

٣-٣

كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل الدراسي الأول





اليوم الوطني
السعودي ٩٢

صباح الخير يا وطني
صباح المجد والعلواء

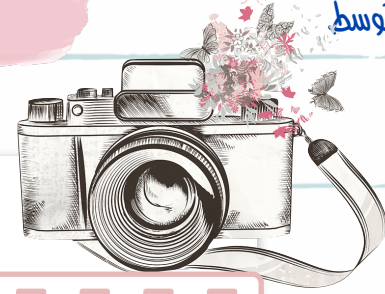


الحضور والغياب



تطوير - إنتاج - توثيق

شريط الذكريات



□ □ □ □ □

كتابة المعادلات
بصيغة الميل والمقطع

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

تمثيل المعادلات
المكتوبة بصيغة الميل
والمقطع بيانياً

□ □ □ □ □



منع علامة صح او خطأ



الاختبار العشوائي



01:00



المعادلة الخطية بصيغة الميل مقطع هي $s = b$



تحصلين على ★ درجة ★ يانجمة الرياضيات



المعادلة الخطية بالصورة القياسية $أس + ب ص = ج$



ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$ ، $(3, 4)$ هو -7



علمتني الرياضيات

ان اليأس والنجاح خطآن متوازيان لا يلتقيان

اليوم

التاريخ

الحصة

مهارات سابقة

مهارة سابقة:

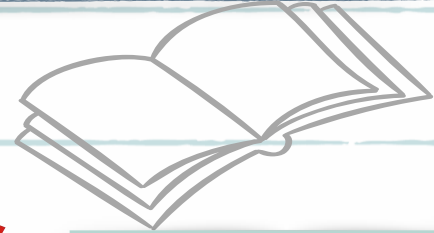
أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية كما هو معطى:

$$\frac{4}{3} = m, (3, -2), (r, 5)$$

صفحة

١٠٨

استراتيجية التصفح





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

١٠٨



مرادف كلمة **مختلفة: متنوعة، متعددة، ...**

الأهداف

كتابة معادلة المستقيم
بصيغة الميل ونقطة .

كتابة المعادلات الخطية
بصيغ مختلفة

المفردات

صيغة الميل ونقطة

كتابة
المعادلات
الخطية
بمعلومية ميل
ونقطة او
نقطتان

كتابة معادلة المستقيم
بصيغة الميل ونقطة .

كتابة المعادلات الخطية
بصيغ مختلفة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٨



المعادلات في حياتنا

لماذا؟



تهدف مسابقة الملك عبدالعزيز الدولية لحفظ القرآن الكريم وتفسيره إلى التآخي والمحبة بين المتسابقين من شتى دول العالم الإسلامي، وقد رصدت لذلك مكافآت مجزية. وقد بدأت هذه المسابقة عام ١٣٩٩هـ بـ ٥٥ مشاركاً، وتزايد العدد خلال ثلاثين عاماً بمعدل ١٥٦ مشاركاً سنوياً.

يمكنك التعبير عن عدد المشاركين في المسابقة سنوياً بالمعادلة: $ص = ١٥٦س + ٥٥$ ، حيث تمثل $س$ عدد السنوات بعد عام ١٣٩٩هـ، $ص$ عدد المشاركين.

الأهداف

- كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .
- كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة



وكلنا فخر بهذه الجهود الجبارة من وطننا الغالي في تنظيم مثل هذا الحدث السنوي





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٨



صيغة الميل ونقطة

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

الاحداثي السيني

الميل

الاحداثي الصادي

الأهداف

- كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .
- كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

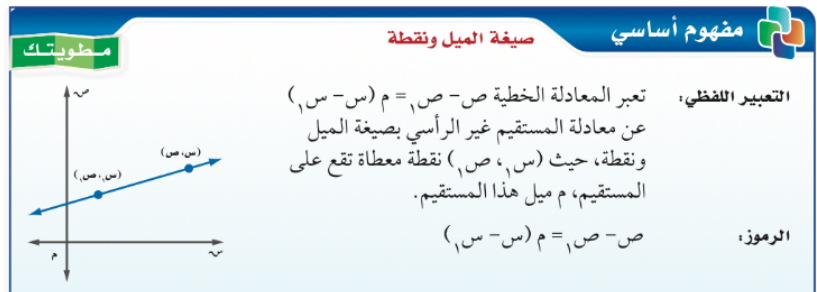
التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٨



كتابة معادلة مستقيم بصيغة الميل ونقطة وتمثيلها بيانياً

الأهداف

- كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .
- كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٨



كتابة معادلة مستقيم بصيغة الميل ونقطة وتمثيلها بيانياً

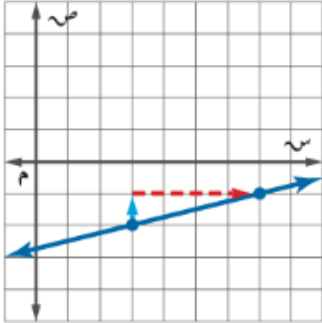
مثال

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣، ٢) وميله $\frac{1}{4}$ بصيغة الميل ونقطة، ثم مثلها بيانياً.

$$ص - ص_1 = م (س - س_1) \quad \text{صيغة الميل ونقطة}$$

$$ص - (٢) = \frac{1}{4} (س - ٣) \quad (س_1, ص_1) = (٣, ٢), م = \frac{1}{4}$$

$$ص = ٢ + \frac{1}{4} (س - ٣) \quad \text{بسّط}$$



وللتمثيل البياني عيّن النقطة (٣، ٢)، واستعمل الميل لإيجاد نقطة أخرى على المستقيم، ثم ارسم المستقيم الواصل بين هاتين النقطتين.

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٨



01:00

تحقق من فهمك

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميله ٦- بصيغة الميل ونقطة ثم مثلها بيانيا

١- معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

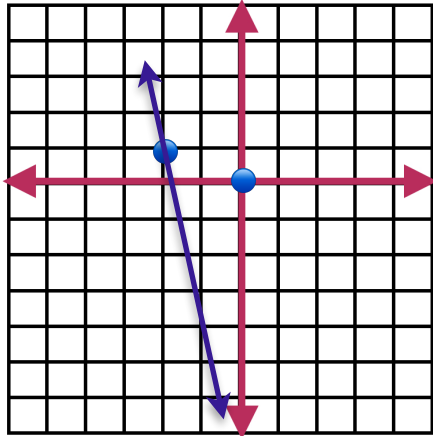
$$\text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\text{ص} - 1 = 6- (\text{س} + 2)$$

$$2- \text{الميل} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}} = \frac{6-}{1}$$

٣- التمثيل البياني

في المستوى الإحداثي نحدد النقطة (٢، ١) على محور الصادات ثم نتحرك لأسفل ست وحدات ثم إلى اليمين وحدة واحدة ونحدد النقطة الثانية ثم نصل بينهما



الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

تعلم الأقران

فكر
زواج
شارك

الاختبار العشوائي





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١١٠

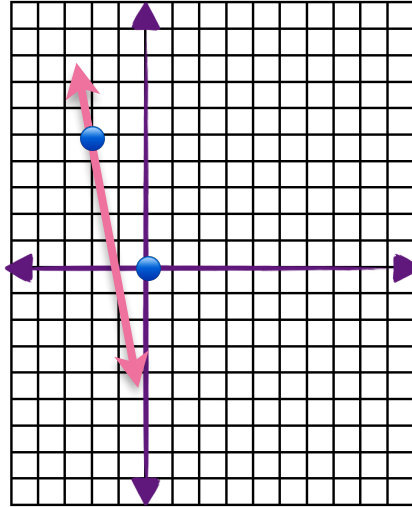


تأد

01:00

اكتب معادلة المستقيم في كل حالة مما يأتي بصيغة الميل ونقطة، ثم مثلها بيانياً:

يمر بالنقطة $(-2, 5)$ ، وميله -6



١- معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$\text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\text{ص} - 5 = -6 (\text{س} + 2)$$

$$\text{٣- الميل} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}} = \frac{-6}{1}$$

٤- التمثيل البياني

في المستوى الإحداثي نحدد النقطة $(-2, 5)$ على محور الصادات ثم نتحرك إلى أسفل ست وحدات ثم إلى اليمين وحدة واحدة ونحدد النقطة التالية ثم نصل بينهما

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التعلم الذاتي





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

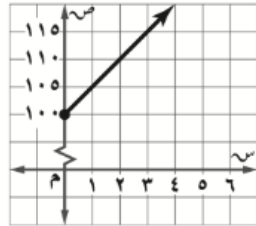
١١٢



01:00

تدريب على الاختبارات الدولية

٣٠) أي العبارات الآتية يمثلها الشكل أدناه؟



(أ) لديك ١٠٠ ريال، وتصرف (ج) تحتاج ١٠٠ ريال لشراء جهاز،
منها ٥ ريالات أسبوعياً. وتوفر ٥ ريالات أسبوعياً.

(ب) لديك ١٠٠ ريال، وتوفر (د) تحتاج ١٠٠ ريال لشراء جهاز،
٥ ريالات أخرى أسبوعياً. وتصرف ٥ ريالات أسبوعياً.

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم
بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات
الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة



حل المشكلات





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٩



صيغ المعادلات الخطية

الأهداف

- كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .
- كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٩



الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

صيغ المعادلات الخطية



صيغة ميل ونقطة

صيغة الميل ومقطع

الصورة القياسية

$$ص - ص_١ = م (س - س_١)$$

$$ص = م س + ب$$

$$أ س + ب ص = ج .$$



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٩



صيغ المعادلات الخطية

صيغ المعادلات الخطية: إذا عُلم ميل المستقيم وإحداثيا نقطة أو عُلمت نقطتان، فيمكنك كتابة المعادلة الخطية بإحدى الطرائق الآتية:

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم

بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات

الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

إرشادات للدراسة

الميل :

يظل الميل ثابتاً عند أي نقطتين على المستقيم، ويمكن تسمية أي منهما $(س_١، ص_١)$ والأخرى $(س_٢، ص_٢)$.

ملخص المفهوم

كتابة المعادلات

مطوياتك

المعطى : الميل ونقطة

المعطى : نقطتان

الخطوة ١: عوّض عن قيم $م، س_١، ص_١$ في المعادلة:

الخطوة ١: أوجد الميل.

$$ص - ص_١ = م (س - س_١)، \text{ أو}$$

الخطوة ٢: اختر إحدى النقطتين.

عوّض عن قيم $م، س، ص$ في صيغة

الميل والمقطع وحلها لإيجاد قيمة $ب$.

الخطوة ٣: اتبع الخطوات نفسها الواردة في كتابة

معادلة المستقيم إذا عُلم الميل ونقطة.

الخطوة ٢: أعد كتابة المعادلة بالصيغة المطلوبة.





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٩



الصورة القياسية لمعادلة مستقيم

مثال

اكتب المعادلة ص - ١ = $\frac{2}{3}(س - ٥)$ بالصورة القياسية.

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

أ س + ب ص = جـ .

المعادلة الأصلية

$$ص - ١ = \frac{2}{3}(س - ٥)$$

اضرب كل طرف في العدد (٣) للتخلص من الكسر

$$٣(ص - ١) = ٣\left(\frac{2}{3}(س - ٥)\right)$$

بسّط

$$٣(ص - ١) = ٢(س - ٥)$$

خاصية التوزيع

$$٣ص - ٣ = ٢س - ١٠$$

أضف (٣) إلى كل طرف

$$٣ص = ٢س + ١٣$$

أضف ٢س إلى كل طرف

$$١٣ = ٣ص + ٢س$$



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٩



01:00

تحقق منه فهمك

أس + ب ص = ج .

اكتب المعادلة ص - ١ = ٧ (س + ٥) بالصورة القياسية.

٢

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

تعلم الأقران

فكر



زاوج

شارك



الاختبار العشوائي





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية



١١٠

01:00

اكتب كل معادلة فيما يأتي بالصورة القياسية:

ثالث

$$ص + ٢ = \frac{٧}{٨} (س - ٣)$$

٣

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التعلم الذاتي

أ س + ب ص = ج .

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية



١١١

01:00

تدريب وحل المسائل

تقنية: اكتب معادلة المستقيم في كل حالة مما يأتي بصيغة الميل ونقطة، ثم مثلها بيانياً

يمر بالنقطة (٥، ٣)؛ وميله ٧

١٠

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٩



صيغة الميل والمقطع

مثال

اكتب المعادلة ص $3 + \frac{3}{4}(s + 1)$ بصيغة الميل والمقطع.

المعادلة الأصلية

$$ص + \frac{3}{4}(s + 1) = 3$$

خاصية التوزيع

$$ص + \frac{3}{4}s + \frac{3}{4} = 3$$

اطرح 3 من كل طرف

$$ص + \frac{3}{4}s - \frac{3}{4} = 3 - \frac{3}{4}$$

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم

بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات

الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١٠٩



الأهداف

- كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .
- كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة



المفردات

صيغة الميل ونقطة

تعلم الأقران



الاختبار العشوائي



01:00

تحقق من فهمك

أس + ب ص = ج .

اكتب المعادلة ص + ٦ = -٣ (س - ٤) بصيغة الميل والمقطع .

٣





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية



١١١

01:00

اكتب كل معادلة فيما يأتي بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{ص} - ١٠ = ٤ (\text{س} + ٦)$$

تأكد



٦

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التعلم الذاتي

أس + ب ص = ج .

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١١٢



مهارة تفكير عليا

01:00

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

(٢٤) **اكتشف الخطأ:** يكتب كل من أنس وأيمن معادلة المستقيم المارّ بالنقطتين (٣، -٧)، (-٦، ٤) بصيغة الميل ونقطة. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك.

أيمن

$$ص - ٤ = - \frac{١١}{٩} (س + ٦)$$

أنس

$$ص - ٧ = - \frac{١١}{٩} (س + ٣)$$

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١١٠



صيغة الميل ونقطة والصورة القياسية

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١١٠



الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم

بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات

الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

وفيد استعمال الصيغ المختلفة للمعادلات الخطية في موضوعات أخرى.

مثال

هندسة : يبين الشكل المجاور المربع أ ب ج د .

أ) اكتب معادلة المستقيم الذي يتضمن جـ د بصيغة الميل ونقطة.

الخطوة ١ : أوجد ميل جـ د .

$$m = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$1 = \frac{٢ - ٥}{٤ - ٧}$$

صيغة الميل

$$(س_١, ص_١) = (٢, ٤), (س_٢, ص_٢) = (٥, ٧)$$

الخطوة ٢ : عوض في صيغة الميل ونقطة.

$$ص - ص_١ = m(س - س_١)$$

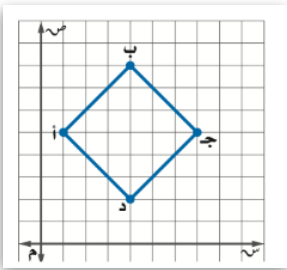
$$ص - ٢ = ١(س - ٤)$$

$$أو: ص - ٥ = ١(س - ٧)$$

صيغة الميل ونقطة

$$(س_١, ص_١) = (٢, ٤)$$

$$\text{على اعتبار أن } (س_٢, ص_٢) = (٥, ٧)$$





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١١٠



الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

التقييم

التقييم

التقييم

التقييم

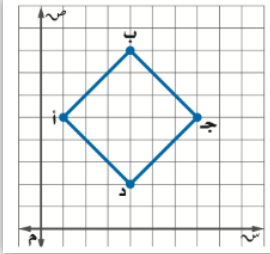
التقييم

التقييم

ويفيد استعمال الصيغ المختلفة للمعادلات الخطية في موضوعات أخرى.

مثال

(ب) اكتب معادلة المستقيم نفسه بالصورة القياسية.



$$\text{ص} - ٥ = ١ (\text{س} - ٧)$$

$$\text{ص} - ٥ = ٧ (\text{س} - ٧)$$

$$\text{ص} = \text{س} - ٢$$

$$\text{ص} + \text{س} = ٢$$

$$\text{س} - \text{ص} = ٢$$

المعادلة الأصلية

خاصية التوزيع

أضف ٢ إلى كل طرف

اطرح ١ من كل طرف

اضرب كل طرف في (-١)

$$\text{ص} - ٢ = ١ (\text{س} - ٤)$$

$$\text{ص} - ٢ = ٤ (\text{س} - ٤)$$

$$\text{ص} = \text{س} - ٢$$

$$\text{ص} + \text{س} = ٢$$

$$\text{س} - \text{ص} = ٢$$



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

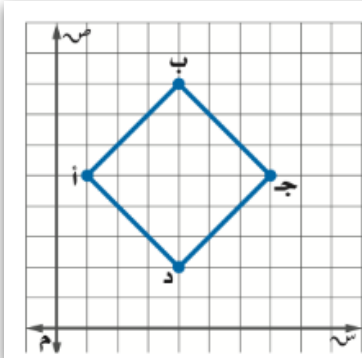
١١٠



تحقق منه فهمك

01:00

اكتب معادلة المستقيم الذي يتضمن الضلع $\overline{BC}$ بصيغة الميل ونقطة.



الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

تعلم الأقران

فكر
زاوج
شارك

الاختيار العشوائي





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية



١١١

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة

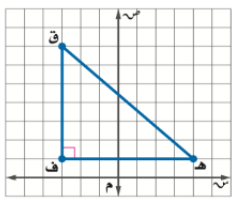
التعلم الذاتي

01:00

تأكد

٩

هندسة : استعمل المثلث القائم ف ق هـ للإجابة عما يأتي:



ب) اكتب معادلة المستقيم نفسه بالصورة القياسية.

أ) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي يتضمن الضلع ق هـ .





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية



١١١

01:00

تدريب وحل المسائل

معتمدًا على الشكل الوارد في مثال ٤. اكتب معادلة المستقيم الذي يتضمن الضلع $\overline{AD}$ بصيغة الميل ونقطة، ثم بالصورة القياسية.

١٩

الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات الخطية بصيغ مختلفة

التركيز

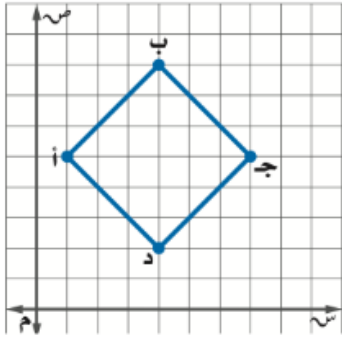
التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

صيغة الميل ونقطة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

الفصل ٣ الدوال الخطية

١١٢



الواجب



مدرستي
Madrasati

عزيزتي الطالبة
يمكنك زيارة قناة عين التعليمية
للاستفادة

تعلمنا اليوم

معادلات بصيغة الميل ونقطة

$$\text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1)$$

كتابة المعادلات
الخطية بصيغ مختلفة

كتابة المعادلة
وتمثيلها

الاستفسارات



الأهداف

■ كتابة معادلة المستقيم
بصيغة الميل ونقطة .

■ كتابة المعادلات
الخطية بصيغ مختلفة

المفردات

صيغة الميل ونقطة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ



روابط مجموعة رفعة التعليمية



@Maths0120



<https://linktr.ee/Refa2>



@hasnaa-2



https://t.me/hasna_math

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة

