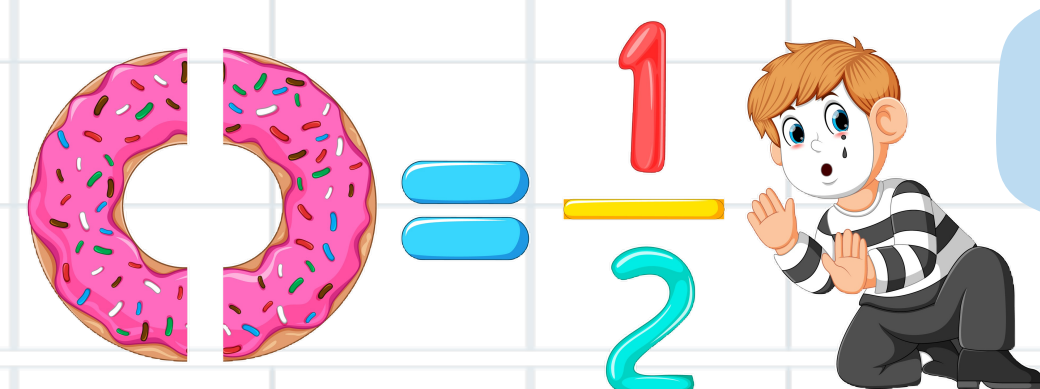
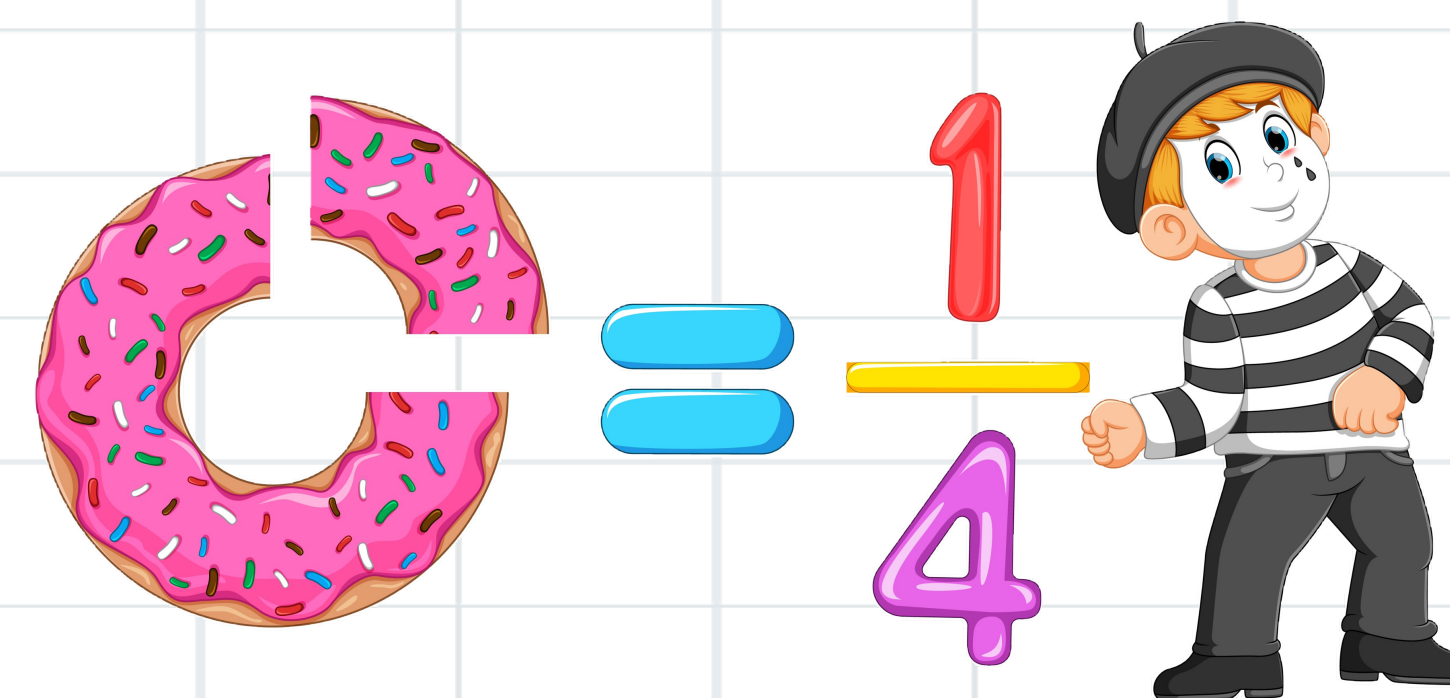




الفصل الأول: القيمة المنزلية

١-٢ المقارنة بين الأعداد

صفحة ١٦



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد



ما زلت أعلمت

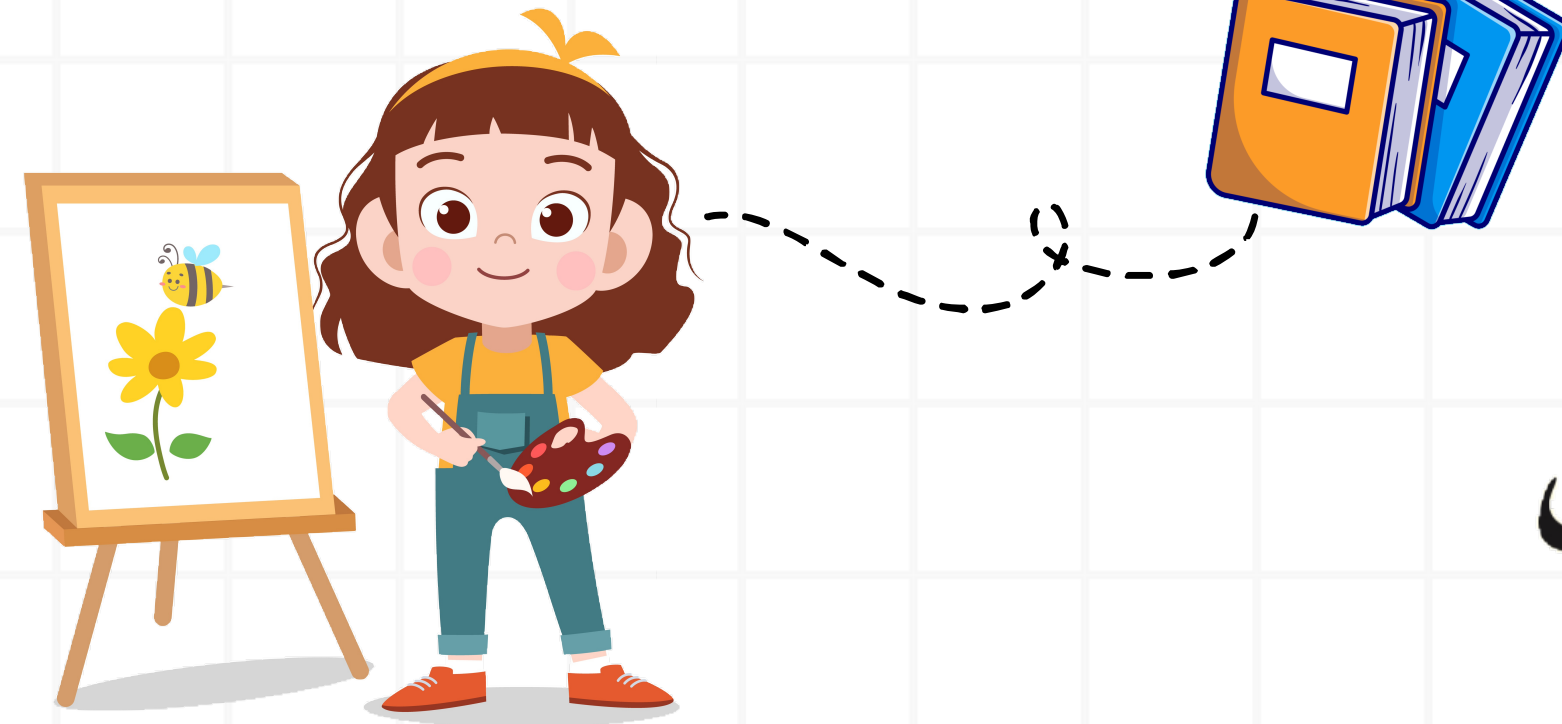
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد



فكرة الدرس

أقارن بين الأعداد ضمن البلايين.

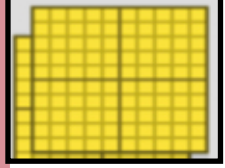
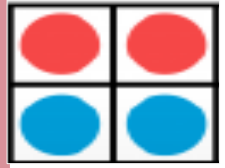
المفردات:

معادلة

متباينة



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
المقارنة بين الأعداد			خامس

استعد



إذا أردت شراء قميص رياضيٍّ ثمنه ٤٢ ريالاً،
فإنك تُقارن بين ثمنه وبين ما لديك من نقود.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

مفهوم أساسي

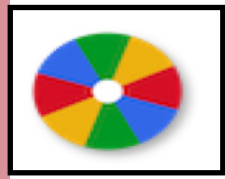
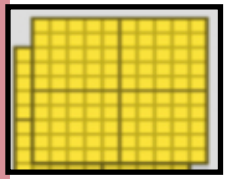
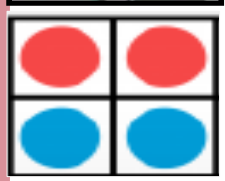


إذا كانت الكميتان متساويتين، فإنهما تُشكلان **معادلةً**.
وإذا كانت الكميتان غير متساويتين، فإنهما تُشكلان **متباينةً**.

الكلمات	الإشارة
أكبر من	$<$
أصغر من	$>$
يساوي	$=$



أدوات



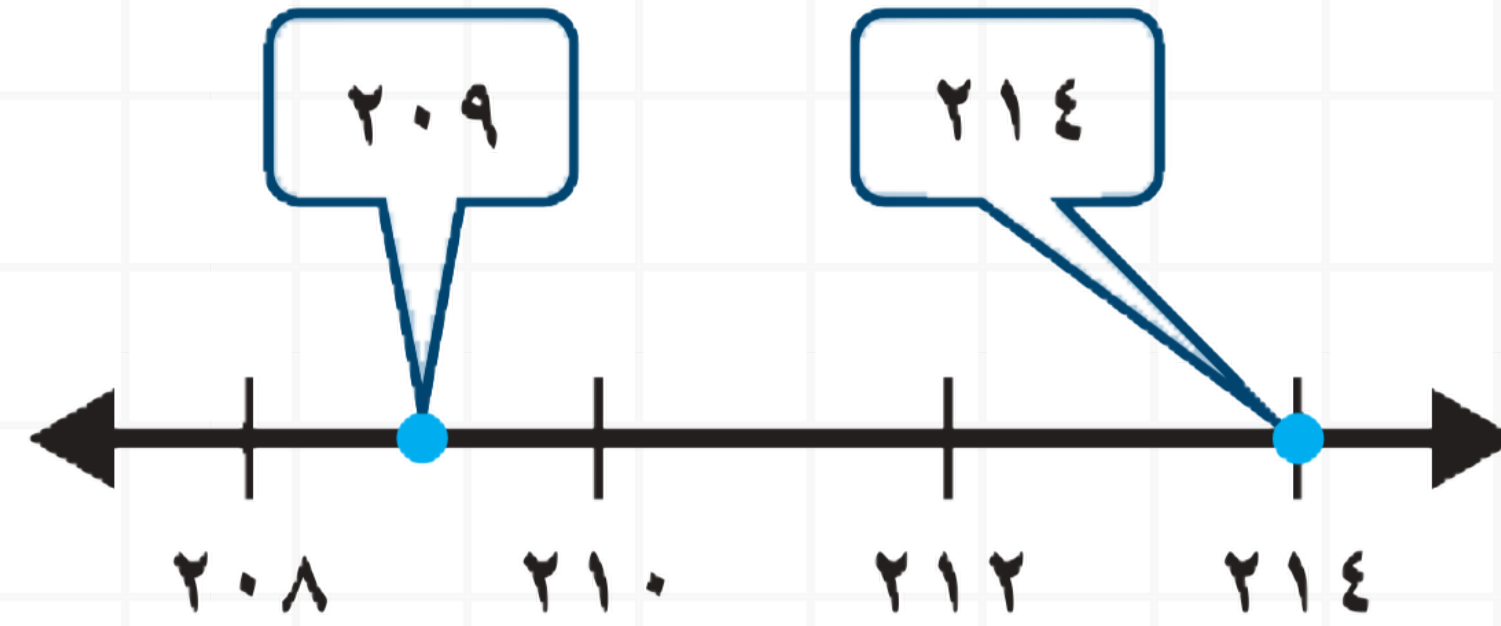
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

مثال



استعمال خط الأعداد

قارن بين العددين ٢٠٩، ٢١٤ مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$)



٢٠٩ يقع عن يسار ٢١٤ ٢١٤ يقع عن يمين ٢٠٩

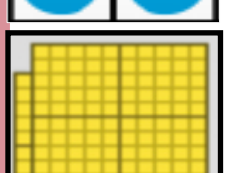
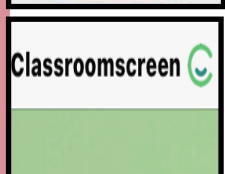
٢٠٩ أصغر من ٢١٤ → اقرأ ← ٢١٤ أكبر من ٢٠٩

٢٠٩ < ٢١٤ → اكتب ← ٢١٤ > ٢٠٩

إذن: $٢٠٩ < ٢١٤$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

مثال
من واقع الحياة



استعمال القيم المنزلية

المسافة: المسافة بين بيت محمد والمدرسة ٥٧٩٠ مترًا، وبين بيت مسعود والمدرسة ٥٤٨٨ مترًا. أي المسافتين أطول؟

الخطوة ١: اكتب العددين رأسيًا، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر.

٥٧٩٠

٥٤٨٨

الخطوة ٢: ابدأ من المنزلة الكبرى وقارن بين الرقمين.

٥٧٩٠

٥٤٨٨

في منزلة الألوف

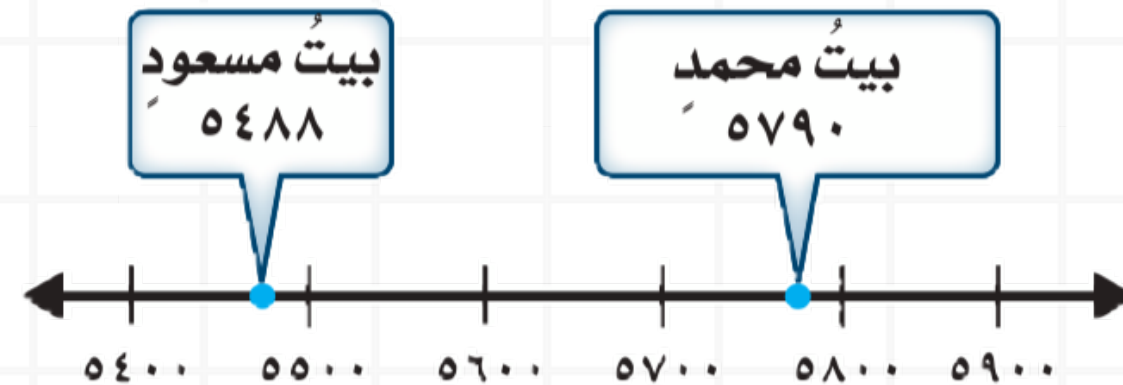
$$٥ = ٥$$

في منزلة المئات

$$٤ < ٧$$

وبما أن $٧ > ٤$ في منزلة المئات، فإن $٥٧٩٠ م > ٥٤٨٨ م$ ، ويمكن التحقق من الإجابة باستعمال خط الأعداد.

إذن المسافة بين بيت محمد والمدرسة أطول من المسافة بين بيت مسعود والمدرسة.



تذكر

إذا اختلف عدد أرقام عددين، فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.
مثال:

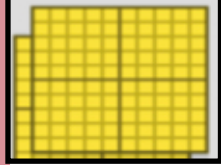
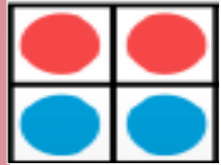
$$٦٥ < ٥٨٤$$

مئات ← عشرات

أرواح



Classroomscreen



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

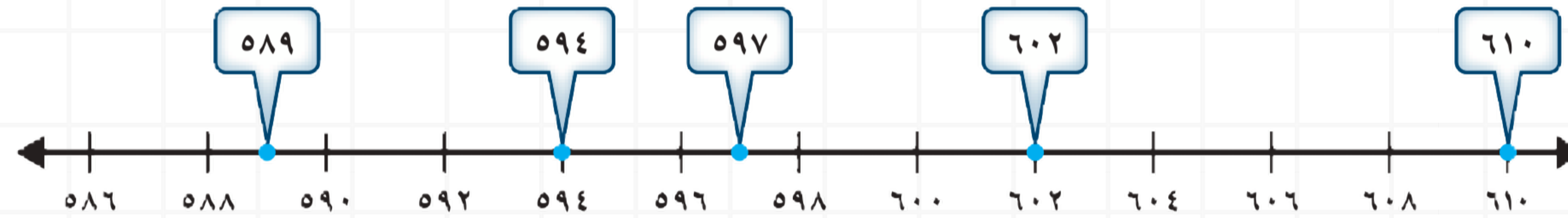
@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

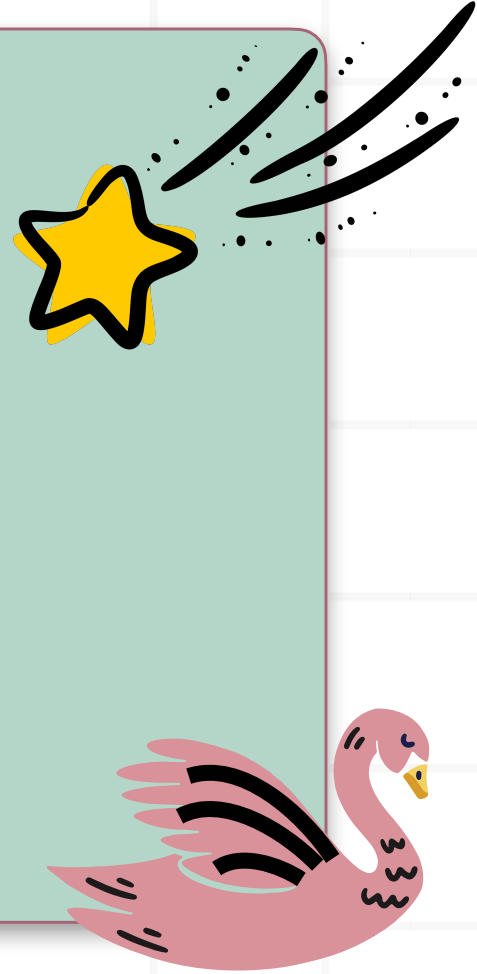
تأكد



استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):



589 $\bullet$ 597 $\textcircled{1}$
 610 $\bullet$ 602 $\textcircled{2}$
 589 $\bullet$ 610 $\textcircled{4}$
 594 $\bullet$ 594 $\textcircled{3}$



الحل

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

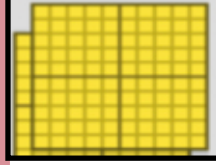
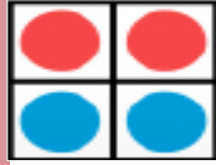
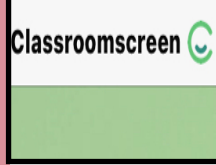
مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

أروا

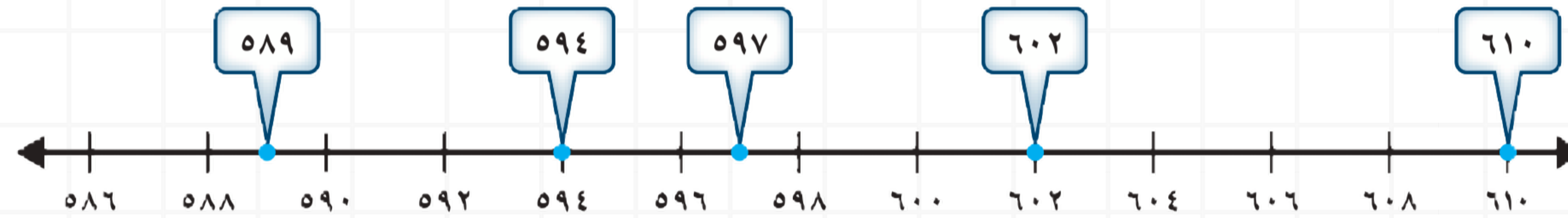


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

تأكد



استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):



$$610 > 602 \quad (2)$$

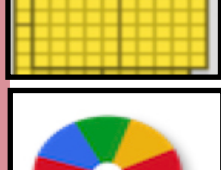
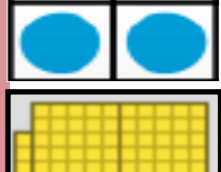
$$589 < 597 \quad (1)$$

$$589 < 610 \quad (4)$$

$$594 = 594 \quad (3)$$



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

تأكد



قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

١٤٦٠

١٤٥٠



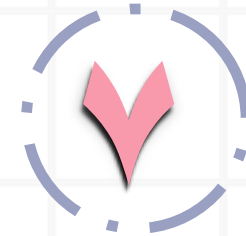
٢٤٦٨١

٢٣٦٨١



٥٦٥٤٩١١

٥٦٥٥٧١٠



الحل

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

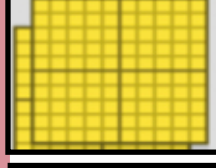
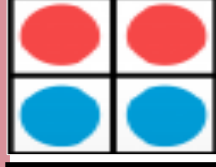
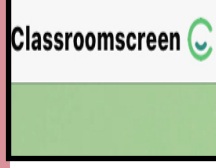
مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

تأكد



قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

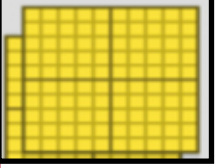
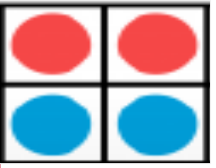
$$١٤٦٠ > ١٤٥٠$$

$$٢٤٦٨١ > ٢٣٦٨١$$

$$٥٦٥٤٩١١ < ٥٦٥٥٧١٠$$



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

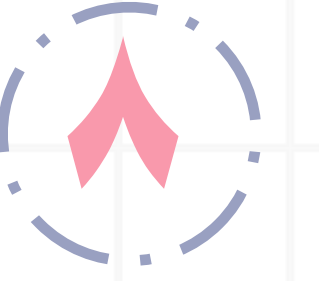
@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

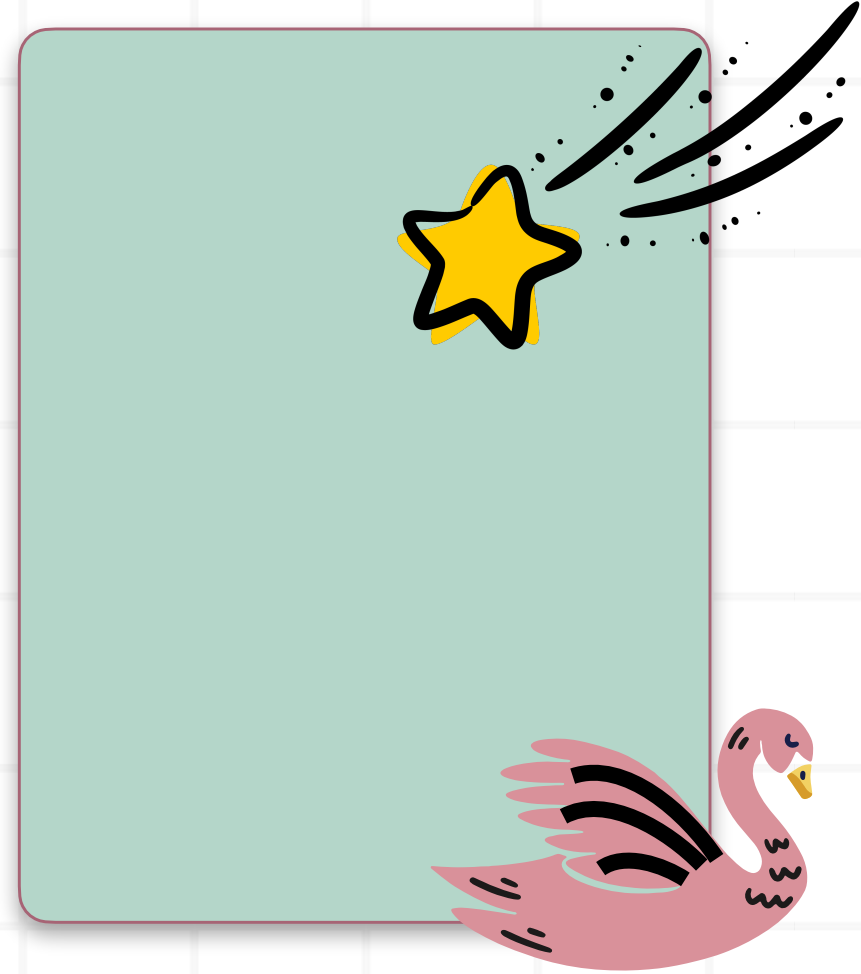
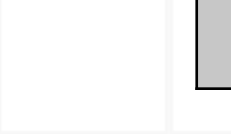
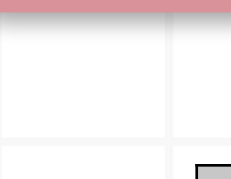
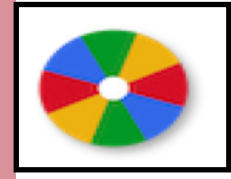
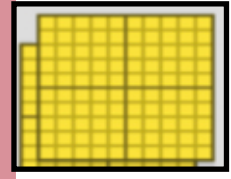
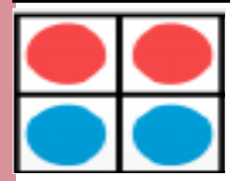
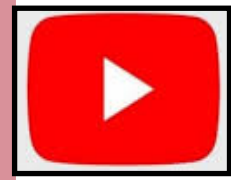
تأكد



يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم، وطول نهر
الفرات ٢٧٠٠ كلم. أيُّ النهرين أطول؟



أروا



الحل

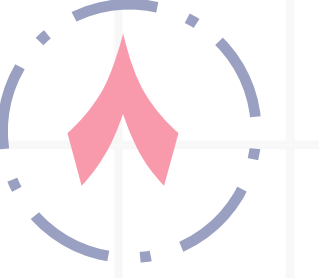


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

تأكد



يَبْلُغُ طُولُ نَهْرِ النِّيلِ ٦٦٥٠ كلم، وطولُ نَهْرِ
الْفُرَاتِ ٢٧٠٠ كلم. أَيُّ النَهْرَيْنِ أَطْوَلُ؟

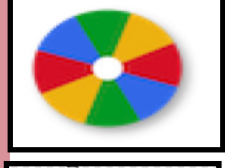
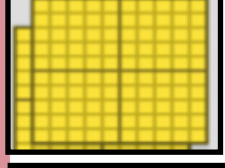
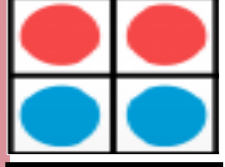
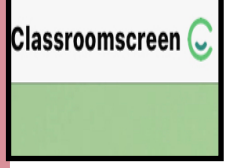


بما أن $٦٦٥٠ > ٢٧٠٠$

إذاً نهر النيل أطول من نهر الفرات



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

مسائل

مهارات التفكير العليا

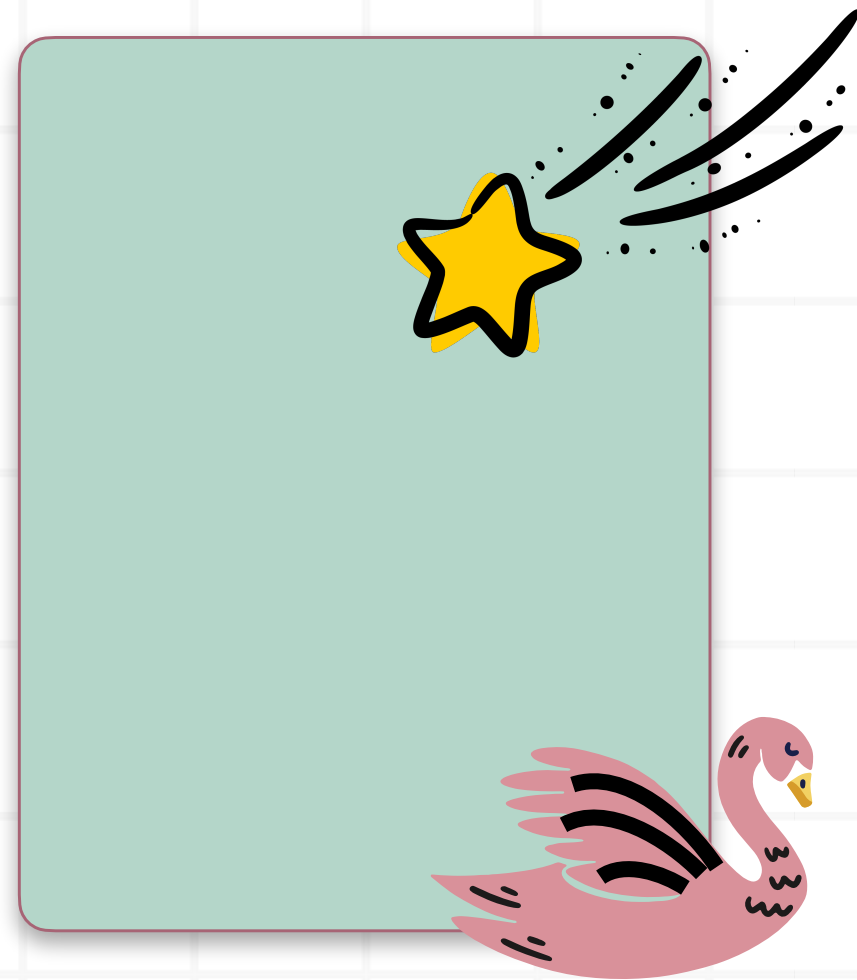
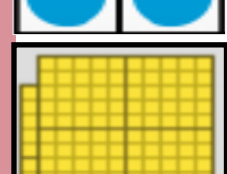
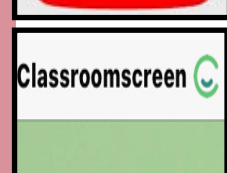
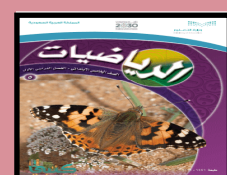


تحد:

٢٥

استعمل الأرقام: ٤، ٧، ١، ٩، ٣، ٨ لكتابة أكبر عدد وأصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام.

أدوات



الحل

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد

مسائل

مهارات التفكير العليا



تحد:

٢٥

استعمل الأرقام: ٤، ٧، ١، ٩، ٣، ٨ لكتابة أكبر عدد وأصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام.

أكبر عدد هو ٩٨٧٤٣١

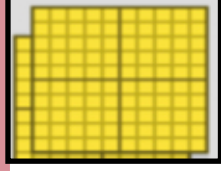
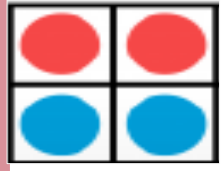
نرتب فيها الأرقام من الأصغر إلى الأكبر من اليمين إلى اليسار

أصغر عدد هو ١٣٤٧٨٩

نرتب فيها الأرقام من الأكبر إلى الأصغر من اليمين إلى اليسار



أدوات





س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

(١) املأ الدائرة بالعدد المناسب $1040 > \bigcirc$

أ	١٤٠	ب	١٠٠٤٠	ج	١٠٤٠٠	د	١١٤٠
---	-----	---	-------	---	-------	---	------

(٢) املأ الدائرة بالعدد المناسب $660 = \bigcirc$

أ	٦٦٠٠	ب	٠٦٦	ج	٦٠٠	د	٠٦٦٠
---	------	---	-----	---	-----	---	------

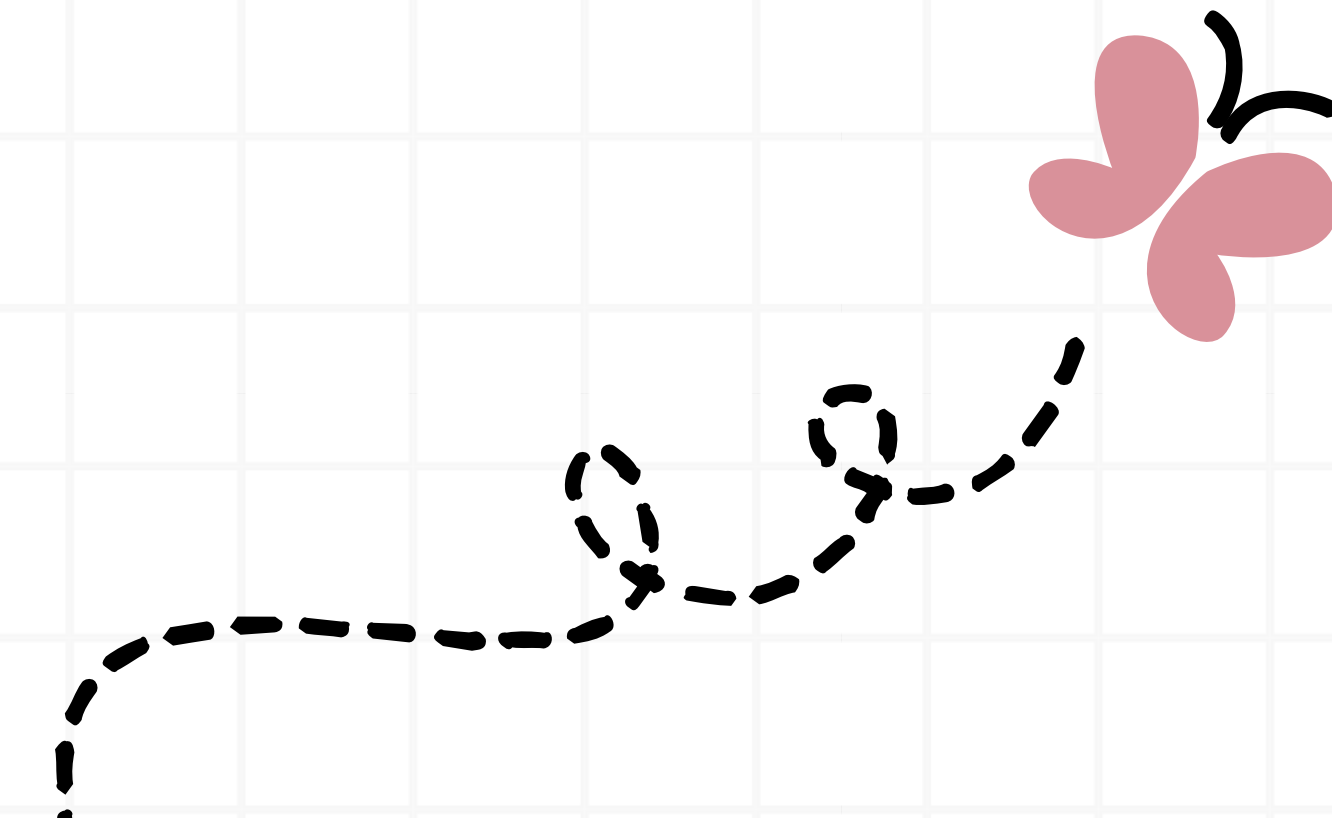
(٣) املأ الدائرة بالعدد المناسب $21305 < \bigcirc$

أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
---	-------	---	------	---	------	---	--------

س ٢: حل المسألة التالية

تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية نحو ٢١٤٩٦٩٠ كلم تقريبا،
وتبلغ مساحة مصر ١٠٠١٤٥٠ كلم تقريبا. أي الدولتين أكبر مساحة؟

@moth_vip



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			المقارنة بين الأعداد



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال : ١١ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٤
صفحة : ١٨

@moth_vip



ختاماً

التعب يزول والإنجاز يقرر ..
جميل أنه تتحدى الوقت وتعلم يقينا أنه الدقيقت تسجل لنا إنجازا عظيماً

