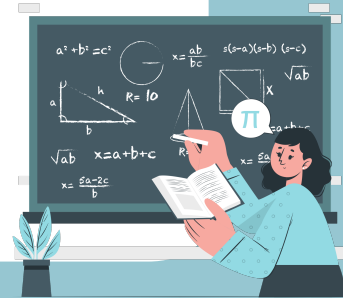
$$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{1}{3} 4 5 6 \\ 3 7 4 2 5 \\ \hline 100881 \end{array} \quad \text{12}$$

تحقق: $100000 = 37000 + 63000$

أَكْتُبْ كيف يمكن جمع

١٣

الأعداد ١٧٥ + ١٣٩ + ٢٢٥ ذهنيًا. (الدرس ١-٢)



١٣

أَكْتُبْ كيف يمكن جمع

الأعداد ١٧٥ + ١٣٩ + ٢٢٥ ذهنيًا. (الدرس ١-٢)

أولاً: نقوم بجمع ١٧٥ ، ٢٢٥

ثانياً: نقوم بجمع ناتجهما على ١٣٩

$$١٣٩ + ٤٠٠ = ١٣٩ + ٢٢٥ + ١٧٥$$

$$٥٣٩ =$$

