



# الطحح مع وجود أصفار





# جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا أريد  
أن أعرف

ماذا أعرف





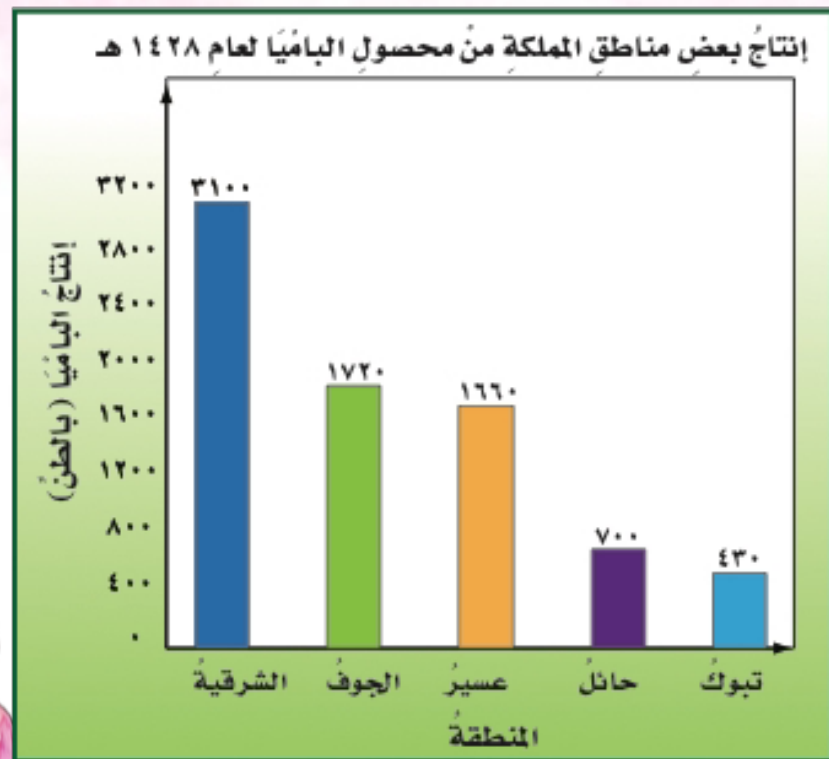
تَشْوِيقَة





# الطرح مع وجود أصفار

استعد



التمثيل بالأعمدة المجاور يُبين  
الإنتاج المحلي لمحصول الباميا في  
بعض مناطق المملكة. ما الفرق بين  
أكبر إنتاج وأقل إنتاج؟

**فكرة الدرس**

أطرح أعداداً مكوّنة من  
عدة أرقام بعضها أصفاراً.

تُطرح الأعداد التي بعض أرقامها أصفاراً تماماً كما تُطرح الأعداد الأخرى.

صفحة ٦٧

## الطرح مع وجود أصفار

## مثال من واقع الحياة

١ **مَحَاصِيلُ زَرَاعِيَّةٌ:** ارجع إلى التمثيل بالأعمدة. كم طناً تُنتج المنطقة الشرقية زيادةً على ما تُنتجُه منطقة تبوك؟

الخطوة ١ : إطحر الآحاد

$$\begin{array}{r} 3100 \\ - 430 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢ : إطحر العشرات

$$\begin{array}{r} 3100 \\ - 430 \\ \hline 2670 \end{array}$$

الخطوة ٣ : إطحر المئات

$$\begin{array}{r} 3100 \\ - 430 \\ \hline 2670 \end{array}$$

الخطوة ٤ : إطحر الألوف

$$\begin{array}{r} 3100 \\ - 430 \\ \hline 2670 \end{array}$$

إِذَنْ تُنتِجُ المنطقة الشرقية ٢٦٧٠ طناً أكثر مما تُنتِجُ تبوك.

**تحقق:**  $3100 = 430 + 2670$  وبالتالي فإن الإجابة صحيحة.

### فكرة الدرس

أطرح أعداداً مكوّنة من عدة أرقام بعضها أصفاراً.



## الطرح مع وجود الأصفار

## مثال من واقع الحياة



**زيت الزيتون:** لدى سلوى ٢٠٠٤ ملترات من زيت الزيتون. إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ ملترًا. فكم ملترًا من الزيت يتبقى لديها؟

تَذَكَّرْ

عندما تطرح، ابدأ من منزلة الآحاد.

الخطوة ١: إ طرح الآحاد

الخطوة ٣: إ طرح المئات

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{189} \end{array}$$

١ = ٨ - ٩

أعد تجميع ألف واحدة  
كعشر مئات، ومئة  
واحدة كعشر عشرات.  
أعد تجميع عشرة  
واحدة كعشر آحاد  
٩ = ٥ - ١٤

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{9} \end{array}$$

الخطوة ٢: إ طرح العشرات

الخطوة ٤: إ طرح الألوف

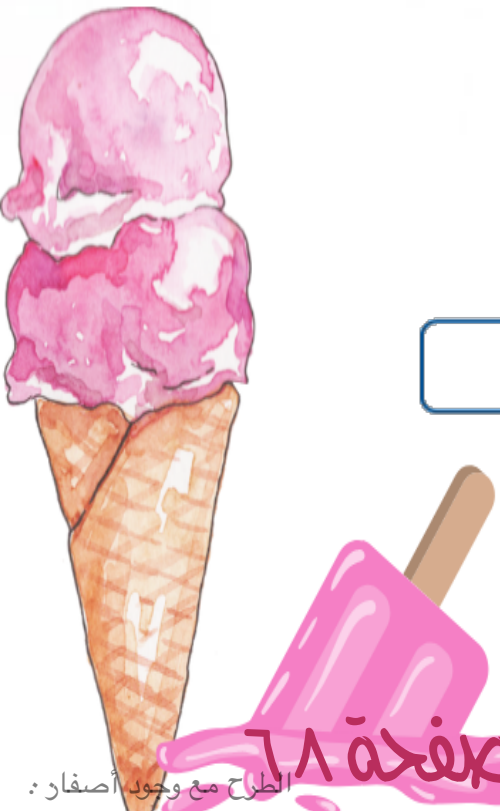
$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{0189} \end{array}$$

٠ = ٢ - ٢

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{89} \end{array}$$

٨ = ١ - ٩

إذن تبقى لدى سلوى ١٨٩ ملترًا من الزيت.



إطرح ثمّ تحقق من صحّة الطّرح مُستعملاً الجمع: المثالان ١، ٢

٨٠٠٥

٤

٤٤٢٣ -

٢٠٠٦

٣

٥٣٦ -

٧٠٧

٢

٥٣٥ -

٣٠٩

١

٥٧ -

من أين تبدأ إعادة التّجميع  
لإيجاد الناتج في المسألة  
الآتية؟ فسّر إجابتك.

تحدّث

٦

٥ حضر مَعْرِض الكتاب في اليوم الأول  
١٠٠٠ شخص، وحضره في اليوم الثاني  
٣٥٠ شخصًا. فكم يزيد عدد حضور اليوم  
الأول على عدد حضور اليوم الثاني؟





## تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

إِطْرَحْ ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنْ صَحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعِمِلًا الْجَمْعَ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8007 \\ - 4836 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9006 \\ - 7474 \\ \hline \end{array}$$

$$14021 - 30070$$

$$5295 - 9003$$



١٣

في مسابقة مدرسيّة خَمَّنتُ أَمَنَةُ أَنْ عِدَدَ الكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ ١٠٠٧ كُرَاتٍ. إِذَا كَانَ عِدَدُ الكُرَاتِ الصَّحِيحُ هُوَ ٩٧٢، فَكَمْ كُرَّةً يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَ تَخْمِينِ أَمَنَةَ وَالْعِدَدِ الصَّحِيحِ؟

١٤

إِذَا مَشَى عَثْمَانُ ٢٩٧٠ مِتْرًا، وَمَشَى عَبْدُ الرَّحْمَنِ ٣٠٥٠ مِتْرًا. فَكَمْ مِتْرًا مَشَى عَبْدُ الرَّحْمَنِ أَكْثَرَ مِمَّا مَشَاهُ عَثْمَانُ؟

### مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**طَرِيقٌ:** يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَطْوَالَ الطُّرُقِ فِي أَرْبَعِ دُولٍ.

| أَطْوَالُ الطُّرُقِ |                   |
|---------------------|-------------------|
| الدَّوْلَةُ         | الطَّوْلُ (كِلْم) |
| فَرَنْسَا           | ٩٥١٢٠٠            |
| أُسْتْرَالِيَا      | ٨٢٣٢١٧            |
| إِسْبَانِيَا        | ٦٨١٢٩٨            |
| السُّعُودِيَّة      | ٢٢١٣٧٢            |

(حَسَبِ إِحْصَائِيَّةٍ سَابِقَةٍ)

١٥

كَمْ كِيلُومِتْرًا تَزِيدُ أَطْوَالُ الطُّرُقِ فِي أُسْتْرَالِيَا عَلَى أَطْوَالِهَا فِي إِسْبَانِيَا؟

١٦

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ أَطْوَالِ الطُّرُقِ فِي فَرَنْسَا وَأَطْوَالِهَا فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

## مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٧ **مسألة مفتوحة:** أوجد عددًا إذا طُرِحَ مِنْهُ العدد ٣٥٤٧٥ تكونُ الإجابة عددًا مكوّنًا من ثلاثة أرقام.
- ١٨ **اكتشف الخطأ:** حلَّ عبدالرحيم وخالد مسألة الطرح الآتية؛ فأيُّهما كانت إجابته صحيحة. فسّر إجابتك.

خالد

$$\begin{array}{r} 530000 \\ - 304547 \\ \hline 225453 \end{array}$$

عبدالرحيم

$$\begin{array}{r} 530000 \\ - 304547 \\ \hline 225453 \end{array}$$

### تدريبي على اختبار

بلغ عدد زوّار أحد المتنزهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائرًا، بينما بلغ عدد الزوّار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩. كم قلَّ عدد الزوّار هذا الأسبوع؟ (الدرس ٢ - ٦)

(ج) ١٣١٠٨

(د) ١٣١١٢

(أ) ١٢١٧٨

(ب) ١٢٩١٢

١٩ يشير الكتاب الإحصائي السنوي لوزارة الصحة لعام ٢٠٢٠م إلى أن عدد الأطباء في منطقة الرياض من الذكور بلغ ٧١٢٦ طبيبًا، ومن الإناث ٣٩٥١ طبيبة. كم يزيد عدد الأطباء الذكور عن الإناث؟ (الدرس ٢ - ٥)

(ج) ٣٨٩٢

(د) ٦١٠٤

(أ) ٢٩٨٢

(ب) ٣١٧٥



# الواجب

