

الفصل الثالث: تنظيم البيانات وتنظيمها وعرضها

٣-٤ التمثيل بالخطوط



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
التمثيل بالخطوط			رابع



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



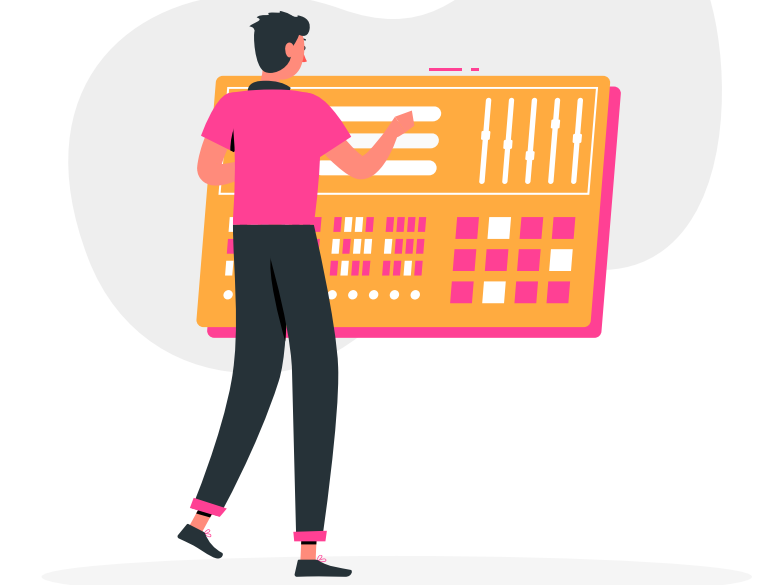
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
التمثيل بالخطوط			رابع

فكرة الدرس

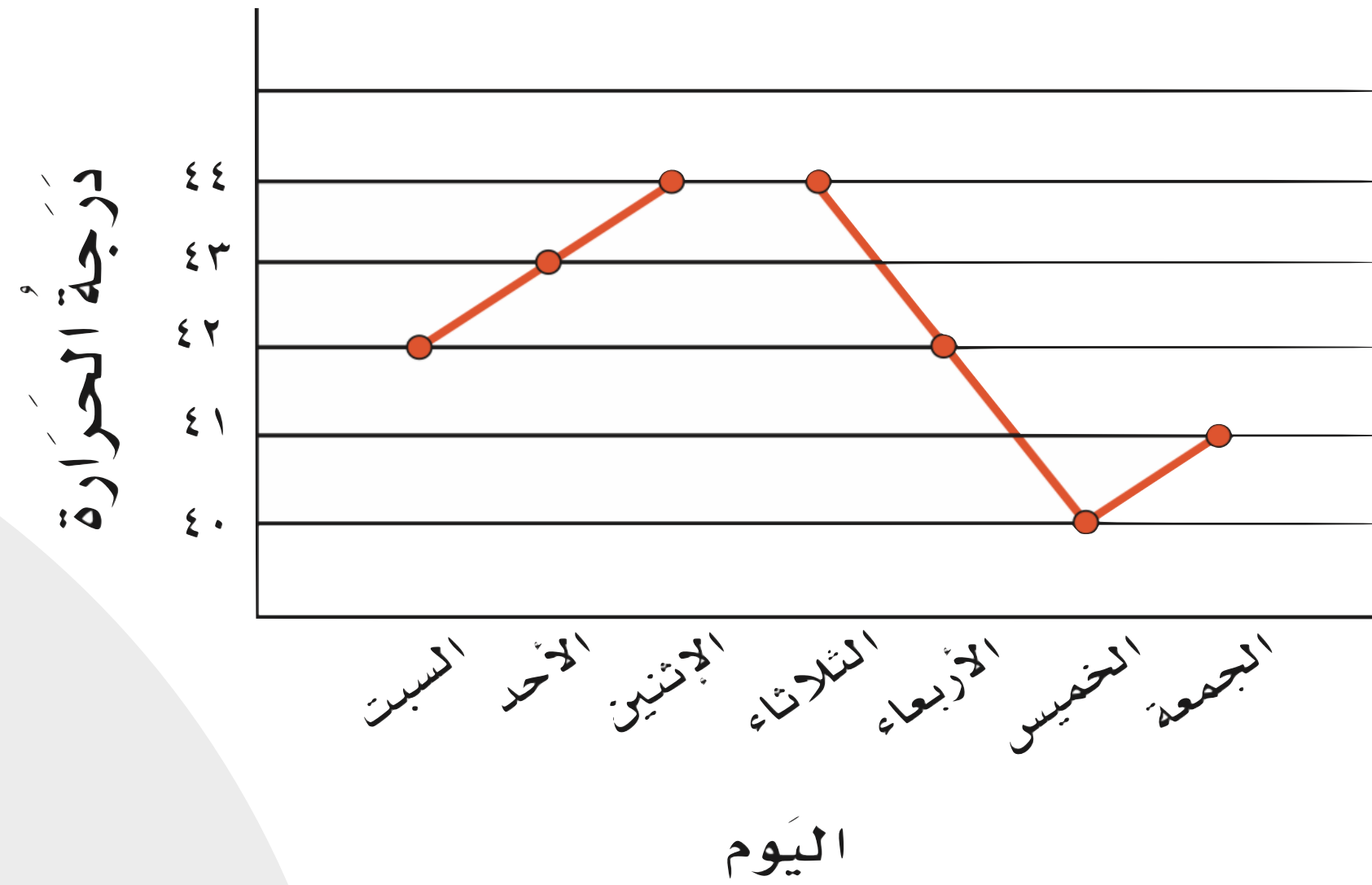
أفسر التمثيل بالخطوط

المفردات:

التمثيل بالخطوط



درجات الحرارة في مدينة الرياض



يُوضَّحُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ دَرَجَاتِ
الْحَرَارَةِ مِنْ يَوْمِ السَّبْتِ إِلَى يَوْمِ
الْجُمُعَةِ فِي مَدِينَةِ الرَّيَّاضِ. صِفْ
كَيْفَ تَغَيَّرَتْ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ
خِلَالَ هَذَا الْأُسْبُوعِ.

يُوضَّحُ **التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ** كَيْفَ تَتَغَيَّرُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَيَانَاتِ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ.
وَمِنْ خِلَالِ مُلَاحَظَةِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ الْوَاصِلَةِ بَيْنَ النُّقْطِ، يُمَكِّنُ وَصْفَ اتِّجَاهِ



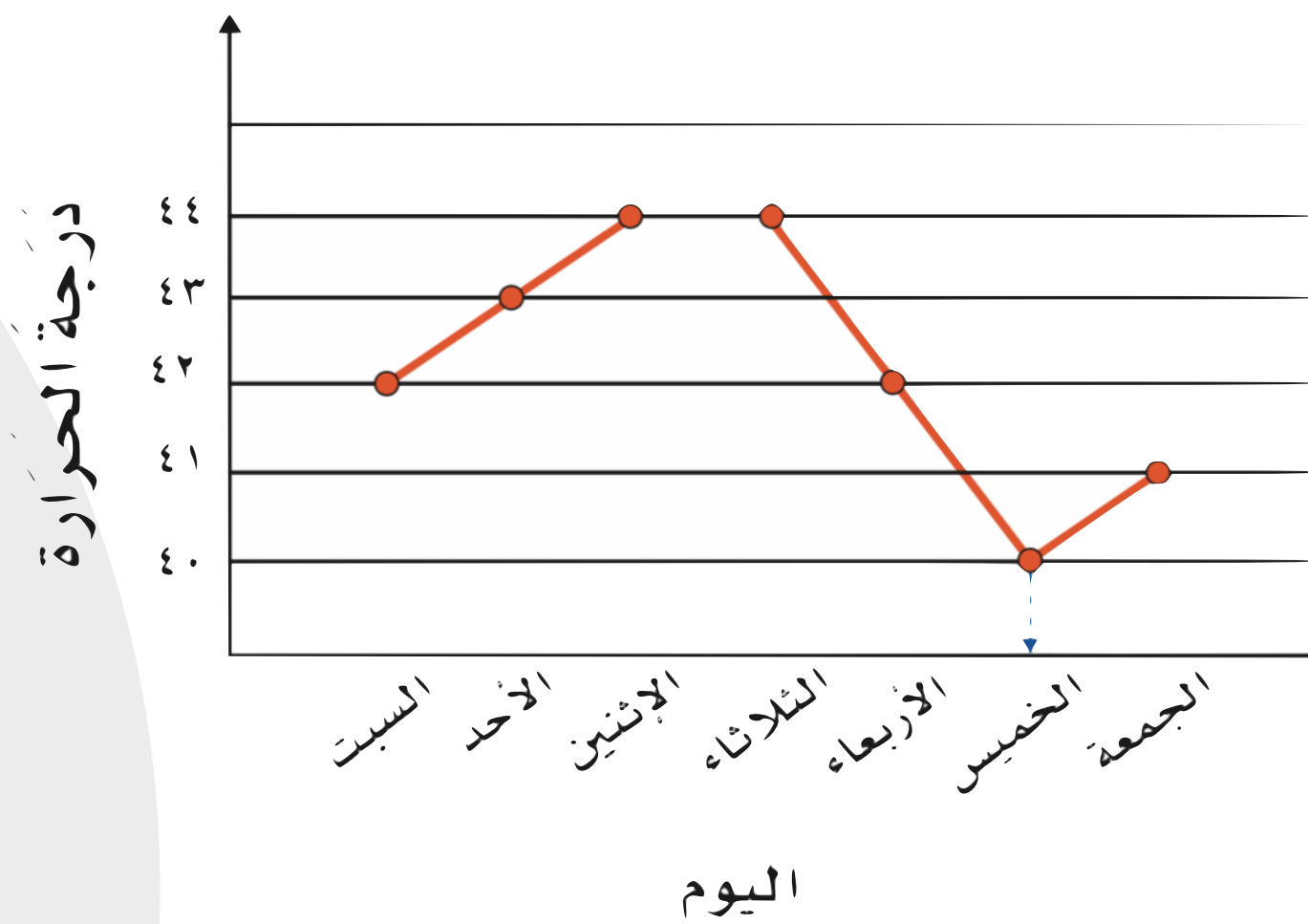
تفسير التمثيل بالخطوط

مثال من واقع الحياة

القياس: ما اليوم الذي كانت درجة الحرارة فيه الأقل ارتفاعاً؟
وما الأيام التي كانت درجة الحرارة فيها الأكثر ارتفاعاً؟

لمعرفة اليوم الذي كانت درجة الحرارة فيه الأقل ارتفاعاً، أوجد أدنى نقطة على الرسم البياني، ثم اتحرك للأسفل وأحدد اليوم المقابل لهذه النقطة فيتضح لي أنه يوم الخميس.

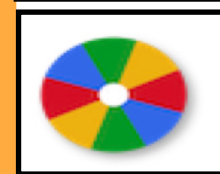
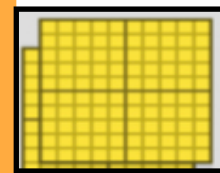
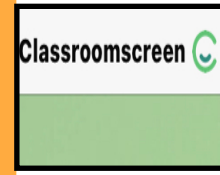
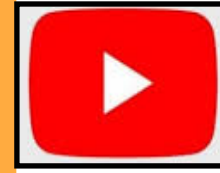
درجات الحرارة في مدينة الرياض



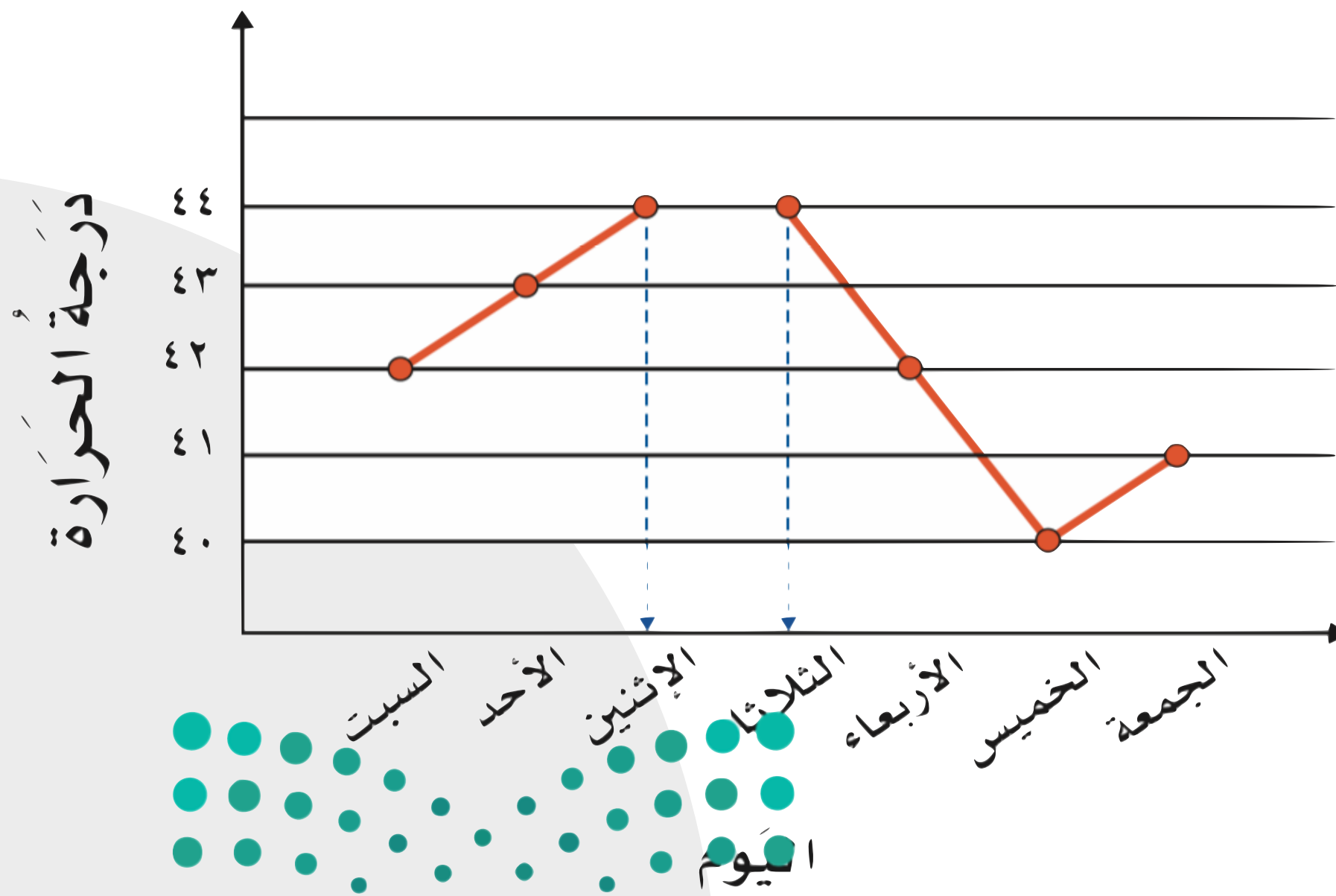
تفسير التمثيل بالخطوط

مثال من واقع الحياة

أرواح



درجات الحرارة في مدينة الرياض



ولمعرفة الأيام التي كانت درجة الحرارة فيها الأكثر ارتفاعاً، أوجد أعلى نقطة على الرسم البياني، ثم أتحرك للأسفل وأحدد اليوم المقابل لهذه النقطة فيتضح لي أنه يوم الاثنين، ويوم الثلاثاء.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			التمثيل بالخطوط

تأكد

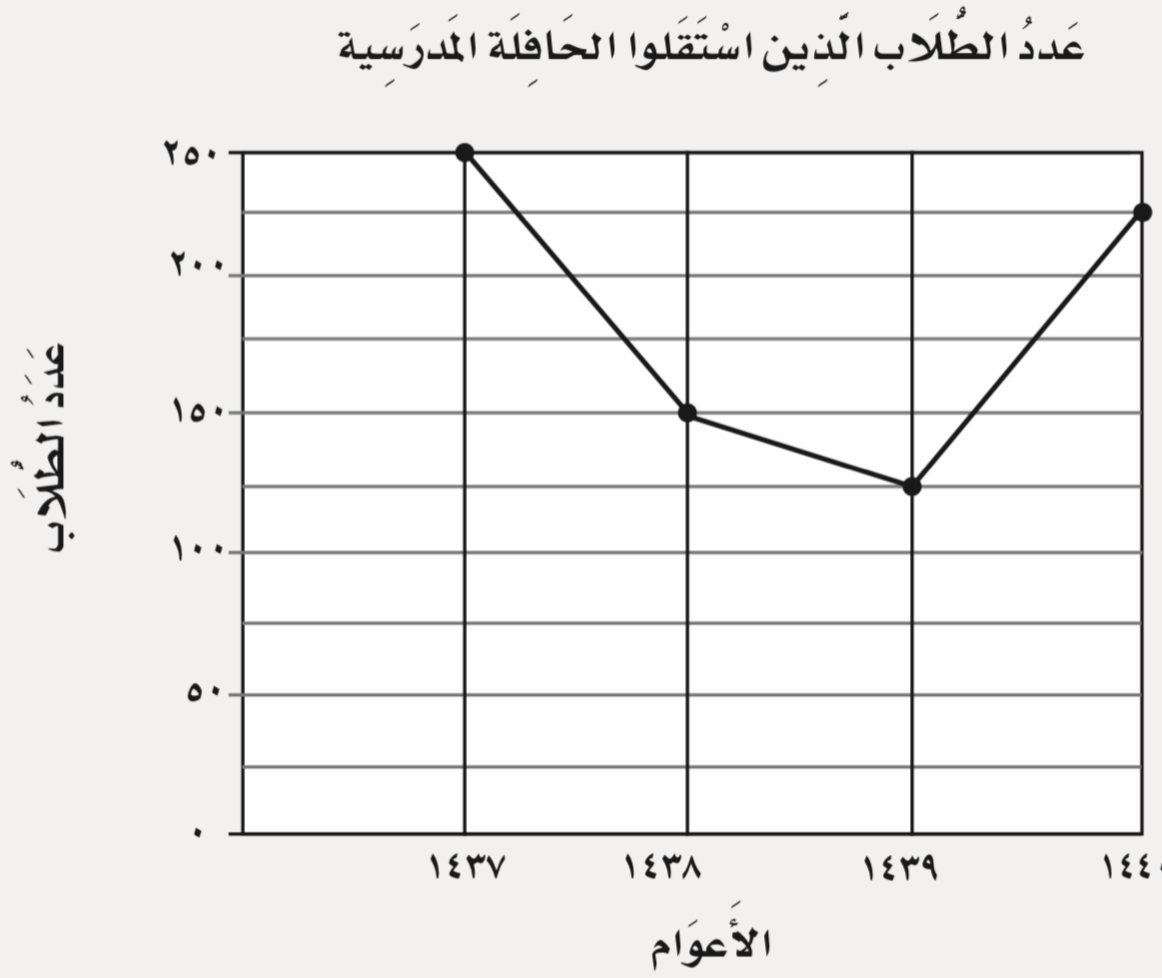
أُسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْخُطُوطِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ ١ إِلَى ٦:

يُوضَّحُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَدَارٍ بَضْعَةِ أَعْوَامٍ.

١ كم عدد الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ عَامَ ١٤٣٧؟

٢ مَا الْعَامُ الَّذِي كَانَ فِيهِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ أَكْبَرَ؟

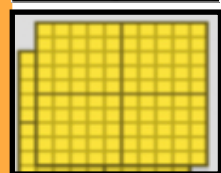
٣ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي عَامِي ١٤٣٨، وَ ١٤٣٩؟



الحل



أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			التمثيل بالخطوط

تأكد

أستعملُ التَّمثِيلَ بِالْخُطُوطِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ ١ إِلَى ٦:

يُوضِّحُ التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَدَارٍ بَضْعَةِ أَعْوَامٍ.

١ كم عدد الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ عَامَ

١٤٣٧؟

٢٥٠ طالب

٢ مَا الْعَامُ الَّذِي كَانَ فِيهِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا

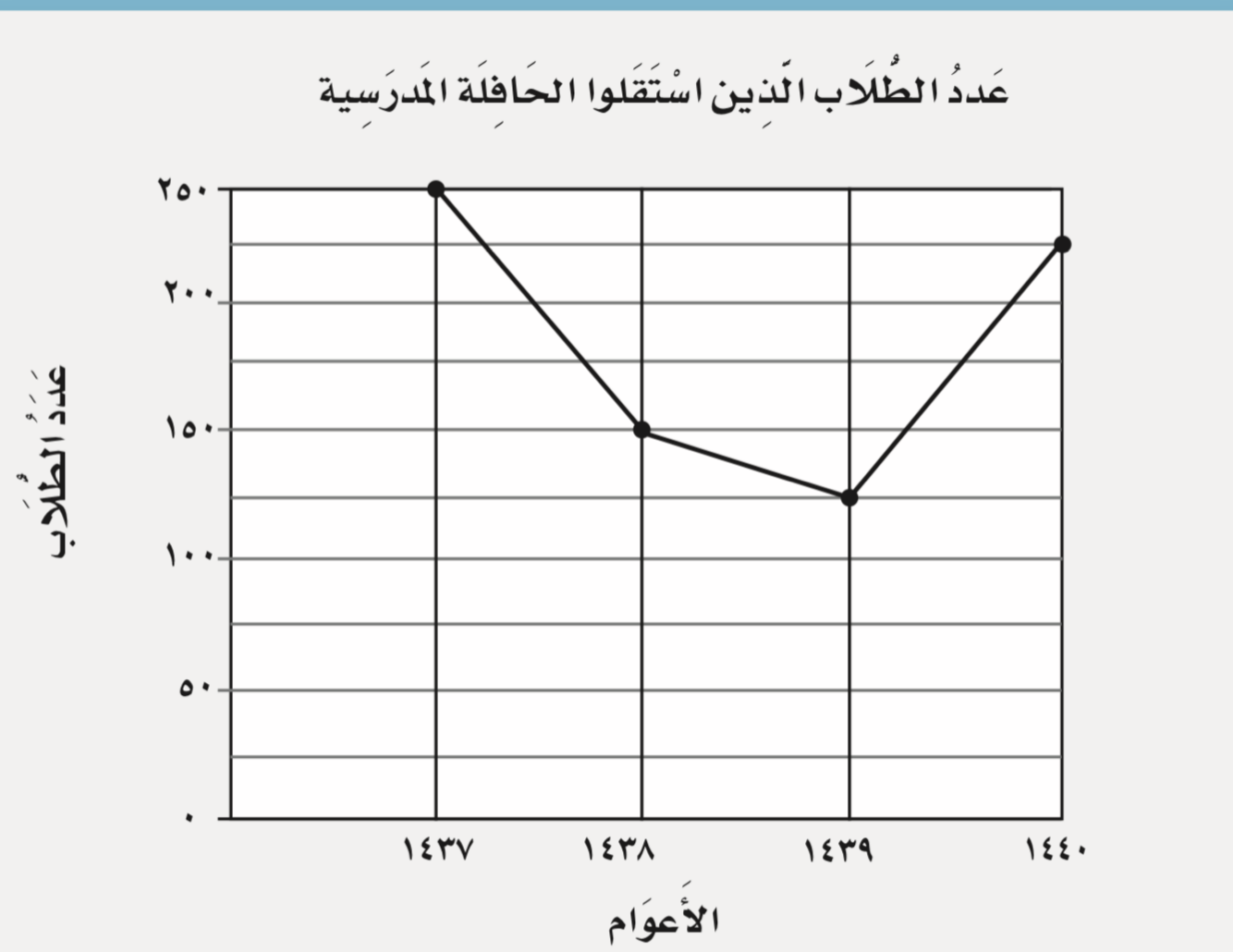
الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ أَكْبَرَ؟

١٤٣٧هـ

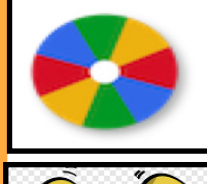
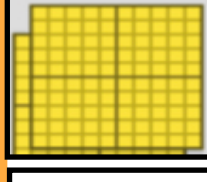
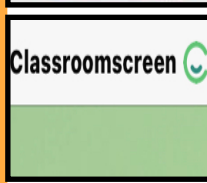
٣ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ

الْمَدْرَسِيَّةَ فِي عَامِي ١٤٣٨، وَ ١٤٣٩؟

١٥٠ - ١٢٥ = ٢٥ طالب



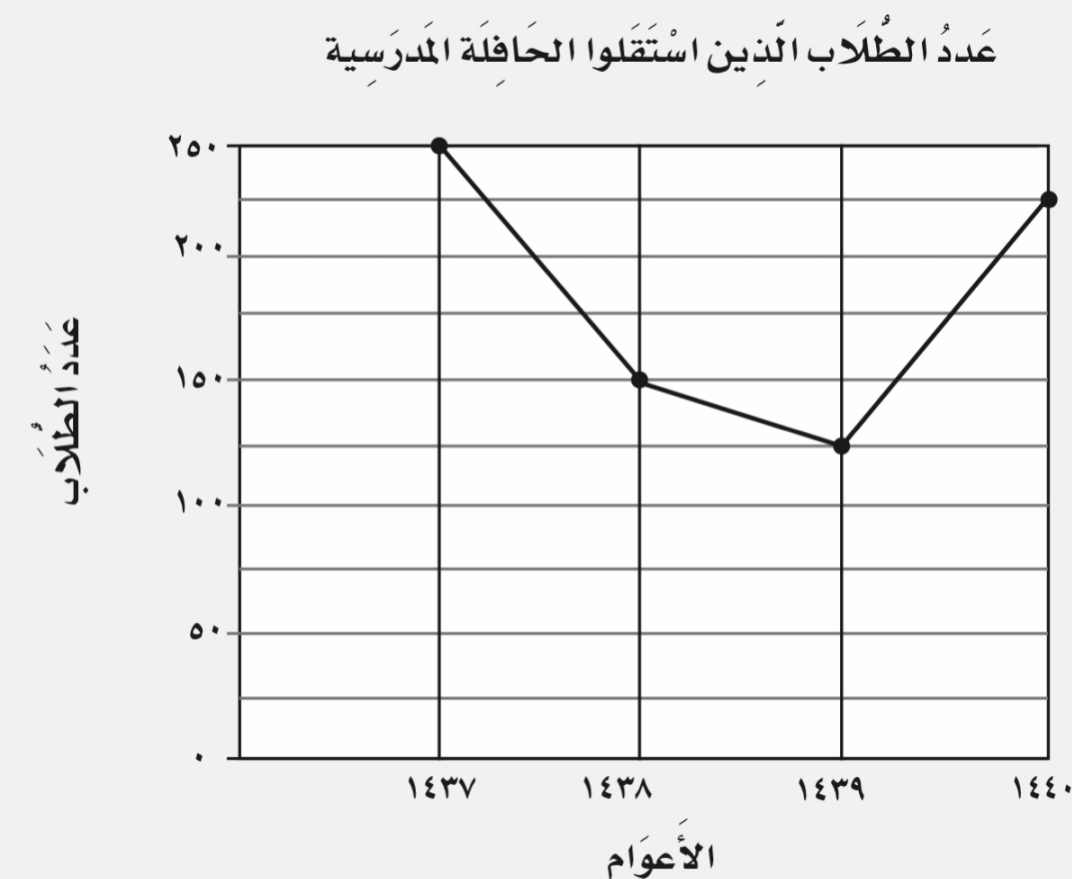
أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			التمثيل بالخطوط

تأكد

أستعملُ التَّمثِيلَ بِالْخُطُوطِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ ١ إِلَى ٦:
يُوضِّحُ التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ
الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَدَارٍ بَضْعَةِ أَعْوَامٍ.



٤
حَدِّدِ الْعَامَ الَّذِي وُجِدَ فِيهِ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ، وَالْعَامَ الَّذِي فِيهِ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟ ثُمَّ أَوْجِدِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الطُّلَابِ.

٥
مَا مَجْمُوعُ عَدَدِ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ مِنْ عَامِ ١٤٣٧ إِلَى عَامِ ١٤٤٠؟

الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			التمثيل بالخطوط

تأكد

أُسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْخُطُوطِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ ١ إِلَى ٦:
يُوضَّحُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ
الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَدَارٍ بَضْعَةٍ أَعْوَامَ.

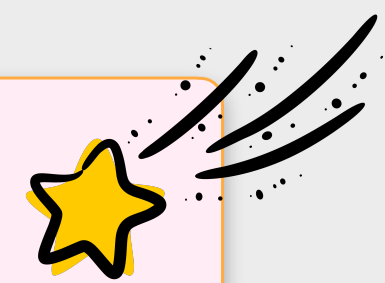
٤ حَدِّدِ الْعَامَ الَّذِي وُجِدَ فِيهِ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ، وَالْعَامَ الَّذِي فِيهِ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟ ثُمَّ أَوْجِدِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الطُّلَابِ.

**العام الذي وجد فيه أكبر عدد من الطلاب هو عام ١٤٣٧ هـ
والعام الذي في أقل عدد طلاب هو عام ١٤٣٩ هـ**

$$٢٥٠ - ١٢٥ = ١٢٥ \text{ طالب}$$

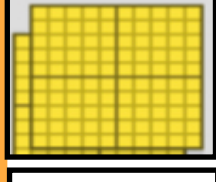
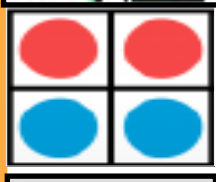
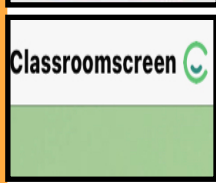
٥ مَا مَجْمُوعُ عَدَدِ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ مِنْ عَامِ ١٤٣٧ إِلَى عَامِ ١٤٤٠؟

$$٢٥٠ + ١٢٥ + ١٥٠ + ٢٢٥ = ٧٥٠ \text{ طالب}$$



الحل

أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@Ghm140

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			التمثيل بالخطوط

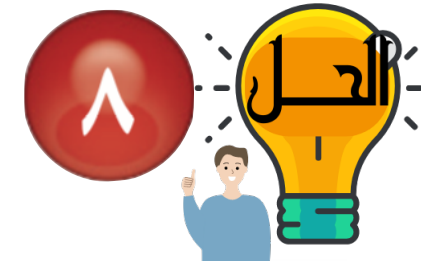
تدرب

أُسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْخُطُوطِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ ٧ إِلَى ١٠ :
يُوضَّحُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ عَدَدَ زُورَارٍ مَعْرُضٍ مَرَكَزِ الْمَلِكِ
عَبْدِ الْعَزِيزِ الثَّقَافِيِّ الْعَالَمِيِّ خِلَالَ شَهْرٍ وَاحِدٍ.

مَا الْأُسْبُوعُ الَّذِي كَانَ فِيهِ عَدَدُ زُورَارِ الْمَعْرُضِ هُوَ
الْأَقْلُّ؟



كَمْ الزِّيَادَةُ فِي عَدَدِ زُورَارِ الْمَعْرُضِ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ
مُقَارَنَةً بِعَدَدِ الزُّورَارِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			التمثيل بالخطوط

تدرب

أُسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْخُطُوطِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ ٧ إِلَى ١٠ :
يُوضَّحُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ عَدَدَ زُورَارٍ مَعْرُضٍ مَرَكَزِ الْمَلِكِ
عَبْدِ الْعَزِيزِ الثَّقَافِيِّ الْعَالَمِيِّ خِلَالَ شَهْرٍ وَاحِدٍ.

مَا الْأُسْبُوعُ الَّذِي كَانَ فِيهِ عَدَدُ زُورَارِ الْمَعْرُضِ هُوَ
الْأَقْلُّ؟



كَمْ الزِّيَادَةُ فِي عَدَدِ زُورَارِ الْمَعْرُضِ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ
مُقَارَنَةً بِعَدَدِ الزُّورَارِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟



$$2750 - 500 = 2250 \text{ زائر}$$



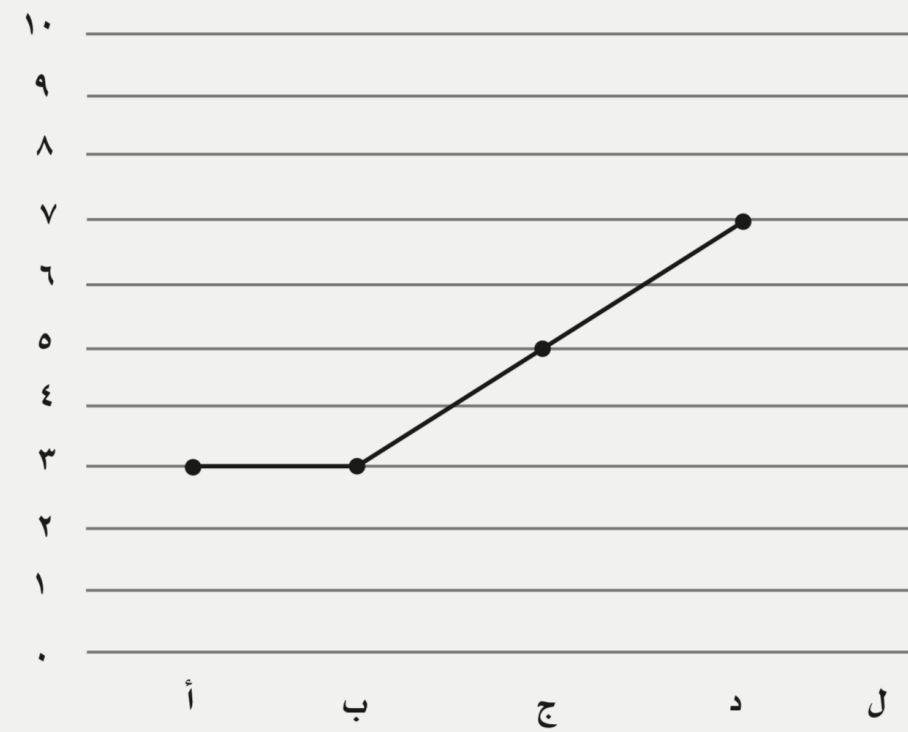
الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
التمثيل بالخطوط			رابع

مسائل مهارات التفكير العليا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اُكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ تُعَبِّرُ عَنِ التَّمَثِيلِ بِالْخُطُوطِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، وَضَعْ عُنْوَانًا لَهُ وَأَكْمَلْ بَيَانَاتِهِ.

١١



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			التمثيل بالخطوط



الفصل ٣ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

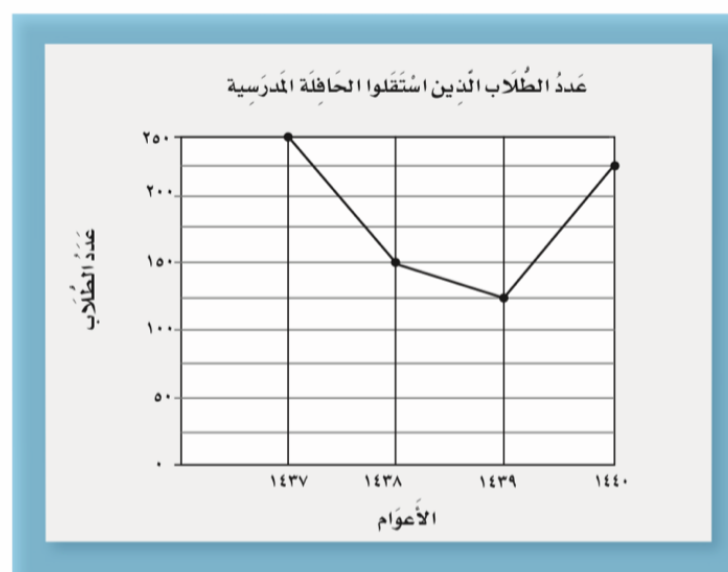
٤-٣ التمثيل بالخطوط

الاسم: _____ الصف: _____



أُستعملَ التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

يُوضَّحُ التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقْلَوْا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَدَارِ بَضْعَةِ أَعْوَامٍ.

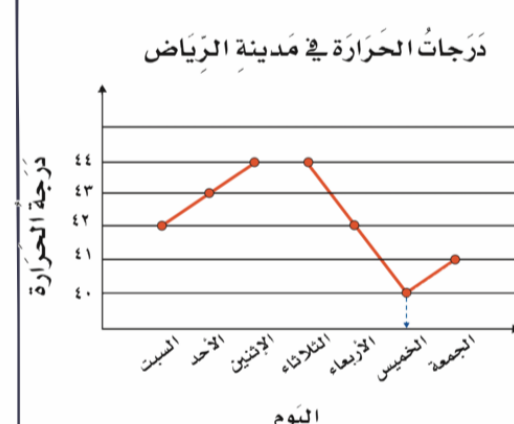


عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة عام ١٤٣٧ هـ هو

طالب

ماهو العام الذي كان فيه عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية ؟

إختيار من متعدد



من خلال التمثيل بالخطوط نلاحظ أن اليوم الأقل ارتفاعاً في درجة الحرارة هو يوم .

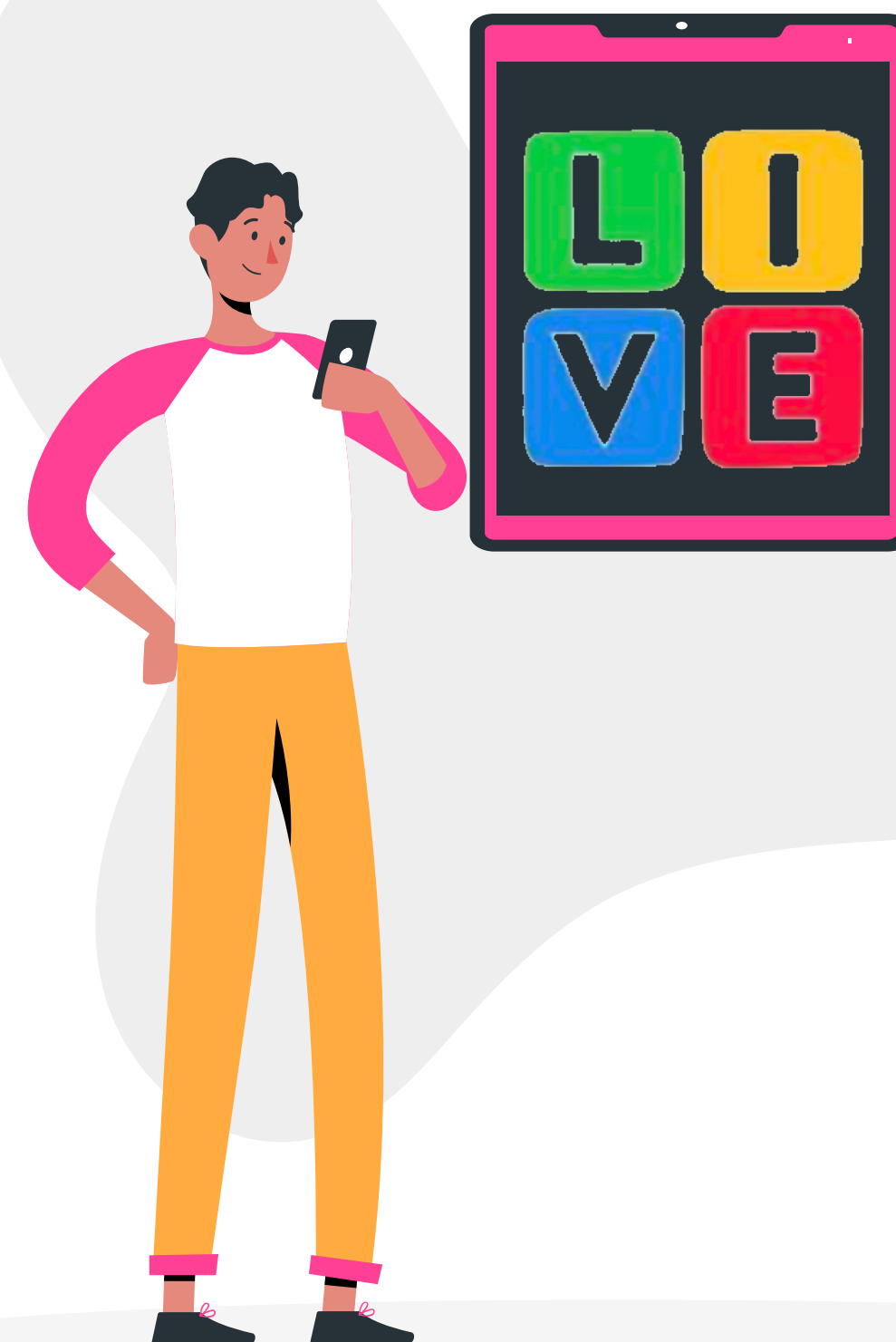
أ | الثلاثاء | ب | الخميس | ج | الجمعة | د | الأحد

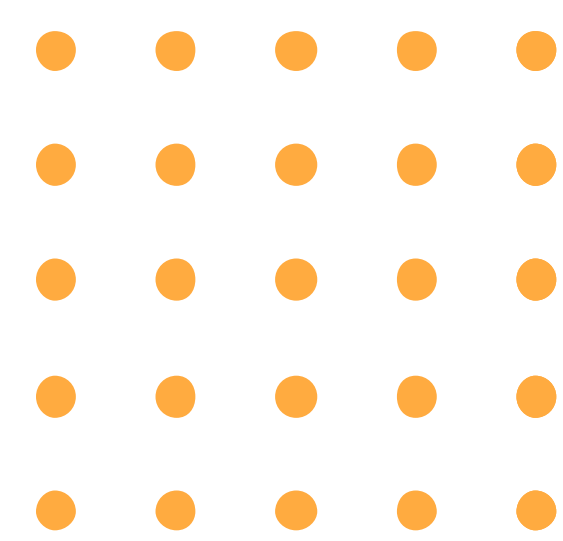
من خلال التمثيل بالخطوط نلاحظ درجة الحرارة يوم الثلاثاء هي

أ | ٤٠ | ب | ٤١ | ج | ٤٤ | د | ٤٣

@Ghm140

تقويم ختامي





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
التمثيل بالخطوط			رابع

الواجب

سؤال :	١٢
صفحة :	١٩

ختاماً

التعليم ليس استعداد للحياة، بل انه الحياة.

