

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

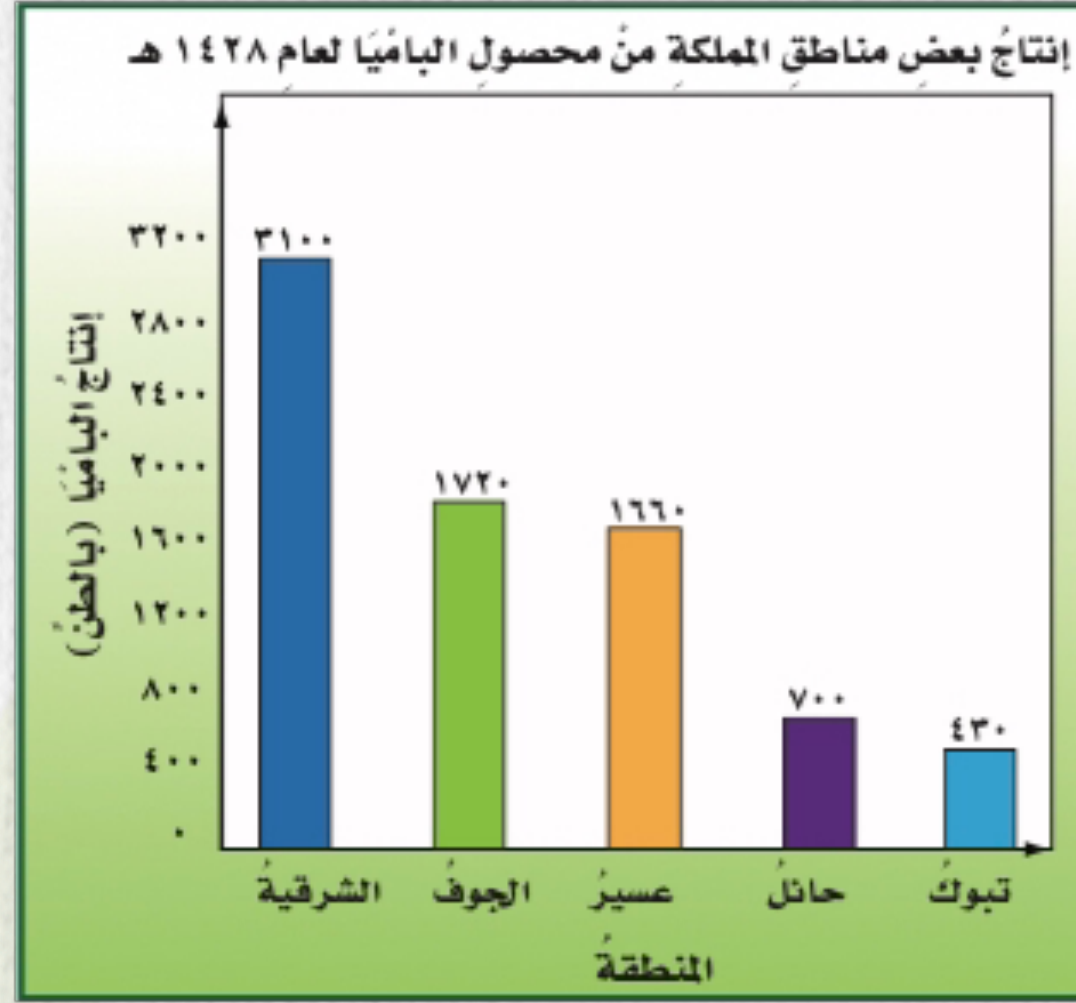
اليوم : التاريخ :

المادة : رياضيات

الحصة :

الموضوع : الطرح مع وجود أصفار صفحة ٦٧

استعد



التمثيل بالأعمدة المجاور يُبين
الإنتاج المحلي لمحصول الباميا في
بعض مناطق المملكة. ما الفرق بين
أكبر إنتاج وأقل إنتاج؟

فكرة الدرس

أطرح أعدادا مكوّنة من
عدّة أرقام بعضها أصفار.

تُطرح الأعداد التي بعض أرقامها أصفار تمامًا كما تُطرح الأعداد الأخرى.

رقم الصفحة: ٦٧

الطرح مع وجود أصفار

مثال من واقع الحياة

١ **مَحَاصِيلُ زَرَاعِيَّةٌ:** ارجع إلى التمثيل بالأعمدة. كم طناً تُنتج المنطقة الشرقية زيادةً على ما تُنتجه منطقة تبوك؟

الخطوة ١ : إطح الآحاد

$$\begin{array}{r} 3100 \\ - 430 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢ : إطح العشرات

$$\begin{array}{r} 3100 \\ - 430 \\ \hline 2670 \end{array}$$

الخطوة ٣ : إطح المئات

$$\begin{array}{r} 3100 \\ - 430 \\ \hline 2670 \end{array}$$

الخطوة ٤ : إطح الألوف

$$\begin{array}{r} 3100 \\ - 430 \\ \hline 2670 \end{array}$$

إذن تُنتج المنطقة الشرقية ٢٦٧٠ طناً أكثر مما تُنتج تبوك.

تحقق: $3100 = 430 + 2670$ وبالتالي فإن الإجابة صحيحة. ✓

رقم الصفحة: ٦٨

الطرح مع وجود الأصفار

مثال من واقع الحياة



زيت الزيتون: لدى سلوى ٢٠٠٤ ملترات من زيت الزيتون. إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ ملترًا. فكم ملترًا من الزيت يتبقى لديها؟

تذكر

عندما تطرح، ابدأ من منزلة الآحاد.

الخطوة ٣: إطح المئات

$$1 = 8 - 9$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{189} \end{array}$$

الخطوة ١: إطح الآحاد

أعد جميع ألف واحدة
كعشر مئات، ومئة
واحدة كعشر عشرات.
أعد جميع عشرة
واحدة كعشر آحاد
 $9 = 5 - 14$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{1810} \\ 5 \end{array}$$

الخطوة ٤: إطح الألوف

$$0 = 2 - 2$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{0189} \end{array}$$

الخطوة ٢: إطح العشرات

$$8 = 1 - 9$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{1808} \\ 7 \end{array}$$

إذن تبقى لدى سلوى ١٨٩ ملترًا من الزيت.

رقم الصفحة: ٦٨

تأكّد

إطرح ثمّ تحقّق من صحّة الطّرح مُستعملاً الجمع: المثالان ١، ٢

٨٠٠٥ ٤٤٢٣ -	٢٠٠٦ ٥٣٦ -	٧٠٧ ٥٣٥ -	٣٠٩ ٥٧ -
----------------	---------------	--------------	-------------

من أين تبدأ إعادة التّجميع
لإيجاد الناتج في المسألة
الآتية؟ فسّر إجابتك.

تحدّث

٦٦٠٠٠
٢٣٤٧٥ -

حضر معرّض الكتاب في اليوم الأوّل
١٠٠٠ شخص، وحضره في اليوم الثاني
٣٥٠ شخصاً. فكم يزيد عدد حضور اليوم
الأوّل على عدد حضور اليوم الثاني؟

رقم الصفحة: ٦٩

تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

إِطْرَحْ ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنْ صِحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ٤٩٢ - \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ ٣٦ - \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٧ \\ ٤٨٣٦ - \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٩٠٠٦ \\ ٧٤٧٤ - \\ \hline \end{array}$$

٩

$$١٤٠٢١ - ٣٠٠٧٠$$

١٢

$$٥٢٩٥ - ٩٠٠٣$$

١١

رقم الصفحة: ٦٩

١٣ في مسابقة مدرسية خمنت أمنة أن عدد الكرات الزجاجة ١٠٠٧ كرات. إذا كان عدد الكرات الصحيح هو ٩٧٢، فكم كرة يكون الفرق بين تخمين أمنة والعدد الصحيح؟

١٤ إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترًا، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ مترًا. فكم مترًا مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟

رقم الصفحة: ٦٩

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



طَرِيقٌ: يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَطْوَالَ الطُّرُقِ فِي أَرْبَعِ دُولٍ.

كَمْ كِيلُومِتْرًا تَزِيدُ أَطْوَالَ الطُّرُقِ فِي أَسْتْرَالِيَا عَلَى أَطْوَالِهَا فِي إِسْبَانِيَا؟

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ أَطْوَالِ الطُّرُقِ فِي فَرَنْسَا وَأَطْوَالِهَا فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

١٥

١٦

أَطْوَالُ الطُّرُقِ	
الدَّوْلَةُ	الطَّوْلُ (كِلْم)
فَرَنْسَا	٩٥١٢٠٠
أَسْتْرَالِيَا	٨٢٣٢١٧
إِسْبَانِيَا	٦٨١٢٩٨
السُّعُودِيَّة	٢٢١٣٧٢

(حَسَبِ إِحْصَائِيَّةٍ سَابِقَةٍ)

رقم الصفحة: ٧٠

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ مسألة مفتوحة: أوجد عددًا إذا طرَح مِنْهُ العدد ٣٥٤٧٥ تكونُ الإجابةُ عددًا مكوَّنًا من ثلاثة أرقام.

١٨ اكتشف الخطأ: حلَّ عبدُ الرَّحِيمِ وخالدُ مسألةَ الطَّرَحِ الآتية؛ فأَيُّهُما كانتُ إجابتهُ صحيحةً. فسِّرْ إجابتك.



خالد

٥٣٠٠٠٠

- ٧٣٥٣٠١

٢٣٥٤٥٣

عبد الرحيم

٥٣٠٠٠٠

- ٧٣٥٣٠١

٢٣٥٤٥٣



الواجب

سؤال :

رقم الصفحة :

