

الفصل الثالث

تنظيم البيانات
وعرضها وتفسيرها

خطة حل المسألة
إنشاء جدول

Aishah Aljuhani

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ



فكرة الدرس: أستعملُ خُطَّةَ إِنْشَاءِ جَدْوِلٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.



ذَهَبَ طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي رَحْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ بِرُفْقَةِ مُعَلِّمِيهِمْ، فَاصْطَحَبَ كُلُّ مُعَلِّمٍ مَجْمُوعَةً مِنْ ٩ طُلَّابٍ. فَإِذَا كَانَ عَدْدُ الْمُعَلِّمِينَ الْمُرَافِقِينَ ١٦ مُعَلِّمًا، فَمَا عَدْدُ الطُّلَّابِ فِي تِلْكَ الرَّحْلَةِ؟

أَفْقَمُ

مَا مَعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

- هُنَاكَ مُعَلِّمَانِ مُرَافِقَانِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ ٩ طُلَّابٍ.
- الْعَدْدُ الْكُلِّيُّ لِلْمُعَلِّمِينَ ١٦ مُعَلِّمًا.

مَا الْمَطْلُوبُ؟

- عَدْدُ الطُّلَّابِ فِي تِلْكَ الرَّحْلَةِ.

يُمْكِنُكَ إِنْشَاءُ جَدْوِلٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

خُطُّطُ

نُظِّمُ

يُمْكِنُكَ إِتْشَاءُ جَدْوَلٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

حُلِّ

أَنْشِئْ جَدْوَلًا يُظْهِرُ أَنَّ هُنَاكَ مُعَلِّمِينَ لِكُلِّ ٩ طُلَّابٍ.

١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	عددُ المُعَلِّمِينَ
٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	عددُ الطُّلَّابِ

Diagram showing the relationship between the number of teachers and students. The top row shows the number of teachers (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16) and the bottom row shows the number of students (9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72). Blue arrows above the table indicate a constant difference of 2 between consecutive teacher counts. Red arrows below the table indicate a constant difference of 9 between consecutive student counts.

إِذْنُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي تِلْكَ الرَّحَلَةِ هُوَ ٧٢ طَالِبًا.

تَتَقَّقُ

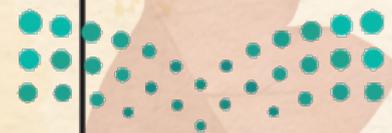
قَسِّمِ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْمُعَلِّمِينَ الْمَشَارِكِينَ فِي الرَّحَلَةِ عَلَى عَدَدِ الْمُعَلِّمِينَ الْمُرَافِقِينَ لِكُلِّ

مَجْمُوعَةٍ مِنَ الطُّلَّابِ لِتَجِدَ عَدَدَ مَجْمُوعَاتِ الطُّلَّابِ، $٨ = ٢ \div ١٦$ ،

عَدَدُ مَجْمُوعَاتِ الطُّلَّابِ ٨، فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٩ طُلَّابٍ.

إِذْنُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الْكُلِّيُّ هُوَ: $٧٢ = ٩ \times ٨$ طَالِبًا.

الإِجَابَةُ صَحِيحَةٌ ✓



خُطَّة الخُطَّة

ارْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ١-٤ :

١ وُضِّحْ كَيْفَ اسْتُعْمِلَ الْجَدْوُلُ لِإِيجَادِ عَدَدِ الطُّلَّابِ فِي الرَّحْلَةِ.

٣ إِذَا افْتَرَضْنَا أَنَّ مَعْلَمًا وَاحِدًا يَصْطَحِبُ كُلَّ ٣ طُلَّابٍ، فَمَا عَدَدُ الْمَعْلَمِينَ الْمُرَافِقِينَ فِي تِلْكَ الرَّحْلَةِ؟

٢ مَا النَّمَطُ الَّذِي يُظْهِرُهُ الْجَدْوُلُ؟

٤ ارْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ ٣، كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّ إِجَابَتَكَ صَحِيحَةٌ؟

حُلِّ كُلًّا من المسائل الآتية باستعمالِ خُطَّةِ إنشاءِ جدولٍ:

٥ **الجبر:** طُوِلَ اليومِ الدَّرَاسِيُّ في مدرسةِ آمِنَةَ ٦ ساعاتٍ. أكْمِلِ الجدولَ الآتي لتعرفَ هلِ اليومُ الدَّرَاسِيُّ في مدرسةِ آمِنَةَ أطولُ أمْ أقصرُ من ٣٠٠ دقيقةٍ.

٦	٥	٤	٣	٢	١	عددُ السَّاعاتِ
■	■	■	■	١٢٠	٦٠	عددُ الدَّقَائِقِ

٦ إذا كانَ معَ رزانَ ١٧ ريالًا، وأرادتُ أنْ تشتريَ شَطَائِرَ، ثمنُ الشَّطِيرَةِ الواحدةِ ريالانِ، فكمْ شَطِيرَةً يمكنُها أنْ تشتريَ؟

٧ إذا كانتْ تكلفةُ شحنِ الكتابِ الواحدِ ٤ ريالاتٍ، فكمْ كتابًا يمكنُ شحنُه بِـ ٣٢ ريالًا؟

حُلِّ كُلًّا من المسائل الآتية باستعمالِ خُطَّةِ إنشاءِ جدولٍ:

٩ يتقاضى عاملٌ ١٥٠ ريالاً كلَّ أسبوعين مقابلَ عملٍ إضافيٍّ. فكمَّ أسبوعاً يجبُ عليه أنْ يعملَ إضافياً ليكسِبَ أكثرَ من ١٠٠٠ ريالٍ؟

١٠ تتصدقُ فاطمةٌ بـ ٥ ريالاتٍ عن كلِّ ٢٠٠ ريالٍ ممَّا عندها، فإذا تصدقت بـ ٣٠ ريالاً، فكمَّ ريالاً كان معها؟

١١ **الجبر:** يقضي محمدٌ ٤٠ دقيقةً يومياً في ممارسة المشي. أكمل الجدول التالي لتجد عدد الدقائق التي يمشيها في ٥ أيام؟

اليوم	الوقت (دقيقة)
الأول	٤٠
الثاني	٨٠
الثالث	١٢٠
الرابع	■
الخامس	■

الواجب
