

سلسلة رفعة الرياضيات

للمهام الأدائية و الاختبارات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي (الأول & الثاني & الثالث)

إعداد :

أ / نوره الأكلبي / أ / فاتن البشير أ / نوره الزهراني

مراجعة :

أ / ريم الأكلبي

تصميم : شوق الأكلبي

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد بن عبد الله
وعلى صحبه اجمعين

أما بعد :

نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة الرياضيات :
هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من
جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع
المعلمين والمعلمات .

وابتكار الأفكار الإبداعية للتعلم العام ، والنتاج الموثق لكل ما
يخص الرياضيات والتعليم العام .

بين ايديكم ثمرة عملنا نسأل الله أن يبارك في الجهود وجزانا
وإياكم خير الثواب

إهداء

الى العقول النيرة
الى من امتهن الرياضيات حبا وعلما
الى زملاء الميدان التعليمي
نهدي لكم ثمرة جهدنا المتواضع

ردمك

السادة / نوره الأكلبي - فاتن البشير - نوره الزهراني
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:
سلسلة رفعة الرياضيات للمهام الأدائية والاختبارات للصف الخامس الابتدائي
تحت رقم إيداع ١٢٩٨٢ / ١٤٤٣ / ٢٦ وتاريخ ١٢ / ١٤٤٣ هـ ،
ورقم ردمك ٨ - ٣٠ - ٢ - ٤ - ٣ - ٦٠ - ٩٧٨

الصفحة	العنوان
٢-١	المقدمة + الاهداء
١٠ - ٥	المحتويات
١٤ - ١١	المهام الأدائية الفصل الدراسي الأول
١٨ - ١٥	المهام الأدائية الفصل الدراسي الثاني
٢٢ - ١٩	المهام الأدائية الفصل الدراسي الثالث
٢٦ - ٢٣	اختبارات قصيرة الفصل الدراسي الأول
٣٠ - ٢٧	اختبارات قصيرة الفصل الدراسي الثاني
٣٤- ٣١	اختبارات قصيرة الفصل الدراسي الثالث
٣٥	الخاتمة



المراجع : ما جرو هل رياضيات الصف
الخامس.
الشبكة العنكبوتية .
مصادر التعلم للصف الخامس .



الفصل الدراسي الأول

المهام
الأدائية



[الفصل \(٢ \) الجمع والطرح](#)



[الفصل \(١ \) القيمة المنزلية](#)



[الفصل \(٤ \) القسمة](#)



[الفصل \(٣ \) الضرب](#)



الفصل الدراسي الثاني

المهام
الأدائية



الفصل (٦) الكسور
الاعتيادية



الفصل (٥) العبارات الجبرية
والمعادلات



الفصل (٨) القواسم
والمضاعفات



الفصل (٧) الإحصاء
والاحتمال

الفصل الدراسي الثالث

المهام
الأدائية



[الفصل \(١٠ \) وحدات القياس](#)



[الفصل \(٩ \) جمع الكسور وطرحها](#)



[الفصل \(١٢ \) المحيط والمساحة والحجم](#)



[الفصل \(١١ \) الأشكال الهندسية](#)





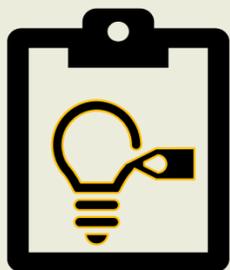
اختبار الفصل (٢)
الجمع والطرح



اختبار الفصل (١)
القيمة المنزلية



اختبارات قصيرة الفصل
الدراسي الأول



اختبار الفصل (٤)
القسمة



اختبار الفصل (٣)
الضرب





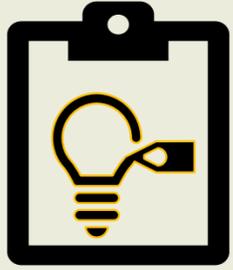
اختبار الفصل (٦)
الكسور الاعتيادية



اختبار الفصل (٥) العبارات
الجبرية والمعادلات



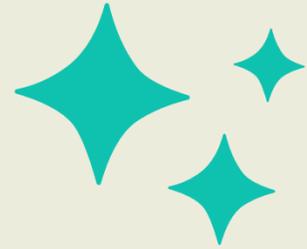
اختبارات قصيرة الفصل
الدراسي الثاني



اختبار الفصل (٨) القواسم
والمضاعفات

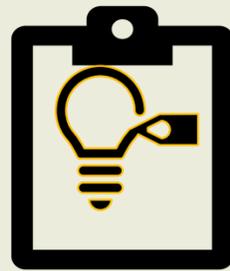


اختبار الفصل (٧)
الإحصاء والاحتمال





اختبار الفصل (١٠)
وحدات القياس



اختبار الفصل (٩)
جمع الكسور وطرحها



اختبارات قصيرة الفصل
الدراسي الثالث



اختبار الفصل (١٢)
المحيط والمساحة والحجم



اختبار الفصل (١١)
الأشكال الهندسية



مهمه أدائية الفصل (١)
القيمة المنزلية

يعطي الذهب شعورا بالسعادة للنساء لما يضيفه من لمسة راقية وجميلة

لذا فكر خالد أن يهدي لوالدته في عيد الفطر المبارك ذهب. واتجه الى السوق وقد نال إعجابه أشكال كثيرة لكنه قرر أن يشتري لها طقم ذهب و أساور كما هي موضحة في الصور ... مهمتك :

س ١ : كتابة سعر الأساور بالصيغة التحليلية ؟

س ٢ : كتابة سعر طقم الذهب بالصيغة اللفظية ؟

س ٣ : أقارن بين سعر الأساور وطقم الذهب ؟



٩٨٩٨ , ٩٩
ريال



٢٥٨٥٠ , ٥٠
ريال

لا	نعم	سلم التقدير
		كتب سعر الأساور بالصيغة التحليلية
		كتب سعر طقم الذهب بالصيغة اللفظية
		قارن بين سعر الأساور وطقم الذهب

مهمه أدائية الفصل (٢)
الجمع والطرح



يُعتبر المرض أحد حالات الضعف التي يمرّ بها الإنسان، بل ويُعتبر أكثرها صعوبةً في كثيرٍ من الأحيان، فالأمراض تختلف آثارها وأضرارها ، وإنّ هذه الأضرار التي قد تحدثها بعض الأمراض تستلزم من أقارب المريض وأصدقائه، ومعارفه الوقوف معه، وتقديم كافة أنواع الدّعم والمساندة له حسب استطاعتهم، ولعلّ أكثر أنواع الدعم هي زيارة المريض، وعيادته، والتخفيف عنه؛ حيث تعكس هذه الزيارة رحمة الزائر، وخوفه، وحرصه على صحة المريض.

نوره طالبه محبه للخير افتقدت زميلتها فاطمه وسألت عنها وعلمت أنها تعرضت لوعكة صحيه فقررت زيارتها وشراء هديه لها لإدخال السرور لقلبها ، فاشترت ٤ علب عصير طبيعي بمبلغ (٦٥,٤٥ ريال)

وفواكه بمبلغ (٣٠,٩٩ ريالاً)

وقامت بتزيينها في محل الورد بمبلغ (١٠٠ ريال)

مهمتك :

س ١ : قرب ثمن علب العصير الى أقرب جزء من عشرة ؟

.....

س ٢ : قرب ثمن الفواكه الى الآحاد ؟

.....

س ٣ : اطرح سعر الفواكه من سعر علب العصير ؟

.....

س ٤ : ما المبلغ الكلي الذي دفعته نوره لهدية فاطمة ثم قدر ناتج الجمع ؟

.....

.....

لا	نعم	سلم التقدير
		قرب الى أقرب جزء من عشرة
		قرب الى منزلة الآحاد
		أوجد ناتج طرح الكسور العشرية
		أوجد ناتج جمع الكسور العشرية
		قدر ناتج جمع الكسور العشرية

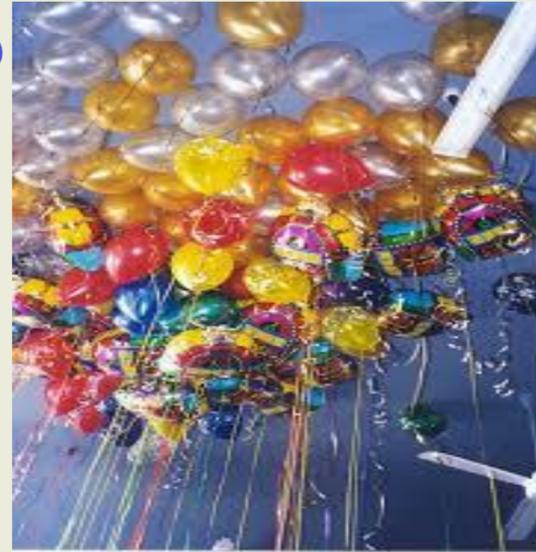
مهمة أدائية الفصل (٣)
الضرب

أن تنجح هو أن تصل إلى ما تحب، ولكن لكي تكون سعيد لا بد أن تحب ما تصل إليه.

في آخر العام الدراسي أرادت المعلمة خديجة أن تعمل حفلة بسيطة لطالباتها لتفوقهن وتميزهن ، فاشترت ١٤ حبل زينة طول كل منها ٨ أمتار.
س ١ : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد مجموع أطوال الحبال ؟

وقامت بشراء ٢١ هدية قيمة كل واحدة منها ٣١ ريالاً ...
س ٢ : أوجد القيمة الكلية للهدايا ؟

س ٣ : قدر ناتج الضرب في السؤال السابق باستعمال التقريب موضحاً الخطوات؟



لا	نعم	سلم التقدير
		أستعمل خاصية التوزيع
		أوجد القيمة الكلية للهدايا
		قدر ناتج الضرب

مهمه أدائية الفصل (٤)
القسمه

نعلم جميعاً أنّ تعلّم القرآن الكريم، وقراءته، من أشرف العلوم، وأعظم الأعمال؛ فشرف العلم يتمثل بشرف ما تعلّق به، ولا يوجد ما هو أعظم من كلام الله تعالى فهو أصدق الكتب، وأفصحها وأبلغها كلاماً

اللهم أجعل القرآن الكريم ربيع قلوبنا وجلاء همومنا

مهمتك :

الإجابة عما يلي :-

س ١ : قرأت مريم ٢٧٩ صفحة من القرآن الكريم في ٣١ يوماً ، إذا كانت قد قرأت العدد نفسه من الصفحات يومياً ، فكم صفحة قرأت كل يوم ؟

س ٢ : قدر ناتج القسمه في السؤال السابق مبينا خطوات الحل ؟

س ٣ : قرأت أخت مريم الكبرى ٢٠٠ صفحة من القرآن الكريم في ٤ أيام ، إذا كانت تقرأ العدد نفسه من الصفحات يومياً ، كم صفحة تقرأ كل يوم ؟



لا	نعم	سلم التقدير
		أوجد ناتج القسمه
		قدر ناتج القسمه
		أستعمل أنماط القسمه

مهمه أدائية الفصل (٥)
العبارات الجبرية
والمعادلات

تعد رياضة المشي من أقل الأنشطة البدنية تكلفة وأبسطها وأسهلها ولا تتطلب أي معدات أو مهارات خاصة، كما أنها وسيلة لتحسين اللياقة البدنية والحفاظ على الصحة والحد من التوتر بل إن المشي سيسهم في تحسين الصحة واستعادة النشاط، ويمكن جعلها جزءًا من الحياة اليومية.

مهمتك :

الإجابة عما يلي :-

س ١ : إذا كانت نورة تمشي (س) في اليوم ،اكتب عبارة جبرية تمثل ما تمشيه نورة خلال أسبوع ؟

س ٢ : أوجد قيمة العبارة الجبرية السابقة اذا كانت $s=2$ ؟

س ٣ : أكمل جدول الدالة التالي :

المدخلات س	$s \div 5$	المخرجات
٣٥		
٣٠		
٢٥		



سالم التقدير	نعم	لا
كتابة العبارة الجبرية		
إيجاد قيمة عبارة جبرية		
إكمال جدول الدوال		

مهمة أدائية الفصل (٦)
الكسور الاعتيادية



النجاح مطلب الجميع وتحقيق التفوق الدراسي يعتبر من أولويات الأهداف لدى الطالب، ولكل نجاح مفتاح وفلسفة وخطوات ينبغي الاهتمام بها ولا بد من زيادة الجهد من أجل تحقيق النجاح، وتحمل جميع الصعاب في رحلة طويلة، وجب الصبر فيها، للوصول إلى الغاية المنشودة، فكل الطرق تبدأ بخطوة.

احتفلت مرام وقلوة بنجاحهما فأقسمتا ٣ كعكات صغيرة بالتساوي بينهما ،

س ١ : ما نصيب كل منهما ؟

.....

س ٢ : أكتب نصيب كل منهما من الكعك على صورة عدد كسري ؟

.....

س ٣ : بين إذا كان نصيب كل منهما من الكعك أقرب الى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١ ؟

.....

لا	نعم	سلم التقدير
		تمثيل مواقف القسمة بالكسور الاعتيادية
		التحويل بين الكسور غير الفعلية والأعداد الكسرية
		مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

مهمه أدائية الفصل (٧)
الإحصاء والاحتمال

شهدت السعودية نهضة عمرانية واقتصادية وتعليمية في كافة القطاعات، وهناك خطط دائمة للتوسع في الرقعة السكنية، وتأمين المرافق العامة والأسواق، وتهيئة تلك الرقعة للمعيشة بصورة حضارية، وتهتم السعودية بالنهضة في بناء ناطحات السحاب، فهي رمز للحضارة والتمدن ومواكبة العصر. هذه الابراج غيرت من صورة المملكة، وادخلتها من حيث الشكل والمضمون الى مصاف اهم دول العالم في مجال العمارة.

اللهم أدم على بلادنا الأمن والأمان و احفظ ملكنا وولي عهده الأمين.....

مهمتك الإجابة عن ما يلي :

س ١ : ابحث من خلال محركات البحث أطوال ناطحات السحاب و دونها في الجدول ؟
س ٢ : أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال لأطوال الناطحات ؟

.....
.....

س ٣ : أوجد احتمال ظهور حرف (م) في كلمة المملكة ، و اكتب في ابسط صورة ؟

.....

س ٤ : مثل أسماء الأبراج وأطوالها بالأعمدة ؟

الأبراج	الطول
برج التلفزيون	
برج المملكة	
برج الفيصلية	
برج الساعة (فيرمونت)	
برج المياه	



لا	نعم	سلم التقدير
		أوجد المتوسط الحسابي والوسيط
		وصف الاحتمال باستعمال الكسور
		مثل البيانات بالأعمدة

مهمه أدائية الفصل (٨)
القواسم والمضاعفات

قال تعالى " إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا "

الصلاة هي عماد الدين كما أن لها أهمية كبيرة في حياة المسلم، حيث يؤديها المسلمون في كل يوم وليلة خمس مرات، وذلك لأنها من العبادات التي فرضها الله تعالى، فهي أول ما يُسأل عنه المسلم يوم القيامة، فهي تربي النفس على الطاعة والمحبة وكفارة للذنوب و تحقيق للسعادة و الراحة النفسية



مهمتك الإجابة عن ما يلي :

س ١ : بمعرفتك عدد الركعات في كل صلاة حدد الأعداد الأولية من عدد الركعات في الصلوات الخمس المفروضة ؟

.....

.....

س ٢ : أوجد المضاعفات الخمس الأولى لعدد ركعات صلاة المغرب ؟

.....

.....

س ٣ : أوجد القاسم المشترك الأكبر لعدد ركعات الفجر و العصر ؟

.....

لا	نعم	سلم التقدير
		أوجد قواسم العدد و مضاعفاته
		حدد الاعداد الأولية
		أوجد القاسم المشترك الاكبر

مهمه أدائية الفصل (٩)
جمع الكسور وطرحها



يحتاج الإنسان إلى الطاقة للقيام بنشاطاته اليومية المختلفة، ويتم الحصول على هذه الطاقة عن طريق تناول الطعام، وغالباً يتناول الشخص ما معدله ثلاث وجبات يومياً تتكون من الفطور والغداء والعشاء، والتي تحتوي على مختلف أنواع العناصر الغذائية، وتعد وجبة الفطور هي الوجبة الأهم وهي التي يركز عليها نشاط الإنسان وتركيزه طوال اليوم إذ يساعد الإفطار على سد النقص في مستويات جلوكوز الدم في الصباح، وخصوصاً للدماغ الذي لا يحتوي أي مخزون من السكر.

تشاركت لمياء و صديقتها الفطور الصباحي فأقتسما الفطيرة فأكلت لمياء $\frac{2}{3}$ الفطيرة وأكلت صديقتها $\frac{3}{6}$ الفطيرة

س ١ : ما مقدار ما اكلته لمياء وصديقتها ؟

.....

س ٢ : إذا كان طول الفطيرة $\frac{20}{12}$ فما مقدار ما تبقى من الفطيرة ؟

.....

سالم التقدير	نعم	لا
جمع الكسور الغير متشابهة		
طرح الكسور الغير متشابهة		

مهمه أدائية الفصل (١٠)
وحدات القياس



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم وللدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثُّلث العربي وسيف مسلول تحتها موازٍ لهما، تتجه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم، وترسم الشهادتين والسيف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم بالشرعية الإسلامية للدولة.

لدى ندى ٣ أمتار من القماش الأخضر ، وأرادت صنع علم بالتعاون مع رفيقتها فتن و نوال ،
س ١ : إذا قسمنا بينهن القماش بالتساوي فكم متراً لكل واحدة منهن ؟

.....

س ٢ : كم سنتمتر في العلم الواحد ؟

.....

س ٣ : كم ملمتر في قطعة القماش كاملة ؟

.....

س ٤ : إذا كان صنع العلم الواحد يستغرق يوم كامل ، فكم يستغرق صنع الأعلام الثلاثة؟

.....

س ٥ : كم يستغرق صنع الأعلام الثلاثة بالساعات ؟

.....

لا	نعم	سلم التقدير
		اختيار الوحدات في النظام المتري
		التحويل بين الوحدات في النظام المتري
		التحويل بين وحدات الزمن

مهمه أدائية الفصل (١١)
الأشكال الهندسية



- الحافلة المدرسية هي وسيلة نقل لا تقل خطورتها عن خطورة السيارات والقطارات وغيرها .. هذه مجموعة من الإرشادات علينا أن نتعلمها حتى نحافظ على أنفسنا خلال رحلتنا من وإلى المدرسة:
- انتظار الحافلة في مكان آمن وبعيداً عن الشارع.
 - عدم اللعب في الشارع أثناء انتظار الحافلة.
 - الانتظار حتى تتوقف الحافلة.
 - الصعود بانتظام إلى الحافلة وعدم التزاحم.

مهمتك الإجابة عن ما يلي :

س ١ : ما نوع المستقيمات في أعلى الحافلة (اللون الأحمر)

.....
.....

س ٢ : سم الزوج المرتب للنقطة توقف ؟

.....

س ٣ : اذكر خصائص شكل نافذة الباص ؟

.....

لا	نعم	سلم التقدير
		التعرف على مفردات هندسية
		خصائص الأشكال الرباعية
		الأزواج المرتبة

اختبار قصير الفصل (١)
 القيمة المنزلية

س ١ : اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية خمسون مليوناً، ومئة وتسعة
 عشر مليوناً، وخمسة وتسعون ؟
 القياسية :
 التحليلية :

س ٢ : أظهرت نتائج مسح أجري على عدد من الطلاب أن $\frac{7}{10}$ منهم يحبون مشاهدة
 البرامج الوثائقية . اكتب هذه النتيجة على صورة كسر عشري ؟

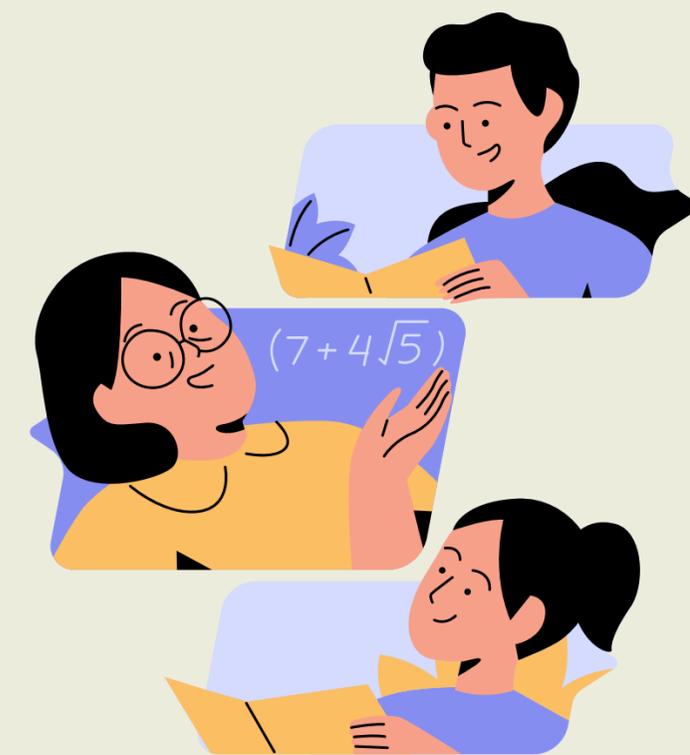
س ٣ : اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٤, ١٩ ؟

س ٤ : تبلغ درجة حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ س ، ودرجة حرارة جسم الأرنب
 الطبيعية ٣٩,٥ س . أيهما درجة حرارة جسمه الطبيعية أقل ؟

س ٥ : رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
 كمية الأمطار بالسنتيمترات:
 ١,٩ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

س ٦ : اكتب كسراً مقامه ١٠ وأمثله بالرسم ثم اكتبه على صورة كسر عشري ؟

١/	سم منزلة الرقم ٩ في العدد التالي ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	آحاد الألوف	ب	عشرات البلايين	ج	مئات
٢/	قارن بين العددين التاليين مستعملاً (< , > , =) ؟ ١٤٦٠ ○ ١٤٩٠ ؟				
أ	<	ب	>	ج	=
٣/	اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية خمسة وسبعة وثمانون من مئة ؟				
أ	٥,٨٧	ب	٧٨,٥	ج	٥٨٧,٠
٤/	اشترى سليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف و أربع مئة متر. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية ؟				
أ	٤٠٤	ب	٤٠٠٤	ج	٤٤٠٠



اختبار قصير الفصل (٢)
 الجمع والطرح

قرب الكسر العشري التالي الى أقرب جزء من عشرة ٨,١٧ ؟	/١
أ ٨ ب ٨,١٠ ج ٨,٢٠	
قرب العدد التالي الى أقرب مئة ٥٧٥٠ ؟	/٢
أ ٥٨٠٠ ب ٥٧٠٠ ج ٥٤٠٠	
انهى سالم حل واجباته المدرسية الساعة الـ ٥ مساءً ، إذا كان قد استغرق ١٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات ، و ٣٠ دقيقة في حل باقي الواجبات ، فمتى بدأ سالم حل واجباته؟	/٣
أ ٢:٠٠ ب ٢:١٥ ج ٤:١٥	
ما خاصية الجمع المستعملة $٦ + ٢٠ = ٢٠ + ٦$ ؟	/٤
أ الإبدالية ب التجميعية ج العنصر المحايد الجمعي	

س ١ : عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً ، إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم يبقى من القماش ؟

المنتج	الثمن (ريال)
اللعبة	١٤,٩٥
البطارية	١٠,٥٠
المقلمة	١٢,٧٥

س ٢ : اشترت أسماء مقلمة ولعبة وبطارية للعبة . استعمل الجدول المجاور لإيجاد مجموع ما دفعته ؟

س ٣ : اجمع ذهنياً مستعملاً الموازنة $٦٤ + ٩٨$ ؟

س ٤ : استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع ذهنياً .
 $١ + ٢٧ + ٩$ ؟

س ٥ : قدر ناتج الجمع مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة ؟
 $١٣ + ٢٨$ ؟

س ٦ : كتلة الفيل الإفريقي ما بين ٤,٤ أطنان و ٧,٧ أطنان قرب أكبر كتلة الى أقرب طن؟



اختبار قصير الفصل (٣)
الضرب

س ١ : انضم ٣٠ طالبا الى فريق الكشافة ، وكان كل منهم يحمل ٥ شارات . فكم شارة يحمل أفراد المجموعة التي انضمت ؟

س ٢ : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيا . وبين خطوات الحل ؟

$$= 13 \times 6$$

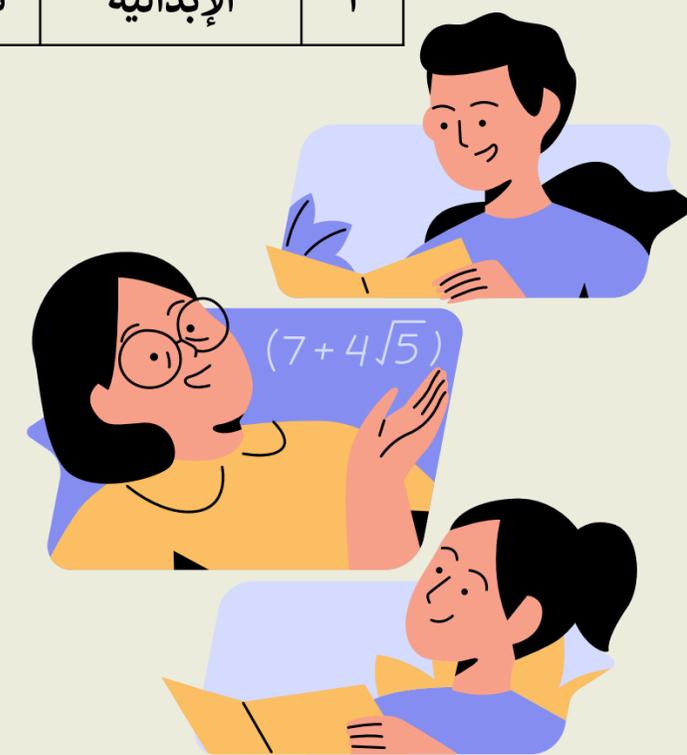
س ٣ : إذا كان معدل نبضات قلب إنسان ٧٢ نبضة في الدقيقة ، فكم مرة تقريبا ينبض القلب في ساعة واحدة ؟

س ٤ : أقيم حفل في مسرح مدرسة ، رتبت كراسيه في ٢١ صفا ، في كل صف منها ١٥ كرسيًا . ما عدد الكراسي التي تم ترتيبها في المسرح ؟

س ٥ : استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنيا . بين خطوات الحل وحدد الخاصية التي استعملتها $5 \times 2 \times 34$ ؟

س ٦ : أوجد العامل المجهول حتى تصبح الجملة التالية صحيحة $300 \times \square = 2100$ ؟

١/	أوجد ناتج الضرب ذهنيا 8×200 ؟				
أ	١٦	ب	١٦٠٠	ج	١٦٠٠٠٠
٢/	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب 16×42 ؟				
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠
٣/	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتما ، ولدى سعاد مثلا ما لدى هناء من خواتم . فكم خاتما لدى هناء ؟				
أ	٩	ب	٢٠	ج	٣٦
٤/	ما خاصية الضرب المستعملة $71 = 1 \times 71$ ؟				
أ	الإبدالية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد الضربي



اختبار قصير الفصل (٤)
 القسمة

س ١ : تقاسم ٦ أصدقاء ثمن هدية لزميلهم المريض ، إذا كان ثمن الهدية ٣٠٠ ريال ، فكم دفع كل منهم ؟

س ٢ : بلغت مبيعات شركة للسيارات في العام الماضي ٢٤٧ سيارة باعها ٦ مندوبي مبيعات بالتساوي . استعمل الأعداد المتناغمة لتقدير عدد السيارات التي باعها كل مندوب ؟

س ٣ : باع محمود ٥ لعب مقابل ١٨٥ ريالا . إذا كانت اللعب متساوية الثمن ، فما ثمن كل لعبة ؟

س ٤ : قسمت أرض حديقة عامة مساحتها ٩٨٨ مترا الى ١٣ منطقة متساوية المساحة . أوجد مساحة المنطقة الواحدة ؟

س ٥ : حل المسألة التالية وبين كيف تفسر باقي القسمة : لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيسا يلزم لحفظ الدمي جميعها؟

س ٦ : وزعت معلمة ٤٠ قلما على ٢٠ طالبة بالتساوي كم قلما أخذت كل منهن؟

أوجد ناتج القسمة ذهنيا $٤٥٠ \div ٩ = ؟$

/١

أ ٤٠ ب ٥٠ ج ٦٠

قدر ناتج القسمة $٦٣٥ \div ٨ ؟$

/٢

أ ٨ ب ٨٠ ج ٨٠٠

/٣ أعدت نادبة ٤ قطع عجين للفظائر ، وصنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة . إذا كان عدد الضيوف ٢٤ شخصا . فكم فطيرة لكل منهم ؟

/٣

أ ٢ ب ٥ ج ٦

أوجد ناتج قسمة $٦٨ \div ٢ ؟$

/٤

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٤



اختبار قصير الفصل (٥)
 العبارات الجبرية
 والمعادلات

س ١ : أوجد قيمة العبارة $s + 6$ اذا كانت $s = 5$ ؟

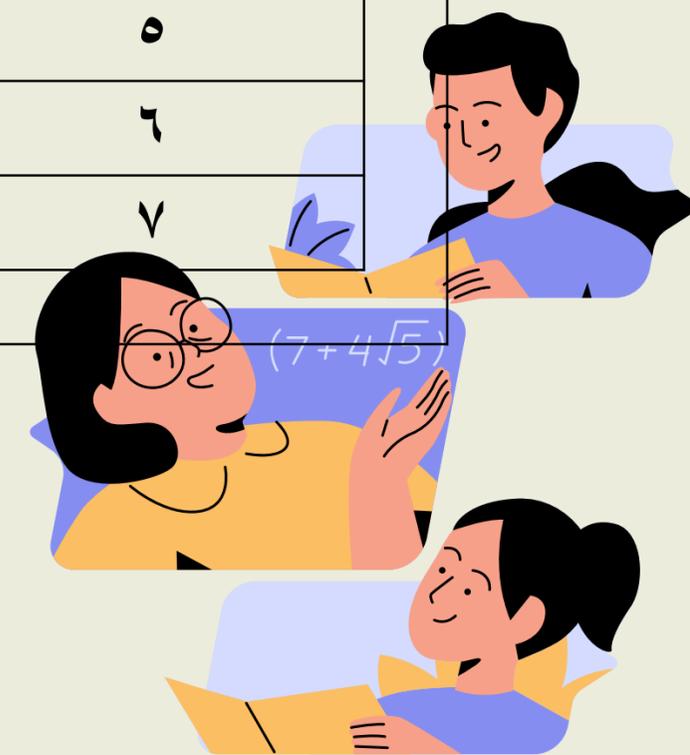
س ٢ : أوجد قيمة العبارة $s - 1$ اذا كانت $s = 6$ ؟

س ٣ : إذا كانت $s = 6$ فما قيمة العبارة $s + 7$ ؟

س ٤ : أكمل جدول الدالة التالية :
 ثمن كل قصة مصورة ٤ ريال .

المدخلات س	٤ س	المخرجات
٥		
٦		
٧		

/١	كتابة العبارة أقل من ٢٢ بمقدار ب ؟			
أ	٢٢ - ب	ب	ب - ٢٢	ج
/٢	كتابة العبارة ٩ ضرب ن			
أ	٩ + ن	ب	٩ ن	ج
/٣	أوجد قيمة العبارة $5 \times 2 - 12$			
أ	٢	ب	٥	ج
/٤	حل المعادلة $s + 5 = 11$			
أ	$s = 11$	ب	$s = 5$	ج
			$s = 6$	



اختبار قصير الفصل (٦)
 الكسور الاعتيادية

١/	الكسر $\frac{1}{8}$ أقرب إلى	أ	ب	ج	الواحد
		صفر	$\frac{1}{2}$		
٢/	الكسر $\frac{4}{9}$ أقرب إلى	أ	ب	ج	الواحد
		صفر	$\frac{1}{2}$		
٣/	الكسر $\frac{10}{11}$ أقرب إلى	أ	ب	ج	الواحد
		صفر	$\frac{1}{2}$		
٤/	الكسر $\frac{2}{3}$ أقرب إلى	أ	ب	ج	الواحد
		صفر	$\frac{1}{2}$		

س ١ : اقسّم أربعة إخوة قطعة أرض بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟
 (مثل الموقف بالكسور الاعتيادية)

س ٢ : أكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري $\frac{8}{3}$ ؟

س ٣ : أكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري $\frac{15}{3}$ ؟

س ٤ : أكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $3\frac{1}{4}$ ؟

س ٥ : أكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $2\frac{4}{7}$ ؟

س ٦ : قارن بين العددين مستعملاً $<$, $>$, $=$ ؟

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$



الاسم :
اليوم :
المدرسة :



اختبار قصير الفصل (٧) الإحصاء والاحتمال

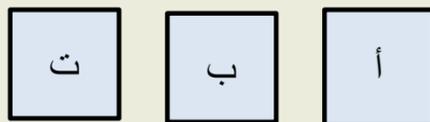
س ١ : أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال لمجموعة البيانات أثمان عصائر بالريال (١٠-٦-٥-٩-٥) :

س ٢ : اشترى زياد كتابين بمبلغ ٣٢ ريالاً ، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن ثمن الآخر . ما ثمن كل منهما :

س ٣ : مثل بالأعمدة مجموعة البيانات التالية:

عدد الطلاب الفاعلين					
الصف	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرابع	٧	٣	٤	٦	١٠
الخامس	٥	٤	٤	٥	٣

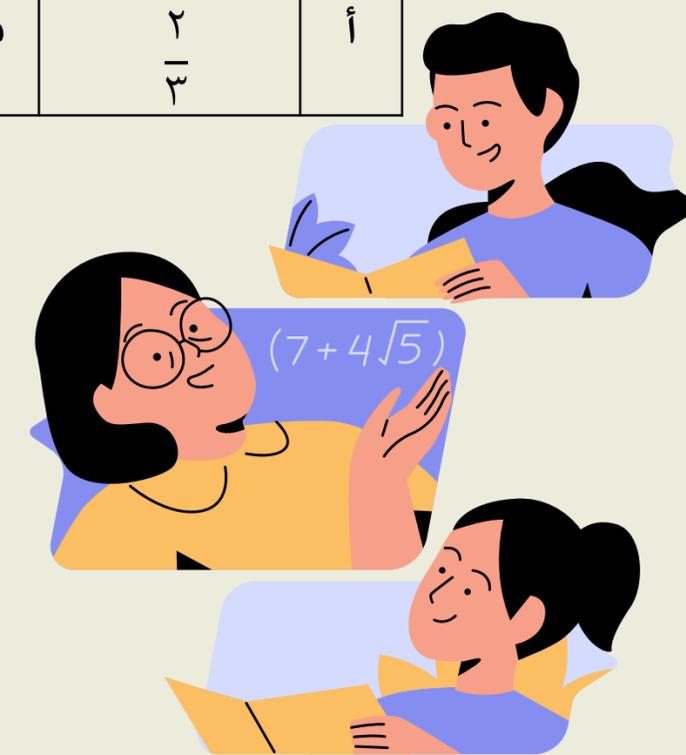
س ٤ : بكم طريقة مختلفة تستطيع سعاد ترتيب البطاقات أدناه ؟ اكتب الطرائق المختلفة الممكنة :



س ٥ : ألقى قطعة نقدية مرتين ، مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري :

س ٦ : ألقى مكعب أرقام (٦-١) مرة واحدة ، أوجد ح (عدد أكبر من ٩) :

/١	قيمة المنوال في البيانات التالية : أعمار الطلاب (٦-٨-٥-٥-٤) هو :	أ	٦	ب	٥	ج	٤
/٢	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة (السعودية) ؟	أ	٨	ب	٩	ج	١٠
/٣	ألق مكعب أرقام (٦-١) ما احتمال ظهور عدد زوجي ؟	أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	متساوي الإمكانية
/٤	ألق مكعب أرقام (٦-١) ما احتمال ح (عدد اقل من ٥) على صورة كسر في أبسط صورة	أ	٢/٣	ب	١/٦	ج	١/٢



اختبار قصير الفصل (٨)
القواسم والمضاعفات

/١ قواسم العدد ١٥ هي :				
أ	ب	ج	١×٣×٥	١×٣×٥×٧×٩
/٢ أي من الأعداد التالية يمثل عدد أولي :				
أ	ب	ج	٧	٨
/٣ أوجد العدد المناسب بحيث يصبح كسران متكافئين $\frac{2}{21} = \frac{?}{?}$				
أ	ب	ج	٥	٦
/٤ قارن بين الكسرين $\frac{3}{8}$ و $\frac{9}{8}$				
أ	ب	ج	>	=

س ١ : أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد (٤) ؟

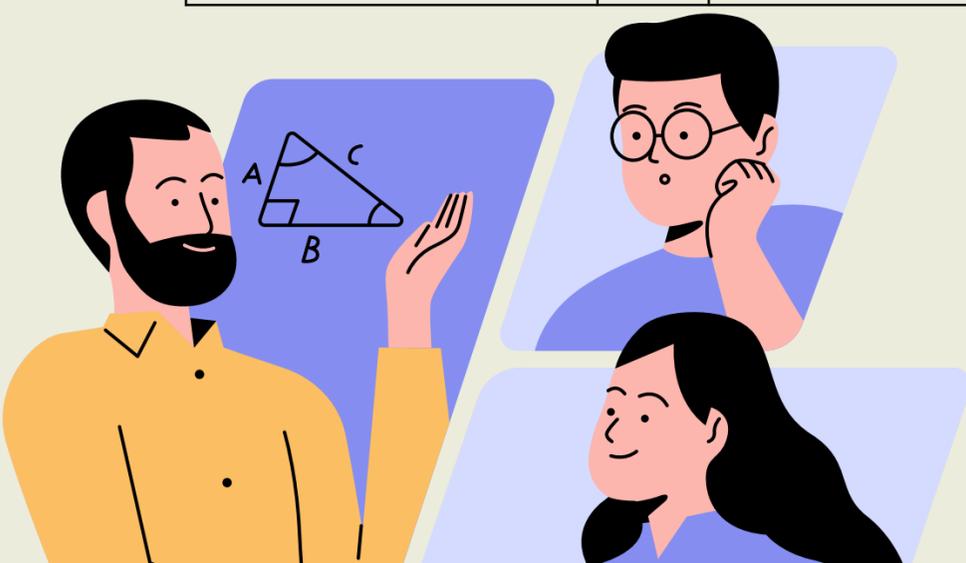
س ٢ : أوجد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد الآتية (٩، ١٢) ؟

س ٣ : حلل العدد (١٨) إلى عوامله الأولية ؟

س ٤ : أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد التالية (٣-٤) ؟

س ٥ : قسمت علياء فطيرة إلى اثمان ، فاذا أكلت $\frac{3}{8}$ الفطيرة ، فكم شريحة من الفطيرة أكلت علياء ؟

س ٦ : أكتب $\frac{18}{3}$ في أبسط صورة ؟



اختبار قصير الفصل (٩)
جمع الكسور وطرحها

س ١ : أوجد ناتج جمع $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة ؟

س ٢ : أوجد ناتج طرح $\frac{7}{9} - \frac{3}{9}$ في أبسط صورة ؟

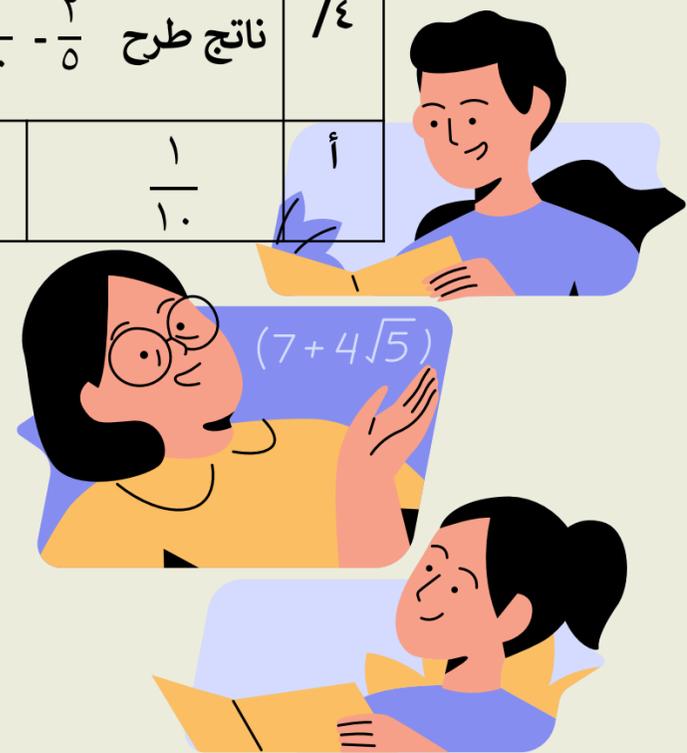
س ٣ : حصد مزارع $\frac{3}{8}$ محصول قمحه يوم الأربعاء وحصد $\frac{1}{4}$ المحصول يوم الخميس ، ما الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده ؟

س ٤ : أوجد ناتج طرح $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$ في أبسط صورة ؟

س ٥ : أوجد ناتج جمع $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$ في أبسط صورة ؟

س ٦ : يقطع عبد الحكيم كل يوم مسافة $\frac{2}{3}$ كلم ليصل إلى بيت جدته لكنه قطع اليوم طريقاً أقصر بمقدار $\frac{1}{9}$ كلم ما المسافة التي قطعها اليوم ؟

١/	ناتج جمع $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$ في أبسط صورته ؟	أ	$\frac{4}{7}$	ب	$\frac{2}{7}$	ج	$\frac{7}{4}$
٢/	ناتج طرح $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{3}{1}$	ب	$\frac{3}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$
٣/	ناتج جمع $\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$ في أبسط صورته ؟	أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{7}{8}$
٤/	ناتج طرح $\frac{2}{5} - \frac{1}{5}$ في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{3}{10}$



اختبار قصير الفصل (١٠)
القياس

س ١ : أوجد الزمن المنقضي :
٦:١٤ صباحاً إلى ١٠:٣٠ صباحاً

س ٢ : يعيش بعض أنواع السمك الرئوي مدة تصل إلى ٤ سنوات دون ماء وذلك بتشكيل شرنقة حول جسمها فكم شهراً يستطيع هذا السمك أن يعيش دون ماء ؟

س ٣ : احتاجت روان إلى ١٥ دقيقة لتشرح لزميلاتها فكرة القيام بدورة تثقيفية فكم ثانية استغرقت في شرح فكرتها ؟

س ٤ : أوجد الزمن المنقضي :
١١:٥٠ صباحاً إلى ٢:٠٤ ظهراً

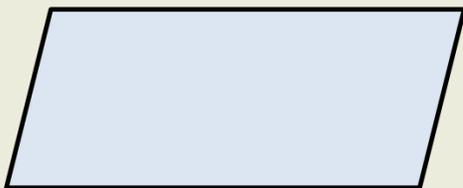


١/	الوحدة المناسبة لقياس منارة المسجد ؟				
أ	سم	ب	ملم	ج	م
٢/	٥٠٠٠ كجم = طن				
أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠
٣/	٣ لتر = ملتر				
أ	٣٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠
٤/	٣ ساعات = دقيقة				
أ	١٨	ب	١٨٠	ج	٨١٠
٥/	٧ أيام = ساعة				
أ	١٦٨	ب	١٨٦	ج	٢٤
٦/	٦٠٠٠ متر = كيلومتر				
أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦
٧/	٧٠٠ سم = متر				
أ	٧٠٠٠	ب	٧٠	ج	٧

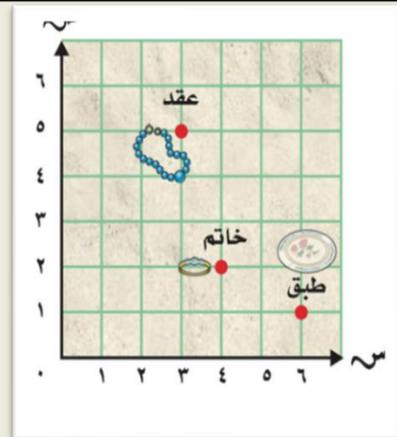
الاسم :
اليوم :
المدرسة :

اختبار قصير الفصل (١١)
الأشكال الهندسية

س ١ : أوجد عدد الزوايا الحادة للشكل الرباعي ؟



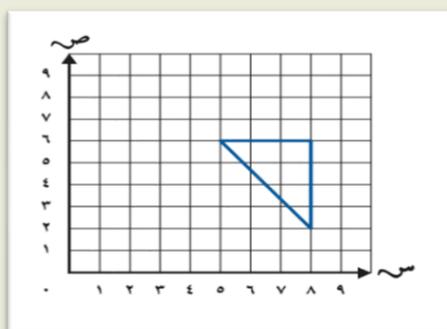
س ٢ : سم الزوج المرتب لكل مما يلي
عقد - طبق ؟



س ٣ : مثل النقطة على المستوى الإحداثي ؟

سفينه (٣ ، ٢)
حقيبة (٦ ، ١)

س ٤ : ارسم مثلث بعد انسحاب ٣ وحدات الى اليسار ؟



س ٥ : اذكر رقما لا يتغير انعكاسه حول محور عمودي ؟

س ٦ : سم الشكل ثم عبر عنه بالرموز ؟

ن

١ / بين ما اذا كان المستقيمان متعامدان او متقاطعان او متوازيان :



أ	متعامدان	ب	متوازيان	ج	متقاطعان
٢ /	ما اسم الشكل الاتي				
أ	نصف مستقيم	ب	قطعة مستقيمة	ج	مستوى
٣ /	تدوير شكل هندسي ولا ينتج عنه تغير في قياساته أو شكله هو :				
أ	الدوران	ب	الانعكاس	ج	الانسحاب
٤ /	كل ضلعين متقابلين متطابقان ، و جميع زواياه قائمة ، كل ضلعين متقابلين متوازيان هو :				
أ	المربع	ب	المستطيل	ج	شبه المنحرف



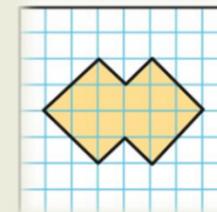
اختبار قصير الفصل (١٢)
 المحيط والمساحة
 والحجم

١ /	شكل مستو مغلق يتكون من قطع مستقيمة تتلاقى مثنى مثنى عند نهايتها ولا تتقاطع هو:				
أ	الدائرة	ب	المضلع	ج	المساحة
٢ /	منشور له قاعدتان مثلثتا الشكل هو :				
أ	هرم	ب	منشور ثلاثي	ج	مخروط
٣ /	هي عدد الوحدات المربعة التي تغطي على سطح شكل مغلق :				
أ	المساحة	ب	المحيط	ج	الحجم
٤ /	مجسم فيه قاعدة دائرية الشكل و سطح منحني من القاعدة إلى الرأس هو :				
أ	اسطوانة	ب	مخروط	ج	هرم

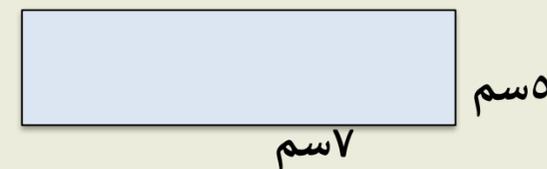
س ١ : أوجد محيط المربع ؟



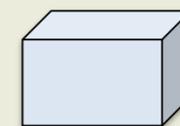
س ٢ : قدر مساحة الشكل الآتي ؟



س ٣ : أوجد مساحة المستطيل ؟

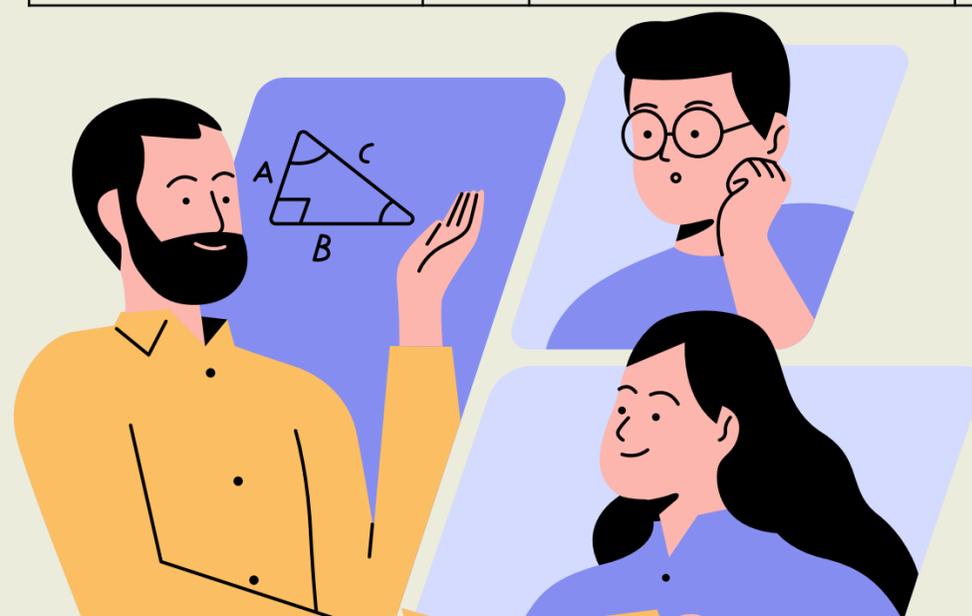
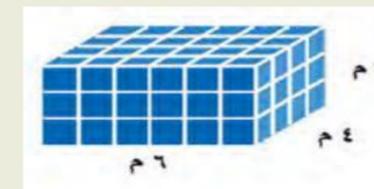


س ٤ : صف أجزاء الشكل من حيث التعامد و التوافق ؟



س ٥ : تريد هلا أن ترتب ١٨ بلاطة مربعة الشكل على هيئة مستطيل بأصغر محيط ممكن . فكم بلاطة ستضع في كل صف ؟

س ٦ : أوجد حجم المنشور ؟



الخاتمة

الحمد لله ما ختم جهد ولا تم سعي إلا بفضلته إن أحسنا
فمن الله ، و إن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان ...
وفقنا الله وإياكم لما يحب ويرضى ...

إعداد :

أ / نوره الأكلي أ / فاتن البشير أ / نوره الزهراني

مراجعة :

أ / ريم الأكلي

تصميم : شوق الأكلي

