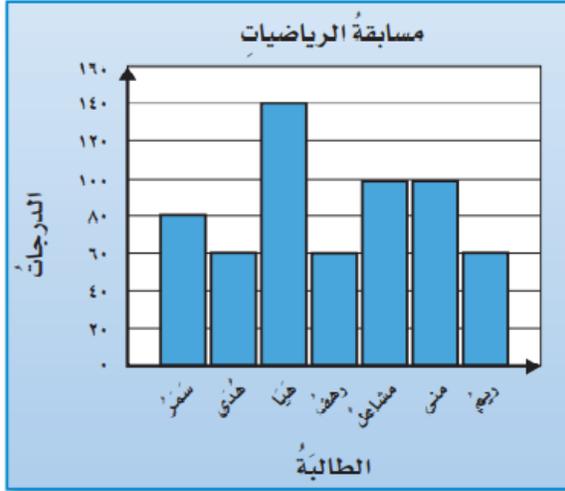


الصفحة / الرابع
المادة / الرياضيات
اليوم /
التاريخ /



معلمة المادة / مباركة الزبيدي

يبيّن التمثيلُ المجاورُ درجاتِ سبعةٍ من الطالباتِ في مسابقةِ الرِّياضيّاتِ: مثال ١



٧ من الطالبات اللّاتي حصلنَ على الدرجةِ نفسِها؟

٨ كم تزيّدُ درجةُ هياَ على درجةِ سَمَرَ؟

٩ كم تنقصُ درجةُ ريمَ عنُ درجةِ مشاعلَ؟

١٠ من الطالبتانِ اللتانِ مجموعُ درجَتَهما يساوي

٢٢٠ درجةً؟ وضّحْ كيفَ وجدتَ الإجابةَ.



درس اليوم

التمثيل بالخطوط

فكرة الدرس /

أفسر التمثيل بالخطوط

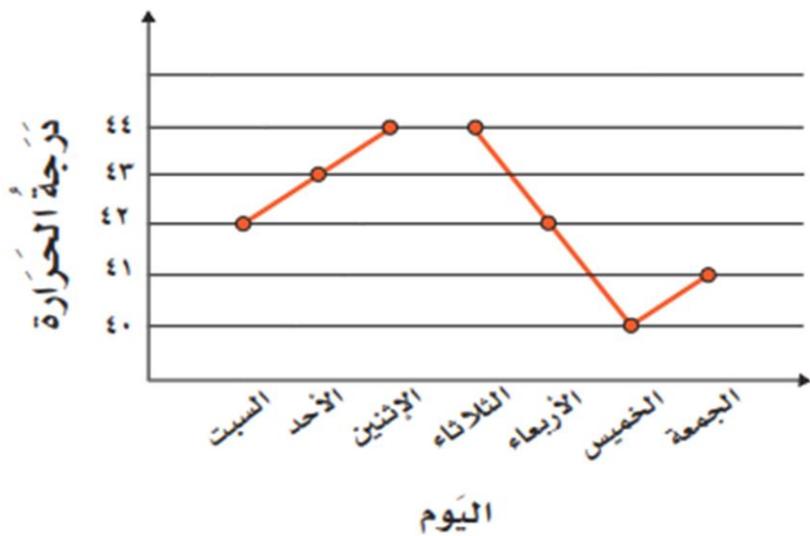
المفردات /

التمثيل بالخطوط



استعد

درجات الحرارة في مدينة الرياض



يُوضَّحُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ دَرَجَاتِ
الْحَرَارَةِ مِنْ يَوْمِ السَّبْتِ إِلَى يَوْمِ
الْجُمُعَةِ فِي مَدِينَةِ الرَّيَّاضِ. صِفْ
كَيْفَ تَغَيَّرَتْ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ
خِلَالَ هَذَا الْأُسْبُوعِ.



يُوضَّحُ التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ كَيْفَ تَتَغَيَّرُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَيِّنَاتِ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ.
وَمِنْ خِلَالِ مُلَاحَظَةِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ الْوَاصِلَةِ بَيْنَ النُّقْطِ، يُمَكِّنُ وَصْفَ اتِّجَاهِ
الْبَيِّنَاتِ صُعُودًا أَوْ هُبُوطًا.



تفسير التمثيل بالخطوط

تدریس

القياس: ما اليوم الذي كانت درجة الحرارة فيه الأقل ارتفاعًا؟
وما الأيام التي كانت درجة الحرارة فيها الأكثر ارتفاعًا؟



أناك

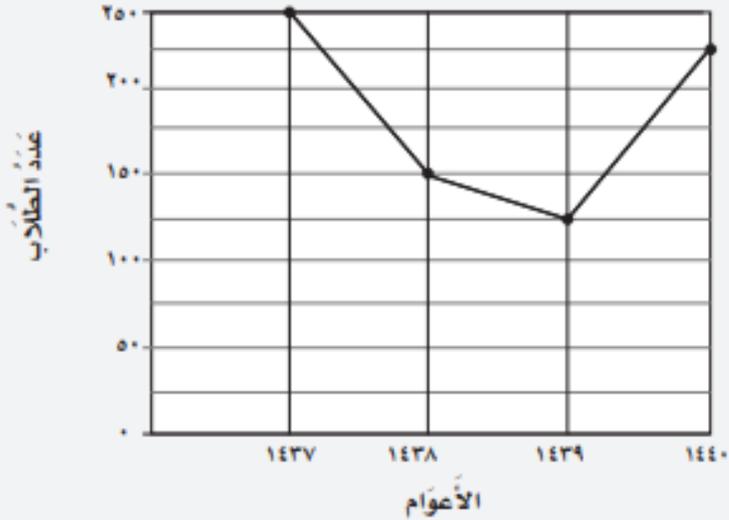
أستعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ :

يوضح التمثيل بالخطوط عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية على مدار بضعة أعوام .

١ كم عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية عام

١٤٣٧؟

عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية



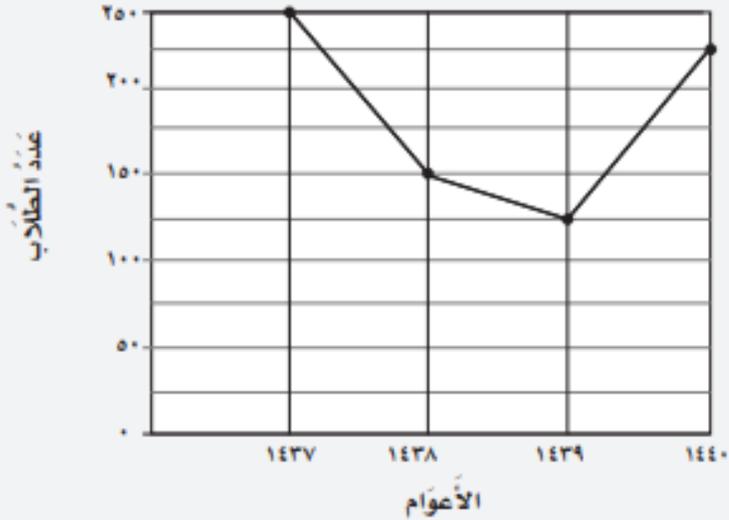
أستعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ :

يوضح التمثيل بالخطوط عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية على مدار بضعة أعوام .

٢ ما العام الذي كان فيه عددُ الطلاب الذين استقلوا

الحافلة المدرسية أكبر؟

عددُ الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية



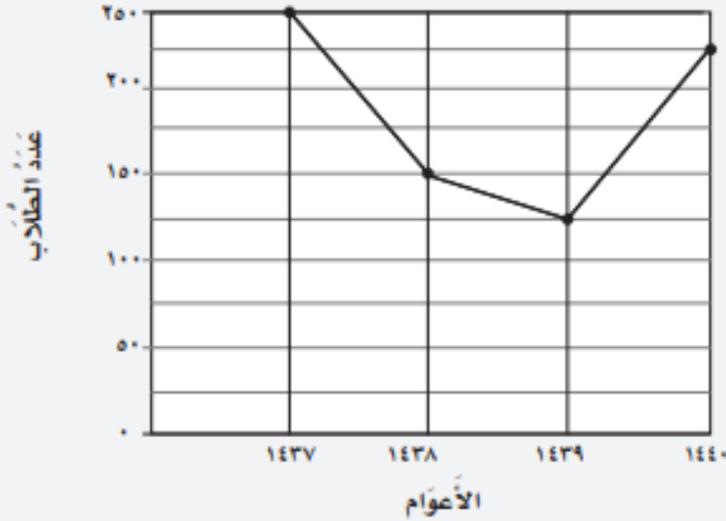
أستعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ :

يوضح التمثيل بالخطوط عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية على مدار بضعة أعوام .

٣ ما الفرق بين عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة

المدرسية في عامي ١٤٣٨، و ١٤٣٩؟

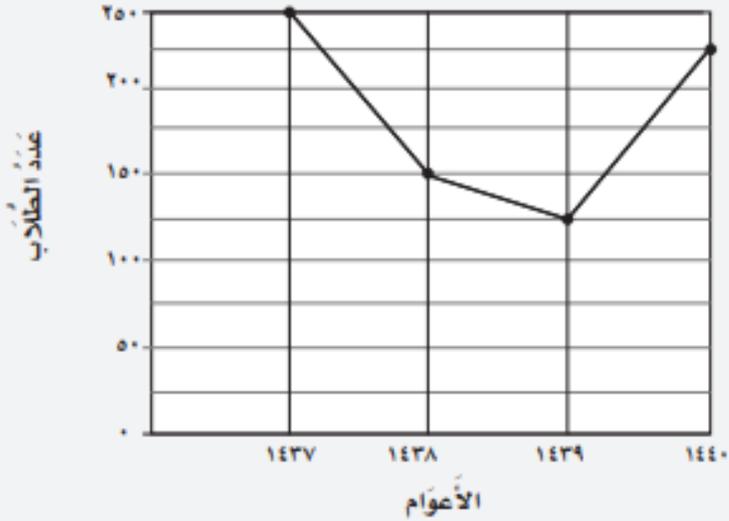
عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية



أستعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ :

يوضح التمثيل بالخطوط عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية على مدار بضعة أعوام .

عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ



٤ حدّد العام الذي وُجِدَ فيه أكبر عددٍ من الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ، والعام الذي فيه أقلُّ عددٍ من الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟ ثم أوجد الفرق بينهما من حيث عدد الطلاب.



أنا

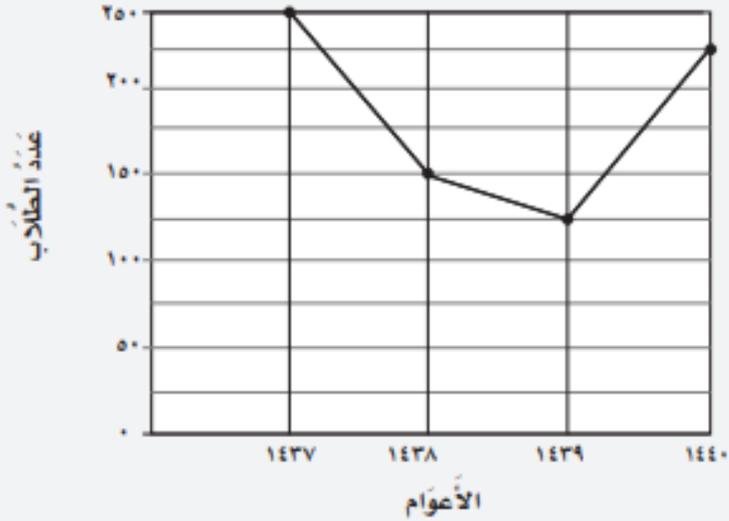
أستعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ :

يوضح التمثيل بالخطوط عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية على مدار بضعة أعوام .

٥ ما مجموع عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية من عام ١٤٣٧ إلى عام ١٤٤٠؟

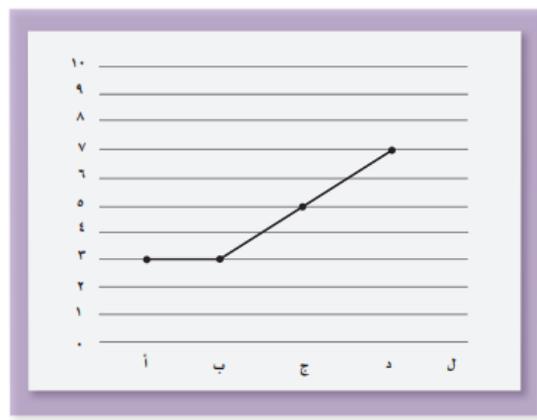
٦ كيف أجبت عن السؤال الخامس؟
تحدث

عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية



مهارات التفكير العليا

التقويم



اُكْتُبْ  
بِاسْتِخْدَامِ التَّمْثِيلِ بِالْخُطُوطِ
الْمُجَاوِرِ اكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ تَصِفُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ، فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



الواجب

الواجب منز رقم ٧ إلى ١٠

صفحة ١٨-١٩

مدرستي
Madrasati

