



أعزائي الطلاب

عوداً سعيداً

و عاماً دراسياً حافلاً بالتميز والعطاء





مادة الرياضيات

الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول

تهيئة



الفصل الرابع : الأنماط والجبر



الفكرة العامة

ما الأنماط؟ وما الدوال؟

النمط: هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة.

الدالة: علاقة تعتمد فيها كمية على كمية أخرى، وتساعدنا على فهم الأنماط لحل المسائل، ويمكن توضيحها باستعمال الجداول.

مثال: للنملة 6 أرجل، وبيّن الجدول التالي عدد أرجل مجموعة من النمل:

مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

- تمثيل العبارات و الجُمَل العددية و كتابتها.
- إنشاء جداول لتوضيح الدَّوَالِّ.
- تحديد الأنماط في جداول و وصفها.
- حلَّ المسائل باستعمال خطة الاستدلال المنطقيِّ.

المفردات

الجملة العددية

القاعدة

الدالة

العبارة العددية

٢٦ ● ٦٢ (٢)

٨ ● ٥ (١)

٨٤٢ ● ٨٢٤ (٤)

١٩٩ ● ٢٩٨ (٣)

١٠ ● ٩ + ٢ (٦)

١٠ ● ٧ + ٣ (٥)

١٦ ● ٢ - ١٤ (٨)

٨ ● ٩ - ١٧ (٧)

قارن بين العددين
في كل مما يأتي
مستعملاً
:(=, <, >)

(مهارة سابقة)



$$26 < 62$$



$$8 > 5$$



$$842 > 824$$



$$199 < 298$$



$$10 < 9 + 2$$



$$10 = 7 + 3$$



$$16 > 2 - 14$$



$$8 = 9 - 17$$



قارن بين العددين
في كل مما يأتي
مستعملاً
:(=, <, >)

(مهارة سابقة)

$7 + 12$

١٠

$43 + 32$

١٢

$6 - 20$

١٤

$22 - 38$

١٦

$3 + 9$

٩

$5 + 16$

١١

$4 - 11$

١٣

$8 - 25$

١٥

اجمع أو اطرح :

(مهارة سابقة)



$$19 = 7 + 12 \quad 10$$

$$12 = 3 + 9 \quad 9$$

$$75 = 43 + 32 \quad 12$$

$$21 = 5 + 16 \quad 11$$

$$14 = 6 - 20 \quad 14$$

$$7 = 4 - 11 \quad 13$$

$$16 = 22 - 38 \quad 16$$

$$17 = 8 - 25 \quad 15$$

اجمع أو اطرح :

(مهارة سابقة)

$$8 \times 3 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$4 \div 28 = 0.142857$$

$$2 \div 18 = 0.111111$$

اضرب أو اقسم :

(مهارة سابقة)



$$24 = 8 \times 3 \quad 18$$

$$30 = 6 \times 5 \quad 17$$

$$7 = 4 \div 28 \quad 20$$

$$9 = 2 \div 18 \quad 19$$

اضرب أو اقسم :

(مهارة سابقة)

باع محمد عددًا من الكتب أكثر مما باعه
جعفر بكتاب واحد. إذا كان مجموع ما
باعه ١٥ كتابًا، فأرسم صورةً تمثل ما باعه
كلُّ منهما.



باع محمد عددًا من الكتب أكثر ممَّا باعه جعفر بكتاب واحد. إذا كان مجموع ما باعه ١٥ كتابًا، فارسم صورة تمثِّل ما باعه كلُّ منهما.

اضرب أو اقسم:
(مهارة سابقة)

ما باعه محمد + ما باعه جعفر = ١٥



+



ما باعه محمد = ٨ كتب.

ما باعه جعفر = ٧ كتب.

وفّرت هدى ٢٠ ريالاً من مصروفها في
الأسبوع الأول، ووفّرت ١٥ ريالاً في
الأسبوع الثاني. ما مجموع ما وفّرتُه هدى؟
وضّح إجابتك مستعملاً الأعداد.



اضرب أو اقسم:
(مهارة سابقة)

وفّرت هُدى ٢٠ ريالاً من مصروفها في
الأسبوع الأول، ووفّرت ١٥ ريالاً في
الأسبوع الثاني. ما مجموع ما وفّرتُه هُدى؟
وضّح إجابتك مُستعملاً الأعداد.

اضرب أو اقسم:
(مهارة سابقة)

مجموع ما وفّرتُه هُدى = ٢٠ + ١٥ = ٣٥ ريالاً

ثمنُ كلِّ مِنَ الأَقلامِ والدباسةِ المجاورةِ
٢٠ ريالاً. ووضِّحْ كيفَ يمكنكَ إيجادُ
مجموعِ ثمنِها مُستعملاً جُملةَ جمعٍ.



اضرب أو اقسّم:
(مهارة سابقة)

ثمنُ كلِّ مِنَ الأَقلامِ والدباسةِ المجاورةِ
٢٠ ريالاً. ووضِّحْ كيفَ يمكنكَ إيجادُ
مجموعِ ثمنِها مُستعملاً جُملةَ جَمْعٍ.



اضرب أو اقسّم:
(مهارة سابقة)

مجموع ثانيهما = ثمن الأَقلام + ثمن الدباسة

$$= 20 + 20 = 40 \text{ ريالات}$$



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



وخيالاً

أتمنى لكم بداية موفقة مكللة بالتفوق
والنجاح

تطوير - إنتاج - توثيق