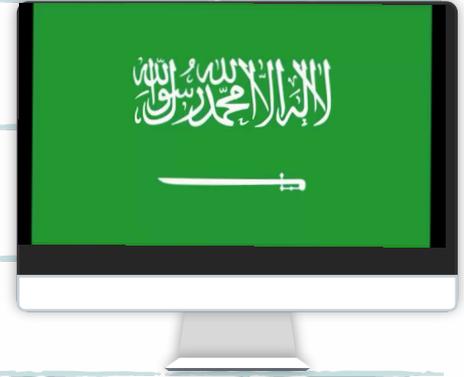




حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

الفصل الدراسي الأول

صباح الخير يا وطني صباح المجد والعلواء



الحضور والغياب



تطوير - إنتاج - توثيق

حل الواجب



شريط الذكريات



منع علامة صح او خطأ



الاختبار العشوائي



01:00

 $2س + 3 = 2س + (2-1)$ هي متطابقة

س + 4 هي عبارة جبرية ...



ليس لها حل

$$ج = \frac{5 + 27}{16}$$



علمتني الرياضيات

ان سالب بعد سالب يعني موجب فلا تياس
فالمصيبة بعد المصيبة تعني الفرج

الصف الثالث متوسط

اليوم

التاريخ

الحصّة

مهارة سابقة :

أوجد النظير الجمعي لكلّ من الأعداد الآتية:

$٠ (٦٠)$

$١٠- (٥٩)$

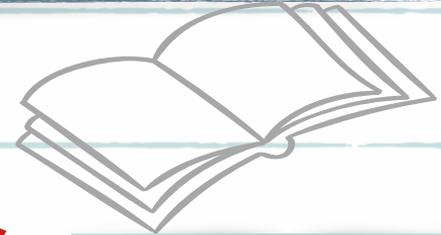
$٣ (٥٨)$

أوجد النظير الضربي لكلّ من الأعداد الآتية:

$\frac{٤}{٥} - (٦٣)$

$\frac{١}{٣} - (٦٢)$

$٢ (٦١)$



صفحة

٢٠

استراتيجية التصفح





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

٢٠



مرادف كلمة

حل : فك ، ناتج ، سكن ... ،

الأهداف



حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح

حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة

المفردات

حل المعادلات ،
المعادلات المتكافئة

التعبير
عن الجمل
الكلامية
بمعادلات

حل معادلات باستعمال الجمع
او الطرح

حل معادلات باستعمال
الضرب او القسمة





(وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ
سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ) .

اسمى الخدمات التي تعزز المملكة العربية
السعودية بتقديمها وتعمل على بذل كافة
الجهود لضمان تغطية احتياجات الحجاج
كل عام



في موسم الحج لعام ١٤٣٧هـ بلغ عدد الحجاج القادمين
من خارج المملكة ١٣٢٥٣٧٢ حاجًا، وفي العام ١٤٣٨هـ
بلغ عددهم ١٧٥٢٠١٤ حاجًا.

ولمعرفة الزيادة في عدد حجاج عام ١٤٣٨هـ على العام
السابق له نحل المعادلة:

$$١٣٢٥٣٧٢ + س = ١٧٥٢٠١٤$$

نستخدم الطرح لحل المعادلة

الأهداف

- حل معادلات باستخدام الجمع او الطرح
- حل معادلات باستخدام الضرب او القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

الفصل ١ المعادلات الخطية



٢٠

الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



حل المعادلات باستعمال الجمع أو الطرح:



موضوع الدرس : حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة



حل المعادلات باستعمال الجمع أو الطرح:

مثال

حل المعادلة: $79 = m + 63$

حل المعادلة: جـ - $54 = 22$

الطريقة الرأسية

الطريقة الأفقية

الطريقة الرأسية

الطريقة الأفقية

$$79 = m + 63$$

المعادلة الأصلية

$$79 = m + 63$$

$$54 = 22 -$$

المعادلة الأصلية

$$54 = 22 -$$

$$79 - 63 = 63 - 63$$

اطرح 63 من كلا الطرفين

$$79 - 63 = m + 63 - 63$$

$$22 + 22 +$$

أضف 22 إلى الطرفين

$$22 + 54 = 22 + 22 -$$

$$16 = m$$

بسط

$$16 = m$$

$$76 = -$$

بسط

$$76 = -$$

وللتحقق من أن 76 هو الحل، عوض 76 بدلاً من جـ في المعادلة الأصلية.

المعادلة الأصلية

$$54 = 22 - 76$$

تحقق،

عوض 76 بدلاً من جـ

$$54 \neq 22 - 76$$

اطرح

$$54 = 54$$

وللتحقق من أن 16 هو الحل، عوض 16 بدلاً من م في المعادلة الأصلية.

إرشادات للدراسة

الطرح

إن طرح عدد ما يكافئ إضافة المعكوس الجمعي لذلك العدد.

الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع أو الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب أو القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الأهداف



- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



تعلم الأقران

فكر
زاوج
شارك

الاختبار العشوائي



01:00

تحقق منه فهمك

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

ر - ٨٧ = ٣ -

١ ب

١١ أ ١١٣ = ق - ٢٥

١١

Blank box for solving the equation: ر - ٨٧ = ٣ -

Blank box for solving the equation: ١١٣ = ق - ٢٥



الأهداف

- حل معادلات باستخدام الجمع او الطرح
- حل معادلات باستخدام الضرب او القسمة



تعلم الأقران



الاختبار العشوائي



01:00

تحقق منه فهمك

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

١٦ + ف = ١٢ - ٢ ب

٣٠ = ك + ٢٧ ١٢ أ

Blank box for solving the first equation: 16 + f = 12 - 2b

Blank box for solving the second equation: 30 = k + 27





01:00

تأد

حل كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

٢ ١٠٤ = ص - ٦٧

١ ق + ٥ = ٣٣

الأهداف

- حل معادلات باستخدام الجمع او الطرح
- حل معادلات باستخدام الضرب او القسمة



التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





01:00

تدريب على الاختبارات الدولية

٤٧) هندسة : كمية الماء اللازمة لملء بركة تمثل :

(أ) حجمها (ب) عمقها (ج) مساحة سطحها (د) محيطها

الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



حل المشكلات



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





01:00



مهارة تفكير عليا

٤٠) حدّد المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى، وفسّر تبريرك.

$$9 = 4 - n$$

$$29 = 16 - n$$

$$25 = n + 12$$

$$27 = 14 + n$$

الأهداف

■ حل معادلات باستخدام

الجمع أو الطرح

■ حل معادلات باستخدام

الضرب أو القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





01:00

تدريب وحل المسائل

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

[Blank area for solving the first equation]

11 ف $14 = 9 -$ ←

[Blank area for solving the second equation]

13 ع $40 = 18 +$ ←

الأهداف

- حل معادلات باستخدام الجمع او الطرح
- حل معادلات باستخدام الضرب او القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



حل المعادلات باستعمال الضرب أو القسمة



الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



حل المعادلات باستعمال الضرب أو القسمة : في المعادلة: $9 = \frac{س}{٣}$ لاحظ أن المتغير س قد قُسم على ٣ ولحل هذه المعادلة تخلص من المقام بضرب كلا الطرفين في ٣، ويُعد هذا مثالاً على **خاصية الضرب في المساواة**.

مطوياتك	مفهوم أساسي	اضف الى
	خاصية الضرب في المساواة	
	التعبير اللفظي: إذا كانت المعادلة صحيحة وضرب كلا طرفيها في العدد نفسه (غير الصفر)، فإن المعادلة المكافئة الناتجة صحيحة أيضًا.	
	الرموز: لأي أعداد حقيقية أ، ب، ج، د، $ج \neq ٠$. إذا كان $أ = ب$ ، فإن $أ \times ج = ب \times ج$.	
	مثال: إذا كانت $س = ٥$ ، فإن $٣س = ١٥$.	
	خاصية القسمة في المساواة	
	التعبير اللفظي: إذا كانت المعادلة صحيحة وقسم كل من طرفيها على العدد نفسه (غير الصفر)، فإن المعادلة المكافئة الناتجة صحيحة أيضًا.	
	الرموز: لأي أعداد حقيقية أ، ب، ج، د، $ج \neq ٠$. إذا كان $أ = ب$ ، فإن $\frac{أ}{ج} = \frac{ب}{ج}$.	
	مثال: $س = ٢٠$ ، فإن $\frac{س}{٥} = \frac{٢٠}{٥} = ٤$.	



حل المعادلات بالضرب أو القسمة



الأهداف



- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



مراجعة المفردات

مقلوب العدد هو النظير الضربي لذلك العدد.

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

مثال

(أ) $\frac{2}{3}ق = \frac{1}{4}$

$\frac{2}{3}ق = \frac{1}{4}$

$\frac{2}{3} \left(\frac{3}{2}\right)ق = \frac{1}{4} \left(\frac{3}{2}\right)$

$ق = \frac{3}{8}$

(ب) $٣٩ - = ٣-ر$

$٣٩ - = ٣-ر$

$\frac{٣٩ -}{٣-} = \frac{٣-}{٣-}ر$

$ر = ١٣-$



01:00

تحقق منه فهمك

حل كلا من المعادلتين الآتيتين:

٣ ب $-\frac{1}{4} = \frac{2}{3} ب$

٣ أ $\frac{3}{5} ل = ٦$

الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



تعلم الأقران



الاختبار العشوائي





01:00

تأد

حل كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$10 = m \frac{2}{3}$$

٩

$$\frac{4}{9} = \frac{أ}{36}$$

٨

الأهداف

- حل معادلات باستخدام الجمع او الطرح
- حل معادلات باستخدام الضرب او القسمة



التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





حل المعادلات بالضرب أو القسمة



مثال

مسح: أجري مسح على مجموعة من الأشخاص فأجاب ٢٢٥ أي نحو $\frac{9}{30}$ من الذين أُجري عليهم المسح بأنهم يفضلون قضاء الإجازة الصيفية في مدينة الطائف. فما عدد الذين أُجري عليهم المسح؟

المعادلة الأصلية $225 = \text{ش} \frac{9}{30}$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{30}{9}$ $225 \left(\frac{30}{9}\right) = \text{ش} \frac{9}{30} \left(\frac{30}{9}\right)$

$1 = \left(\frac{9}{30}\right) \left(\frac{30}{9}\right)$ $\frac{4500}{9} = \text{ش}$

بسط $500 = \text{ش}$

إذن أُجري المسح على ٥٠٠ شخصٍ.

الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الأهداف



- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



تعلم الأقران



الاختبار العشوائى



01:00

تحقق منه فهمك

٤) زجاج: يحتاج وليد كي يصمم لوحة زجاجية إلى أن يكون خمس الزجاج أزرق اللون. فإذا استعمل ٢٨٨ سنتيمترًا مربعًا من الزجاج الأزرق، فما كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة؟





01:00

تدريب وحل المسائل

حُلِّ كل معادلة فيما يأتي:

14 $-14 = 48$ <

17 $\frac{1}{3}f = -5$ <

الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الواجب



مدرستي
Madrasati



عزيزتي الطالبة

يمكنك زيارة قناة عين التعليمية للاستفادة

تعلمنا اليوم

$\frac{28}{3} = \frac{2}{3}$

$13 = ر$

حل المعادلات
بالضرب أو القسمة

$32 = 5 + 4 + 4$

$28 = ق$

حل المعادلات
بالجمع أو الطرح

حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة



الاستفسارات



الأهداف

- حل معادلات باستعمال الجمع او الطرح
- حل معادلات باستعمال الضرب او القسمة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ



روابط مجموعة رفعة التعليمية



@Maths0120



<https://linktr.ee/Refa2>



@hasnaa-2



https://t.me/hasna_math

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة

