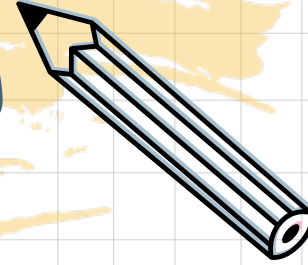


رياضيات الصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الاول
معلمة المادة: حسناء الغامدي

استراتيجية حل المسألة



الاختيار العشوائي



التحفيز



العدسة



جدول التعلم



فكرة الدرس:

أحل المسائل باستعمال استراتيجية البحث عن نمط





مثال (البحث عن النمط)

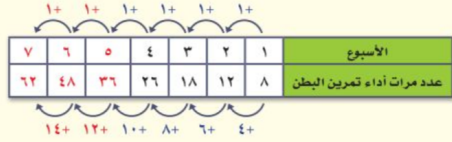
صفحة ٤٦



البحث عن نمط

أحمد: أشارك في مسابقة التحدي للياقة البدنية. وهدفي إكمال أداء تمرين البطن أكثر من ٥٦ مرة في الدقيقة، وقد حققت في الأسابيع: الأول، والثاني، والثالث، والرابع ٨، ١٢، ١٨، ٢٦ مرة في الدقيقة على الترتيب.

مهمتك: البحث عن نمط لإيجاد عدد الأسابيع التي يصل فيها أحمد إلى هدفه.

أفهم	تعلم عدد مرات أداء تمارين البطن التي أكملها أحمد في أول ٤ أسابيع، وتريد أن تعرف عدد الأسابيع التي يحتاج إليها للوصول إلى هدفه.
نمط	ابحث عن نمط في الأسابيع التي تدرب فيها، ثم أكمل النمط على أساس أنه سيكمل أكثر من ٥٦ مرة من تمرين البطن.
حل	 الأسبوع عدد مرات أداء تمرين البطن
تحقق	يكمل أحمد أداء تمرين البطن أكثر من ٥٦ مرة خلال الأسبوع السابع. تحقق من النمط للتأكد من الإجابة الصحيحة.

خطوات حل المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتتحقق



التالي

عودة



1:00

هندسة : ارسم الشكلين التاليين للنمط الآتي:



مثال ٤

خطوات
حل
المسألة

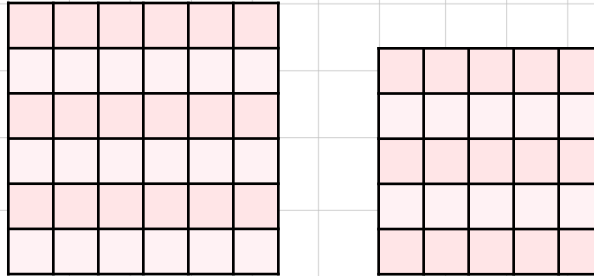
- أفهم ✓
- أخطط ✓
- أحل ✓
- أتحقق ✓





1:00

هندسة: ارسم الشكلين التاليين للنمط الآتي:



مثال ٤

خطوات
حل
المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتتحقق



1:00

قياس: أوجد محيط الشكلين التاليين من
النمط، إذا علمت أن المثلثات متطابقة الأضلاع
وطول ضلع كل مثلث هو ٤ م:



مثال ٥

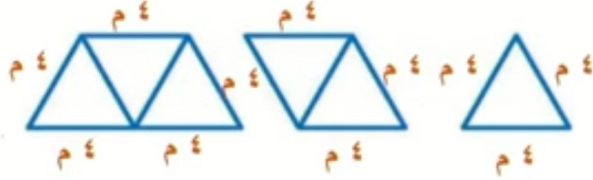
خطوات
حل

المسألة

- | | |
|-------|---|
| أفهم | ✓ |
| أخطط | ✓ |
| أحل | ✓ |
| أتحقق | ✓ |



1:00



حل مثال ٥



أفهم :
المعطيات/ مثلث له ثلاث اضلاع متطابقة يعني متساوية قياس كل ضلع = ٤ م
المطلوب/ محيط الشكلين التاليين الرابع والخامس

أخطط / نبحث عن نمط في محيط الأشكال المعطاة

عدد المثلثات	١	٢	٣	٤	٥
محيط الشكل	١٢	١٦	٢٠		

خطوات

حل

المسألة

أفهم ✓

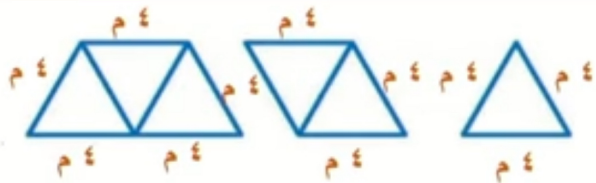
أخطط ✓

أحل ✓

أتحقق ✓



1:00



حل مثال ٥



أفهم :
المعطيات/ مثلث له ثلاث اضلاع متطابقة يعني متساوية قياس كل ضلع = ٤ م
المطلوب/ محيط الشكلين التاليين الرابع والخامس

خطوات

حل

المسألة

أفهم ✓

أخطط ✓

أحل ✓

أتحقق ✓

أخطط / نبحث عن نمط في محيط الأشكال المعطاة

عدد المثلثات	١	٢	٣	٤	٥
محيط الشكل	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨

اذن : محيط الشكلين المتتاليين ٢٤م و ٢٨ م

استراتيجية حل المسألة



حل مثال ٩



1:00

مسرح: صُممت مقاعد مسرح المدرسة على النحو التالي: في الصف الأول ١٢ مقعدًا، وفي الصف الثاني ١٧ مقعدًا، وفي الصف الثالث ٢٢ مقعدًا... وهكذا. ما عدد المقاعد في الصف التاسع؟



خطوات
حل
المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ اتحقق



التالي

استراتيجية حل المسألة



1:00

أفهم :
المعطيات/ الصف الاول فيه ١٢ مقعد الصف الثاني فيه ١٧ مقعد الصف الثالث فيه ٢٢ مقعد

أخطط / نبحث عن نمط

الصف	١	٢	٣	٤	٥
عدد المقاعد	١٢	١٧	٢٢		

خطوات
حل
المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتتحقق



التالي

استراتيجية حل المسألة



1:00

أفهم :
المعطيات/ الصف الاول فيه ١٢ مقعد الصف الثاني فيه ١٧ مقعد الصف الثالث فيه ٢٢ مقعد

أخطط / نبحت عن نمط

الصف	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
عدد المقاعد	١٢	١٧	٢٢	٢٧	٣٢	٣٧	٤٢	٤٧	٥٢

اذن عدد المقاعد في الصف التاسع = ٥٢ مقعدًا

خطوات
حل
المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتتحق

تعلمنا اليوم

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

روابط مجموعة رفعة التعليمية



<https://linktr.ee/Refa2>

@Maths0120

