

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ :

اليوم :

الحصّة :

المادة : رياضيات

الموضوع : خطة حل المسألة (إنشاء جدول)
صفحة ٨٢

الخطوات الأربع لحل المسألة

- الخطوة الأولى
أفهم
- الخطوة الثانية
أخطط
- الخطوة الثالثة
أحل
- الخطوة الرابعة
أتحقق

فكرة الدرس: أستخدم خطة إنشاء جدول لأحل المسألة.



ذهب طلاب الصف الرابع في رحلة علمية برفقة معلمهم،
فاضطحَبَ كُلُّ مُعَلِّمٍ مجموعةً من ٩ طلاب. فإذا كان عددُ
المُعَلِّمِينَ المُرافِقِينَ ١٦ مُعَلِّمًا، فما عددُ الطُّلَّابِ فِي تِلْكَ
الرَّحْلَةِ؟

رقم الصفحة: ٨٢

- هناك معلمان مُرافقان لكل مجموعة من ٩ طلاب.
- العدد الكلي للمعلمين ١٦ مُعلّمًا.

ما المطلوب؟

- عدد الطلاب في تلك الرحلة.

نظّم

يُمكنك إنشاء جدولٍ لحلّ المسألة.

حلّ

أنشئ جدولًا يُظهر أن هناك مُعلّمين لكل ٩ طلاب.

١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	عدد المُعلّمين
٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	عدد الطلاب

Diagram showing the relationship between the number of teachers and students. The top row shows the number of teachers (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16) and the bottom row shows the number of students (9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72). Blue arrows above the table indicate that the number of teachers increases by 2 for each step. Red arrows below the table indicate that the number of students increases by 9 for each step.

إذن عدد الطلاب في تلك الرحلة هو ٧٢ طالبًا.

تحقّق

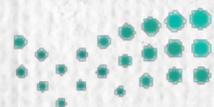
قسّم العدد الكلي للمعلمين المشاركين في الرحلة على عدد المعلمين المُرافقين لكل

مجموعة من الطلاب لتجد عدد مجموعات الطلاب، $٨ = ٢ \div ١٦$ ،

عدد مجموعات الطلاب ٨، في كل مجموعة ٩ طلاب.

إذن عدد الطلاب الكلي هو: $٧٢ = ٩ \times ٨$ طالبًا.

الإجابة صحيحة ✓.



إرْجِعْ إلى المسألة السَّابِقَةِ ثمَّ أَجِبْ عنِ الأَسْئَلَةِ ١-٤:

١ وضِّحْ كيفَ اسْتُعْمِلَ الجدولُ لإيجادِ عددِ الطلابِ في الرِّحْلَةِ.

٢ إذا افترضنا أنَّ معلِّمًا واحدًا يصطحبُ كلَّ ٣ طُلَّابٍ، فما عددُ المعلِّمِينَ المُرافِقِينَ في تلكَ الرِّحْلَةِ؟

٣ ما النَّمطُ الَّذِي يُظْهِرُهُ الجدولُ؟

٤ إرْجِعْ إلى المَسْأَلَةِ ٣، كيفَ تعرفُ أنَّ إجابَتَكَ صحيحةٌ؟

حُلُّ كُلِّ مَن كَلَّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ إِِنْشَاءِ جَدْوَلٍ:

🔴 **الجبر:** طُولُ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ فِي مَدْرَسَةِ آمِنَةَ
٦ سَاعَاتٍ. اكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ لِتَعْرِفَ هَلِ
الْيَوْمُ الدَّرَاسِيُّ فِي مَدْرَسَةِ آمِنَةَ أَطْوَلُ أَمْ أَقْصَرُ
مِنَ ٣٠٠ دَقِيقَةٍ.

٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الساعات
■	■	■	■	١٢٠	٦٠	عدد الدقائق

رقم الصفحة: ٨٣

٦ إذا كان مع رزان ١٧ ريالاً، وأرادت أن تشتري شطائر، ثمن الشطيرة الواحدة ريالان، فكم شطيرةً يمكنها أن تشتري؟



رقم الصفحة: ٨٣

٧
إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً،
فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟



رقم الصفحة: ٨٣

سجّل وليدٌ ٢٤ نقطةً في مباراةِ كرةِ سَلَّةٍ، وكان قد نجحَ في محاولتينِ من كلِّ ٥ محاولاتٍ في أثناءِ المباراةِ. إذا كانت كلُّ محاولةٍ ناجحةً تُكسبه نقطتينِ، فكم مرةً حاولَ أن يسدّدَ خلالَ

المُباراةِ؟

الرياضيات
فن وإبداع



رقم الصفحة: ٨٣

٩
يتقاضى عامل ١٥٠ ريالاً كل أسبوعين مقابل
عمل إضافي. فكم أسبوعاً يجبُ عليه أن يعمل
إضافياً ليكسبَ أكثر من ١٠٠٠ ريالٍ؟



رقم الصفحة: ٨٣

١٠
تتصدق فاطمة بـ ٥ ريالاً عن كل ٢٠٠ ريالٍ
مما عندها، فإذا تصدقت بـ ٣٠ ريالاً، فكم
ريالاً كان معها؟



رقم الصفحة: ٨٣

الجبر: يقضي محمد^{٤٠} ٤٠ دقيقةً يوميًا في ممارسة المشي. أكمل الجدول التالي لتجد عدد الدقائق التي يمشيها في ٥ أيام؟

اليوم	الوقت (دقيقة)
الأول	٤٠
الثاني	٨٠
الثالث	١٢٠
الرابع	■
الخامس	■

رقم الصفحة: ٨٣

١٢ **اُكْتُبْ** لماذا تُعَدُّ خُطَّةُ إِنْشَاءِ

جدولٍ هي الأنسبٌ لحلِّ المسألة؟



الواجب

سؤال :

رقم الصفحة :