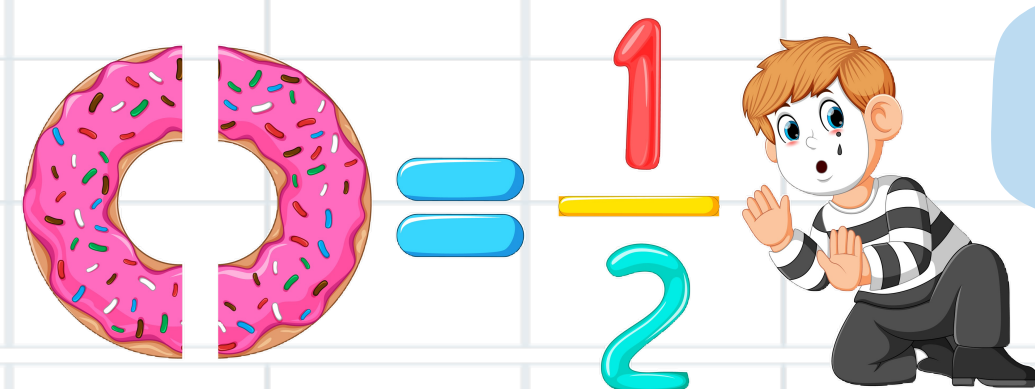
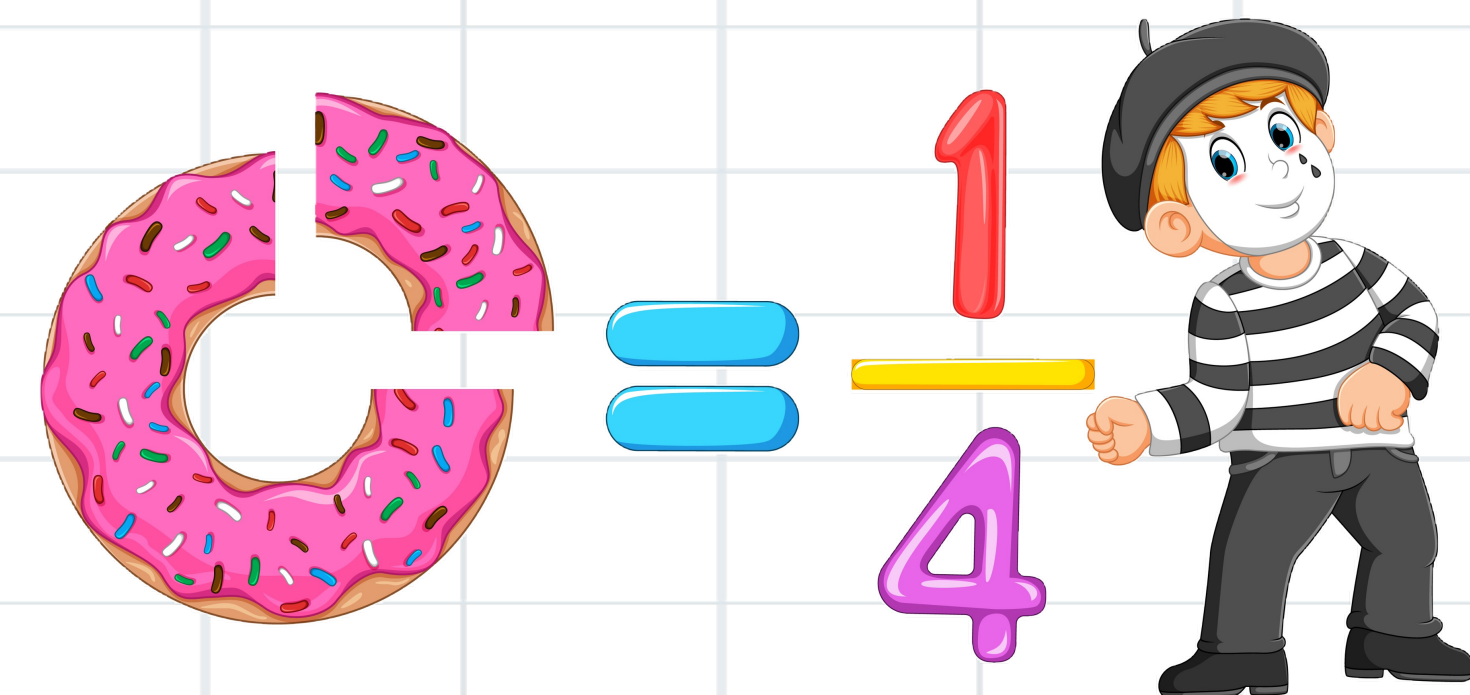




الفصل الأول: القيمة المنزلية

١-٣ تمثيل الكسور العشرية

صفحة ٢٢



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية



ما زلت أعلمت

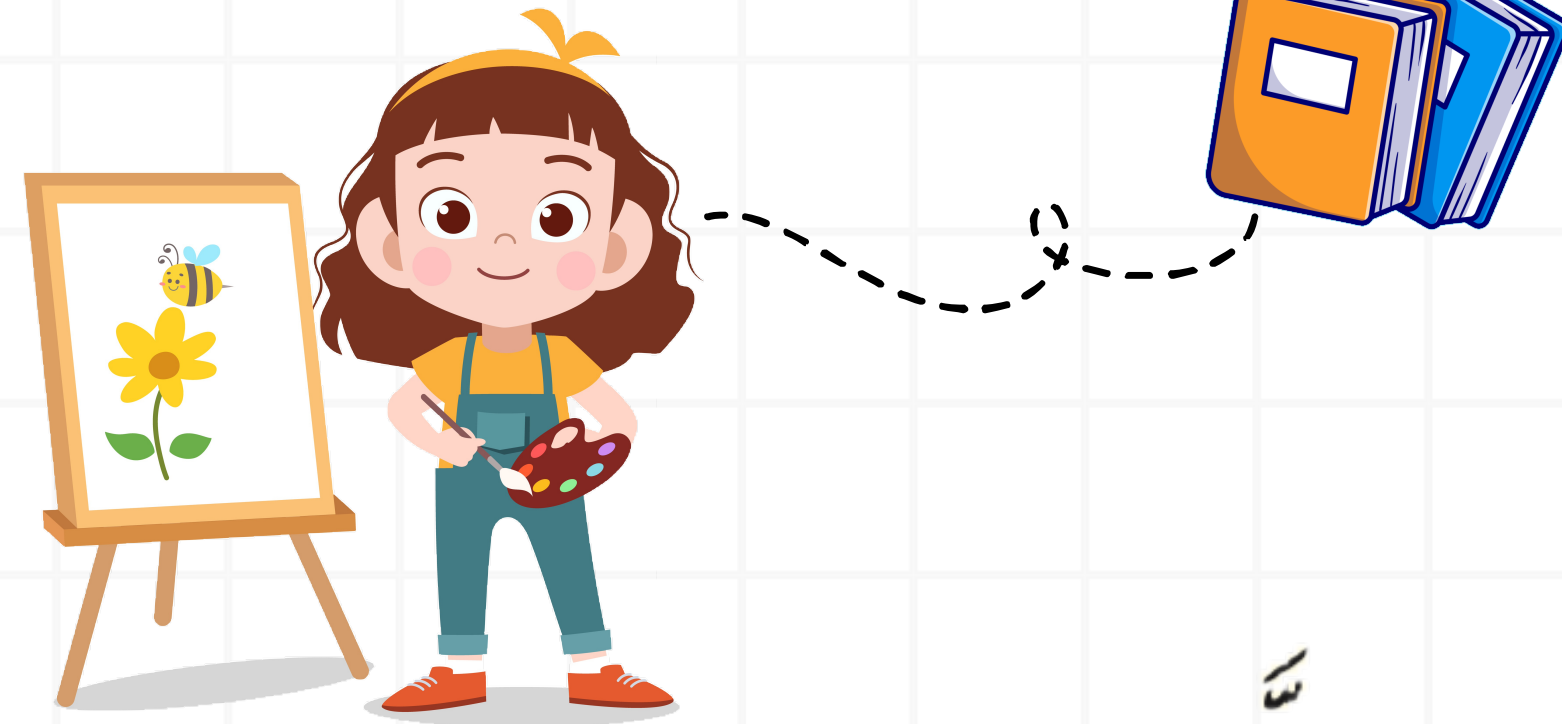
ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية



فكرة الدرس

أعبر عن الكسور التي
مقاماتها ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠
على صورة كسور عشرية.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

استعد



في إحدى مزارع القصيم، يوجد نوعان من
النخيل، أثمر من النوع الأول $\frac{9}{10}$ أشجاره،
ومن النوع الثاني $\frac{88}{100}$ من أشجاره.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

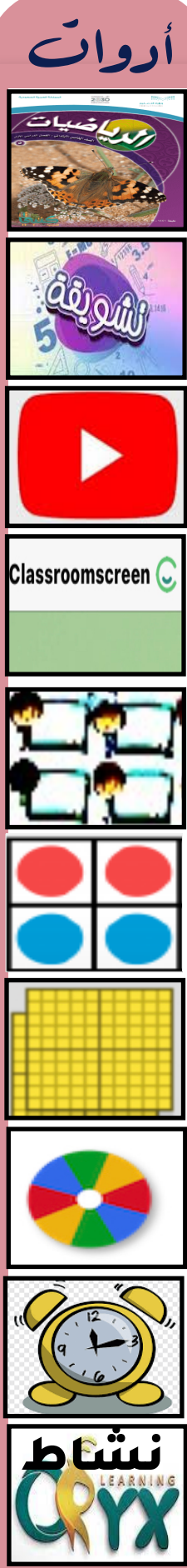
مفهوم أساسي



يُمكنُ كتابةُ كلِّ كسرٍ اعتياديٍّ مقامُهُ ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠، ... على صورةٍ كسرٍ عشريٍّ.

تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية

التمثيل	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
تسعة أجزاء من عشرة مظلة. 	$\frac{9}{10}$	٠,٩
ثمانية وثمانون جزءًا من مئة مظلة. 	$\frac{88}{100}$	٠,٨٨
ستة عشر جزءًا من ألف مظلة. 	$\frac{16}{1000}$	٠,٠١٦



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

مثال



كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية

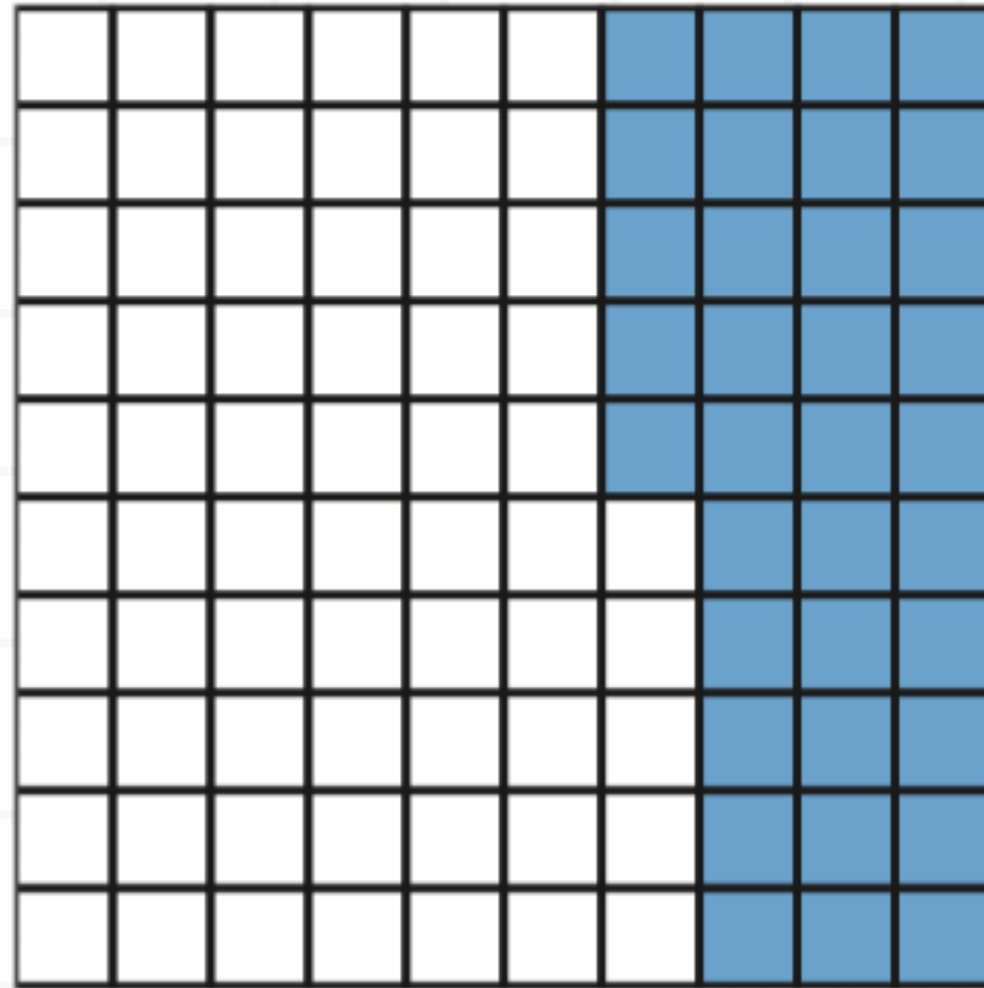
اكتب الكسر $\frac{35}{100}$ على صورة كسرٍ عشريٍّ.



يقرأ الكسر $\frac{35}{100}$ خمسة وثلاثون من مئة،

وبما أنَّ الكسر يمثل أجزاءً من مئة، فإنه يحوي

رقمين عن يمين الفاصلة العشرية.



$$\text{إذن } 0,35 = \frac{35}{100}$$



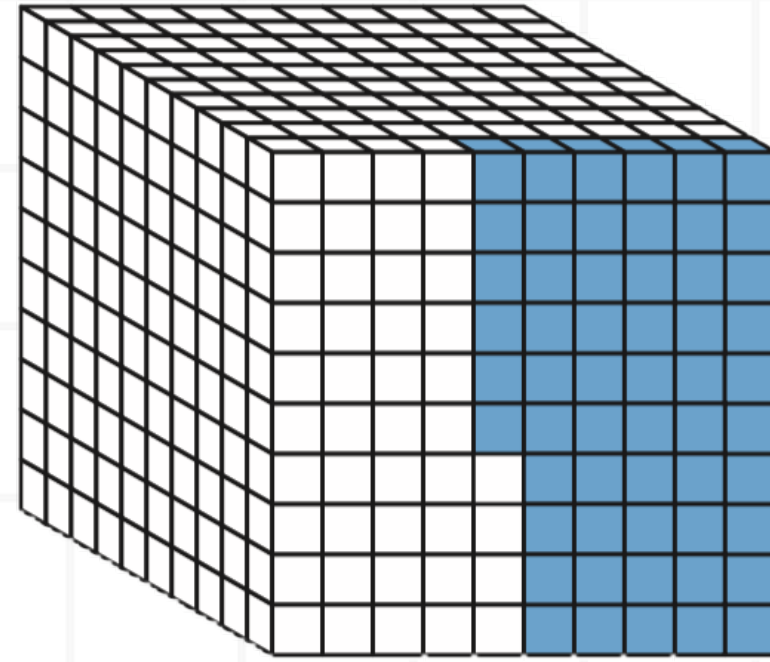
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

مثال
من واقع الحياة



كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية

٢ **حشرات:** كتلة حشرة حوالي $\frac{56}{1000}$ من الكيلوجرام. مثّل هذا الكسر و اكتبه على صورة كسرٍ عشريٍّ.

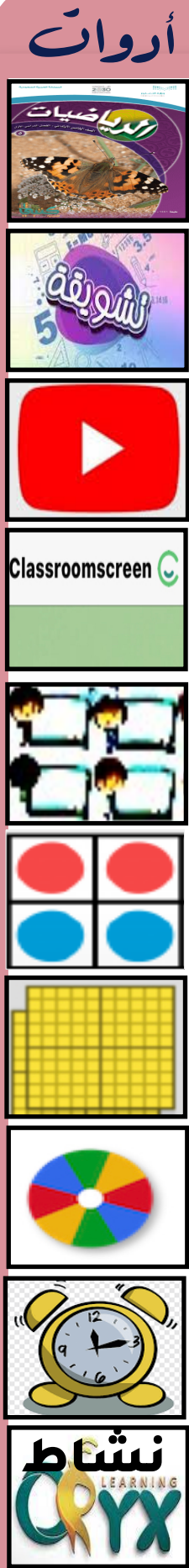


تَذَكَّرْ

الكسران العشريَّان ٠,٠٥٦ و ٠,٥٦٠ غير مُتساويين، ويُقرأ الكسرُ ٠,٥٦٠ كما يلي: خمسُ مئةٍ وستونَ من ألفٍ.

بما أنَّ الكسرَ يمثّلُ أجزاءً من الألفِ، فإنه يحوي ثلاثة أرقامٍ عن يمينِ الفاصلةِ العشريةِ.

$$\text{إذن } 0,056 = \frac{56}{1000}$$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

تأكد



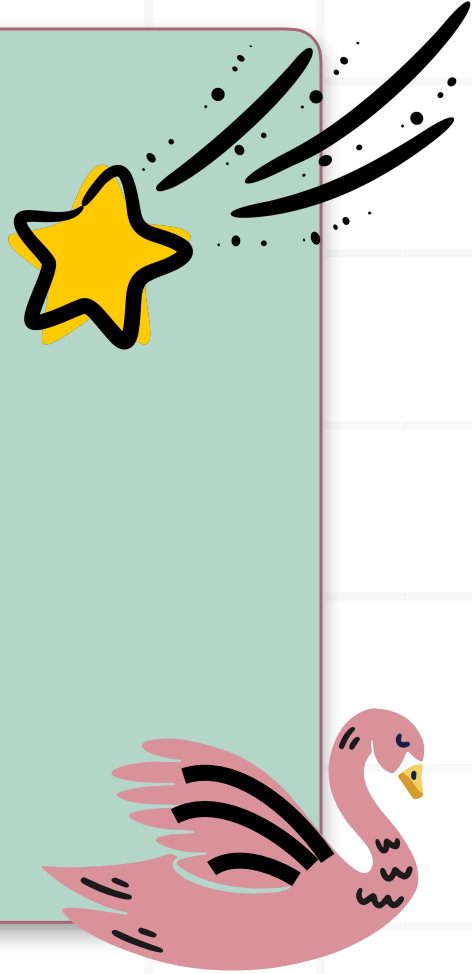
مثّل كلّ كسرٍ ممّا يأتي واكتبه على صورة كسرٍ عشريّ:

$$\frac{4}{10} \quad \text{١}$$

$$\frac{58}{100} \quad \text{٦}$$

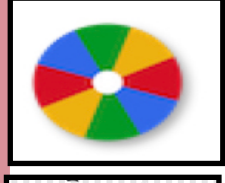
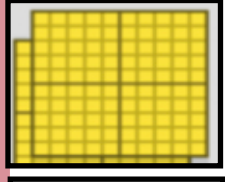
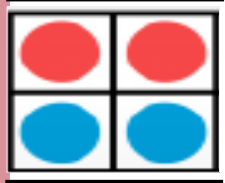
$$\frac{2}{10} \quad \text{٢}$$

$$\frac{74}{100} \quad \text{٤}$$



الحل

أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

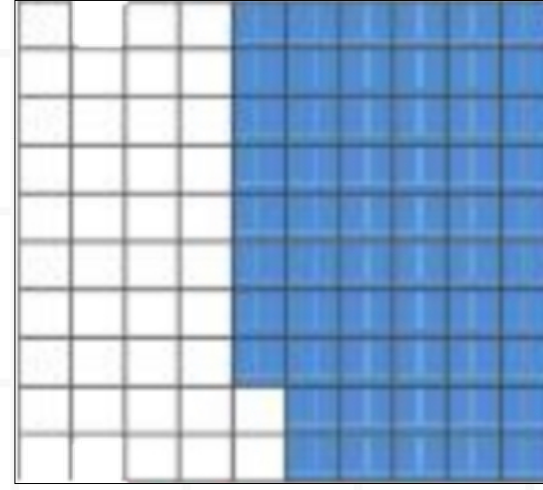
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

تأكد



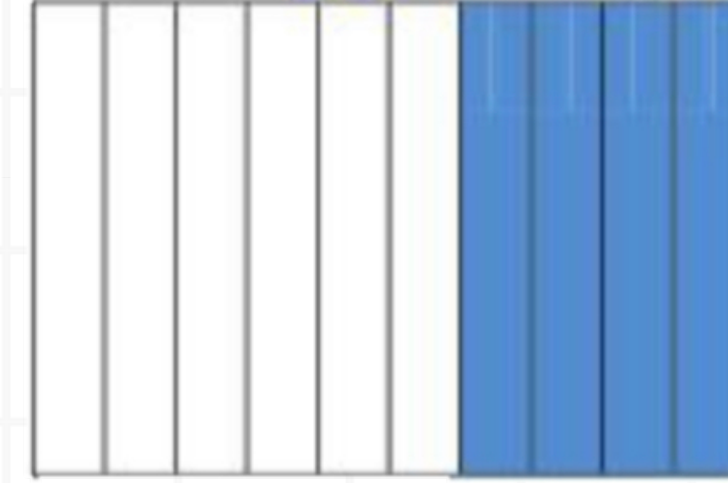
مثّل كلّ كسرٍ ممّا يأتي واكتبه على صورة كسرٍ عشريّ:

الكسر العشري = ٥٨,٠



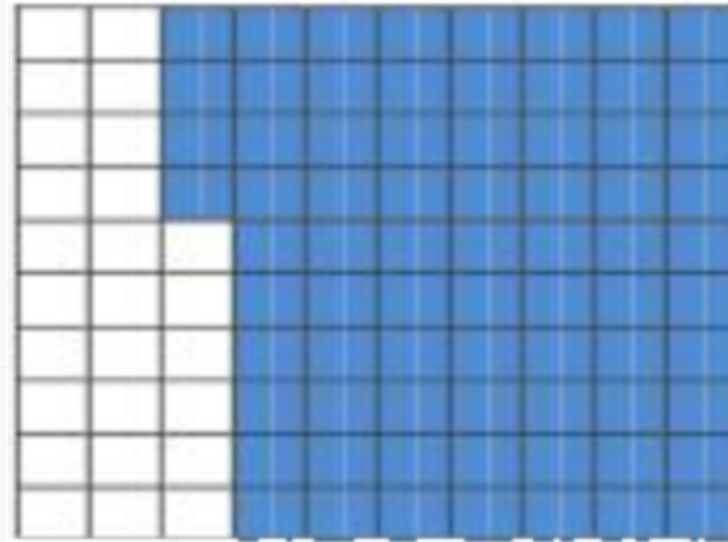
$$\frac{58}{100} \quad (٣)$$

الكسر العشري = ٤,٠



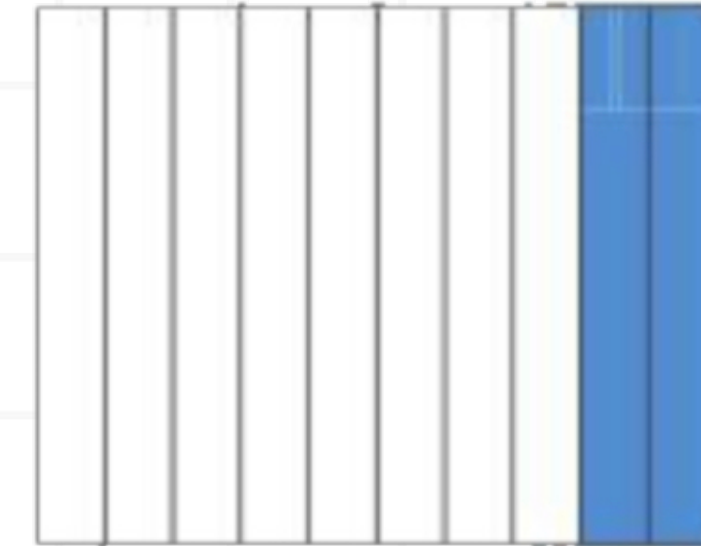
$$\frac{4}{10} \quad (١)$$

الكسر العشري = ٧٤,٠



$$\frac{74}{100} \quad (٤)$$

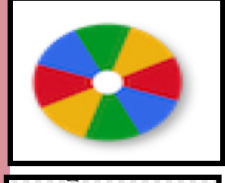
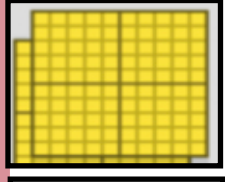
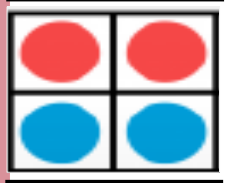
الكسر العشري = ٢,٠



$$\frac{2}{10} \quad (٢)$$



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

تأكد



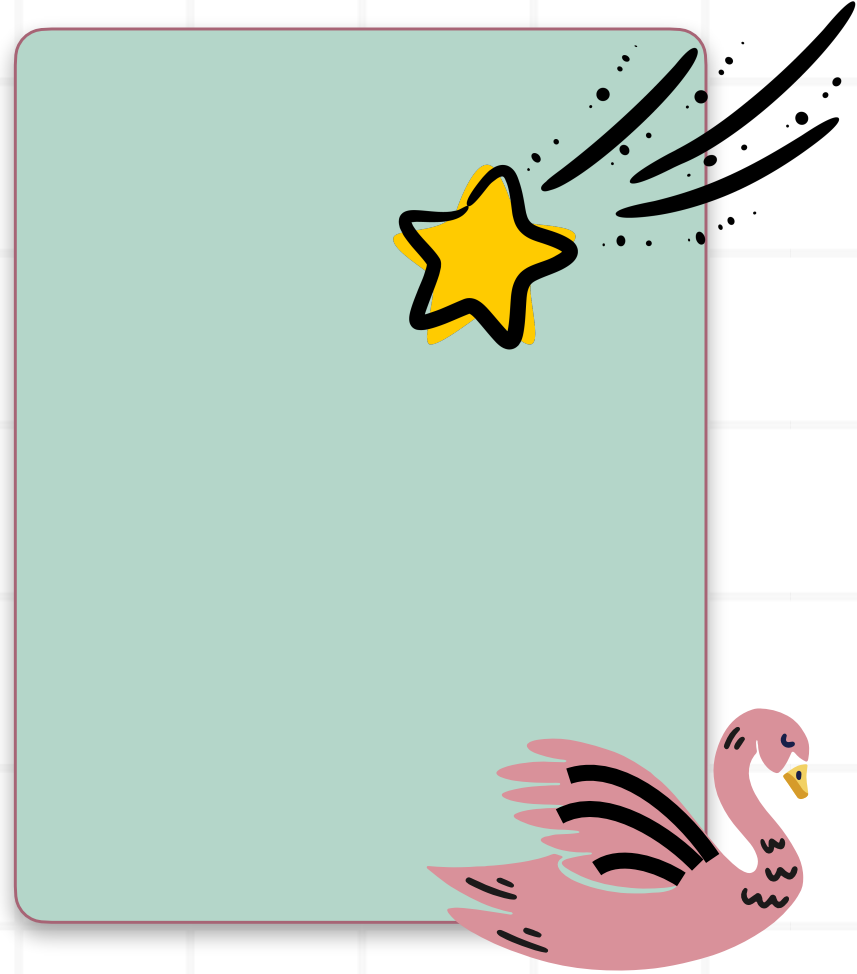
مثّل كل كسر ممّا يأتي واكتبه على صورة كسرٍ عشريّ:

$$\frac{795}{1000}$$

$$\frac{6}{100}$$

$$\frac{9}{1000}$$

$$\frac{5}{100}$$



الحل



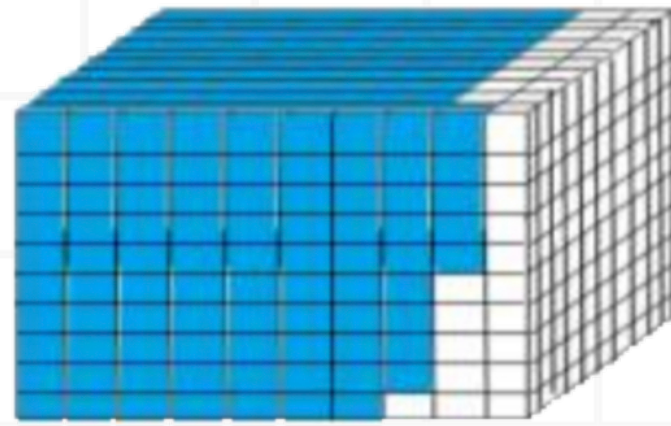
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

تأكد



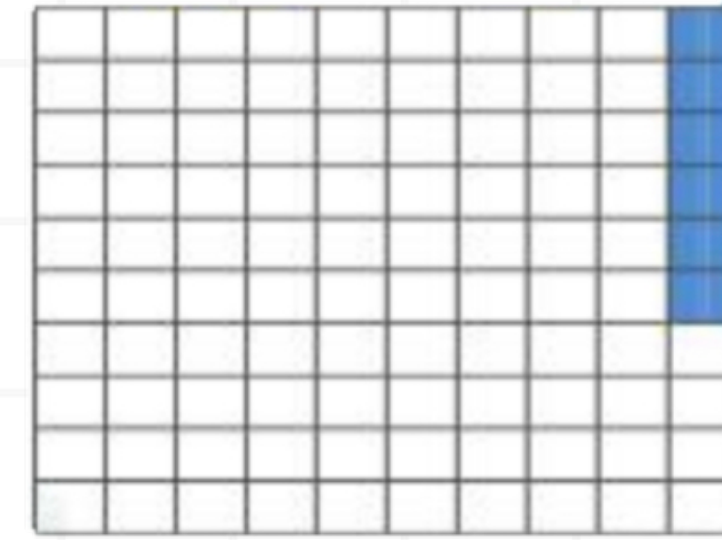
مثّل كل كسر ممّا يأتي واكتبه على صورة كسرٍ عشريّ:

الكسر العشري = ٠,٧٩٥



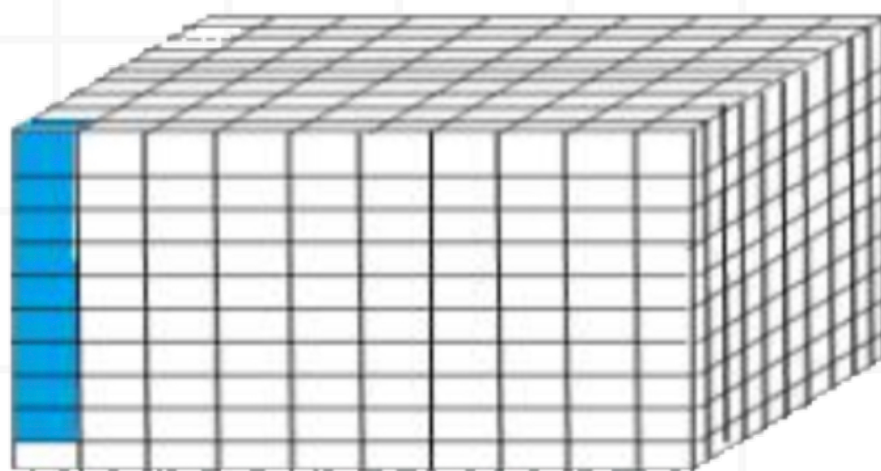
$$\frac{795}{1000}$$

الكسر العشري = ٠,٠٦



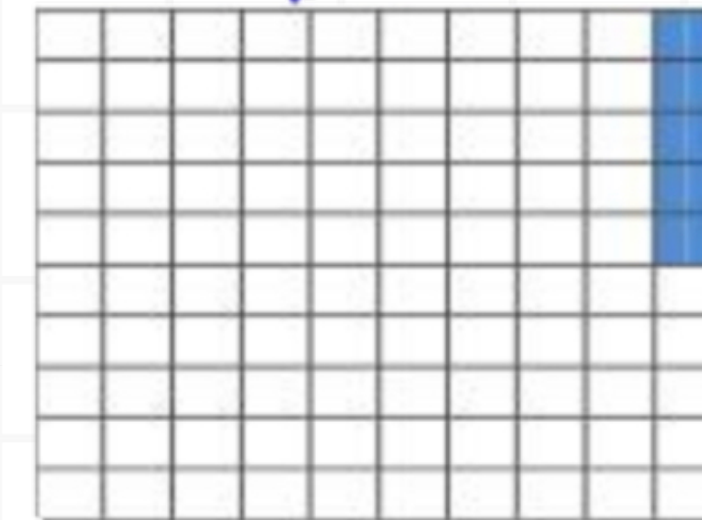
$$\frac{6}{100}$$

الكسر العشري = ٠,٠٠٩



$$\frac{9}{1000}$$

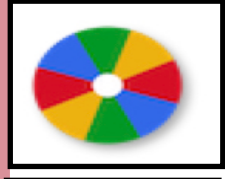
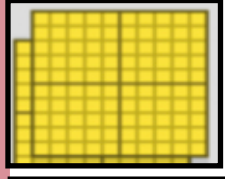
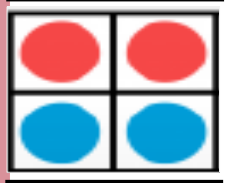
الكسر العشري = ٠,٠٥



$$\frac{5}{100}$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

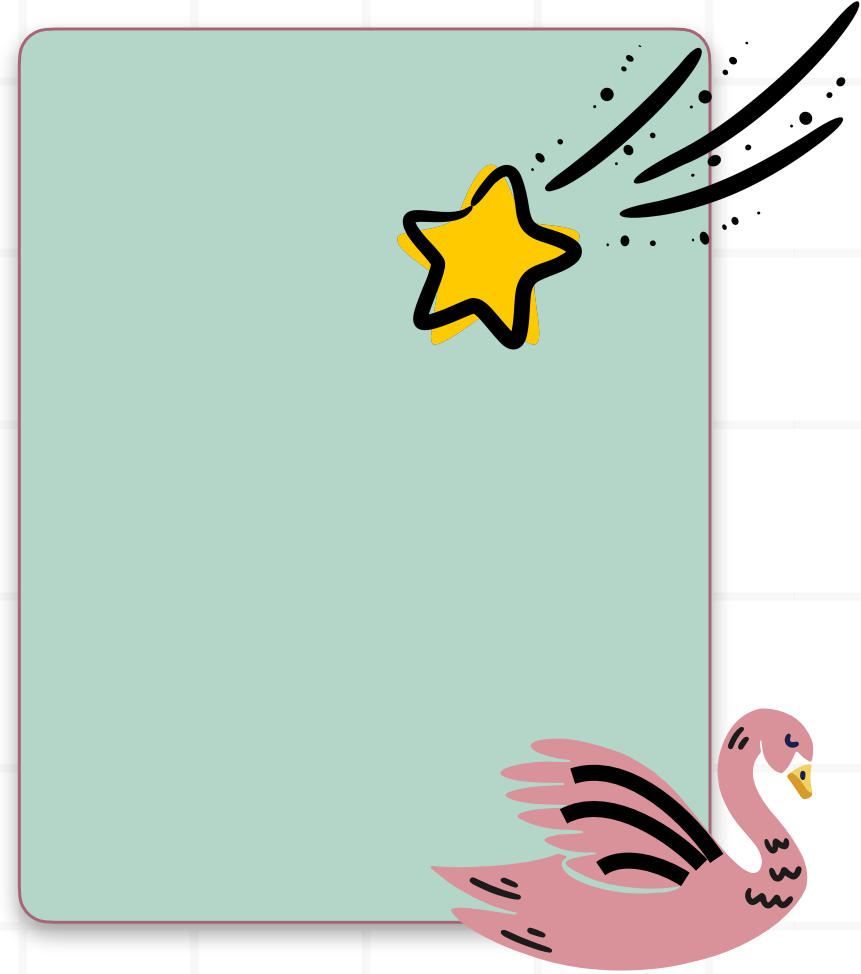
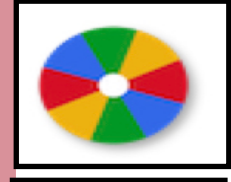
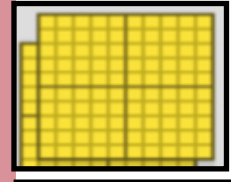
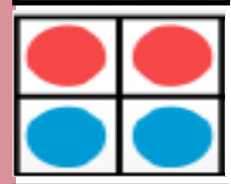
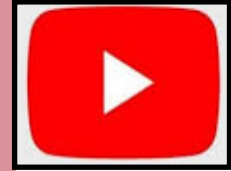
تأكد



أظهرت نتائج مسح أُجري على عددٍ من الطلاب أنَّ $\frac{60}{100}$ منهم يُحبُّون مُشاهدة البرامج الوثائقية. اكتب هذه النتيجة على صورة كسرٍ عشريٍّ.



أروا



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

تأكد

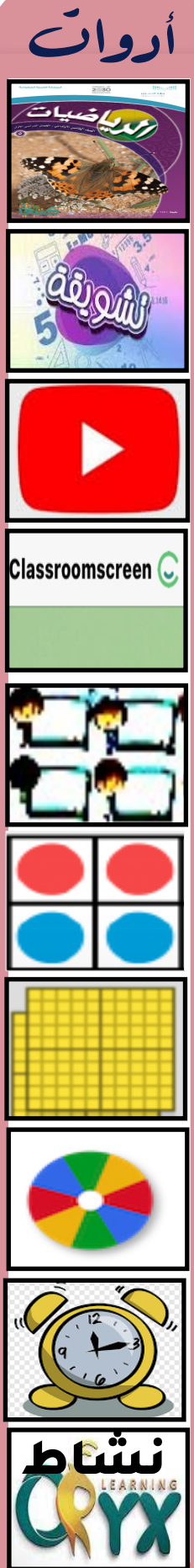


أظهرت نتائج مسح أُجري على عددٍ من الطلاب أنَّ $\frac{60}{100}$ منهم يُحبُّون مُشاهدة البرامج الوثائقية. اكتب هذه النتيجة على صورة كسرٍ عشريٍّ.

الكسر العشري ٠,٦٠



الحل



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

مسائل

مهارات التفكير العليا



٢٨

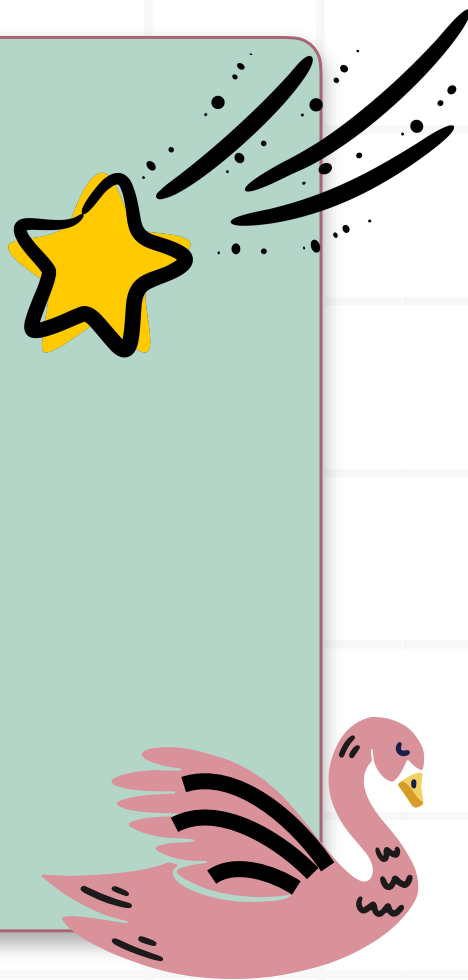
اكتشف الخطأ: كتب كلٌّ من عمر وأحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ على صورة كسرٍ عشريٍّ، أيُّهما كتب الكسرَ العشريَّ بصورةٍ صحيحةٍ؟ اشرح.

أحمد

$$0,095 = \frac{95}{1000}$$

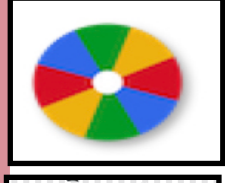
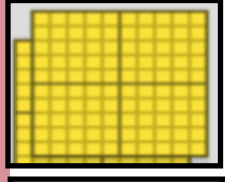
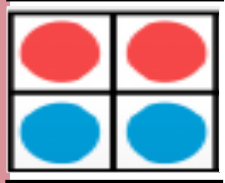
عمر

$$0,950 = \frac{95}{1000}$$



الحل

أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية

مسائل

مهارات التفكير العليا



٢٨

اكتشف الخطأ: كتب كلٌّ من عمر وأحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ على صورة كسرٍ عشريٍّ، أيُّهما كتب الكسرَ العشريَّ بصورةٍ صحيحةٍ؟ اشرح.

أحمد

$$0,095 = \frac{95}{1000}$$

عمر

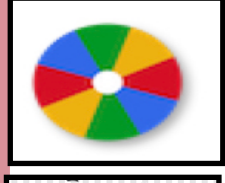
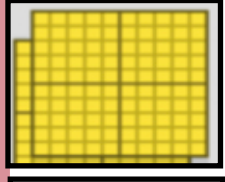
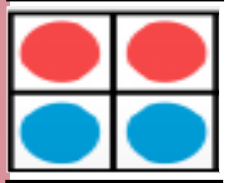
$$0,950 = \frac{95}{1000}$$

أحمد كتب الكسر بصورة صحيحة

- لأن لكتابة كسر عادي على صورة كسر عشري أضف أصفار إلى يمين الفاصلة العشرية حتى يصبح عدد المنازل العشرية صحيحة



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip



س ١ اختار الإجابة الصحيحة :

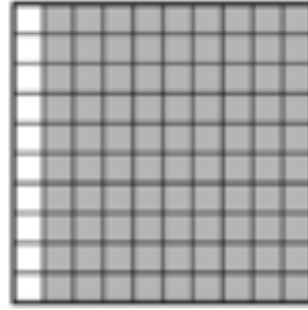
(١) اكتب الكسر العشري ٠,٤٧ على صورة كسر اعتيادي:

أ	$\frac{47}{1}$	ب	$\frac{47}{10}$	ج	$\frac{47}{100}$	د	$\frac{47}{1000}$
---	----------------	---	-----------------	---	------------------	---	-------------------

(٢) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:

أ	$\frac{23}{1}$	ب	$\frac{23}{100}$	ج	$\frac{23}{1000}$	د	$\frac{23}{10000}$
---	----------------	---	------------------	---	-------------------	---	--------------------

(٣) ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور:



أ	٠,٠٠٩	ب	٠,٠٩	ج	٠,٩٠	د	٩,٠
---	-------	---	------	---	------	---	-----

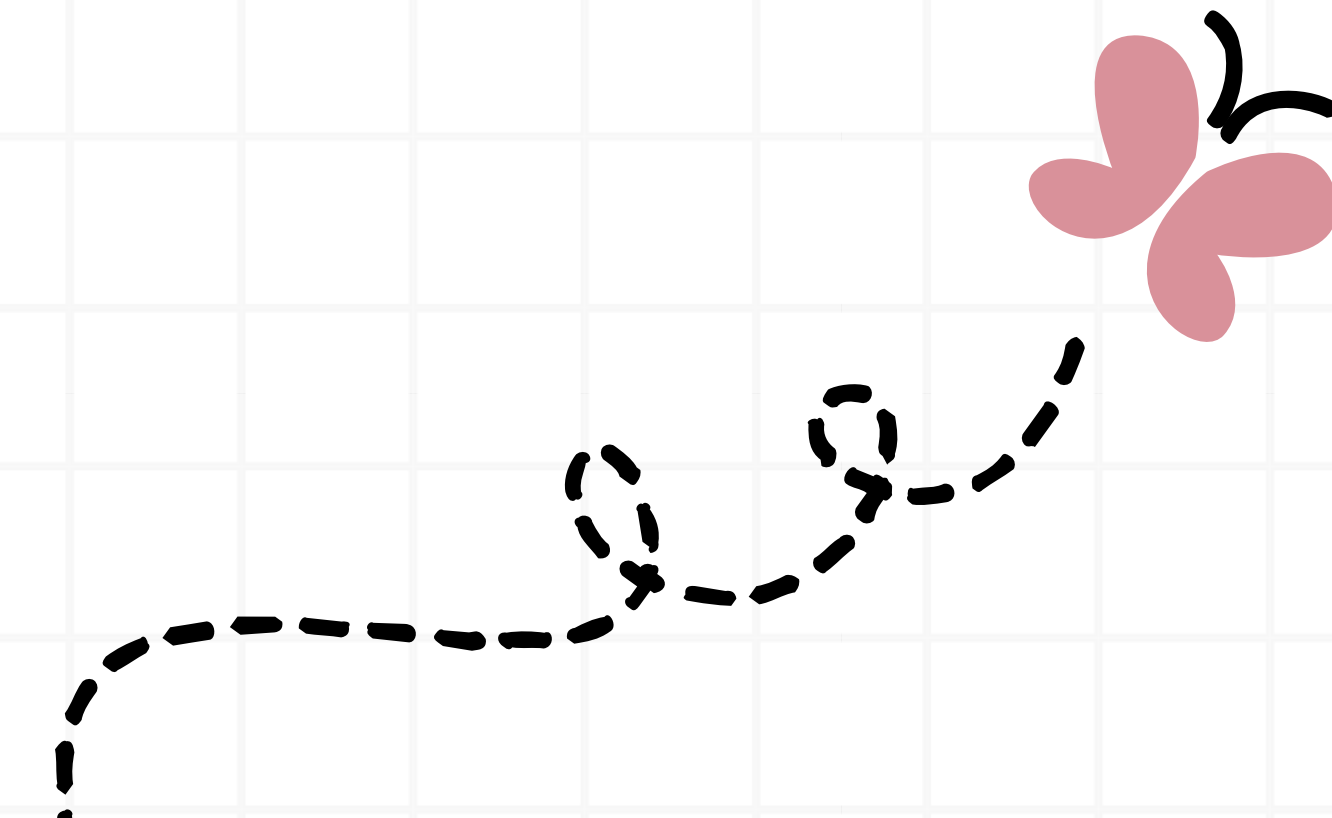
س ٢: حل المسألة التالية

يريد طلال أن يصنع إطار صورة، ويحتاج إلى مسامير طول كل منها ٠,٩٥٢ سم، لكن المسامير الموجودة في متجر مواد البناء قياسها:

$$\frac{317}{1000} \text{ سم، } \frac{63}{100} \text{ سم، } \frac{952}{1000} \text{ سم}$$

فأي هذه القياسات يجب أن يشتري؟

@moth_vip



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			تمثيل الكسور العشرية



ما زلت أعلمت

ما زلت أريد أن أعرف

ما زلت أعرف

جدول
التعلم



الواجب

سؤال: ١٢، ١٣، ٢٠، ٢٣
صفحة: ٢٤

@moth_vip



ختاماً

التعب يزول والإنجاز يفرح ..
جميل أنه تتحدى الوقت وتعلم يقينا أنه الدقيقت تسجل لنا إنجازاً عظيماً

