

الفصل الرابع: الأنماط والجبر

٤-٢ تمثيل الجملة العددية وكتابتها



صفحة ١١٠



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



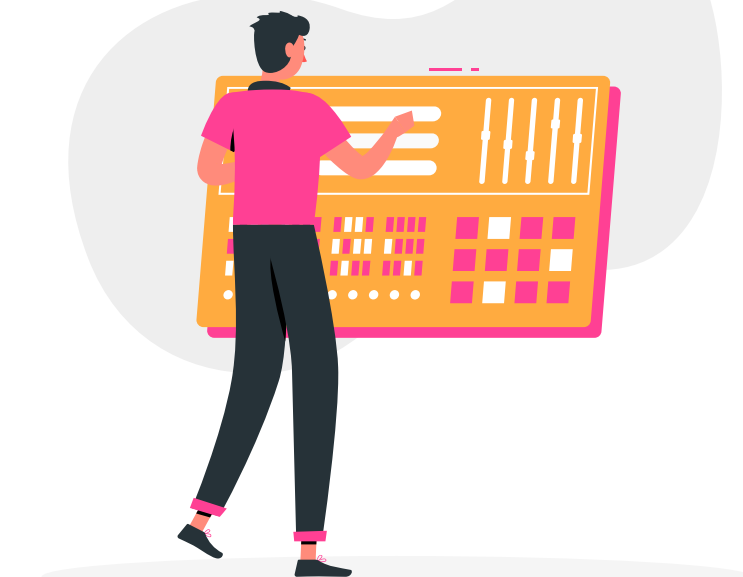
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ
الْعَدَدِيَّةَ، وَأَكْتُبُهَا.

المفردات:

الجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع



يزنُ خروفٌ صغيرٌ ١٢ كيلوجرامًا، بينما
يصل وزنُ أمِّه حوالي ٥٠ كيلوجرامًا. اُكْتُبْ
جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الفرقَ بينَ الوزنينِ.

الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ هي عبارةٌ تتضمَّنُ أَعْدَادًا وإِحدى الإِشاراتِ التَّالِيَةِ
(< أو > أو =). ويمكنُ تمثيلُها بالرَّسْمِ أو بالكلماتِ.

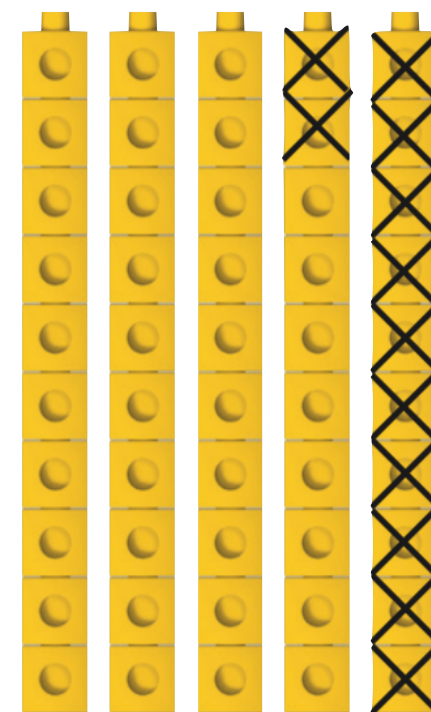


تمثيل الجمل العددية وكتابتها

مثال من واقع الحياة

الحيوانات: مثل واكتب جملة عددية تبين الفرق بين وزن الخروف

الرسم: الصغير ووزن أمه.



مثلاً ٥٠ مكعباً، ثم
طرحنا منها ١٢ مكعباً.

الكلمات: بعد طرح ١٢ مكعباً من ٥٠، سيبقى ٣٨

أي: ٥٠ ناقص ١٢ يساوي ٣٨

لذلك فإن $٥٠ - ١٢ = ٣٨$ تبين الفرق بين الوزنين.



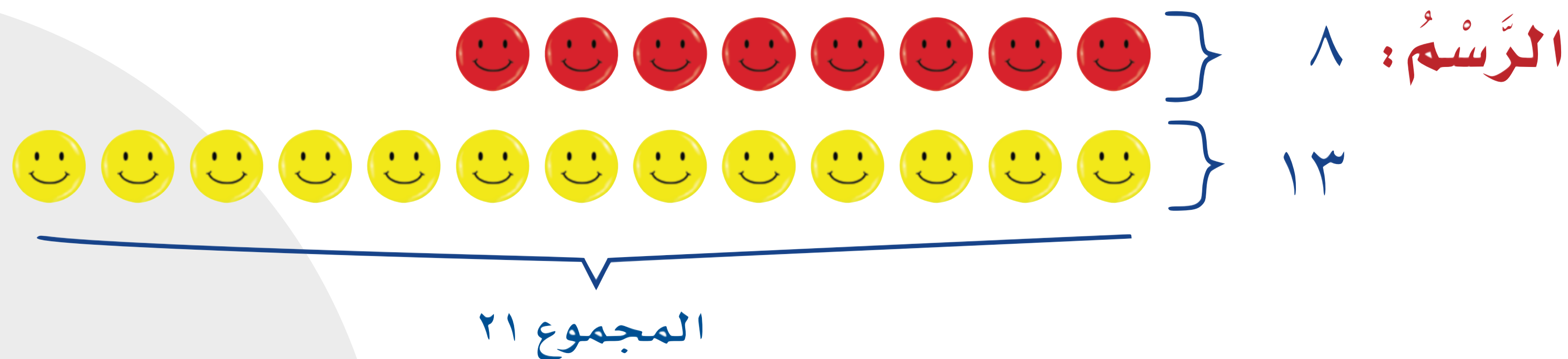
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			تمثيل الجملة العددية وكتابتها

مثال

مثال

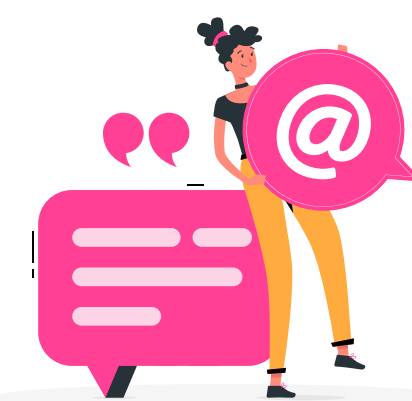
تمثيل الجُمْلِ العددية وكتابتها

مثّل الجُمْلَةَ العددية $٨ + ١٣ = ٢١$ بالرّسم ثمّ بالكلمات:

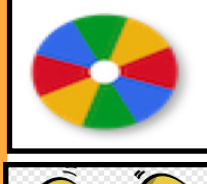
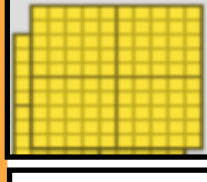
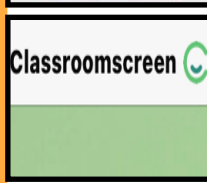


الكلمات: ثمانية زائد ثلاثة عشر يساوي واحدًا وعشرين.

الجُمْلَةُ العددية: $٨ + ١٣ = ٢١$



أرواح



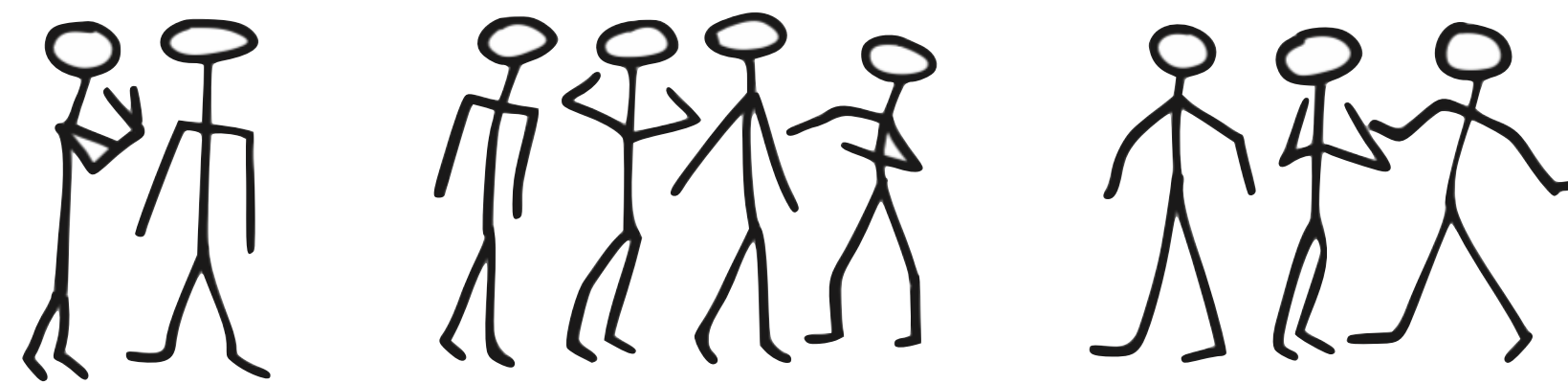
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

مثال من واقع الحياة

يوجد عدد من الأطفال في الحديقة؛ ٣ منهم يلعبون بالأراجيح، ويلعب ٤ منهم بالكرة، بينما يجري ٢ حول الملعب. مثّل واكتب جملة عددية تمثّل مجموع الأطفال في الحديقة.

الرسم:



الكلمات: ثلاثة أطفال زائد أربعة أطفال زائد طفلين يساوي تسعة أطفال.

الجملة العددية: $9 = 2 + 4 + 3$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			تمثيل الجملة العددية وكتابتها

تأكد

مثّل كلّاً من المسألتين الآتيتين، ثمّ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: الأمثلة ١ - ٣

١ باع متجرٌ ١٢ علبة حليبٍ يومَ السبتِ،
و ٩ علبٍ يومَ الأحدِ. فكَمْ علبةً بيعتُ في
اليومينِ؟

٢ لدى سامية ٢٠ ريالاً، اشترتُ عصيراً
بـ ٩ ريالاتٍ، وفطيرةً بـ ٥ ريالاتٍ، وأعطتُ
فقيراً ٣ ريالاتٍ. كم ريالاً بقيَ معها؟



الحل



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

مثّل كلّاً من المسألتين الآتيتين، ثمّ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: الأمثلة ١ - ٣

١
باعَ متجرٌ ١٢ علبةً حليبٍ يومَ السبتِ،
و ٩ علبٍ يومَ الأحدِ. فكمْ علبةً بيعتْ في
اليومين؟



الجملة العددية: $12 + 9 = 21$



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

مثّل كلّاً من المسألتين الآتيتين، ثمّ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: الأمثلة ١ - ٣

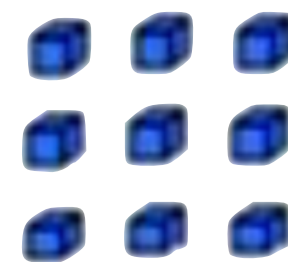
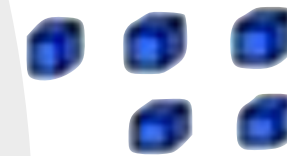
٢

لدى سامية ٢٠ ريالاً، اشترت عصيراً
بـ ٩ ريالاتٍ، وفطيرةً بـ ٥ ريالاتٍ، وأعطت
فقيراً ٣ ريالاتٍ. كم ريالاً بقي معها؟

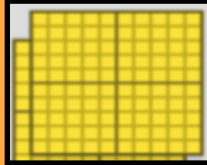
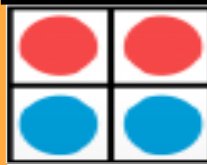
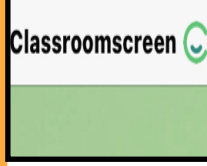
الجملة العددية: $١٧ = ٣ + ٥ + ٩$

$$٣ = ١٧ - ٢٠$$

إذن بقي معها ٣ ريالاتٍ.



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@Ghm140

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

مثّل الجُمْلَ العددِيَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ : الأمثلة ١ - ٣

$$\square = ٤ + ٣ + ١٢$$

٥

$$١٨ = \square - ٣٠$$

٤

$$\square = ٧ + ١٤$$

٣



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@Ghm140

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

مثّل الجُمْلَ العددِيَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ: الأمثلة ١ - ٣

٣ = ٧ + ١٤



الرسم

الكلمات: أربعة عشر زائد سبعة يساوي واحداً وعشرين.



إضغط للرجوع



تأكد

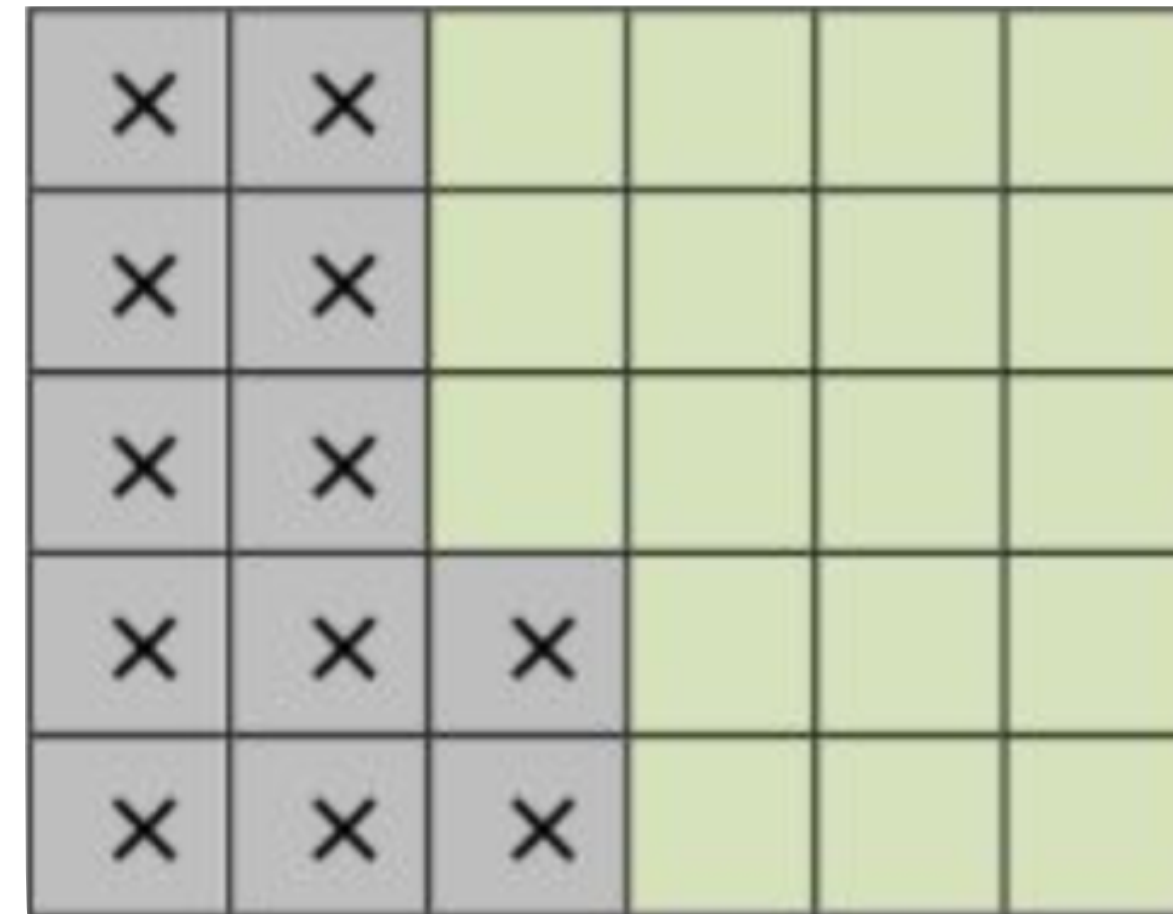
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

مثّل الجُمْلَ العددِيَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ : الأمثلة ١ - ٣

$$١٨ = \square - ٣٠$$



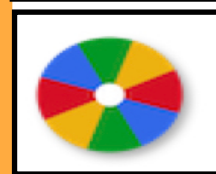
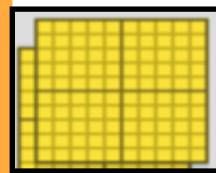
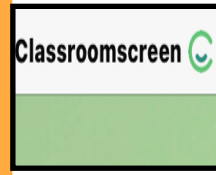
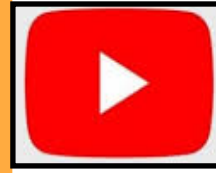
الرسم



الكلمات: ثلاثون ناقص اثنا عشر يساوي ثمانية عشر.



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@Ghm140

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

مثّل الجُمْلَ العددِيَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ : الأمثلة ١ - ٣

٥ = ١٢ + ٣ + ٤

الرسم



الكلمات: اثنا عشر زائد ثلاثة زائد أربعة يساوي تسعة عشر

إضغط للرجوع



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			تمثيل الجملة العددية وكتابتها

تأكد

٦

لدى خالد ٢٥ لعبة. مثَّل بالرَّسم، ثُمَّ اكْتُبْ
جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَلْعَابِ الَّتِي سَيُوزَعُهَا
خالدٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ إِذَا أَبْقَى لَدَيْهِ ٤ لُعَبٍ.



الحل

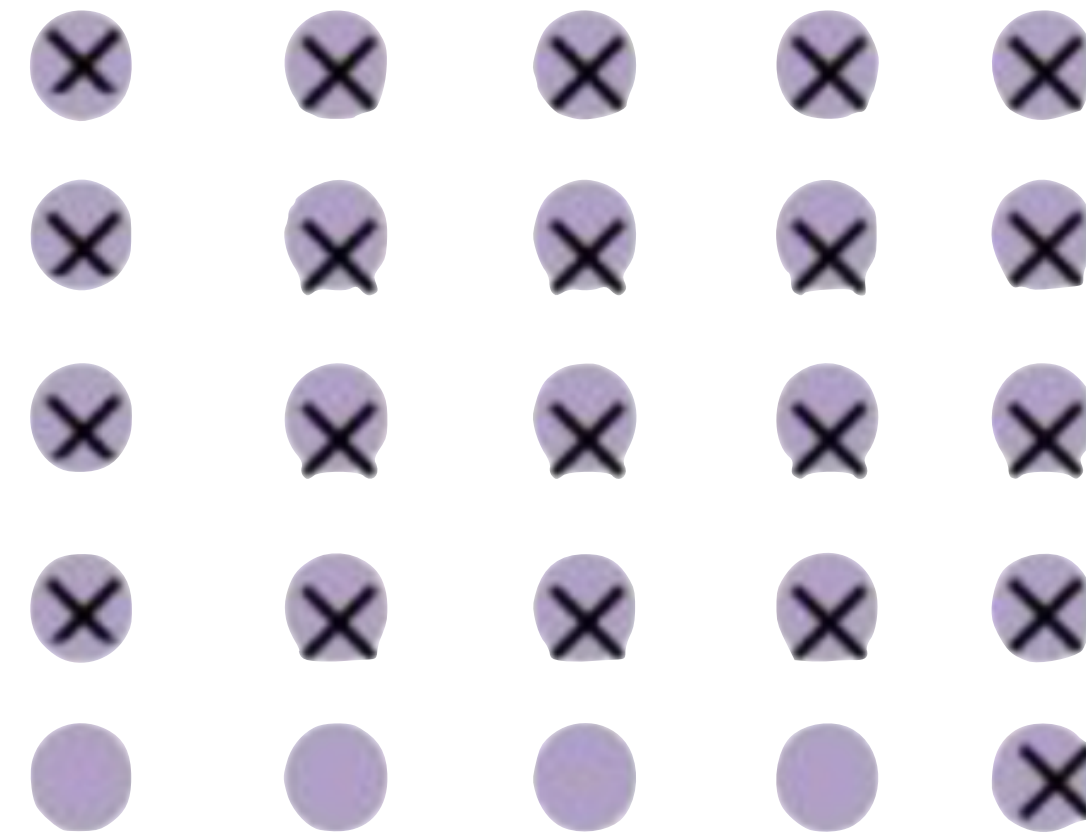


تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

لدى خالد ٢٥ لعبة. مثل بالرسم، ثم اكتب
جملة عددية تبين عدد الألعاب التي سيوزعها
خالد على أصدقائه إذا أبقى لديه ٤ لعب.

الرسم



الجملة العددية: $25 - 4 = 21$

إذن ما سيوزعه خالد على أصدقائه ٢١ لعبة.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			تمثيل الجملة العددية وكتابتها

تدرب

مثّل الجُمْلَ العددِيَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ : الأمثلة ١-٣

■ = ٩ + ٢٤ ١١

■ = ٨ - ١٤ ١٠



■ = ١١ + ٤ + ٦ ١٣

٣٦ = ■ + ٣٢ ١٢



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			تمثيل الجملة العددية وكتابتها

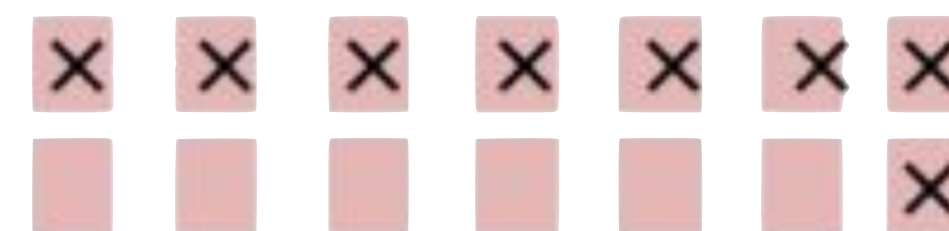
تدرب

مَثِّلِ الجُمْلَةَ العددِيَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ : الأمثلة ١ - ٣

١١ = ٩ + ٢

١٤ = ٨ - ١

الرسم



الرسم

الكلمات: أربعة عشر ناقص ثمانية يساوي ستة.

الكلمات: أربعة وعشرون زائد تسعة يساوي ثلاثة وثلاثون.

إضغط للرجوع



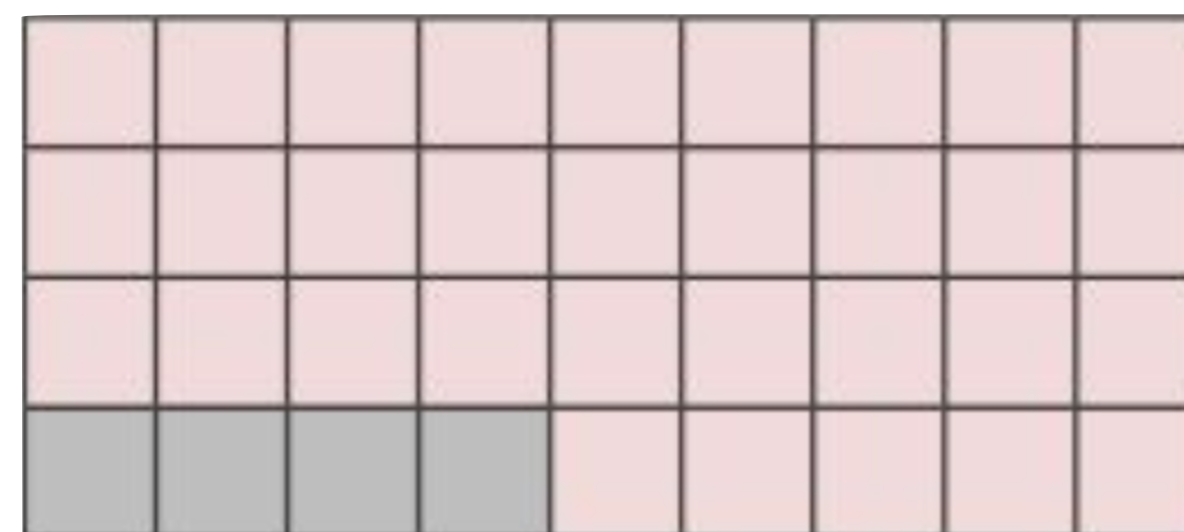
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			تمثيل الجملة العددية وكتابتها

تدرب

مثّل الجُمْلَ العددِيَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ : الأمثلة ١-٣

١٢ = ٣٢ + ■

■ = ١١ + ٤ + ٦



الرسم

الكلمات: اثنان وثلاثون زائد اربعة يساوي ستة وثلاثون.

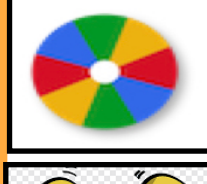
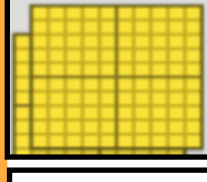
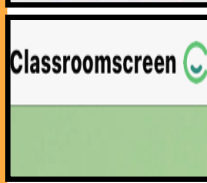
الرسم

الكلمات: ستة زائد اربعة زائد احدى عشر يساوي واحد وعشرون.

إضغط للرجوع



أرواح



مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أكمل الجملة العددية بعددين مختلفين لتكون جملة صحيحة:

١٩

$$\square - ٤٤٤ = \square - ٨٧٤$$



الحل



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أكمل الجملة العددية بعددين مختلفين لتكون جملة صحيحة:

$$\square - 444 = \square - 874$$

$$70 - 444 = 500 - 874$$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
رابع			تمثيل الجملة العددية وكتابتها

الفصل ٤ الأنماط والجبر

٢-٤ التمثيل الجمل العددية وكتابتها

الاسم: _____ الصف: _____

إختيار من متعدد

تمثيل الرسم التالى
الجملة العددية

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

اكتب جملة عددية تمثل الشكل في كل من الأسئلة

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

اختيار من متعدد

ضع (✓) عند الخيار الصحيح

ركض فيصل ٥ دورات حول مضمار السباق، ومشى ٧ دورات حول المضمار نفسه، فكم مرة دار فيها فيصل حول المضمار؟

١٢ دورة ☐

٢ دورة ☐

٩ دورات ☐

وزع مبلغ ٦٠ ريالاً على كل من فيصل وسعود وفهد، فإذا حصل سعود وفهد على مقدارين متساويين منه، وحصل فيصل على مثل ما حصل عليه سعود، فما مقدار ما حصل عليه كل منهم؟

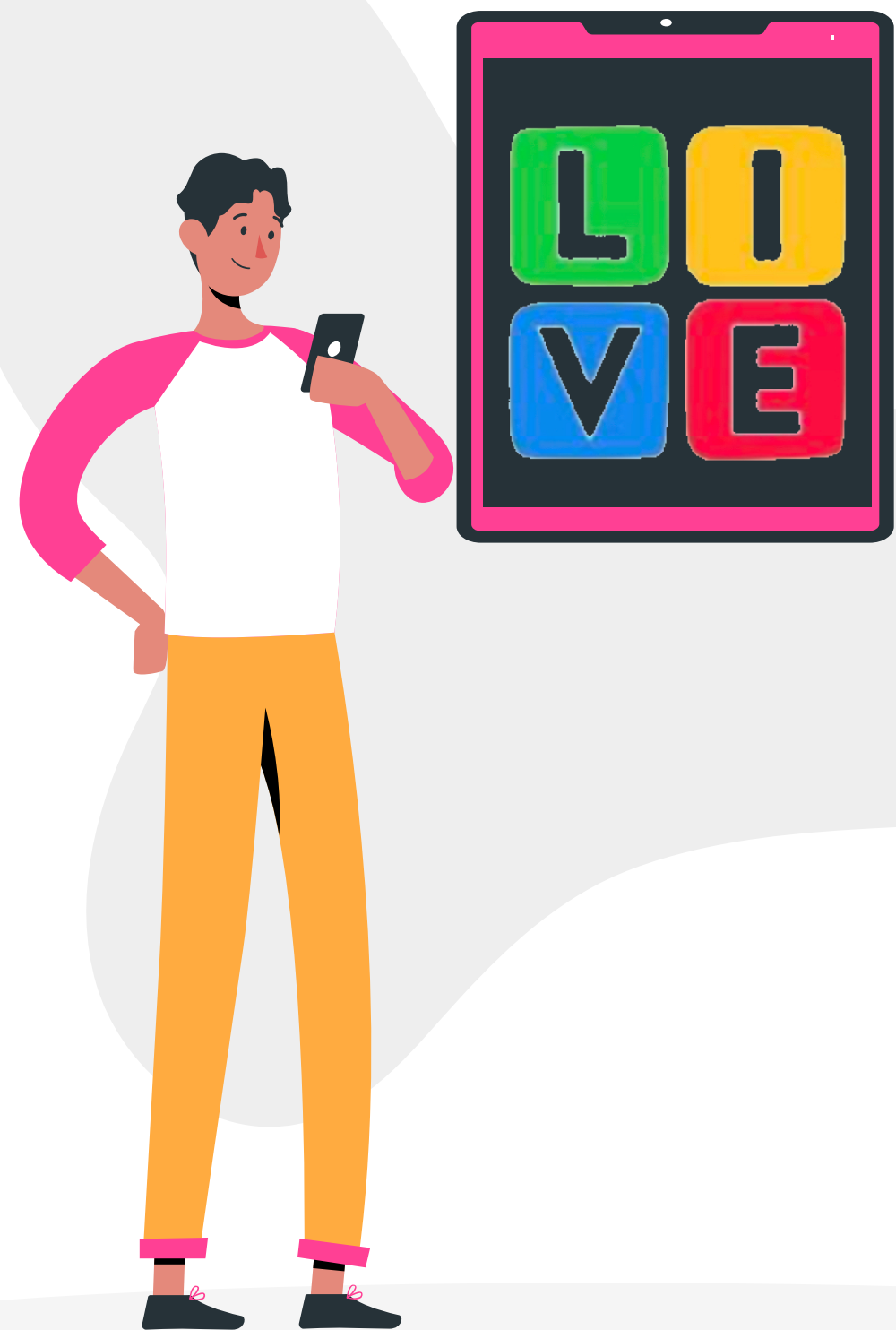
فيصل ٣٠ ريال وسعود ١٥ ريال وفهد ١٥ ريال ☐

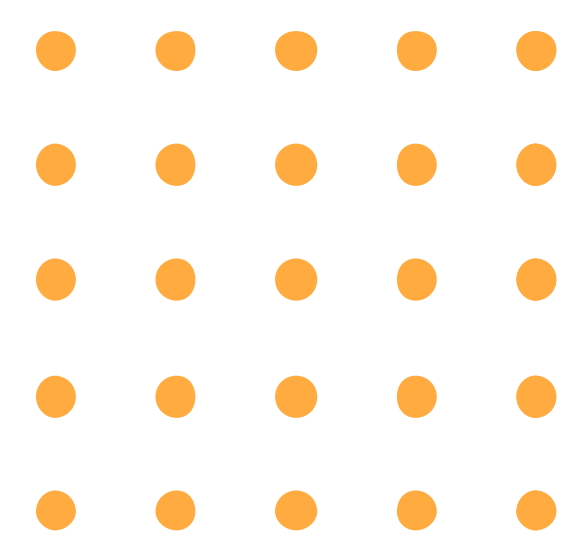
فيصل ١٥ ريال وسعود ٣٠ ريال وفهد ١٥ ريال ☐

فيصل ٢٠ ريال وسعود ٢٠ ريال وفهد ٢٠ ريال ☐

@Ghm140

تقويم ختامي





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
تمثيل الجملة العددية وكتابتها			رابع

الواجب

سؤال :	٩ ، ٨
صفحة :	١١٢

ختاماً

التعليم ليس استعداد للحياة، بل انه الحياة.

