

تهيئة

الفصل الثاني : الإحصاء و التمثيلات البيانية

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



النشيد الوطني

♥ وطني وما ملكت يداي فداه

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الفكرة العامة

• أمثل البيانات إحصائيًا وأحلّها.

المفردات

التمثيل البياني ص (٥٦)

التكرار ص (٥٦)

المتوسط الحسابي ص (٦٨)



تطوير - إنتاج - توثيق



تطوير - إنتاج - توثيق



الربطُ بالحياة:



التعدادُ السكانيُّ ١٤٣٨ هـ: بلغَ العددُ الإجماليُّ لسكانِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٣٢٥٢٢٣٣٦ نسمةً، منهم ٢٠٤٠٨٣٦٢ مواطنون، والباقي مُقيّمون. ويمكنُ استعمالُ التمثيلِ بالأعمدةِ للمقارنةِ بينَ البياناتِ الواردةِ في النتائجِ التفصيليةِ للتعدادِ.

مراجعة للريضة

مثال ١:

أوجد ناتج: $7 + 44 + 112$

112

44

$\begin{array}{r} 7 + \\ \hline 163 \end{array}$

رتب الأعداد على أن تكون أرقام الآحاد بعضها تحت بعض، ثم اجمع الآحاد وضع ٣ منزلة الآحاد و ١ فوق منزلة العشرات، ثم اجمع العشرات، فالمئات.

اختبار للريج

أوجد ناتج الجمع:

(مهارة سابعة)

١١ + ٢٥ + ٣٩ ٢

٢٨ + ١٦ ١

١٤ + ٧٤ ٤

٣٧ + ٩ + ٦٣ ٣

٥ + ١٨ + ٤٤ ٦

٧ + ١٠ + ٥٦ + ٨ ٥



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إعداد - تدقيق

مراجعة للريضة

مثال ١:

أوجد ناتج: $7 + 44 + 112$

112

44

7 +
163

رتب الأعداد على أن تكون أرقام الأحاد
بعضها تحت بعض، ثم اجمع الأحاد
وضع ٣ منزلة الأحاد و ١ فوق منزلة
العشرات، ثم اجمع العشرات، فالمئات.

اختبار للريضة

أوجد ناتج الجمع:

(مهارة سابعة)

$$11 + 25 + 39$$

75

$$28 + 16$$

44

$$14 + 74$$

88

$$37 + 9 + 63$$

109

$$5 + 18 + 44$$

67

$$7 + 10 + 56 + 8$$

81



تطوير - إعداد - تدقيق

٧ **نقود:** اشترى سعيد ساعة بـ ١٥٣ ريالاً، وحذاءً بـ ٨٥ ريالاً، وغترة بـ ٤٨ ريالاً. فما ثمن مشترياته؟



تطوير - إنتاج - توثيق

٧ **نقود:** اشترى سعيد ساعة بـ ١٥٣ ريالاً، وهداءً
بـ ٨٥ ريالاً، وغترة بـ ٤٨ ريالاً. فما ثمن مشترياته؟

$$\text{ثمن مشترياته} = ١٥٣ + ٨٥ + ٤٨ = ٢٨٦ \text{ ريالاً}$$



تطوير - إنتاج - توثيق

أوجد ناتج القسمة: (مهارة سابقة)

مثال ٢:

أوجد ناتج: $4 \div 183$

اقسم بالترتيب من اليسار إلى اليمين

أضف أصفاراً إلى المقسوم عند الحاجة

$$\begin{array}{r} 45,75 \\ 4 \overline{) 183,00} \\ \underline{16} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

$$8 \div 96$$

٩

$$11 \div 132$$

٨

$$6 \div 102$$

١١

$$2 \div 84$$

١٠

$$4 \div 212$$

١٣

$$5 \div 125$$

١٢

تطوير - إنتاج - توثيق

أوجد ناتج القسمة:

(مهارة سابقة)

مثال ٢:

أوجد ناتج: $4 \div 183$

اقسم بالترتيب من اليسار إلى اليمين

أضف أصفاراً إلى المقسوم عند الحاجة

$$\begin{array}{r} 45,75 \\ 4 \overline{) 183,00} \\ \underline{16} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$8 \div 96$$

٩

١٢

$$11 \div 132$$

٨

١٢

$$6 \div 102$$

١١

١٧

$$2 \div 84$$

١٠

٤٢

$$4 \div 212$$

١٣

٥٢

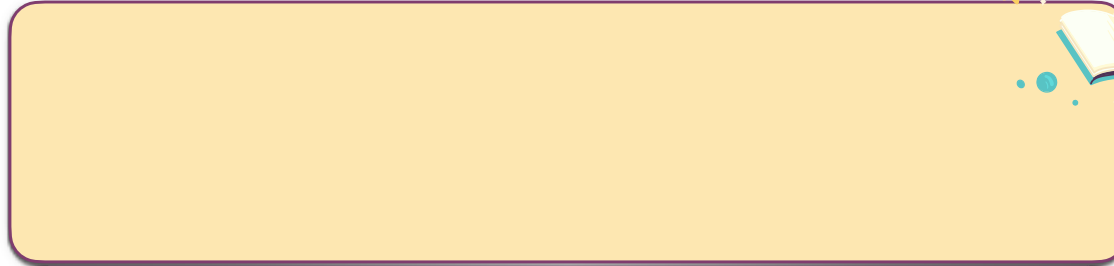
$$5 \div 125$$

١٢

٢٥



١٤ **حجاج:** وصلتُ طائرةً إلى مطارِ الملكِ عبدِ العزيزِ
بجدةَ تحملُ ٢١٦ حجاجًا، وأرادَ مكتبُ الاستقبالِ
توزيعَهُم على ٩ حافلاتٍ بالتساوي. فكم حجاجًا
يركبُ في الحافلة الواحدة؟



الحل

١٤ **حجاج:** وصلت طائرة إلى مطار الملك عبد العزيز
بجدة تحمل ٢١٦ حاجًا، وأراد مكتب الاستقبال
توزيعهم على ٩ حافلات بالتساوي. فكم حاجًا
يركب في الحافلة الواحدة؟

عدد الحجاج = $216 \div 9 = 24$ حاجًا





أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي: (الدرس ١-٤)



مثال ٣:

أوجد ناتج: $٦ + (٨ \div ٤)$.

أوجد قيمة ٤

$$(٨ \div ٤) + ٦ = (٨ \div ٤) + ٦$$

اقسم ٤ على ٨

$$٨ \div ٤ =$$

اجمع ٦ مع ٨

$$٨ + ٦ =$$



$$٧ \div ٣٥ + ٦$$

١٦

$$٢ + ٤ - ١٥$$

١٥

$$٥ - (٤ \div ٢)$$

١٨

$$(٣ - ٨) \div ٣٠$$

١٧

$$٣٣ + (٢ \div ٤) \times ٧$$

٢٠

$$(٤ \times ٥) - ٢ \times ٥$$

١٩

تطوير - إنتاج - توثيق

الحل

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي: (الدرس ١-٤)



$$7 \div 35 + 6$$

١٦

١١

$$2 + 4 - 15$$

١٥

١٣

$$5 - (4 \div {}^{\circ}2)$$

١٨

٢

$$(3 - 8) \div 30$$

١٧

٦

$${}^33 + (2 \div 4) \times 7$$

٢٠

٤١

$$(4 \times 5) - 2 \times {}^25$$

١٩

٣٠

مثال ٣:

أوجد ناتج: $6 + (8 \div {}^34)$.

أوجد قيمة ٤

$$(8 \div 64) + 6 = (8 \div {}^34) + 6$$

اقسم ٦٤ على ٨

$$8 + 6 =$$

اجمع ٦ مع ٨

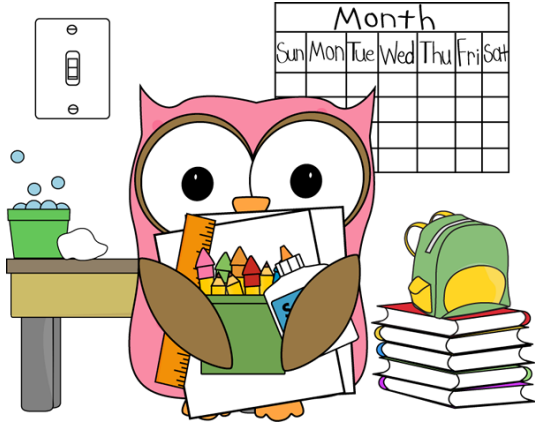
$$14 =$$

تطوير - إنتاج - توثيق

وختاماً

"جذور التعليم مريرة،

لكن ثمراتها حلوة." ★★



مجموعة رِفعة الرياضيات