

|  |
| --- |
| **المملكة العربية السعودية** |
| **وزارة التعليم** |
| **الإدارة العامة للتعليم بمحافظة**  |
| **مجمع** |

**الفاقد التعليمي**

**وآلية معالجة الفاقد لمادة العلوم**

**اعداد المعلمة :**

**الفاقد التعليمي لمادة العلوم ثالث متوسط**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة**  | **الدرس** | **المهارة** |
| **5** | * **التمثيل البياني للتسارع**
* **الاحتكاك**
* **الانعطاف\_الحركة الدائرية\_ حركة القمر الاصطناعي**
 | * **تطبيق معادلة التسارع**
* **المقارنة بين أنواع الاحتكاك**
* **تفسير انعطاف الأجسام أثناء الحركة**
 |
| **6** | * **التيارالكهربائي**
* **الدوائر الكهربائية**
* **الخصائص العامة للمغناطيس**
* **الكهرومغناطيسية**
 | * **توضيح كيفية سريان التيار الكهربائي**
* **وصف الدائرة الكهربائية**
* **شرح المجال المغناطيسي**
* **تمييز العلاقة بين الكهرباء والمغناطيس**
 |

الخطة التي تم تنفيذها لمعالجة الفاقد التعليمي لمادة العلوم في العام السابق:

1. توضيح المهارات المفقودة للطالبات .
2. الاستفادة من أدوات المعلم في منصة مدرستي وبوابة عين :
* اعداد درس افتراضي أو لقاء افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الأساسية والتركيز عليها والإجابة على استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهم.
* المصادر التعليمية المتنوعة و الإثراءات .
* الانشطة التعليمية ودروس التقوية.
1. عمل اختبار تشخيصي للمهارات المفقودة ( مايكروسوفت تيمز)
2. حصر النتائج للاختبار للمهارات المفقودة وسيتم معالجتها عن طريق الدروس الجديدة وتذكير الطالبات بالمهارات أثناء الحصص الدراسية.