

سلسلة رفعة الرياضيات – بنك الأسئلة أول و ثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول و الثاني و الثالث

تطوير – إنتاج – توثيق



نسخة مجانية لاتباع

تأليف :

أ / الاء منير الردادي



بسم الله الرحمن الرحيم
المقدمة

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة



هي مجموعة تدار من قبل معلمي و معلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية ، و هي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين و المعلمات ، و ابتكار الأفكار للتعليم العام و الإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات و التعليم العام بهدف التسهيل و التيسير لمادة الرياضيات.

تقدم مجموعة رفعة بين أيديكم هذا العمل ضمن

" سلسلة رفعة الرياضيات "
بنك الأسئلة أول و ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي الأول و الثاني و
الثالث

مع ملحق الإجابات . و نتطلع من خلال هذا العمل إفادة طلابنا و طالباتنا و توفير جهود معلمينا و معلماتنا الأفاضل .



الأستاذة : الاء منير منور الرادادي
نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ
سلسلة رفعة الرياضيات - بنك الأسئلة أول و ثاني ابتدائي

تحت رقم إيداع ١٤٤٤/٥٣
و تاريخ ١٤٤٤/٠١/٠٣ هـ
و رقم ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٢١٠٠-٨



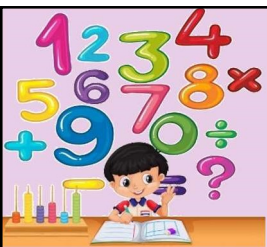


شكر و عرفان

أتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي
تضم نخبة من المبدعين و المبدعات من معلمي و
ملمات الرياضيات
شكراً لكم
ولي الفخر أن أكون أحد مؤسسي هذه المجموعة
المبدعة

تطوير - إنتاج - توثيق





الفهرس



م	الدرس	الصفحة
A	الصف الأول الابتدائي	٨
١	ملحق إجابات الباب الأول	١٤
٢	ملحق إجابات الباب الثاني	١٩
٣	ملحق إجابات الباب الثالث	٢٤
٤	ملحق إجابات الباب الرابع	٢٩
٥	ملحق إجابات الباب الخامس	٣٦
٦	ملحق إجابات الباب السادس	٤٢
٧	ملحق إجابات الباب السابع	٤٨
٨	ملحق إجابات الباب الثامن	٥٣
٩	ملحق إجابات الباب التاسع	٥٩
١٠	ملحق إجابات الباب العاشر	٦٤
١١	ملحق إجابات الباب الحادي عشر	٦٩
١٢	ملحق إجابات الباب الثاني عشر	٧٦
١٣	ملحق إجابات الباب الثالث عشر	٨١

المصف : الأول الابتدائي

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



الباب الأول : المقارنة و التصنيف



فهرس الباب الأول

م	الدرس
١	التصنيف وفق خاصية واحدة
٢	أحل المسألة " أمثلها "
٣	التصنيف وفق أكثر من خاصية
٤	يساوي
٥	أكثر من ، أقل من

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

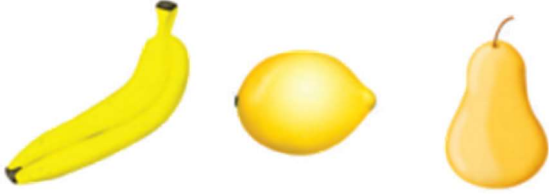




الباب الأول : المقارنة و التصنيف



صنف الأشياء وفق خاصية واحدة :



١



(ج)

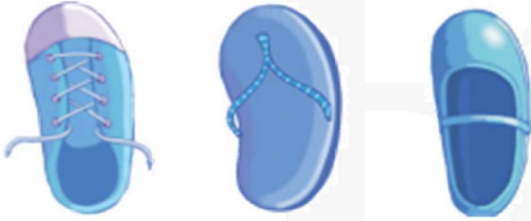


(ب)



(أ)

صنف الأشياء وفق خاصية واحدة :



٢



(ج)



(ب)



(أ)

صنف الأشياء وفق خاصية واحدة :



٣



(ج)



(ب)



(أ)



الباب الأول : المقارنة و التصنيف



صنف الأشياء وفق أكثر من خاصية : 			٤
 (ج)	 (ب)	 (أ)	
صنف الأشياء وفق أكثر من خاصية : 			
 (ج)	 (ب)	 (أ)	٥
صنف الأشياء وفق أكثر من خاصية : 			٦
 (ج)	 (ب)	 (أ)	



الباب الأول : المقارنة و التصنيف



صل بين الأشياء في المجموعتين و اختار المجموعة المساوية :



٧



صل بين الأشياء في المجموعتين و اختار المجموعة المساوية :



٨



حوط المجموعة التي عناصرها أكثر :



٩

حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



١٠



ملحق إجابات : المقارنة و التصنيف

أسئلة الاختيارات

أ	٥	ج	٤	ب	٣	أ	٢	ب	١
ب	١٠	أ	٩	ب	٨	أ	٧	ب	٦

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثاني : الأعداد حتى ٥



فهرس الباب الثاني

م	الدرس
١	الأعداد ١ ، ٢ ، ٣
٢	قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ و كتابتها
٣	العددان ٤ ، ٥
٤	قراءة العددين ٤ ، ٥ و كتابتهما
٥	أحل المسألة " أرسم صورة "
٦	قراءة العدد (صفر) ، و كتابته

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثاني : الأعداد حتى ٥



 ما هو عدد المربعات المطابق لعدد القارب			١
(أ)	(ب)	(ج)	
 ما هو عدد المربعات المطابق لعدد الصناديق			٢
(أ)	(ب)	(ج)	
 ما هو عدد المربعات المطابق لعدد الملابس			٣
(أ)	(ب)	(ج)	
 كم عدد النافورة التي أمامك			٤
(أ) واحد	(ب) اثنان	(ج) ثلاثة	



الباب الثاني : الأعداد حتى ٥



كم عدد الكراسي التي أمامك			٥
			
أ) واحد	ب) اثنان	ج) ثلاثة	٦
كم عدد الفراشات التي أمامك			
			٧
أ) واحد	ب) اثنان	ج) ثلاثة	
كم العدد بالشكل الذي أمامك			٨
			
أ) ثلاثة	ب) أربعة	ج) خمسة	٩
كم العدد بالشكل الذي أمامك			
			١٠
أ) ثلاثة	ب) أربعة	ج) خمسة	
كم كرة في الوعاء			١١
			
أ) ٣	ب) ٢	ج) ١	



ملحق إجابات : الأعداد حتى ٥

أسئلة الاختيارات

١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	أ	٥	ب
٦	ج	٧	ج	٨	ب	٩	ج		

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثالث : الموقع و النمط



فهرس الباب الثالث

م	الدرس
١	فوق ، تحت
٢	أعلى ، أوسط ، أسفل
٣	قبل ، بعد
٤	تحديد الأنماط
٥	إنشاء الأنماط
٦	أحل المسألة " أبحث عن نمط "

مجموعة رفة الرياضيات

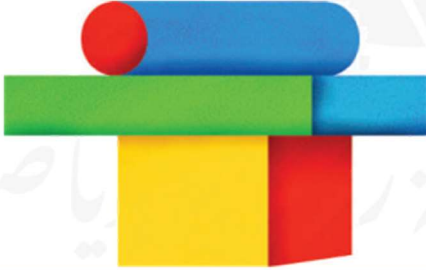
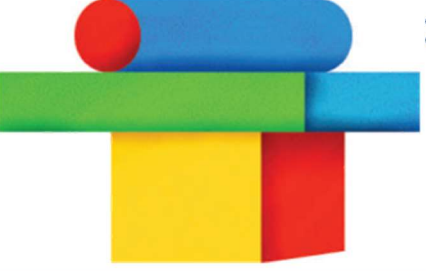
تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثالث : الموقع و النمط



١	صف موقع الموز بالنسبة للقرد : 
	أ (فوق ب (تحت ج (قبل
٢	صف موقع الموز بالنسبة للقرد : 
	أ (فوق ب (تحت ج (قبل
٣	أي منها في الأعلى : 
	أ (ب (ج (  
٤	أي منها في الأسفل : 
	أ (ب (ج (  



الباب الثالث : الموقع و النمط



		أي منها في الوسط :	٥
			أ () ب () ج ()
		صف ترتيب الخيل الأسود بالنسبة للخيال الأبيض :	٦
ج (فوق	ب (بعد	أ (قبل	
		صف ترتيب الخيل البني بالنسبة للخيال الأبيض :	٧
ج (فوق	ب (بعد	أ (قبل	
		حدد النمط التالي :	٨
			أ () ب () ج ()



ملحق إجابات : الموقع و النمط

أسئلة الاختيارات

١	أ	٢	ب	٣	أ	٤	ج	٥	ب
٦	أ	٧	ب	٨	ب				

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الرابع : الأعداد حتى .



فهرس الباب الرابع

م	الدرس
١	الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨
٢	قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ و كتابتها
٣	العددان ٩ ، ١٠
٤	قراءة العددين ٩ ، ١٠ و كتابتهما
٥	أحل المسألة " أرسم صورة "
٦	مقارنة الأعداد حتى ١٠
٧	ترتيب الأعداد حتى ١٠
٨	العدد الترتيبي

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الرابع : الأعداد حتى ١٠

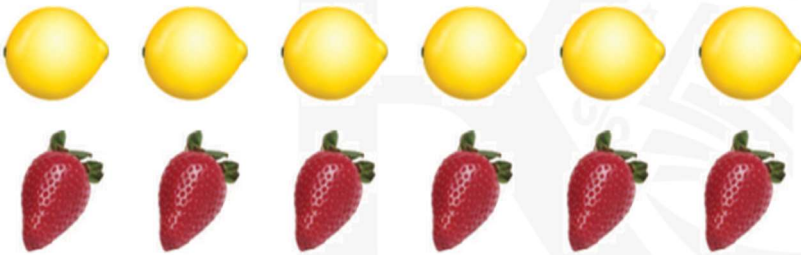
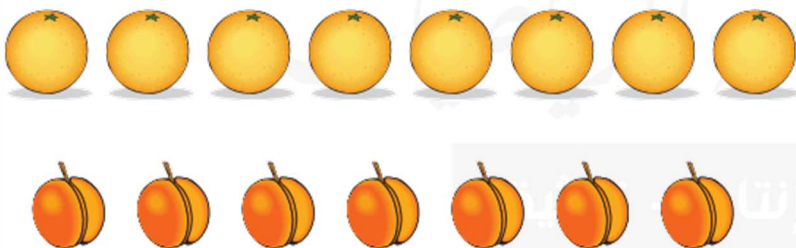


كم عدد الرسوم التوضيحية :			١
			
أ (٦	ب (٧	ج (٨	
كم عدد الرسوم التوضيحية :			٢
			
أ (٦	ب (٧	ج (٨	
كم عدد الرسوم التوضيحية :			٣
			
أ (٦	ب (٧	ج (٨	
كم عدد الرسوم التوضيحية :			٤
			
أ (٦	ب (٨	ج (٩	



الباب الرابع : الأعداد حتى ١٠



كم عدد الرسوم التوضيحية :			٥
			
أ (٨	ب (٩	ج (١٠	٦
استعمل التقابل و العد لمقارنة المجموعتين :			
			٧
أ (أكثر	ب (أقل	ج (يساوي	
استعمل التقابل و العد لمقارنة المجموعتين :			٨
			
أ (أكثر	ب (أقل	ج (يساوي	٩
استعمل التقابل و العد لمقارنة المجموعتين :			
			١٠
أ (أكثر	ب (أقل	ج (يساوي	



ملحق إجابات : الأعداد حتى ١٠

أسئلة الاختيارات

١	أ	٢	ب	٣	ج	٤	ج	٥	ج
٦	ج	٧	أ	٨	ب				

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠



فهرس الباب الخامس

م	الدرس
١	العددان ١١ ، ١٢
٢	الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥
٣	العددان ١٦ ، ١٧
٤	أحل المسألة " أبحث عن نمط "
٥	الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
٦	مقارنة الأعداد حتى ٢٠
٧	ترتيب الأعداد حتى ٢٠

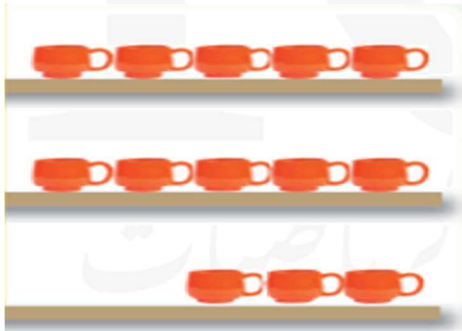
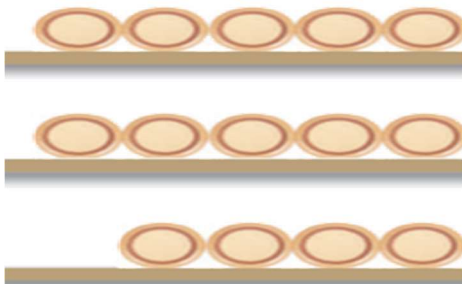
تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠



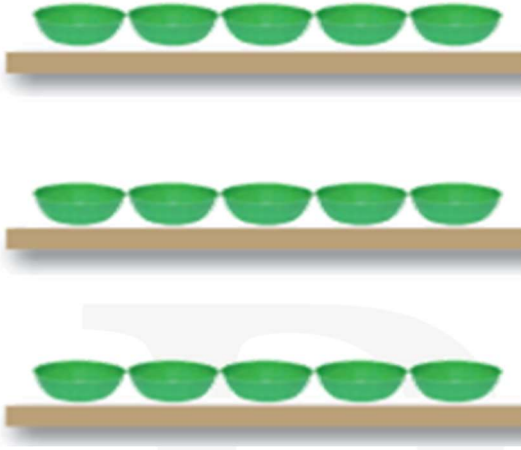
		كم عدد الرسوم التوضيحية :	١
أ (أحد عشر		ب (اثنا عشر	ج (ثلاثة عشر
		كم عدد الرسوم التوضيحية :	٢
أ (أحد عشر		ب (اثنا عشر	ج (ثلاثة عشر
		كم عدد الرسوم التوضيحية :	٣
أ (ثلاثة عشر		ب (أربعة عشر	ج (خمسة عشر
		كم عدد الرسوم التوضيحية :	٤
أ (ثلاثة عشر		ب (أربعة عشر	ج (خمسة عشر



الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠



كم عدد الرسوم التوضيحية :



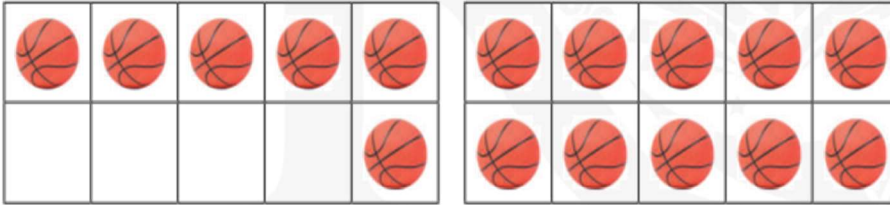
٥

أ (ثلاثة عشر

ب (أربعة عشر

ج (خمسة عشر

كم عدد الرسوم التوضيحية :



٦

أ (ستة عشر

ب (سبعة عشر

ج (خمسة عشر

كم عدد الرسوم التوضيحية :



٧

أ (ستة عشر

ب (سبعة عشر

ج (خمسة عشر

كم عدد الرسوم التوضيحية :



٨

أ (ثمانية عشر

ب (تسعة عشر

ج (عشرون



الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠

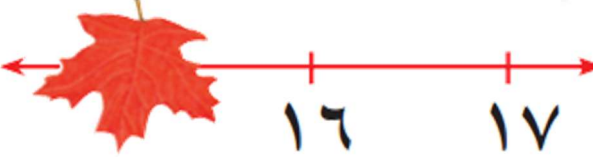


		كم عدد الرسوم التوضيحية :	٩
ج (عشرون	ب (تسعة عشر	أ (ثمانية عشر	
		كم عدد الرسوم التوضيحية :	١٠
ج (عشرون	ب (تسعة عشر	أ (ثمانية عشر	
	استعمل العد لمقارنة المجموعتين :	١١	
ج (يساوي	ب (أقل - توثيق	أ (أكثر تطوير	
	استعمل العد لمقارنة المجموعتين :	١٢	
ج (يساوي	ب (أقل	أ (أكثر	



الباب الخامس : الأعداد حتى ٢٠



استعمل العد لمقارنة المجموعتين :			١٣
			
أ) أكثر	ب) أقل	ج) يساوي	
ما هو العدد الذي بعد ٤ :			١٤
			
أ) ٥	ب) ١٠	ج) ١٥	
ما هو العدد الذي بين ٩ و ١١ :			١٥
			
أ) ٥	ب) ١٠	ج) ١٥	
ما هو العدد الذي قبل ١٦ :			١٦
			
أ) ٥	ب) ١٠	ج) ١٥	



ملحق إجابات : الأعداد حتى ٢٠

أسئلة الاختيارات

ج	٥	ب	٤	أ	٣	ب	٢	أ	١
ج	١٠	ب	٩	أ	٨	ب	٧	أ	٦
ب	١٥	أ	١٤	ج	١٣	ب	١٢	أ	١١
								ج	١٦

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب السادس : الجمع



فهرس الباب السادس

م	الدرس
١	قصص الجمع
٢	تمثيل الجمع
٣	جمل الجمع
٤	الجمع إلى الصفر
٥	أحل المسألة " أمثلها "
٦	تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦
٧	تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩
٨	تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢
٩	الجمع الرأسي تطوير - إنتاج - توثيق





الباب السادس : الجمع



	كم عدد العصافير :	١
٦ (ج)	٥ (ب)	٤ (أ)
	اجمع بضم المجموعتين :	٢
٨ (ج)	٧ (ب)	٦ (أ)
	اكتب جملة الجمع للشكل الآتي :	٣
٤ = ١ + ٣ (ج)	٣ = ٢ + ١ (ب)	٢ = ١ + ١ (أ)
	اكتب جملة الجمع للشكل الآتي :	٤
٦ = ٣ + ٣ (ج)	٣ = ٢ + ١ (ب)	٥ = ٤ + ١ (أ)



الباب السادس : الجمع



	اكتب جملة الجمع للشكل الآتي :	٥
أ (١ + ١ = ٢)	ب (٥ = ٠ + ٥)	ج (٦ = ٢ + ٤)
	اكتب جملة الجمع للشكل الآتي :	٦
أ (٦ = ٠ + ٦)	ب (٣ = ٢ + ١)	ج (٧ = ٤ + ٣)
اكتب ناتج جملة الجمع الآتية :	= ٣ + ١	٧
أ (٤)	ب (٥)	ج (٦)
اكتب ناتج جملة الجمع الآتية :	= ٣ + ٢	٨
أ (٤)	ب (٥)	ج (٦)
اكتب ناتج جملة الجمع الآتية :	= ٤ + ٢	٩
أ (٤)	ب (٥)	ج (٦)
اكتب ناتج جملة الجمع الآتية :	= ٤ + ٣	١٠
أ (٧)	ب (٥)	ج (٦)



الباب السادس : الجمع



اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $8 + 0 =$			١١
أ (٧)	ب (٨)	ج (٩)	
اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $4 + 5 =$			١٢
أ (٧)	ب (٨)	ج (٩)	
اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $5 + 5 =$			١٣
أ (١٠)	ب (١١)	ج (١٢)	
اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $4 + 7 =$			١٤
أ (١٠)	ب (١١)	ج (١٢)	
اكتب ناتج جملة الجمع الآتية : $4 + 8 =$			١٥
أ (١٠)	ب (١١)	ج (١٢)	
اكتب ناتج الجمع الرأسي :			١٦
أ (٦)	ب (٨)	ج (٩)	



ملحق إجابات : الجمع

أسئلة الاختيارات

ب	٥	ج	٤	ب	٣	ج	٢	أ	١
أ	١٠	ج	٩	ب	٨	أ	٧	أ	٦
ج	١٥	ب	١٤	أ	١٣	ج	١٢	ب	١١
								أ	١٦

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب السابع : الطرح



فهرس الباب السابع

م	الدرس
١	قصص الطرح
٢	تمثيل الطرح
٣	جمل الطرح
٤	طرح الصفرو الكل
٥	أحل المسألة " أرسم صورة "
٦	الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦
٧	الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩
٨	الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢
٩	الطرح الرأسى تطوير - إنتاج - توثيق





الباب السابع : الطرح



	كان في العش ٥ عصافير طار منها عصفوران كم بقي :	١
ج (٣)	ب (٢)	أ (٤)
	ماهو الجزء المتبقي :	٢
ج (٣)	ب (٢)	أ (١)
	اكتب جملة الطرح للشكل الآتي :	٣
ج (٢ = ٢ - ٤)	ب (٤ = ١ - ٥)	أ (١ = ٢ - ٣)
كان في الحافلة ١٠ طلاب ، غادر ٦ منهم . كم طالباً بقي في الحافلة :		
ج (٤)	ب (٥)	أ (٣)



الباب السابع : الطرح



	اكتب جملة الطرح للشكل الآتي :	٥
أ) $3 - 0 = 3$	ب) $1 - 2 = 1$	ج) $2 - 2 = 0$
	اكتب جملة الطرح للشكل الآتي :	٦
أ) $3 - 1 = 2$	ب) $1 - 0 = 1$	ج) $2 - 2 = 0$
اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $2 - 4 =$		٧
أ) ٢	ب) ٣	ج) ٤
اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $3 - 5 =$		٨
أ) ١	ب) ٢	ج) ٣
اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $4 - 6 =$		٩
أ) ٣	ب) ١	ج) ٢
اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $3 - 7 =$		١٠
أ) ٢	ب) ٣	ج) ٤



الباب السابع : الطرح



اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $8 - 5 =$			١١
أ) ٣	ب) ١	ج) ٢	
اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $9 - 4 =$			١٢
أ) ٣	ب) ٥	ج) ٢	
اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $10 - 2 =$			١٣
أ) ٢	ب) ٨	ج) ٤	
اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $11 - 5 =$			١٤
أ) ١	ب) ٢	ج) ٦	
اكتب ناتج جملة الطرح الآتية : $12 - 6 =$			١٥
أ) ٣	ب) ٦	ج) ٢	
اكتب ناتج الطرح الرأسي : 			١٦
أ) $3 - 1 = 2$	ب) $6 - 1 = 5$	ج) $2 - 2 = 0$	



ملحق إجابات : الطرح

أسئلة الاختيارات

ج	٥	ج	٤	ب	٣	أ	٢	ج	١
ج	١٠	ج	٩	ب	٨	أ	٧	ب	٦
ب	١٥	ج	١٤	ب	١٣	ب	١٢	أ	١١
								ب	١٦

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثامن : طرائق الجمع و الطرح



فهرس الباب الثامن

م	الدرس
١	الجمع بالعد التصاعدي
٢	الجمع باستعمال خط الأعداد
٣	الطرح بالعد التنازلي
٤	أحل المسألة " اكتب جملة عددية "
٥	الطرح باستعمال خط الأعداد

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثامن : طرائق الجمع و الطرح



	ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :	١
(ج) ١١	(ب) ١٠	(أ) ٩
	ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :	٢
(ج) ١١	(ب) ١٠	(أ) ٩
	استعمل خط الأعداد للإجابة على السؤال مع عمران ٧ كرات قدم و اشترى كرتين جديدين كم كرة مع عمران الآن :	٣
(ج) ١١	(ب) ١٠	(أ) ٩
	ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح : $8 - 3 =$	٤
(ج) ٥	(ب) ٤	(أ) ٣
	في الميناء ١١ قارباً إذا غادر ٥ منها فكم قارباً بقي في الميناء :	٥
(ج) ٨	(ب) ٧	(أ) ٦



الباب الثامن : طرائق الجمع و الطرح



استعمل خط الأعداد للإجابة على السؤال :			٦
٥ ٣ -			
٢ (أ)	٣ (ب)	٤ (ج)	٧
ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :			
٩ ٢ +			
١٠ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	٨
ابدأ بالعدد الأكبر ثم عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :			
٦ - ٢ =			
٣ (أ)	٤ (ب)	٥ (ج)	



ملحق إجابات : طرائق الجمع و الطرح

أسئلة الاختيارات

أ	٥	ج	٤	أ	٣	ج	٢	أ	١
				ب	٨	ب	٧	أ	٦

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب التاسع : القيمة المنزلية



فهرس الباب التاسع

م	الدرس
١	الآحاد و العشرات
٢	أحل المسألة " أأمن ثم أأقق "
٣	الأعداد حتى ٥٠
٤	الأعداد حتى ١٠٠
٥	التقدير
٦	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠
٧	ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

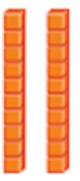
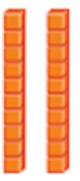
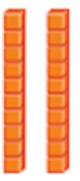
تطوير - إنتاج - توثيق





الباب التاسع : القيمة المنزلية



الآحاد من هذه المجموعة هو : 	١				
أ (٢ ب (٣ ج (٤					
العشرات من الرقم ٥٢	٢				
أ (٤ ب (٥ ج (٦					
أقرأ العدد الممثل في المجموعة ثم اختار : <table border="1" data-bbox="135 963 414 1243"> <thead> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	عَشَرَات	آحَاد			٣
عَشَرَات	آحَاد				
					
أ (١٦ ب (٢٤ ج (٤٢					
أقرأ العدد الممثل في المجموعة ثم اختار : <table border="1" data-bbox="135 1377 486 1646"> <thead> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	عَشَرَات	آحَاد			٤
عَشَرَات	آحَاد				
					
أ (١٥ ب (١٨ ج (٨٥					
الآحاد من الرقم ٧٨	٥				
أ (٦ ب (٧ ج (٨					



الباب التاسع : القيمة المنزلية



حوط ١٠ أشياء ثم قدر العدد			٦
أ) ٢٠	ب) ٣٠	ج) ٤٠	٧
ماهو العدد الحقيقي للسؤال السابق :			
أ) ٢٥	ب) ٣٧	ج) ٤٤	٨
قدرت فاطمة عدد الأزهار في حديقتها بسبعين زهرة أحوط العدد الذي يمكن أن يمثل العدد الصحيح من الأزهار في حديقة فاطمة			
			٩
أ) ١٢	ب) ٥٣	ج) ٧٢	
قارني بين العددين :			١٠
أ) ٢٧ > ١٥	ب) ٢٧ < ١٥	ج) ٢٧ = ١٥	
قارني بين العددين :			١٠
أ) ٧٤ < ٤٧	ب) ٧٤ > ٤٧	ج) ٧٤ = ٤٧	



الباب التاسع : القيمة المنزلية



قارني بين العددين :			١١
أ) $٩٩ > ٩٩$	ب) $٩٩ < ٩٩$	ج) $٩٩ = ٩٩$	
اكتب العدد الذي يسبق مباشرةً : ٣٢			١٢
أ) ٣١	ب) ٣٧	ج) ٣٣	
اكتب العدد الذي يلي مباشرةً : ٣٢			١٣
أ) ٣٣	ب) ٤٣	ج) ٣١	
اكتب العدد الواقع بين العددين : ٣٣ ، ، ٣٥			١٤
أ) ٣٢	ب) ٣٤	ج) ٣٦	
أضع في حصاتي ريالاً واحداً يومياً فأبج معي اليوم ٥٦ ريالاً كم ريالاً كان معي بالأمس :			١٥
أ) ٤٧	ب) ٥٤	ج) ٥٥	



ملحق إجابات : القيمة المنزلية

أسئلة الاختيارات

ج	٥	ج	٤	ب	٣	ب	٢	ج	١
ب	١٠	ب	٩	ج	٨	ب	٧	ج	٦
ج	١٥	ب	١٤	أ	١٣	أ	١٢	ج	١١

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب العاشر : القياس



فهرس الباب العاشر

م	الدرس
١	مقارنة الأطوال و ترتيبها
٢	وحدات الطول غير القياسية
٣	أحل المسألة " أأمن ثم أأقق "
٤	مقارنة الكتل و ترتيبها
٥	مقارنة السعات و ترتيبها

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب العاشر : القياس



أيهم أقصر :			١
(أ) 	(ب) 	(ج) 	
أيهم أطول :			
(أ) 	(ب) 	(ج) 	٢
استعمل وحدة قياس  مناسبة لقياس الطول :			
			
(أ) 	(ب) 	(ج) 	٣
استعمل وحدة قياس  مناسبة لقياس الطول :			
			
(أ) 	(ب) 	(ج) 	٤
أيهما أثقل :			
(أ) 	(ب) 	(ج) 	



الباب العاشر : القياس



أيهم أخف :			٦
(أ) 	(ب) 	(ج) 	
أحوط الشئ الذي سعته أقل :			٧
(أ) 	(ب) 	(ج) 	
أحوط الشئ الذي سعته أكبر :			٨
(أ) 	(ب) 	(ج) 	
أحوط الشئ الأخف :			٩
(أ) 	(ب) 	(ج) 	



ملحق إجابات : القياس

أسئلة الاختيارات

١	ب	٢	أ	٣	ج	٤	أ	٥	ب
٦	ب	٧	أ	٨	ج	٩	ب		

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الحادي عشر : أنماط الأعداد



فهرس الباب الحادي عشر

م	الدرس
١	العد بالعشرات
٢	أحل المسألة " أبحث عن نمط "
٣	لوحة المئة
٤	العد القفزي : اثنيات ، خمسات ، عشرات

مجموعة رفة الرياضيات

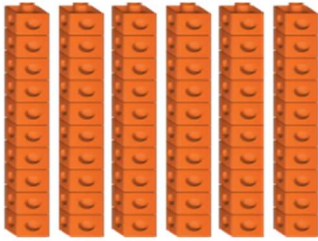
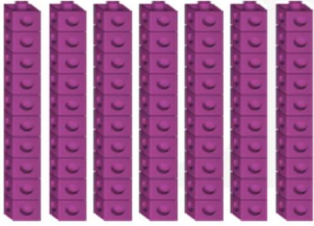
تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الحادي عشر : أنماط الأعداد



١	استعمل المكعبات لعد العشرات :		
			
	أ (٥	ب (٦	ج (٧
٢	كم عشرة في العدد ٥٠ :		
	أ (٥	ب (٦	ج (٧
٣	اكتب العدد الذي يمثل المجموعة التالية :		
			
	أ (خمسون	ب (ستون	ج (سبعون
٤	اكتب الأعداد ١٣ ، ٣١ ، ٢٣ بالترتيب :		
	أ (١٣ ، ٣١ ، ٢٣	ب (١٣ ، ٢٣ ، ٣١	ج (٣١ ، ١٣ ، ٢٣
٥	اكتب الأعداد ٣٨ ، ٢٩ ، ٤٧ بالترتيب :		
	أ (٢٩ ، ٤٧ ، ٣٨	ب (٣٨ ، ٤٧ ، ٢٩	ج (٢٩ ، ٣٨ ، ٤٧
٦	كم عدداً أغر من ٢٠ على لوحة المئة :		
	أ (١٩	ب (١٨	ج (١٧



الباب الحادي عشر : أنماط الأعداد



استعمل خط الأعداد لتعد بالقفز : ٢ ، ٤ ، ،			٧
أ (٦ ، ٨	ب (٥ ، ٦	ج (٨ ، ١٢	
استعمل خط الأعداد لتعد بالقفز : ٥ ، ١٠ ، ،			٨
أ (١١ ، ١٢	ب (١٥ ، ٢٠	ج (١٢ ، ١٤	
استعمل خط الأعداد لتعد بالقفز : ١٠ ، ٢٠ ، ،			٩
أ (٢١ ، ٢٢	ب (٢٥ ، ٢٦	ج (٣٠ ، ٤٠	



ملحق إجابات : أنماط الأعداد

أسئلة الاختيارات

ج	٥	ب	٤	ج	٣	أ	٢	ب	١
	ج	٩	ب	٨	أ	٧	أ	٦	

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية و الكسور



فهرس الباب الثاني عشر

م	الدرس
١	المجسمات
٢	تصنيف المجسمات : يتدحرج ، يتراص ، ينزلق
٣	أحل المسألة " أبحث عن نمط "
٤	الأشكال المستوية و المجسمات
٥	الأشكال المستوية
٦	الأجزاء المتطابقة
٧	النصف
٨	الثلث و الربع

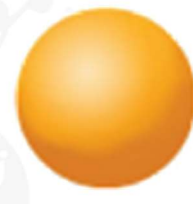
تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية والكسور



أحوط المجسم الذي له الشكل نفسه :			١
			
 (ج)	 (ب)	 (أ)	٢
أحوط المجسم الذي له الشكل نفسه :			
			٣
 (ج)	 (ب)	 (أ)	
أحوط المجسم الذي يتدحرج :			٤
			
 (ج)	 (ب)	 (أ)	٥
أحوط المجسم الذي ينزلق :			
			٦
 (ج)	 (ب)	 (أ)	



الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية والكسور



أحوط المجسم الذي يتراص :



٥



(ج)



(ب)



(أ)

ميز الشكل المستوي على المجسم :



٦



(ج)

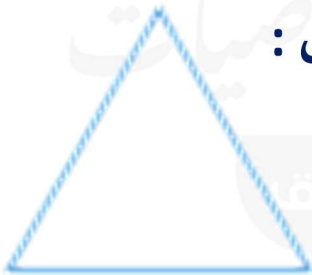


(ب)



(أ)

أحوط المجسم الذي يظهر عليه الشكل :



٧



(ج)



(ب)



(أ)

فيم يتشابه وجه المخروط و الأسطوانة : بأن كلاهما له وجه

٨

(ج) دائري

(ب) مربع

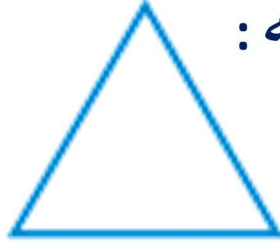
(أ) معين



الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية والكسور



أحيط الشيء الذي له الشكل نفسه :



٩



(ج) ١



(ب) ١



(أ) ١

عدد الأضلاع للشكل المجاور :



١٠

(ج) ٣

(ب) ٥

(أ) ٤

عدد الرؤوس للشكل المجاور :



١١

(ج) ٠

(ب) ١

(أ) ٢

كم جزء متطابق في الشكل المجاور :



١٢

(ج) ٥

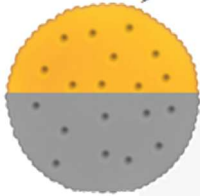
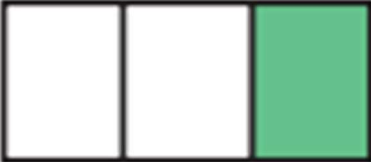
(ب) ٤

(أ) ٣



الباب الثاني عشر : الأشكال الهندسية والكسور



عبر عن الأجزاء المتطابقة باستعمال الكسور :			١٣
			
أ) $\frac{1}{6}$	ب) $\frac{1}{3}$	ج) $\frac{1}{4}$	١٤
عبر عن الأجزاء المتطابقة باستعمال الكسور :			
			١٥
أ) $\frac{1}{6}$	ب) $\frac{1}{3}$	ج) $\frac{1}{4}$	
عبر عن الأجزاء المتطابقة باستعمال الكسور :			١٥
			
أ) $\frac{1}{6}$	ب) $\frac{1}{3}$	ج) $\frac{1}{4}$	



ملحق إجابات : الأشكال الهندسية والكسور

أسئلة الاختيارات

ج	٥	ب	٤	أ	٣	ب	٢	ج	١
أ	١٠	ب	٩	ج	٨	ب	٧	ب	٦
ج	١٥	ب	١٤	أ	١٣	ب	١٢	ج	١١

تطوير - إنتاج - توثيق

الباب الثالث عشر : النقود



فهرس الباب الثاني عشر

م	الدرس
١	النقود (ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات)
٢	عد النقود
٣	أحل المسألة " أمثلها "
٤	المبالغ المتساوية
٥	استعمال النقود

مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





الباب الثالث عشر : النقود



استعمل الأوراق النقدية لمعرفة السعر للشيء الذي أمامك :			١
			
أ (١٥	ب (٢٠	ج (٣٠	
استعمل الأوراق النقدية لمعرفة السعر للشيء الذي أمامك :			٢
			
أ (١٥	ب (٢٨	ج (٢٠	
اختر العملات النقدية الكافية لشراء اللعبة :			٣
			
أ (٣ من فئة ٥ ، ٢ من فئة الريالين	ب (٢ من فئة ١٠ ، ١ من فئة ٥	ج (١ من فئة ١٠ ، ٣ من فئة ٥	
استعمل النقود لتمثل المبلغ نفسه :			٤
			
أ (٤ من فئة ١٠ و ٢ من فئة الريال	ب (٤ من فئة ٥ ، ٣ من فئة الريال	ج (٢ من فئة ٥ و ٣ من فئة الريال	



الباب الثالث عشر : النقود



هل تكفي النقود لشراء المطلوب :



٥

ج (ممكن

ب (لا

أ (نعم

هل تكفي النقود لشراء المطلوب :



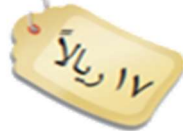
٦

ج (ممكن

ب (لا

أ (نعم

هل تكفي النقود لشراء المطلوب :



٧

ج (ممكن

ب (لا

أ (نعم



ملحق إجابات : النقود

أسئلة الاختيارات

١	أ	٢	ب	٣	أ	٤	ب	٥	ب
٦	ب	٧	ب						

تطوير - إنتاج - توثيق



المراجع

كتاب الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني ، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .

كتاب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني ، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .

تطوير - إنتاج - توثيق



الخاتمة

الحمد لله ما ختم جهد و لا تم سعي إلا بفضله
إن احسنّا فمن الله ، و إن أخطأنا فمن أنفسنا و الشيطان

موفقنا الله و إياكم إلى ما يحب و يرضى

تطوير - إن شاء الله تعالى

