

الفصل الرابع: الأنماط والجبر

٤-١ العبارات والجملة العددية



صفحة ١٠٧



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع



مازاتعلمت

مازاأريد أن أعرف

مازاأعرف



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

فكرة الدرس

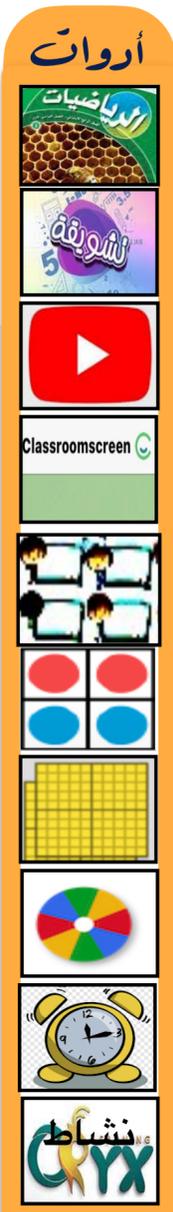
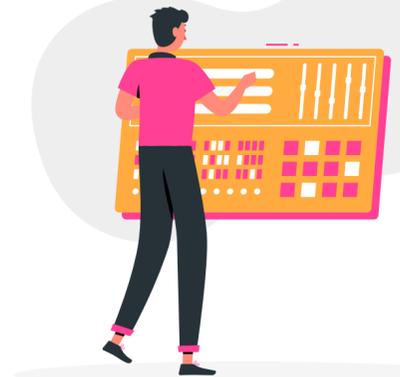
أكتب عبارات وجملاً عدديّة

وأمثلها.

المفردات:

العِبارةُ العَدديّة

الجملةُ العَدديّة



استعد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

استعد



في السَّلَّةِ ١٦ تَفَّاحَةً. أَكَلْتُ مِنْهَا هُنْدُ
٣ تَفَّاحَاتٍ. العِبْرَةُ ١٦ - ٣ تُمَثِّلُ عَدَدَ
التَّفَّاحَاتِ الْمُتَبَقِّيةِ.

التفاحاتُ المأكولةُ

١٦ - ٣

عددُ التفاحاتِ كلِّها



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملّة العدديّة			رابع

استعد

تتضمّنُ العبارةُ العدديّةُ أعدادًا وعملياتٍ، وتمثّلُ كميّةً رياضيّةً، ومن أمثلتها:

$$8 - 12$$

$$5 + 2 + 3$$

$$7 + 5$$

أمّا الجملةُ العدديّةُ فهي عبارةٌ تتضمّنُ أعدادًا وإحدى الإشارات (= أو > أو <)،

ومن أمثلتها:

$$4 = 8 - 12$$

$$10 > 5 + 2$$

$$12 = 7 + 5$$



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملّة العدديّة			رابع

مثال

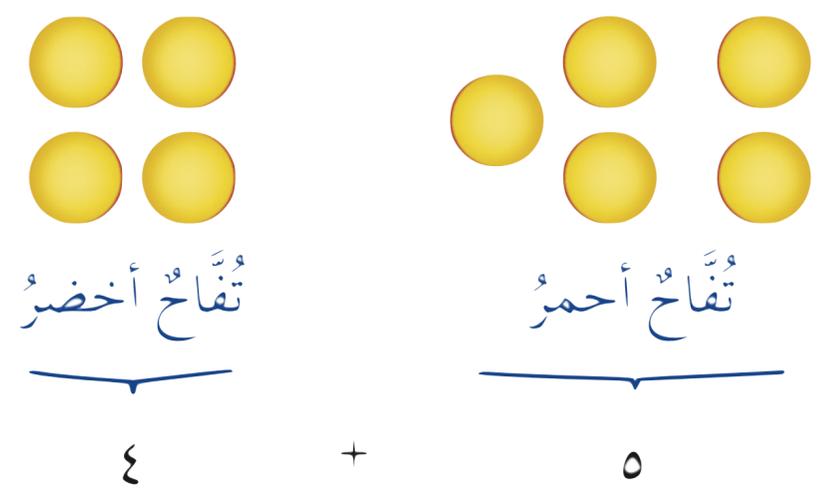
مثال من واقع الحياة

كتابة جُملةٍ عدديّةٍ



تفاح: استعمل المعلومات الموضحة على الرسم، واكتب عبارةً عدديّةً عن التفاح الأحمر و التفاح الأخضر، ثمّ اكتب جملةً عدديّةً تمثل عدد التفاح في السلة.

استعمل قطع العد لتمثّل العبارة العدديّة.



إذن العبارة العدديّة هي: $4 + 5$ أمّا الجُملة العدديّة فهي: $9 = 4 + 5$

أرواح الرياضيات
شورقة
Classroomscreen
نشاط



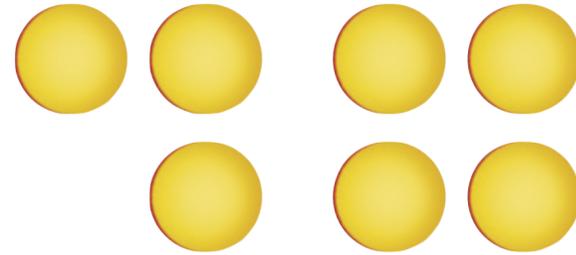
مثال

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملّة العدديّة			رابع

كتابة جُملةٍ عدديّةٍ

مثال

أيُّ من العمليّتين (+ أم -) تجعلُ الجملةَ العدديّةَ $4 \bullet 3 = 7$ صحيحةً؟

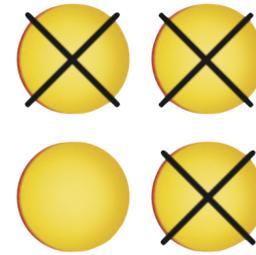


$$7 = 3 \bullet 4$$

$$7 = 3 + 4$$

$$7 = 7$$

صحيحٌ



$$7 = 3 \bullet 4$$

$$7 = 3 - 4$$

$$7 = 1$$

خطأٌ

استعملِ قطعَ العدِّ:

إِذْنُ إِشَارَةُ + تجعلُ الجملةَ العدديّةَ $4 \bullet 3 = 7$ صحيحةً.



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر: مثال ١

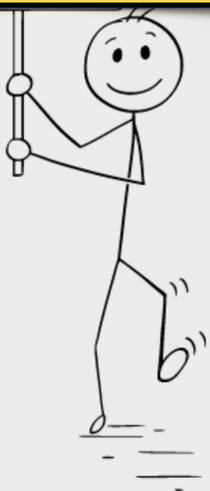
كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل، ورسالتين يوم

أمس. فكم رسالة كتبتها جمانة في اليومين؟

العبارة العددية: $2 + 3$

الجملة العددية: $5 = 2 + 3$

إضغط للرجوع



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

تأكد

اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر: مثال ١

٢ لدى مزارع ٦ بقرات. إذا باع منها ٣، فكم بقرة تبقى لديه؟

العبارة العددية: ٦ - ٣

الجملة العددية: ٦ - ٣ = ٣



أرواح

الرياضيات

شوقية

Classroomscreen

نشاط



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجمل العددية			رابع

اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟ استعمل النماذج إذا لزم الأمر: مثال ٢

$$11 + 10 > 7 \bullet 14 \quad \text{٥}$$

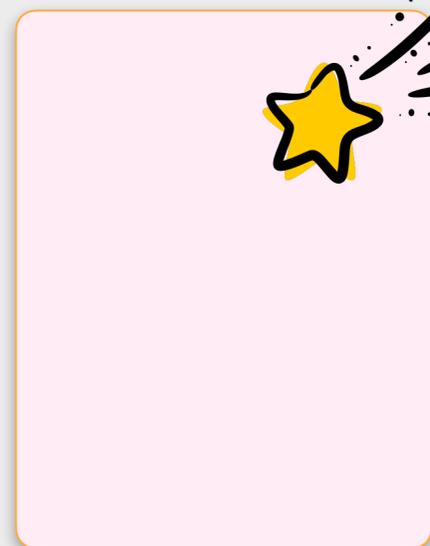
$$10 \bullet 28 = 18 \quad \text{٤}$$

$$11 > 2 \bullet 9 \quad \text{٣}$$

$$5 = 40 \bullet 45 \quad \text{٨}$$

$$38 < 20 \bullet 19 \quad \text{٧}$$

$$9 = 9 \bullet 18 \quad \text{٦}$$



الحل



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملّة العددية			رابع

اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟ استعمل النماذج إذا لزم الأمر: مثال ٢

$$11 + 10 > 7 - 14 \quad 5$$

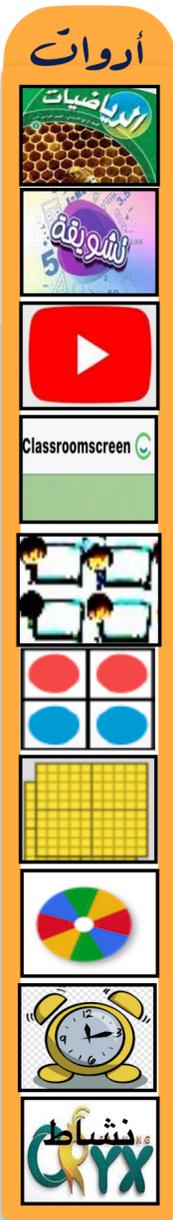
$$10 - 28 = 18 \quad 4$$

$$11 > 2 - 9 \quad 3$$

$$5 = 40 - 45 \quad 8$$

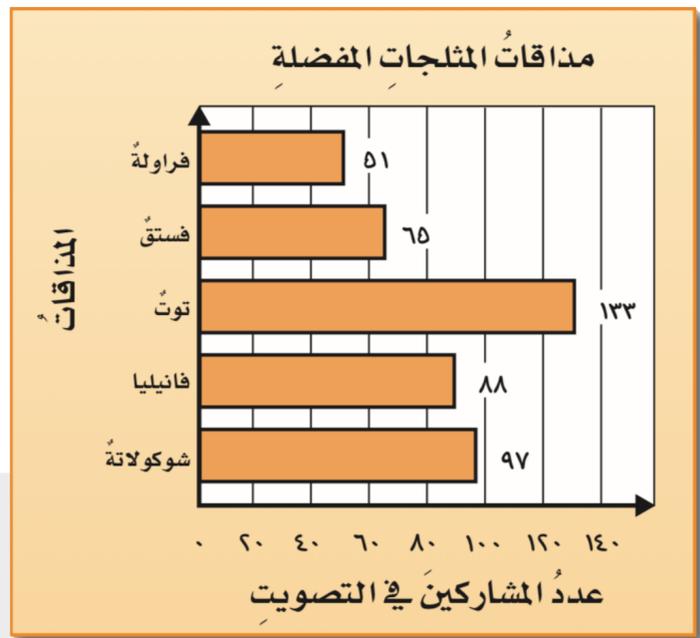
$$38 < 20 + 19 \quad 7$$

$$9 = 9 - 18 \quad 6$$



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

تدرب



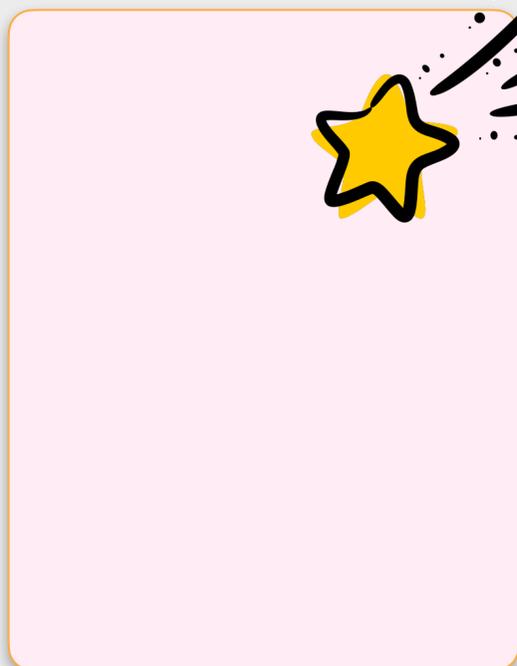
أرواح

الرياضيات

شورقة

Classroomscreen

نشاط



مثلجات: استعمل التمثيل المُجاوِر لتُجيب عن الأسئلة ١٩ ٢٢

١٩ ما المذاقان الأكثر تفضيلاً؟ أكتب جملة عددية تُعبّر عن الفرق بين عددي اللذين يُفضّلونهما.



٢٠ أكتب جملة عددية تُعبّر عن مجموع اللذين يُفضّلون مذاق الفانيليا واللذين يُفضّلون مذاق التوت.



٢١ أكتب جملة عددية تُعبّر عن الفرق بين عدد اللذين يُفضّلون الفانيليا وعدد اللذين يُفضّلون الفراولة.



٢٢ أكتب جملة عددية تُعبّر عن مجموع كل المشاركين في التصويت.

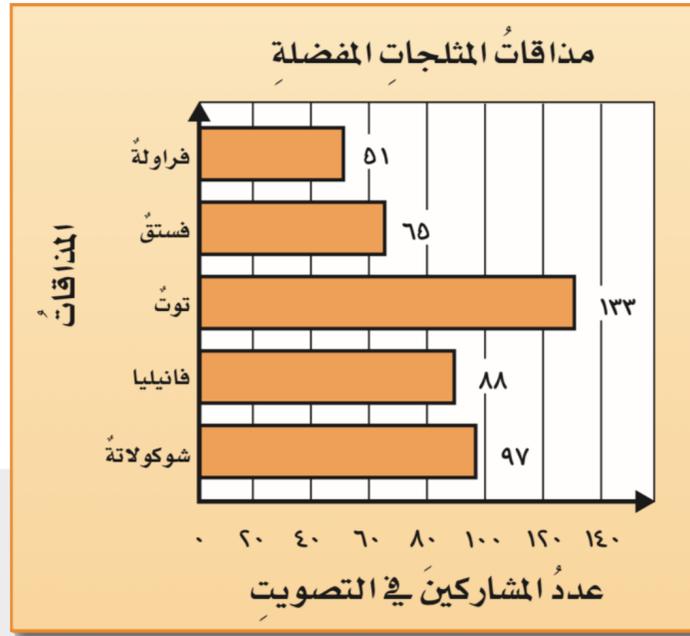


تدرب

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

مثلجات: استعمل التمثيل المُجاوِر لتُجيب عن الأسئلة ١٩ ٢٢

١٩ ما المذاقان الأكثر تفضيلاً؟ أكتب جملة عددية تُعبر عن الفرق بين عددي اللذين يُفضّلونهما.



المذاقان الأكثر تفضيلاً هما: التوت والشيكولاتة
الجملة العددية التي تعبر عن الفرق بين عددي
الذين يفضلونهما = $133 - 97 = 36$



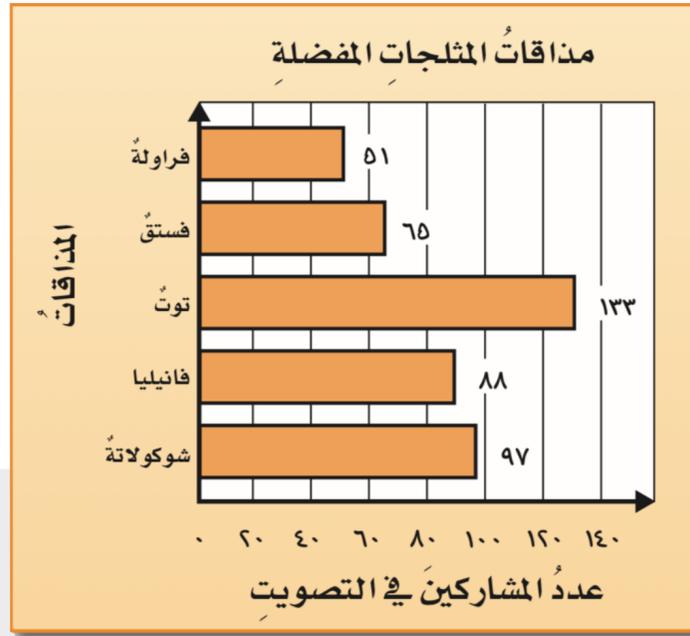
تدرب

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

مثلجات: استعمل التمثيل المُجاوِرَ لِتُجِيبَ عن الأسئلة ١٩ ٢٢

أكتب جملةً عدديّةً تُعبّرُ عن مجموع الَّذِينَ يُفضّلون مذاقَ الفانيليا وَالَّذِينَ يُفضّلون مذاقَ التوتِ.

٢٠



$$٢٢١ = ١٣٣ + ٨٨$$

اضغط للرجوع

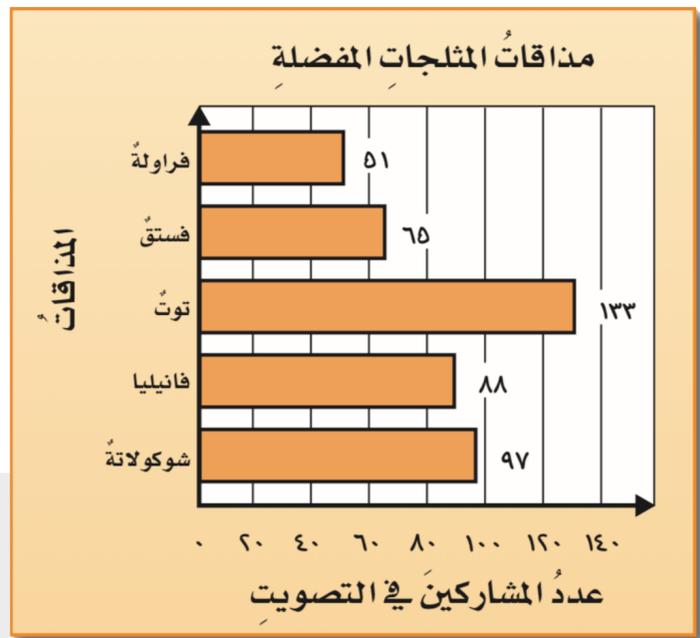


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

تدرب

مثلجات: استعمل التمثيل المُجاوِر لتُجيب عن الأسئلة ١٩ ٢٢

٢١ أكتب جملةً عدديةً تُعبّر عن الفرق بين عدد الذين يُفضّلون الفانيليا وعدد الذين يُفضّلون الفراولة.



الجملة العددية: $٨٨ - ٥١ = ٣٧$

اضغط للرجوع



أرواح

الرياضيات

شورقة

Classroomscreen

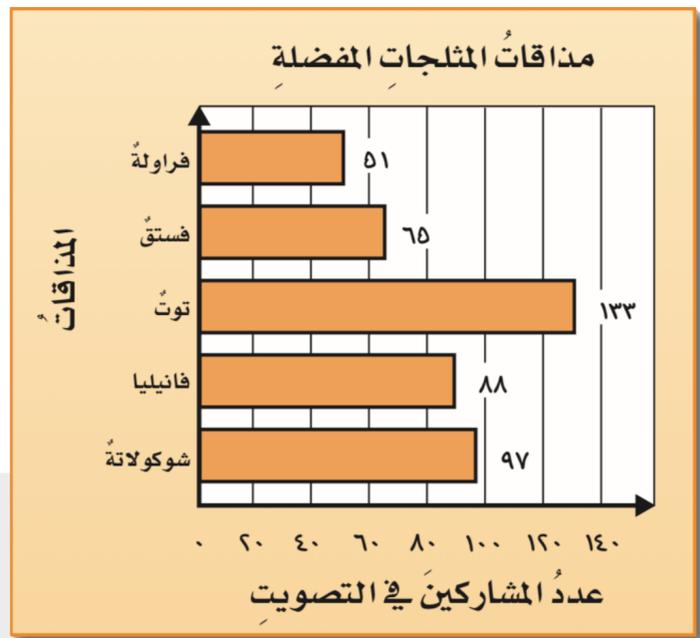
نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

تدرب

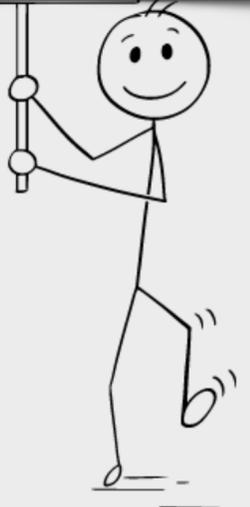
مثلجات: استعمل التمثيل المُجاوِرَ لِتُجِيبَ عن الأسئلة ١٩ ٢٢

٢٢ أكتب جملةً عدديّةً تُعبّرُ عن مجموعِ كلِّ المشاركين في التّصويتِ.



الجملة العددية: $٤٣٤ = ٥١ + ٦٥ + ١٣٣ + ٨٨ + ٩٧$

إضغط للرجوع



أرواح الرياضيات

شوقفة

Classroomscreen

نشاط

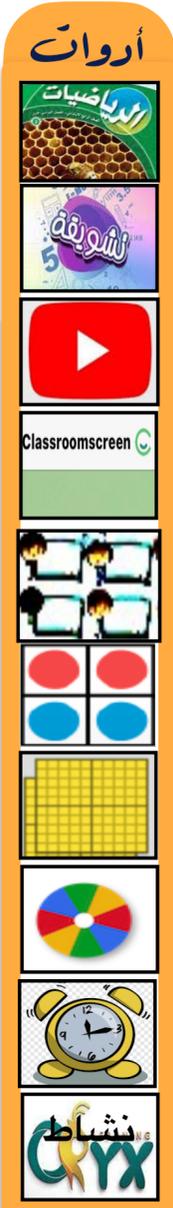
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ **تحدّ:** استعمل الأعداد ١٣ و ١٦ و ٢٩ في كتابة عبارتين عدديتين، ثمّ قارن بين العبارتين مستعملًا $(=, >, <)$.



الحل



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

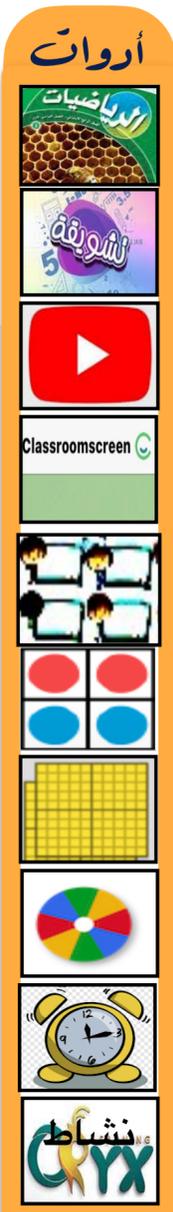
مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ **تحدّ:** استعمل الأعداد ١٣ و ١٦ و ٢٩ في كتابة عبارتين عدديتين، ثمّ قارن بين العبارتين مستعملًا $(=, >, <)$.

عبارة عددية: $٢٩ + ١٣$

عبارة عددية: $٢٩ + ١٦$

$٢٩ + ١٦ > ٢٩ + ١٣$



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجمل العددية			رابع

الفصل ٤ الأنماط والجبر

١-٤ العبارات والجمل العددية

LI
VE

الاسم: _____ الصف: _____

اكتب العملية (+, -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟

٥١١ ○ ٢٠ = ١٠ + ٥٢١ 

٣ + ٤ = ١ ○ ٨ 

١٥ + ٦٦٣ = ٢٣ ○ ٧٠١ 

١ ○ ٣ = ١ - ٥ 

 يبلغ ارتفاع شجرة زيتون في حديقة فاروق ٥ أمتار، وارتفاع شجرة نخيل ٩ أمتار، فكم يزيد ارتفاع شجرة النخيل على شجرة الزيتون؟
أمتار _____

إختيار من متعدد

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

اصطادَ عبد الله ٤٢ سمكة، أعادَ منها إلى الماء ١٢ سمكة، فكم سمكة بقيت لديه؟

٥٤ = ١٢ + ٤٢ سمكة

٣٠ = ١٢ - ٤٢ سمكة

٢٠ = ١٢ - ٤٢ سمكة

٥ + ٦

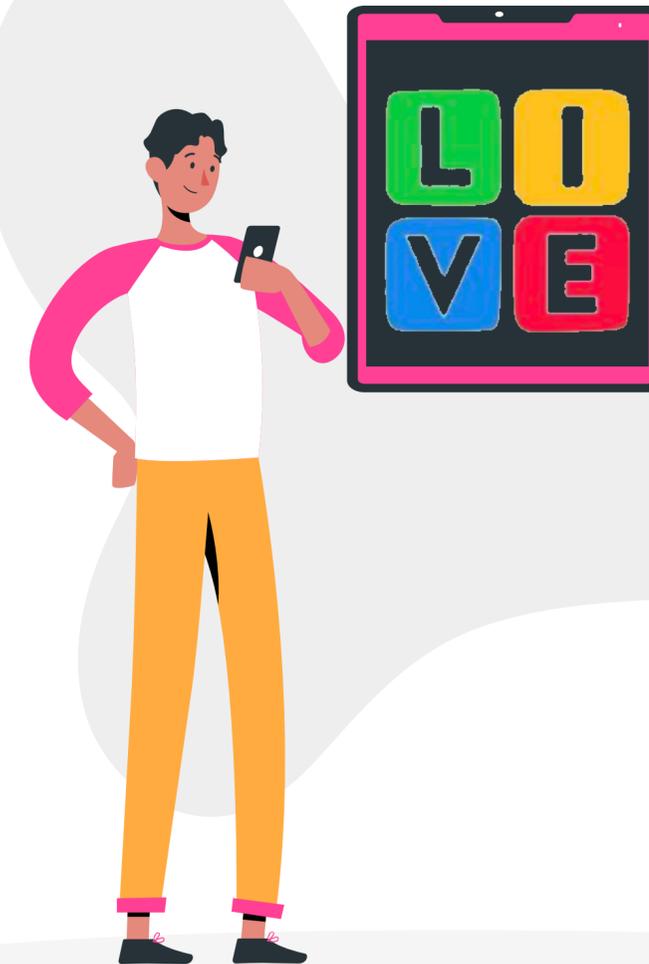
١١ = ٥ + ٦

٥ + ٦ = ٦ + ٥

من أمثلة العبارات العددية 

@Ghm140

تقويم ختامي



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
العبارات والجملة العددية			رابع

الواجب

سؤال : ١٠ ، ١١ ، ١٢
صفحة : ١٠٨

ختاماً

التعليم ليس استعداد للحياة، بل انه الحياة.

