

اسم الطالب : ........................................................  
الصف : .......................................................

اختبار مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | النباتات | الفطريات |
| الجدار الخلوي |  |  |
| الغذاء |  |  |
| الحركة |  |  |

السؤال الأول: ضع المصطلحات التالية امام ما يناسبها من عبارة:  
( الفيروسات – البناء الضوئي – التصنيف – المملكة – الفقاريات - اللافقاريات)  
1- ................................................... مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة.  
2- .................................................. مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً.  
3- ................................................ عملية تقوم بها الأوراق لإنتاج الغذاء.  
4- ............................................... علم يبحث ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها.  
5- ................................................. حيوانات لها عمود فقري.  
  
السؤال الثاني : قارن بين النباتات والفطريات :

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :  
1- جزء من النبات يمتص الماء والاملاح من التربة ويخزن الغذاء (الساق , الجذر , الأوراق )

2- أصغر مستوى من مستويات التصنيف (النوع – جنس – رتبة )

3- نباتات تحتوي على أنابيب ناقلة في الجسم النبات (فقارية , وعائية , لا وعائية )

4- مخلوقات حية وحيدة الخلية وليس لها نواة (البكتريا , الفطريات , الطلائعيات )

5- لها خصائص تشبهه الحيوانات وتشبه النباتات (الفيروسات , الطلائعيات , النباتات )

6- لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست (البدائيات , البكتريا , الفيروسات )

السؤال الرابع : ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطاء امام العبارة الخاطئة :  
1- النباتات اللاوعائية ليس لها نظام أوعية ناقلة ( )

2- للبكتريا أنواع ضارة وأخرى مفيدة ( )

3- تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي ( )

4- تعيش الحيوانات في أقسى ظروف البيئة مثل الينابيع الحارة ( )

السؤال الخامس : عدّد ممالك المخلوقات الحية :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ................... | ................... | ................... | ................... | ................... | ................... | ................... |