

التاريخ :

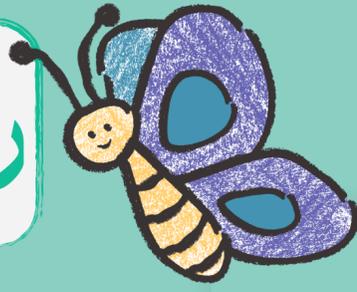
اليوم :

الحصّة :

المادة : رياضيات

الموضوع : العبارات والجمل العددية صفحة ١٠٧





استعد



في السلة ١٦ تفاحة. أكلت منها هند
٣ تفاحات. العبارة ١٦ - ٣ تمثل عدد
التفاحات المتبقية.

التفاحات المأكولة

١٦ - ٣

عدد التفاحات كلها

فكرة الدرس

أكتب عبارات وجملًا عددية
وأمثلها.

المفردات

العبارة العددية
الجملة العددية

تتضمن العبارة العددية أعدادًا وعمليات، وتمثل كمية رياضية، ومن أمثلتها:

$$٨ - ١٢$$

$$٥ + ٢ + ٣$$

$$٧ + ٥$$

أما الجملة العددية فهي عبارة تتضمن أعدادًا وإحدى الإشارات (= أو > أو <) ومن أمثلتها:

$$٤ = ٨ - ١٢$$

$$١٠ > ٥ + ٢$$

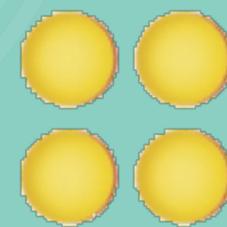
$$١٢ = ٧ + ٥$$





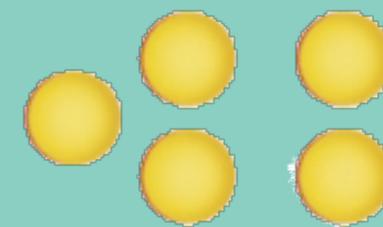
تفاح: استعمال المعلومات الموضحة على الرسم، واكتب عبارة عددية عن التفاح الأحمر و التفاح الأخضر، ثم اكتب جملة عددية تمثل عدد التفاح في السلة.

استعمل قطع العد لتمثل العبارة العددية.



تفاح أخضر

٤

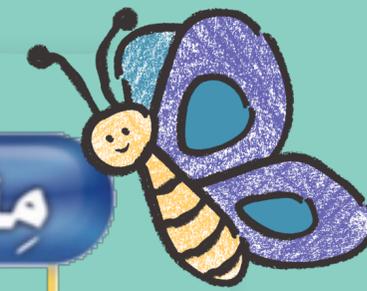


تفاح أحمر

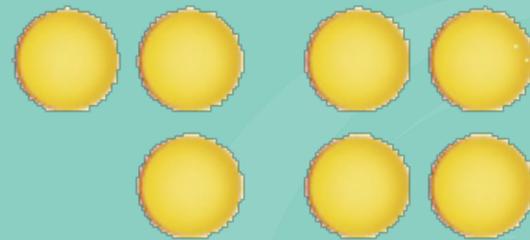
٥

+

إذن العبارة العددية هي: $٤ + ٥$ أما الجملة العددية فهي: $٩ = ٤ + ٥$



أَيُّ مِنَ الْعَمَلِيَّتَيْنِ (+ أَمْ -) تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ ٤ ● ٣ = ٧ صَحِيحَةً؟

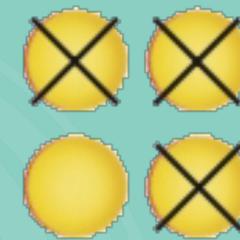


$$7 = 3 \bullet 4$$

$$7 = 3 + 4$$

$$7 = 7$$

صحيح



$$7 = 3 \bullet 4$$

$$7 = 3 - 4$$

$$7 = 1$$

خطأ

إِسْتَعْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ:

إِذْنُ إِشَارَةِ + تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ ٤ ● ٣ = ٧ صَحِيحَةً.





اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلاً من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر: مثال ١

١ كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل، ورسالتين يوم أمس. فكم رسالة كتبتها جمانة في اليومين؟
٢ لدى مزارع ٦ بقرات. إذا باع منها ٣، فكم بقرة تبقى لديه؟

اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟ استعمل النماذج إذا لزم الأمر: مثال ٢

١٤ ٧ > ١٠ + ١١ ٥

١٨ = ٢٨ ١٠ ٤

١١ > ٢ ٩ ٣

٤٥ ٤٠ = ٥ ٨

٣٨ < ٢٠ ١٩ ٧

٩ = ٩ ١٨ ٦

ما الفرق بين العبارة العددية والجمله العددية؟

تحدث



اُكْتُبْ عِبَارَةً وَجَمَلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كَلًّا مِنْ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَاسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: **مثال ١**

١١ لَدَى هَيْفَاءَ ٤ رَابَطَاتٍ شَعْرِ صَفْرَاءَ، وَ ١٦ رَابِطَةً
حَمْرَاءَ، وَ ٢ بِيضَاوَانٍ، وَ ١٤ خَضْرَاءَ. فَكَمْ رَابِطَةً
شَعْرِ لَدَيْهَا؟

١٢ فَازَ فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ بِـ ١١ مَبَارَاةً،
بَيْنَمَا فَازَ فَرِيقُ كُرَةِ الطَّائِرَةِ بِـ ١٤ مَبَارَاةً. فَكَمْ
مَبَارَاةً فَازَتْ بِهَا فِرْقُ الْمَدْرَسَةِ؟

١٢ اِصْطَادَ صَيَّادٌ ٣٧ سَمَكَةً فِي يَوْمٍ مَّا. إِذَا أُعْطِيَ فَقِيرًا ٩ مِنْهَا. فَكَمْ سَمَكَةً تَبَقَّى مَعَهُ؟



رقم الصفحة: ١٠٩



اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟ استعمل النماذج إذا لزم الأمر: مثال ٢

$$١٠ + ١٧ = ٤٧ \text{ } \textcircled{\text{14}}$$

$$١٠ - ٤٦٠ = ٦ \text{ } \textcircled{\text{13}}$$

$$٤ \text{ } \textcircled{\text{16}} < ٢١٧ - ٣٤٥$$

$$٧٥ \text{ } \textcircled{\text{15}} = ٢٧ - ١٢٥$$

$$٧٥ \text{ } \textcircled{\text{18}} > ٦١٧ - ٧١٥$$

$$١٥٠ + ٤٠٠ > ٣١٧ \text{ } \textcircled{\text{17}}$$





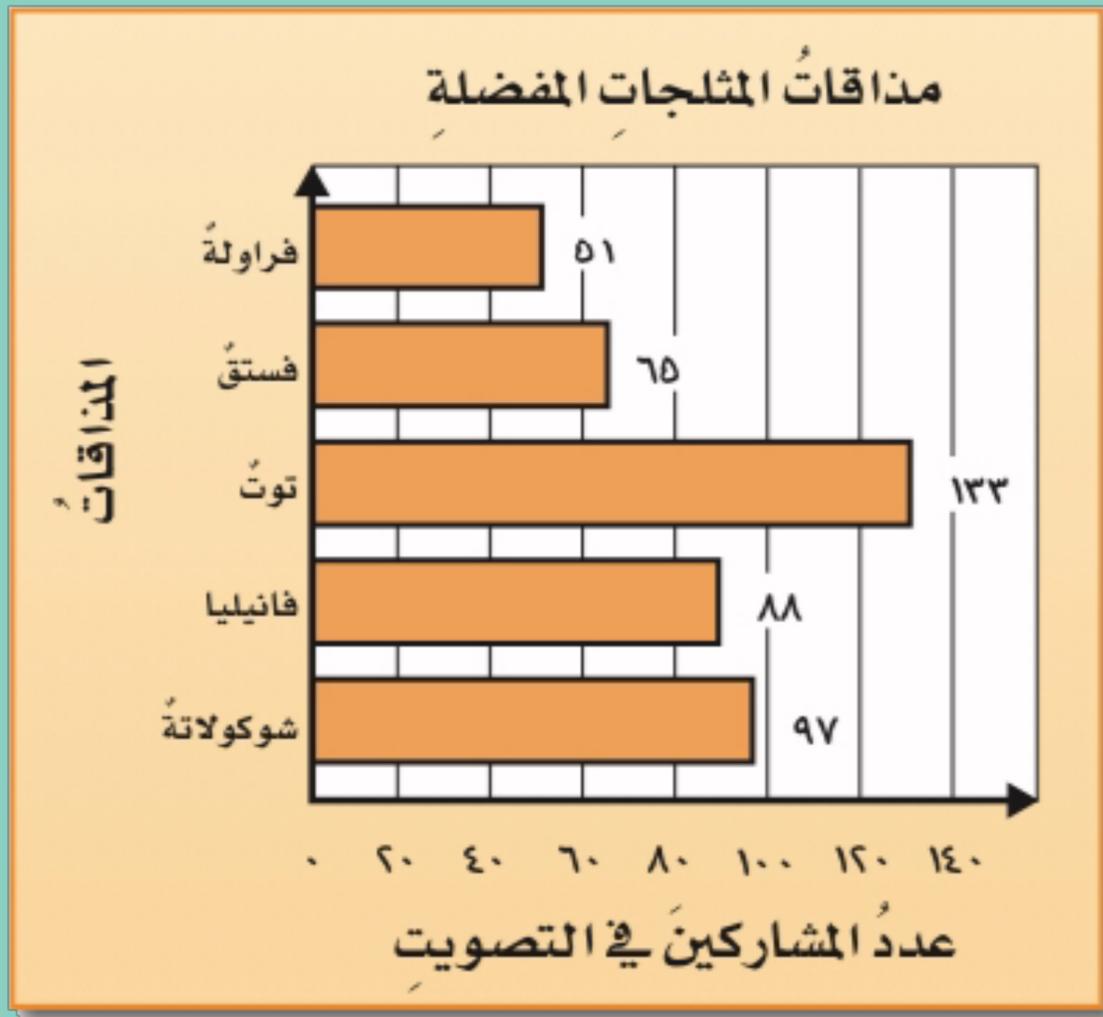
مثلجات: استعمل التمثيل المُجاوِرَ لتُجِيبَ عن الأسئلة ١٩ - ٢٢

١٩ ما المذاقان الأكثر تفضيلاً؟ اكتب جملةً عدديةً تُعبّر عن الفرق بين عدديّ الذين يُفضّلونهُمَا.

٢٠ اكتب جملةً عدديةً تُعبّر عن مجموع الذين يُفضّلون مذاق الفانيليا والذين يُفضّلون مذاق التوت.

٢١ اكتب جملةً عدديةً تُعبّر عن الفرق بين عدد الذين يُفضّلون الفانيليا وعدد الذين يُفضّلون الفراولة.

٢٢ اكتب جملةً عدديةً تُعبّر عن مجموع كل المشاركين في التصويت.





٢٣ **تحد:** استعمل الأعداد ١٣ و ١٦ و ٢٩ في كتابة عبارتين عدديتين، ثم قارن بين العبارتين مستعملًا (<، >، =).

٢٤ **اكتشف المختلف:** أي مما يأتي ليست عبارة عددية؟ اشرح إجابتك.

$$6 + 6 + 16$$

$$19 = 9 - 6$$

$$3 + 17$$

$$66 + 41$$

٢٥ **اكتب** مسألة من واقع الحياة تمثل جملة عددية مستعملًا الطرح.



الواجب

سؤال :

رقم الصفحة :

