

٤ - ١

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل الدراسي الأول





اليوم الوطني
السعودي ٩٢

صباح الخير يا وطني
صباح المجد والعلواء



الحضور والغياب



تطوير - إنتاج - توثيق

شجرة الذاكرة



منع علامة صح او خطأ



الاختبار العشوائي



01:00



ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠، ٣)، (١-، ٠) هو -٥



المعادلة الخطية بالصورة القياسية أس + ب ص = ج



تحصلين على ★ درجة ★ يانجمة الرياضيات



المعادلة الخطية بصيغة الميل مقطع هي ص=م س



علمتني الرياضيات

ان لكل متغير قيمة تؤدي الى نتيجة فاختر متغيرك جيدا
لتصل الى نتيجة ترضيك

الصف ثالث متوسط

اليوم

التاريخ

الحصة

مهارات سابقة

حلّ كل معادلة فيما يأتي:

$$٧ - = س + ٤ - (٤٣$$

$$٦٧ - ل = ١٠٤ (٤٢$$

صفحة

١٢٤

استراتيجية التصفح





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

١٢٤



مرادف كلمة

متباينة: مختلفه، متفاوتة، ...

الأهداف

حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

حل المعادلات
الخطية بالجمع
والطرح

حل متباينات خطية
باستعمال الجمع
حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



الربط بالدين

قال الله تعالى " والفتنة أشد من القتل "

سورة البقرة - آية ١٩١

(وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ
فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ)

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



المتباينات في حياتنا

تعد المملكة العربية السعودية أكبر
دول الشرق الأوسط من حيث المساحة

تعلمنا سابقاً



أي عدد موجب < الصفر

الصفر < أي عدد سالب

أي عدد موجب < أي عدد سالب

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة



الصفة المميزة للمجموعة

الصفة المميزة للمجموعة

الصفة المميزة للمجموعة

الصفة المميزة للمجموعة

الصفة المميزة للمجموعة

الصفة المميزة للمجموعة



لماذا ؟



تبين المعلومات الواردة في الجدول أدناه أن المخصصات اليومية المقترحة من السعرات الحرارية للذكور الذين تتراوح أعمارهم بين ١١-١٤ سنة، تقل عن الكمية المقترحة للذين تتراوح أعمارهم بين ١٥-١٨ سنة.

السعرات الحرارية	
العمر ١٤-١١ سنة	العمر ١٥-١٨ سنة
٢٢٢٠	٢٧٥٥

المصدر: Vital Health Zone

$$2755 > 2220$$

إذا أكل شخص عمره ١٣ سنة وشخص عمره ١٦ سنة طعامًا يحتوي كمية من السعرات تزيد ١٥٠ سعرًا على الكمية المقترحة لكل منهما، فإن كمية السعرات الحرارية التي حصل عليها الذي عمره ١٣ سنة تبقى أقل من التي حصل عليها الذي عمره ١٦ سنة.

$$2220 + 150 < 2755 + 150$$

$$2370 > 2905$$

الأهداف

■ حل متباينات خطية

باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية

باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٤

الأهداف

- حل متباينات خطية باستعمال الجمع
- حل متباينات خطية باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

تعلمنا سابقاً

حل المتباينات

بالقسمة والضرب

بالجمع والطرح

$\geq$ $\leq$ $>$ $<$

$$\frac{1}{3} \geq \text{س} \geq 8$$

$$7 \leq \text{ي} < 42$$

$$-4 \leq \text{ل} + 7$$

$$15 > 8 - \text{ن}$$





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٤

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

حل المتباينات باستعمال الجمع



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٤



حل المتباينات باستعمال الجمع



الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]

مفهوم أساسي

خاصية الجمع للمتباينات

أضف إلى

مطويتك

التعبير اللفظي: إذا أضف العدد نفسه إلى كل من طرفي متباينة صحيحة، فإن المتباينة الناتجة تبقى صحيحة.

الرموز: العبارتان الآتيتان صحيحتان لأي أعداد: أ، ب، ج:

(١) إذا كانت $أ < ب$ ، فإن $أ + ج < ب + ج$.

(٢) إذا كانت $أ > ب$ ، فإن $أ + ج > ب + ج$.

تبقى هذه الخاصية صحيحة في حالتي $≤$ و $≥$.





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٤



حل المتباينات باستعمال الجمع

مثال

حل المتباينة س - ١٢ ≤ ٨ . وتحقق من صحة الحل.

المتباينة الأصلية

$$س - ١٢ ≤ ٨$$

أضف ١٢ إلى كلا الطرفين

$$س - ١٢ + ١٢ ≤ ٨ + ١٢$$

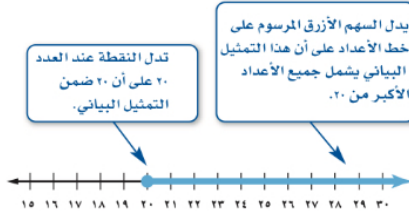
بسّط

$$س ≤ ٢٠$$

لذا فمجموعة الحل هي: { كل الأعداد الأكبر من أو تساوي ٢٠ } .

تحقق للتحقق من صحة الحل عوّض عن س في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها ٢٠، والعدد الثاني أكبر من ٢٠ والعدد الثالث أصغر من ٢٠.

الطريقة المختصرة لكتابة مجموعة الحل هي استعمال **الصفة المميزة للمجموعة**، وتكون مجموعة الحل للمثال ١ بهذه الطريقة هي { س | س ≤ ٢٠ } .



الأهداف

■ حل متباينات خطية باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]

قراءة الرياضيات

الصفة المميزة للمجموعة

تقرأ { س | س ≤ ٢٠ }
مجموعة كل الأعداد
س، حيث س أكبر من أو
تساوي ٢٠.





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٤



01:00

تحقق منه فهمك

حلّ كلا من المتباينتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحـا:

د - ١٤ ≤ ١٩ -

١ ب

٢٢ < م - ٨

١١

د - ١٤ ≤ ١٩ -

د - ١٤ + ١٩ -

د - ٥ -

ح = { د | د ≤ -٥ }

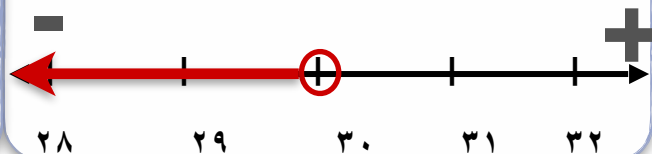


٢٢ < م - ٨

٢٢ + ٨ < م

٣٠ < م

ح = { م | م > ٣٠ }



الأهداف

■ حل متباينات خطية
■ باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
■ باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

تعلم الأقران

فكر
زاوج
شارك

الاختبار العشوائي





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٧



تأد

01:00

حُلْ كلاً من المتباينات الآتية، ثم مثِّل مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد:

$$5 \leq 7 + x$$

٢

$$7 < 3 - x$$

١

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



٩

١٠

١١

١٢

١٣





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس : حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٨

01:00

تدريب على الاختبارات الدولية

٣٣) ما مجموعة حل المتباينة $٧ + س > ٥$ ؟

(ج) $\{س | س > -٢\}$

(أ) $\{س | س > ٢\}$

(د) $\{س | س < -٢\}$

(ب) $\{س | س < ٢\}$

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة



حل المشكلات





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٥

الأهداف

■ حل متباينات خطية

باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية

باستعمال الطرح

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

حل المتباينات باستعمال الطرح





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٥



حل المتباينات باستعمال الطرح



0 0
لـساوي

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

مراجعة المضردات

معكوس المقلوب

معكوس مقلوب العدد $\frac{1}{b}$
هو $-\frac{b}{1}$.

مفهوم أساسي

خاصية الطرح للمتباينات

أضف إلى

مطويتك

التعبير اللفظي: إذا طرح العدد نفسه من طرفي متباينة صحيحة، فإن المتباينة الناتجة تبقى صحيحة.

الرموز: العبارتان الآتيتان صحيحتان لأية أعداد: أ، ب، ج.

(١) إذا كانت $a < b$ ، فإن $a - ج < b - ج$.

(٢) إذا كانت $a > b$ ، فإن $a - ج > b - ج$.

وتبقى هذه الخاصية صحيحة أيضًا في حالتي $\leq$ و $\geq$.





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٥

حل المتباينات باستعمال الطرح

مثال

حل المتباينة: $م + ١٩ < ٥٦$.

المتباينة الأصلية

$$م + ١٩ < ٥٦$$

اطرح ١٩ من كلا الطرفين

$$م + ١٩ - ١٩ < ٥٦ - ١٩$$

بسّط

$$م < ٣٧$$

لذا مجموعة الحل هي: $\{م | م < ٣٧\}$.

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٥



الأهداف

- حل متباينات خطية باستعمال الجمع
- حل متباينات خطية باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

تعلم الأقران



الاختبار العشوائي



تحقق منه فهمك

01:00

١٢ حل المتباينة $8 + 18 \geq$

٢ ب حل المتباينة $5 < 9$





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٨



مهارة تفكير عليا

01:00

الأهداف

- حل متباينات خطية باستعمال الجمع
- حل متباينات خطية باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

(٢٩) **تبرير:** حدّد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين التمثيل البياني لكل من المتباينتين $s > 4$ و $s \geq 4$.





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٧



تأكد

01:00

حُلْ كلاً من المتباينات الآتية، ثم مثّل مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد:

٤ $11 \geq k + 4$

٣ $2 > 6 + q$

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

التعلم الذاتي





01:00

تدريب وحل المسائل

حُلْ كلاً من المتباينات الآتية، ثم مثّل مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد:

$$١٣ < ١٨ + ر$$

١٣

$$٣ \leq ٦ - ف$$

١٠



الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٦

الأهداف

■ حل متباينات خطية

باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية

باستعمال الطرح

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المتغير في طرفي المتباينة



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٦



المتغير في طرفي المتباينة

مثال

حل المتباينة: $3 + a \geq 4$ ، ثم مثل مجموعة حلها بياناً على خط الأعداد.

$$\begin{array}{lcl} \text{المتباينة الأصلية} & & 3 + a \geq 4 \\ \text{اطرح ٣ من كلا طرفي المتباينة} & & 3 + a - 3 \geq 4 - 3 \\ \text{بسط} & & a \geq 1 \end{array}$$

بما أن المتباينة $a \geq 1$ هي نفسها $a \leq 1$ ، فإن مجموعة الحل هي $\{a \mid a \leq 1\}$.



الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

قراءة الرياضيات

التوازي والتعامد

يستعمل الرمز $\parallel$ للدلالة
على التوازي، والرمز $\perp$
للدلالة على التعامد.

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٦



01:00

تحقق مد فهمك

حلّ كلّاً من المتباينتين الآتيتين، ثمّ مثلّ مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد:

$$٥٤ + ١٢ \geq ٥٤$$

٣ ب

$$٩ - ١ > ١٠$$

٣ أ

الأهداف

■ حل متباينات خطية
■ باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
■ باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

تعلم الأقران



الاختبار العشوائي





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١١٦



01:00

ثالث

حلّ كلّاً من المتباينات الآتية، ثمّ مثلّ مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد:

$$٨ \leq ٧ - ن - ٣$$

٦



الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٦

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

استعمال المتباينات لحل المسائل



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

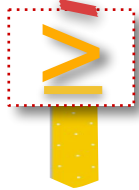
حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

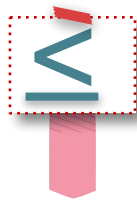


١٢٦

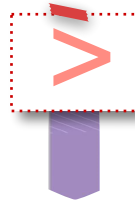
التعبير اللفظي للرموز



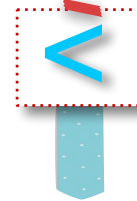
أصغر من أو يساوي
أقل من أو يساوي
على الأكثر



أكبر من أو يساوي
أكثر من أو يساوي
على الأقل



أصغر من
أقل من



أكبر من
أكثر من

الأهداف

- حل متباينات خطية باستعمال الجمع
- حل متباينات خطية باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم





الأهداف

- حل متباينات خطية باستعمال الجمع
- حل متباينات خطية باستعمال الطرح



المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

مثال من واقع الحياة

وظائف: اشترطت مؤسسة على أحمد ألا يقل معدل إدخاله على الحاسوب عن ٦٤ كلمة في الدقيقة ليحصل على وظيفة فيها. فإذا كان معدله الآن ٤٨ كلمة في الدقيقة، فكم يجب أن يزيد معدل الكلمات التي يدخلها حتى يحصل على الوظيفة؟

التعبير اللفظي
المتغير
المتباينة

يجب أن يصبح معدل إدخاله ٦٤ كلمة في الدقيقة على الأقل.
افترض أن n = عدد الكلمات التي يجب أن يزيدها على معدله.

$$64 \leq n + 48$$

المتباينة الأصلية

$$64 \leq n + 48$$

اطرح ٤٨ من الطرفين

$$48 - 64 \leq 48 - n + 48$$

بسط

$$16 \leq n$$

يجب أن يزيد أحمد معدل الكلمات التي يدخلها بمقدار ١٦ كلمة في الدقيقة أو أكثر.





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٦



تحقق منه فهمك

01:00

٤

تسوق: يرغب خالد في إنفاق ١٩٥ ريالاً في مركز تجاري، فاشترى قميصاً بمبلغ ٧٥ ريالاً، وحراماً بمبلغ ٤٢ ريالاً. فإذا أراد أن يشتري بنظراً، فما المبلغ الذي يمكن أن يدفعه لذلك؟

الأهداف

■ حل متباينات خطية
■ باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
■ باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

تعلم الأقران



الاختبار العشوائي



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٨



مهارة تفكير عليا

01:00



(٣٢) **اكتب:** ما خطوات حل المتباينات الخطية وتمثيل مجموعة حلها على خط الأعداد؟

الأهداف

- حل متباينات خطية باستعمال الجمع
- حل متباينات خطية باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

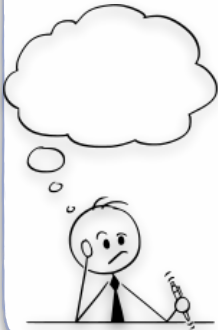


١٢٧

01:00

تأكد

عرّف كل متغير فيما يأتي، ثم اكتب المتباينة وحلها:
٧ ناتج جمع عدد وأربعة لا يقل عن ١٠ .



الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٧

01:00

تأد

عرّف كل متغير فيما يأتي، ثم اكتب المتباينة وحلها:
ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه.

٧

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

التعلم الذاتي

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٧

01:00

تدريب وحل المسائل

حلّ كلّاً من المتباينات الآتية، ثمّ مثّل مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد:

$$\text{و } -5 \geq 2$$

١٦

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]





الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية



١٢٧

01:00

تدريب وحل المسائل

عرّف كل متغير فيما يأتي، ثم اكتب المتباينة، وحلها:

ناتج طرح ٨ من عدد ما أقل من ٢١.

١٩

الأهداف

■ حل متباينات خطية
باستعمال الجمع

■ حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

المفردات

[الصفة المميزة للمجموعة]

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الصف ثالث متوسط

موضوع الدرس :

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

الفصل ٤ المتباينات الخطية

١٢٧



الواجب



مدرستي
Madrasati

عزيزتي الطالبة
يمكنك زيارة قناة عين التعليمية
للاستفادة

تعلمنا اليوم



حل المتباينات بالجمع والطرح

إذا طرح العدد نفسه
من طرفي المتباينة
فان المتباينة تبقى
صحيحة

إذا اضيف العدد
نفسه الى طرفي
المتباينة فان
المتباينة تبقى
صحيحة

الاستفسارات



الأهداف

- حل متباينات خطية
باستعمال الجمع
- حل متباينات خطية
باستعمال الطرح

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

المفردات

الصفة المميزة للمجموعة

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ



روابط مجموعة رفعة التعليمية



@Maths0120



<https://linktr.ee/Refa2>



@hasnaa-2



https://t.me/hasna_math

لاتنسوني من دعواتكم الصادقة

