

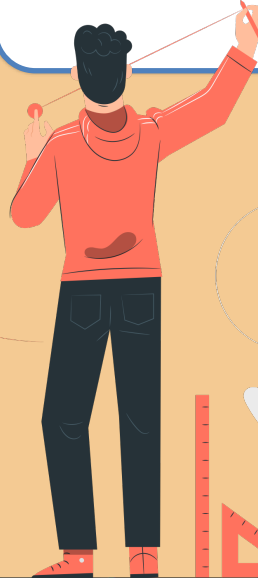
اختبار منتصف الفصل



الفصل الأول



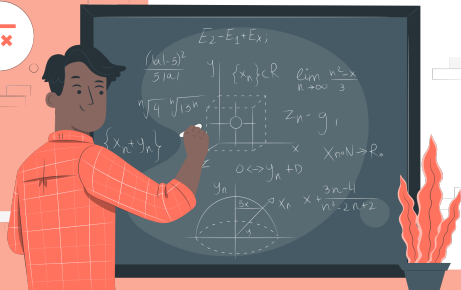
الدروس من ١-١ الى ١-٤



كتب: قرأ فيصّل كتاباً عدد صفحاته ٤٦٥ صفحةً
في أسبوع. الجدول أدناه يبيّن عدد الصفحات التي
قرأها في ٥ أيام. ما عدد الصفحات التي قرأها يومي
الخميس والجمعة معاً؟ (الدرس ١ - ١)



اليوم	عدد الصفحات
السبت	٦٠
الأحد	٧٢
الاثنين	٥٩
الثلاثاء	٨٥
الأربعاء	٦٧





افهم: قرأ فيصل كتابا عدد صفحاته ٤٦٥ صفحة في أسبوع, عدد الصفحات التي قرأها في ٥ أيام مبيّنة في الجدول, والمطلوب ما عدد الصفحات التي قرأها فيصل يومي الخميس والجمعة معاً؟

خطئ: اطرح عدد الصفحات التي قرأها فيصل في 5 أيام من عدد صفحات الكتاب, لتصل إلى عدد الصفحات التي قرأها فيصل يومي الخميس والجمعة معاً.

حل: عدد الصفحات التي قرأها فيصل في ٥ أيام = $٦٠ + ٧٢ + ٥٩ + ٨٥ + ٦٧ = ٣٤٣$ صفحة
عدد الصفحات التي قرأها فيصل يومي الخميس والجمعة معاً = $٣٤٣ - ٤٦٥ = ١٢٢$ صفحة

تحقق: $٣٤٣ + ١٢٢ = ٤٦٥$ صفحة, لذا فالإجابة صحيحة. ✓



اختياراً من متعدد: مدرسة فيها ٣٨٤ مقعداً
صفيّاً موزعين على ١٦ غرفة صفية بالتساوي. ما
عدد المقاعد في كل غرفة صفية؟ (الدرس ١ - ١)



(ج) ٣٦٨

(أ) ١٦

(د) ٦١٤٤

(ب) ٢٤



الحل:

الإجابة الصحيحة **ب** ، **شرح الحل:**

افهم : مدرسة فيها ٣٨٤ مقعدا صفيا موزعين على 16 غرفة صفية بالتساوي, المطلوب ما عدد المقاعد في كل غرفة صفية؟

خطأ: اقسم ٣٨٤ على ١٦.

حل: $24 = 384 \div 16$

إذن عدد المقاعد في كل غرفة صفية يساوي ٢٤ مقعدا.

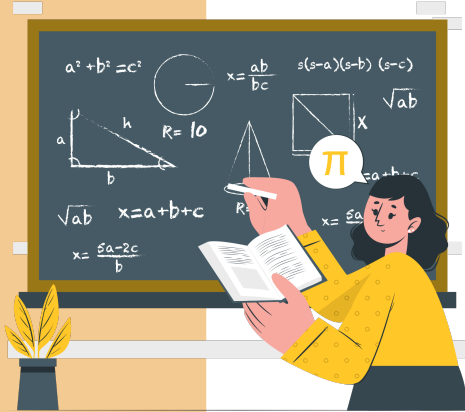
تحقق: $384 = 16 \times 24$ لذا فالإجابة صحيحة.



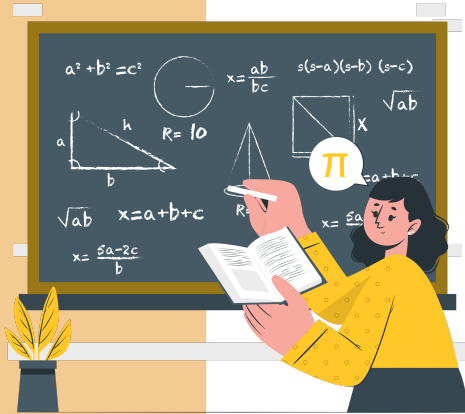
صنّف كلّ عددٍ ممّا يأتي إلى أوليّ، أو غير أوليّ، أو غير ذلك: (الدرس ١ - ٢)



عوامل العدد ٥٧ هي : ١ ، ٣ ، ١٩ ، ٥٧
بما أن العدد ٥٧ له أكثر من عاملين
فهو عدد غير أولي.

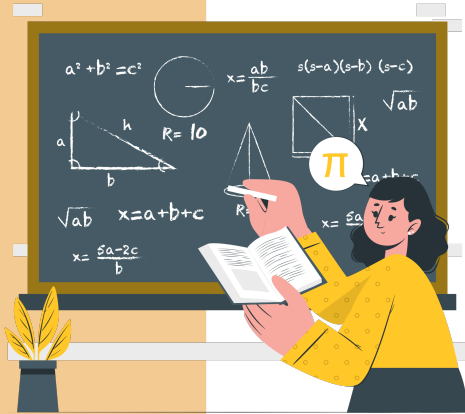


عوامل العدد ٩٧ هي : ١ ، ٩٧
بما أن العدد ٩٧ له عاملان فقط
فهو عدد أولي.





الصفرة له عدد لانهائي من العوامل, لذا لا يمكن أن
نقول إنه أولي أو غير أولي, فالإجابة هي
غير ذلك.



٦ **كتب:** هل يمكنُ وضعُ ٤١ كتابًا على أكثر من
رفٍّ؛ بشرطِ أن يكونَ على كلِّ رفٍّ العددُ نفسه من
الكتبِ؟ فسرَّ إجابتك (الدرس ١ - ٢)



العدد ٤١ عدد أولي عوامله ١ و ٤١ ,
لذا يمكن وضع كتاب واحد على ٤١ رف
ولكن هذا غير منطقي, **فالإجابة الأفضل هي لا.**



اكتب كل قوة من القوى الآتية في صورة حاصل ضرب
العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك: (الدرس ١ - ٣)

٣٦



٤٣



الأساس ٣ والأس ٤,
وعليه فإن العامل ٣ يتكرر ٤ مرات.

$$٨١ = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$$



الأساس ٦ والأُس ٣، وعليه فإن العامل ٦
يتكرر ٣ مرات.

$$٢١٦ = ٦ \times ٦ \times ٦ \text{ إذن}$$





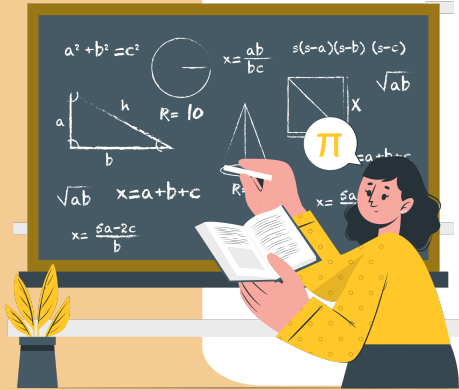
حلّل كلّ عددٍ من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية

مستعملًا الأسُس: (الدرس ١ - ٣)

٧٥ ١١

٤٠ ١٠

٢٢ ٩



$$22 = 2 \times 11$$

اكتب العدد في صورة حاصل ضرب عوامله الاولى



$$٤٠ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٥$$

اكتب العدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية

$$٣ \times ٢ \times ٥$$

استعمل الأسس لكتابة ضرب العوامل المتشابهة



٧٥ = ٥ × ٥ × ٥ اكتب العدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية

= ٥ × ٢٥ استعمل الأسس لكتابة ضرب العوامل المتشابهة



١٢ رحلة بريّة: ذهبَ ناصرٌ في رحلةٍ بريّةٍ
معَ أصدقائه، فدفعَ ٣٠ ريالاً، فكم ريالاً دفعَ
ناصرٌ؟ (الدرس ١ - ٣)



اكتب القوة في صورة حاصل ضرب $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5$

أوجد ناتج الضرب $243 =$

إذن دفع ناصر 243 ريالاً.



أوجد قيمة كلٍّ ممَّا يأتي: (الدرس ١ - ٤)

$$20 + 6 - 10$$

١٣

$$2 \times (10 - 15) \div 25$$

١٤

$$2 \div 32 + 23$$

١٥

$$1 + (8 \div 4) - 12$$

١٦



$$20 + 6 - 10 = 16$$

أطرح ٦ من ١٠
أجمع ٤ و ٢٠

$$20 + 4 = 20 + 6 - 10$$
$$24 =$$



$$2 \times (10 - 15) \div 25$$

١٤

اطرح ١٠ من ١٥ $2 \times 5 \div 25 = 2 \times (10 - 15) \div 25$

اقسم ٢٥ على ٥

$$2 \times 5 =$$

اضرب ٥ في ٢

$$10 =$$



$$2 \div 32 + 23 = 15$$

اوجد قيمة ٢٣

اقسم ٣٢ على ٢

اجمع ٩ و ١٦

$$2 \div 32 + 9 = 2 \div 32 + 23$$

$$16 + 9 =$$

$$25 =$$



$$1 + (8 \div 4) - 12$$

١٦

اوجد قيمة ٤

اقسم ٦٤ على ٨

اطرح ٨ من ١٢

اجمع ٤ و ١

$$1 + (8 \div 4) - 12 = 1 + (8 \div 4) - 12$$

$$1 + 8 - 12 =$$

$$1 + 4 =$$

$$5 =$$



اختيار من متعدد: يريدُ فهدٌ وزوجتهُ وأطفالهُ الأربعةُ الذهابَ إلى حديقةِ الحيوانِ، إذا كانَ ثمنُ تذكرةِ الدخولِ للكبارِ ١٠ ريالاً، وللأطفالِ ٦ ريالاً، فرتّبِ الخطواتِ الآتيةَ بالتسلسلِ الصحيحِ لمعرفةِ التكلفةِ الإجماليةِ لدخولِ فهدٍ وعائلتهِ حديقةَ الحيوانِ.

خطوة (س): اضربْ ثمنَ تذكرةِ الطفلِ في عددِ لأطفالِ.

خطوة (ص): اجمعْ ناتجَي الضربِ معاً.

خطوة (ع): اضربْ ثمنَ تذكرةِ الكبيرِ في عددِ الكبارِ.

الخطوة (ل): اكتبْ عددَ الأطفالِ وعددَ الكبارِ الذين يريدونَ شراءَ التذاكرِ.

أيُّ قائمةٍ ممّا يأتي تبيّنُ الخطواتِ بالتسلسلِ الصحيحِ؟ (الدرس ١ - ١)

- أ) ل , ص , ع , س
- ب) ل , ع , س , ص
- ج) س , ع , ل , ص
- د) ع , س , ل , ص



الإجابة الصحيحة ب.

شرح الحل:

التكلفة الاجمالية

$$= 10 \times 2 + 6 \times 4 = 20 + 24 = 44 \text{ ريال}$$

