

٢-١ مقارنة الاعداد النسبية وترتيبها

تطوير - إنتاج - توثيق
الفصل الدراسي الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صباح الخير يا وطني
صباح المجد والعلواء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بقوة البدايات تكون روعة النهايات

	اليوم
	التاريخ
تطوير - إنتاج - توليق	الحصّة

01

02

03

04

05

06



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حل الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

01

02

03

04

05

06



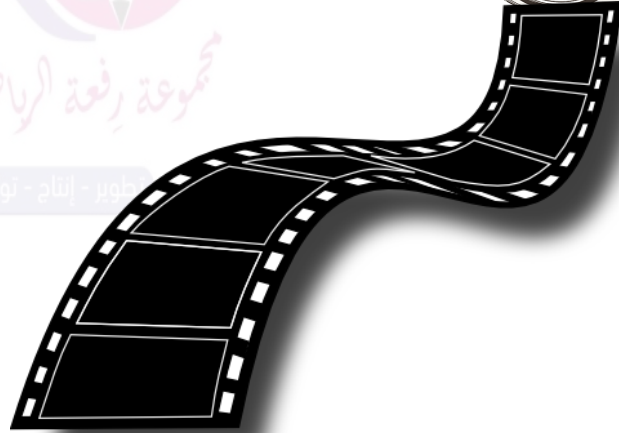
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شريط الذكريات



مجموعة رفة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



01

02

03

04

05

06



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استراتيجية التصفح



صفحة

١٨

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موضوع الدرس مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

الأهداف

◆ مقارنة الأعداد النسبية

◆ ترتيب الأعداد النسبية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ

التركيز



التدريس



التدريب



التقويم



موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

ممارداف كلمة مقارنة

ممارداف كلمة ترتيب

جدول التعلم

ماذا نعرف	ماذا سنتعلم	ماذا تعلمنا اليوم
تطوير - إنتاج - توثيق		



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ

التركيز



التدريس



التدريب



التقويم



موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

$>$ $=$ $<$

جدول التعلم

ماذا نعرف	ماذا سنتعلم	ماذا تعلمنا اليوم
أي عدد موجب $<$ الصفر الصفر $<$ أي عدد سالب أي عدد موجب $<$ أي عدد سالب	مقارنة الأعداد النسبية ترتيب الأعداد النسبية	

موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية



يمكنك استعمال التقدير في بعض الأحيان لمقارنة الأعداد النسبية، ويمكنك في أحيان أخرى إعادة كتابة الكسرين باستعمال المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما، ثم المقارنة بين بسطَي الكسرين.

مقارنة الأعداد النسبية

أ
ب لا يساوي صفر

في حالة المقامات المختلفة

نوجد المقامات

او بالضرب التبادلي

اما بضرب احد الكسرين في المضاعف المشترك الأصغر ان وجد

في حالة المقامات المتشابهة

نعتمد على البسط ونقارن بين اعداد البسط

$$\frac{4}{5} < \frac{3}{2}$$

أعد كتابة الكسرين باستعمال المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما.
المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{4}{5}$ و $\frac{3}{2}$ هو ٨.
$$\frac{4}{5} = \frac{1 \times 4}{1 \times 5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{2 \times 3}{2 \times 2} = \frac{6}{4}$$

بما أن: $\frac{4}{5} > \frac{6}{4}$ فإن: $\frac{4}{5} > \frac{3}{2}$

$$\frac{7}{5} > \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{10} < \frac{10}{10} = \frac{4}{5} < \frac{3}{2}$$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقارنة بين الأعداد النسبية الموجبة

تحقق من فهمك:

ضع إشارة < أو > أو = في • لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

(ب) $\frac{7}{8} \bullet \frac{5}{6}$

(أ) $\frac{7}{12} \bullet \frac{3}{4}$

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

التاريخ

التركيز



موضوع الدرس
مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

التدريس



التدريب



الأهداف

التقويم



- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

> = <





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ

التركيز



التدريس



التدريب



التقويم



موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

> = <

تأكد



المثالان ١- ٢ ضع إشارة < أو > أو = في • لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$\frac{5}{12} \bullet \frac{1}{2}$$

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

01:00



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقارنة الأعداد النسبية السالبة

تحقق من فهمك:

ضع إشارة < أو > أو = في • لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:
(ط) $\frac{12}{16} - \frac{9}{16}$ • (ي) $3, 17 - 3, 15$

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

التاريخ

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

> = <



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأكّد

ضع إشارة < أو > أو = في • لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$\frac{16}{18} - \frac{10}{18} - 6$$

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

01:00

التاريخ

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

> = <





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ

التركيز



موضوع الدرس
مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

التدريس



التدريب



التقويم



الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

$>$ $=$ $<$

مهارة تفكير عليا



٢٩ تحدُّ: هل يوجد أعداد نسبية بين العددين ٢، ٠، $\frac{2}{9}$ ؟ وضح إجابتك.



تطوير - إنتاج - توثيق

01:00





www.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقارنة باستعمال الكسور العشرية

تحقق من فهمك:

ضع إشارة < أو > أو = في • لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$0,3 \bullet \frac{1}{3} \quad (د)$$

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

التاريخ

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

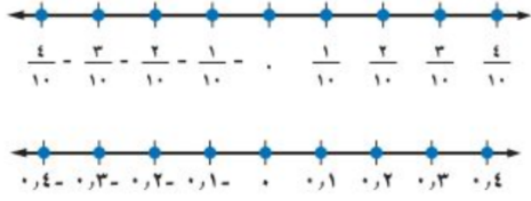
> = <



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ترتيب الأعداد النسبية



تُمثَّل الأعداد النسبية على خط الأعداد
سواءً أكانت موجبة أم سالبة بالطريقة
نفسها التي يتم بها تمثيل الأعداد
الصحيحة الموجبة والسالبة. ويساعدك
خط الأعداد على المقارنة بين الأعداد النسبية السالبة وترتيبها

تطوير - إنتاج - توثيق

التاريخ

التركيز



التدريس



التدريب



التقويم



موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف



- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

> = <





رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ترتيب الأعداد النسبية

تحقق من فهمك:

إلكترونيات: يبلغ عرض مجموعة من شاشات أجهزة التلفاز بالبوصة كما يلي: ٣٨، ٣، ٣٨، $\frac{2}{3}$ ، ٣٨، ٤، ٣٨، $\frac{9}{16}$. رتب هذه القياسات من الأكبر إلى الأصغر.

تطوير - إنتاج - توثيق

التاريخ

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

> = <

مثال من واقع الحياة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَدْرَبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلِ

ضع إشارة < أو > أو = في • لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} \quad \frac{7}{9} \cdot \frac{2}{3}$$

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

التاريخ

التركيز



التدريس



التدريب



التقويم



موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف

- مقارنة الأعداد النسبية
- ترتيب الأعداد النسبية

> = <





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بالقسمة المطولة

الاستفسارات

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

التاريخ

التركيز



التدريس



التدريب



التقويم



موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية

وترتيبها

الأهداف



مقارنة الأعداد النسبية

ترتيب الأعداد النسبية

$> = <$

أ

ب لا يساوي صفر





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعلمنا اليوم

التاريخ

التركيز



التدريس



التدريب



التقويم



موضوع الدرس

مقارنة الأعداد النسبية

وترتيبها

الأهداف



مقارنة الأعداد النسبية

ترتيب الأعداد النسبية

$>$ $=$ $<$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الواجب

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

تطوير - إنتاج - توثيق

عزيزتي الطالبة
يمكنك زيارة قناة
عين التعليمية
للاستفادة

عين

التاريخ

التركيز



التدريس



التدريب



التقويم



موضوع الدرس
مقارنة الأعداد النسبية
وترتيبها

الأهداف



مقارنة الأعداد النسبية

ترتيب الأعداد النسبية

$> = <$

أ

ب لا يساوي صفر