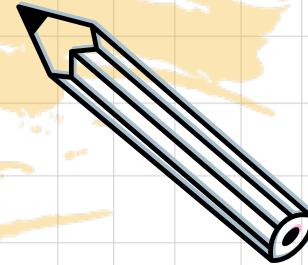


٣-٢

استراتيجية حل المسألة

استراتيجية حل المسألة



الاختيار العشوائي



التحفيز



العدسة



جدول التعلم





مثال (استعمال اشكال فن)

صفحة ٧٠





استعمال أشكال فن

سامي : اشترك ١٥ طالباً من الصف الثاني المتوسط في النشاط المدرسي، ٤ منهم في نشاط الإذاعة المدرسية، و٧ في نشاط التوعية الإسلامية، واثنان في النشاطين معاً.

مهمتك : استعمل شكل فن لإيجاد عدد الطلاب الذين لم يشتركوا في أي من النشاطين.

افهم	تعرف عدد الطلاب المشاركين في الإذاعة المدرسية، وفي التوعية الإسلامية، وتعرف عدد الطلاب المشاركين في النشاطين معاً.
نَظِّم	استعمل شكل فن لتنظيم البيانات.
حل	ارسم دائرتين متقاطعتين تمثلان النشاطين. بما أنه يوجد طالبان في كلا النشاطين فضع ٢ في الجزء المشترك من الدائرتين. استعمل الطرح لتحديد العدد في الجزأين المتبقيين. عدد الطلاب المشاركين في الإذاعة المدرسية فقط = $4 - 2 = 2$ عدد الطلاب المشاركين في التوعية الإسلامية فقط = $7 - 2 = 5$ عدد الطلاب الذين لم يشتركوا في أي من النشاطين = $15 - 2 - 5 = 8$ إذن هناك ٨ طلاب في الصف لم يشتركوا في أي من النشاطين.
تحقق	تأكد أن كل دائرة تمثل العدد المناسب من الطلاب.

التوعية الإسلامية الإذاعة المدرسية

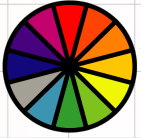


خطوات حل المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتتحقق



عودة



1:00



رياضات: أجرى عمر مسحًا لـ ٨٥ طالبًا في مدرسته
حول الرياضات التي يلعبونها، فوجد ٤٠ منهم يلعبون
كرة القدم، و ٣١ يلعبون كرة السلة، و ١٢ يلعبون كرة
القدم وكرة السلة. كم طالبًا لا يلعب كرة القدم ولا كرة
السلة؟

٣



مثال ٣

خطوات
حل
المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتتحقق





1:00

٣ رياضات: أجرى عمر مسحًا لـ ٨٥ طالبًا في مدرسته حول الرياضات التي يلعبونها، فوجد ٤٠ منهم يلعبون كرة القدم، و ٣١ يلعبون كرة السلة، و ١٢ يلعبون كرة القدم وكرة السلة. كم طالبًا لا يلعب كرة القدم ولا كرة السلة؟



مثال ٣

خطوات
حل

المسألة

✓ أفهم

✓ أخطط

✓ أحل

✓ أتتحقق

أفهم :

المعطيات/

عدد الذين يلعبون كرة القدم = ٤٠

عدد الذين يلعبون كرة السلة = ٣١

عدد الذين يلعبون كرة القدم والسلة

معًا = ١٢

المطلوب عدد الذين لا يلعبون كرة القدم

ولا كرة سلة

أخطط :

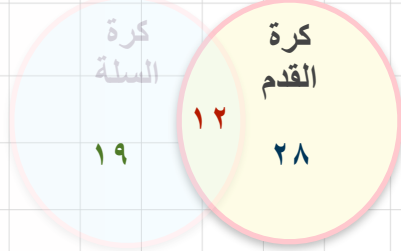
استعمل

اشكال

فن

لتنظيم

البيانات



جميع الطلاب

٢٦

نوجد عدد الذين يلعبون كرة

القدم فقط = ٤٠ - ١٢ = ٢٨

وعدد الذين يلعبون كرة السلة

فقط = ٣١ - ١٢ = ١٩

وعدد المشترك = ١٢

المجموع = ١٢ + ١٩ + ٢٨ = ٥٩

نطرح المجموع من العدد

الكلي

٨٥ - ٥٩ = ٢٦ طالباً



1:00

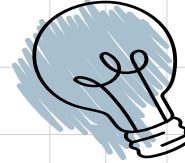
تسوّق: أظهرت دراسة أن ٧٠ شخصًا اشتروا الخبز الأبيض، و٦٣ اشتروا خبز القمح، و٣٥ اشتروا خبز النخالة، وهناك من اشترى منهم نوعين من الخبز. حيث اشترى ١٢ شخصًا القمح والأبيض، و٥ اشتروا الأبيض والنخالة، و٧ اشتروا القمح والنخالة، واشترى شخصان الأنواع الثلاثة. كم شخصًا اشترى خبز القمح فقط؟



مثال ٤

خطوات
حل
المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتحقق





1:00

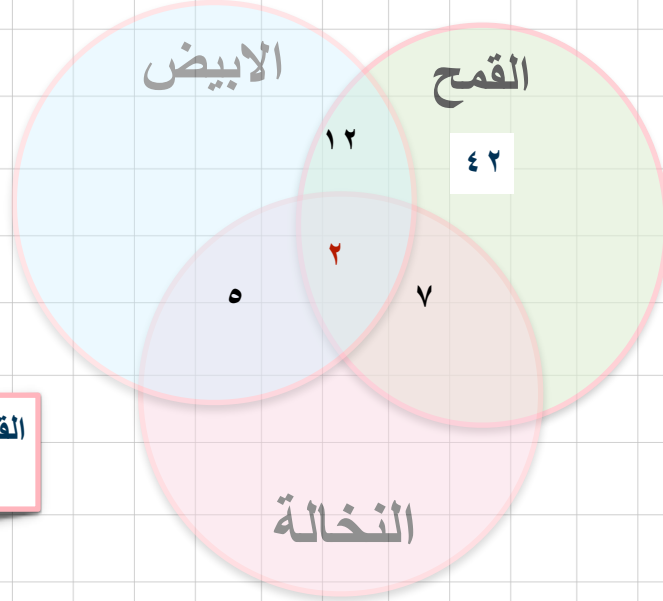
جميع الانواع	القمح و النخالة	الأبيض و النخالة	القمح و الابيض	النخالة	القمح	الخبز الأبيض	افهم
٢	٧	٥	١٢	٣٥	٦٣	٧٠	



حل مثال ٥



المطلوب كم شخصاً اشترى القمح فقط



$$\text{القمح فقط} = 2 - 7 - 12 - 63 = 2 \text{ شخصاً}$$

أخطط :
استعمل
اشكال
فن
لتنظيم
البيانات

خطوات
حل
المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتتحقق

نشاط ماهو المشترك بين مناطق المملكة العربية السعودية



الشرقية
الغربية
الجنوبية
الشمالية



أخطط :
استعمل
اشكال
فن
لتنظيم
البيانات





بلغة الرياضيات
المملكة العربية
السعودية هي القاسم
المشترك الاكبر الذي
يضمنا بدون باقي
والمضاعف المشترك
للانتماء والولاء والحب
والعطاء





1:00

استراتيجية حل المسألة

٥ حيوانات أليفة: عالج الطبيب البيطري ٢٠ خروفاً، و ١٦ بقرة، و ١١ جملاً في أسبوع واحد. بعض الأشخاص لديهم أكثر من نوع واحد من الحيوانات، كما هو مبين في الجدول الآتي:

الحيوان	عدد المالكين
خروف وبقرة	٧
خروف وجمال	٥
بقرة وجمال	٣
خروف وبقرة وجمال	٢

ما عدد المالكين للخراف فقط؟



حل مثال ٥

خطوات
حل
المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ اتحقق

استراتيجية حل المسألة



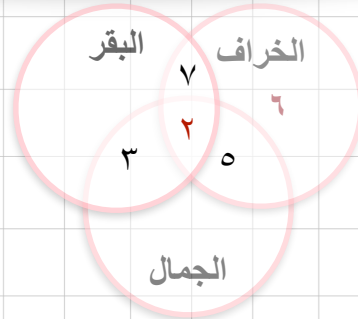
1:00

عدد المالكين	الحيوان
٧	خروف وبقرة
٥	خروف وجمال
٣	بقرة وجمال
٢	خروف وبقرة وجمال

أفهم :
 المعطيات/ عالج الطبيب ٢٠ خروفاً و ١٦ بقرة و ١١ جملاً
 المطلوب/ عدد المالكين للخراف فقط

أخطط : استعمل اشكال فن لتنظيم البيانات

$$\text{الخراف فقط} = ٢٠ - ٧ - ٢ - ٥ = ٦$$



خطوات
 حل
 المسألة

- ✓ أفهم
- ✓ أخطط
- ✓ أحل
- ✓ أتتحقق



مملكة العربية السعودية



تعلمنا اليوم



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ