



الفصل الرابع: الأنماط والجبر

تمثيل الجمل العددية وكتابتها



Aishah Aljuhani



جدول التعلم



ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أعرف؟

ماذا أعرف؟



المفردات

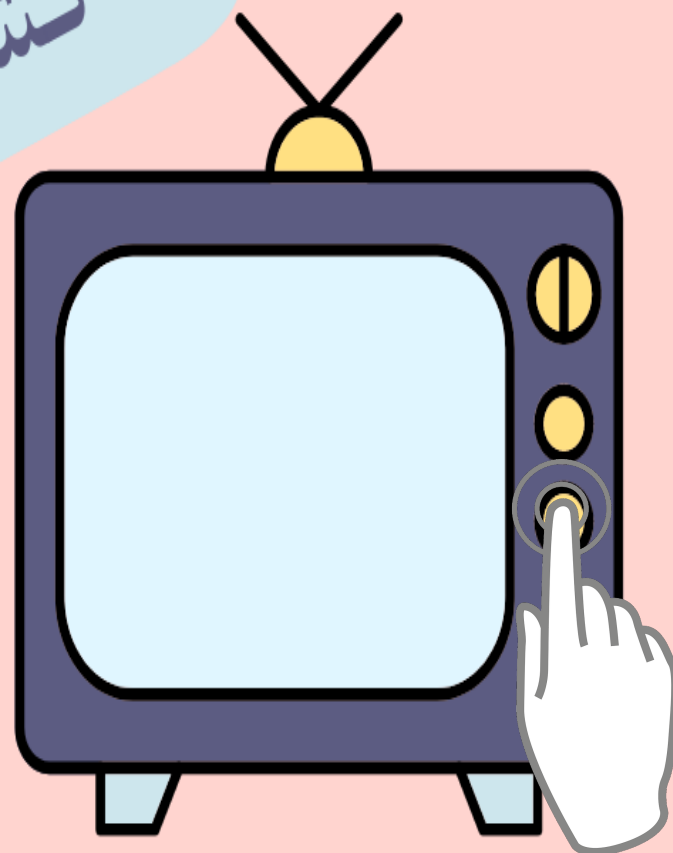
الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ

فكرة الدرس

أَمَثَلُ جَمَلٍ
الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ
الْعَدَدِيَّةِ وَأَتَّبِعُهَا



تشويقه





تمثيل الجمل العددية وكتابتها

استعد

يزنُ خروفٌ صغيرٌ ١٢ كيلوجرامًا، بينما
يصل وزنُ أمِّه حوالي ٥٠ كيلوجرامًا. اكتب
جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الفرقَ بينَ الوزنين.

فكرة الدرس

أمثلُ جُمْلَةَ الجمعِ والطَّرحِ
العدديَّة، وأكتبُها.

المفردات

الجُمْلَةُ العَدَدِيَّة



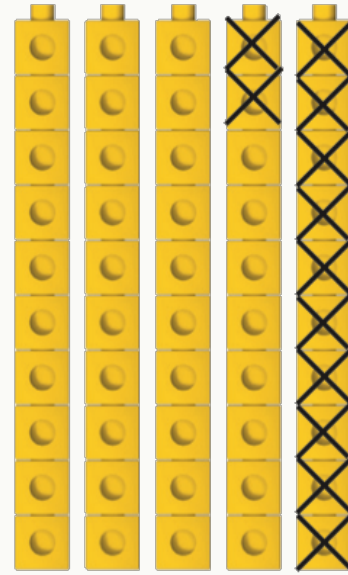
تمثيل الجُمْلِ العددية وكتابتها

مثال من واقع الحياة



الحيوانات: مثل واكتب جملة عددية تبين الفرق بين وزن الخروف الصغير ووزن أمه.

الرسم:



مثلاً ٥٠ مكعباً، ثم
طرحنا منها ١٢ مكعباً.

الكلمات: بعد طرح ١٢ مكعباً من ٥٠، سيبقى ٣٨
أي: ٥٠ ناقص ١٢ يساوي ٣٨

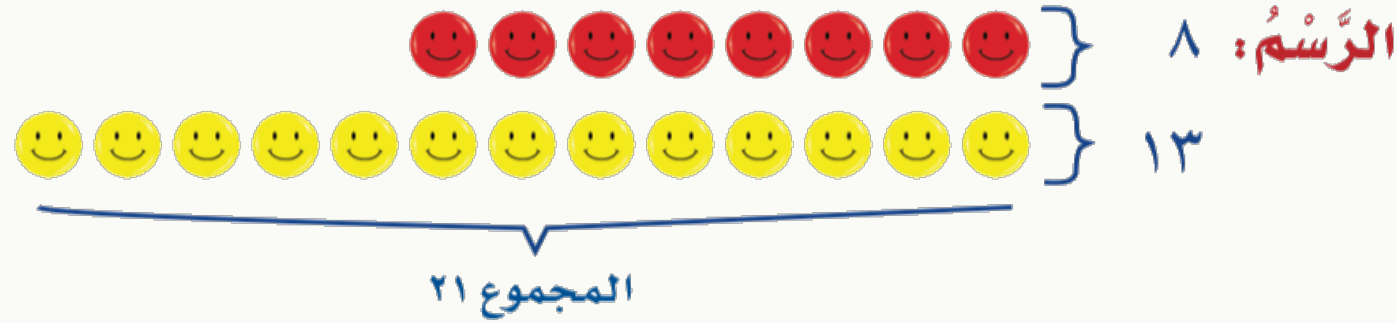
الجملة العددية: $٣٨ = ٥٠ - ١٢$

لذلك فإن $٣٨ = ٥٠ - ١٢$ تبين الفرق بين الوزنين.

مثال

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٢ مثل الجملة العددية $21 = 13 + 8$ بالرسم ثم بالكلمات:



الكلمات: ثمانية زائد ثلاثة عشر يساوي واحدًا وعشرين.

الجملة العددية: $21 = 13 + 8$

مثال من واقع الحياة

٣ يوجد عدد من الأطفال في الحديقة؛ ٣ منهم يلعبون بالأراجيح، ويلعب ٤ منهم بالكرة، بينما يجري ٢ حول الملعب. مثل واكتب جملة عددية تمثل مجموع الأطفال في الحديقة.



الرسم:

الكلمات: ثلاثة أطفال زائد أربعة أطفال زائد طفلين يساوي تسعة أطفال.

الجملة العددية: $9 = 2 + 4 + 3$

١ مَثَلُ كَلَامٍ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: **الأمثلة ١-٣**
بَاعَ مَتَجَرٌّ ١٢ عِلْبَةً حَلِيبٍ يَوْمَ السَّبْتِ،
وَعَلَبَ يَوْمَ الْاَحَدِ. فَكَمْ عِلْبَةً يَبِيعُ فِي
الْيَوْمَيْنِ؟



٢

لَدَى سَامِيَّةَ ٢٠ رِيَالًا، اشْتَرَتْ عَصِيرًا
بِـ ٩ رِيَالَاتٍ، وَفَطِيرَةً بِـ ٥ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَتْ
فَقِيرًا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟

مَثَلُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ بِالرَّسْمِ وَبِالْكَلِمَاتِ: **الأمثلة ١-٣**

٥ $\square = 4 + 3 + 12$

٤ $18 = \square - 30$

٣ $\square = 7 + 14$



٧

صِفْ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ
تَتَضَمَّنُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً مِنْ عِدَّةِ
أَعْدَادٍ.

٦ لَدَى خَالِدٍ ٢٥ لُعْبَةً. مَثَلُ بِالرَّسْمِ، ثُمَّ اكْتُبْ
جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَلْعَابِ الَّتِي سَيُوزَعُهَا
خَالِدٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ إِذَا أَبْقَى لَدَيْهِ ٤ لُعْبٍ.

مَثَلٌ كَلَامًا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: الأمثلة ١-٣

٨ قَادَ سَائِقٌ شَاحِنَتَهُ مَسَافَةً ٥٤٨ كَلِمَ ذَاتَ يَوْمٍ، ثُمَّ قَادَهَا مَسَافَةً ١٦٣ كَلِمَ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ. فَكَمْ تَزِيدُ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا السَّائِقُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ عَلَى مَا قَطَعَهُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي؟

٩ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ طَلَبَ عَشْرُونَ شَخْصًا فَطَائِرَ الدَّجَاجِ، وَطَلَبَ ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ آخَرِينَ فَطَائِرَ الْجُبَنِ، بَيْنَمَا طَلَبَ ثَلَاثَةُ عَشَرَ شَخْصًا فَطَائِرَ اللَّبْنَةِ. مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ طَلَبُوا الْفَطَائِرَ؟

مَثَلِ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ بِالرَّسْمِ وَبِالْكَلِمَاتِ: الأمثلة ١-٣

■ = ٩ + ٢٤ ١١

■ = ٨ - ١٤ ١٠

■ = ١١ + ٤ + ٦ ١٣

٣٦ = ■ + ٣٢ ١٢

٢٢ = ٦ - ٧ - ■ ١٥

١٧ = ■ + ٣ + ١٢ ١٤

إستعمل الجدول أدناه لحلّ الأسئلة ١٦ - ١٨ :

المسافات بين بعض مدن المملكة		
من	إلى	المسافة (كلم)
الرياض	مكة	٨٧٠
الدّمام	الجبيل	٨٣
المدينة	تبوك	٦٧٩
أبها	جازان	٢٠٢

١٦ أكتب جملةً عدديّةً مُستعملًا الطّرح.

١٧ أكتب جملةً عدديّةً مُستعملًا الجَمع.

١٨ أكتب مسألةً مُستعملًا الجُملة العدديّة: $١١٩ = ٨٣ - ٢٠٢$

١٩ مسألة مفتوحة: أكمل الجملة العددية بعددين مختلفين لتكون جملة صحيحة:

$$\blacksquare - ٤٤٤ = \blacksquare - ٨٧٤$$

٢٠ اكتشف الخطأ: كتب كل من عبد الله وعبد الرحمن جملة عددية. أيهما جملة صحيحة؟
فسر السبب.

عبد الرحمن

$$٨ = ٤٨ - ٥٦$$

عبد الله

$$٨ = ٨ - ٤٠ - ٥٦$$

تدريب على اختبار

٢٣ أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية:

$$٧٩ \blacksquare = ٢٦ - ١٠٥ \text{ صحيحة؟ (الدرس ٤-٢)}$$

(أ) + (ج) -

(ب) × (د) ÷

٢٢ أي مما يأتي يمثل حلاً للجملة العددية:

$$\blacksquare = ١٩٩ - ٣٥٢ \text{ (الدرس ٤-١)}$$

(أ) ١٤٧ (ج) ١٥٧

(ب) ١٥٣ (د) ١١٥٣

الواجب
