

(١ - ٥) مقارنة الأعداد

فكرة الدرس

أقارن بين عددين ضمن
عشرات الألوف.

المفردات

أكبر من ($<$)

أصغر من ($>$)

يساوي ($=$)

أَسْتَعِدُّ



مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَحَدِهِمَا
٢٥ مِثْرًا، وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِثْرًا،
فَأَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

عندما أقارنُ بينَ عدديْنِ، يَكُونُ العَدَدُ الأوَّلُ أَصْغَرَ مِنْ أَوْ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي العَدَدَ الثَّانِي.

الرَّمْزُ	المَعْنَى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

مثال من واقع الحياة أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ

١ **قِيَاسُ:** أَيُّ المَبْنَيْنِ أَطْوَلُ؛ الأولُ أَمْ الثاني؟
لِكِي أَعْرِفَ أَيُّ المَبْنَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ
الْعَدَدَيْنِ ١٨، ٢٥



أَصْغَرُ مِنْ (>)

بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،



فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛



أَيُّ أَنَّ ١٨ > ٢٥

أَكْبَرُ مِنْ (<)

بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،



فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛



أَيُّ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ المَبْنَى الأولَ أَطْوَلُ مِنَ المَبْنَى الثاني.

مثالان من واقع الحياة

أستعمل جدول المنازل

قياس: تُحطّط عائلة بدرٍ لرحلةٍ إلى مدينة أبها، ويُمكن للعائلة المشي في أحد الطريقتين التاليتين: الطريق الأول طوله ٨٤٠ كيلومترًا، والطريق الثاني طوله ٨٣٥ كيلومترًا، فأَيُّ الطريقتين أقصر؟

أقارن بين العددين ٨٣٥، ٨٤٠؛ لكي أعرف أيُّ الطريقتين أقصر.

الخطوة ١: أرّتب العددين بحسب القيم المُنزِلّة لِأَرْقامِهَما.
الخطوة ٢: لِلْمُقارَنَةِ، أَبْدَأُ بِالْمُنزِلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ.

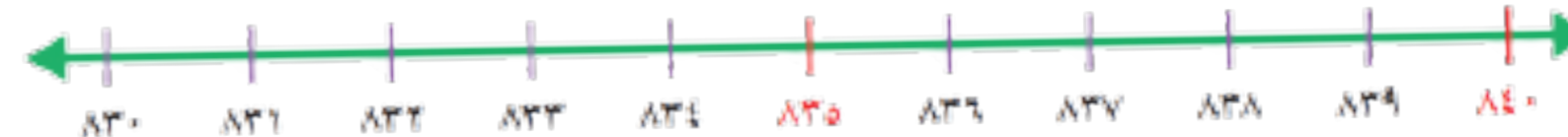
آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٨
٠	٤	٨

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٨
٠	٤	٨

متساويان

مختلفان،
 $٣ \text{ عشرات} > ٤ \text{ عشرات}$

بما أنّ ٣ أصغر من ٤، فالعدد ٨٣٥ أصغر من العدد ٨٤٠؛
أي أنّ $٨٣٥ < ٨٤٠$
إذن الطريق الثاني أقصر.



أَتَذَكَّرُ

لِمُقارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُمَا فِي جَدُولِ الْمَنَازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

٣

نقود: أيُّهُمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ ريالاً أم ١١٤٠٠ ريال؟

اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَقَارِنْ بَيْنَهُمَا.

الْعَدَدُ ١١٤٠٠ فِيهِ عَشْرَةُ آلَافٍ
وَاحِدَةً، أَمَّا الْعَدَدُ ١٩٨٧ فَلَا
يَحْوِي عَشْرَاتِ أُلُوفٍ.

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ	أُلُوفُ	عَشْرَاتُ أُلُوفٍ
٠	٠	٤	١	١
٧	٨	٩	١	٠

وَبِمَا أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ $١١٤٠٠ < ١٩٨٧$ ؛
إِذَنْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيَالاً.

أَتَأْكُدُ



أُقَارِنُ بَوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي : الأمثلة (١ - ٣)

١ ٤٦ ٦٤ ٢ ٩٨ ٨٨ ٣ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥

٥ عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهور ١١٣ ، أيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



أَتَأْكُدُ



أُقَارِنُ بَوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي ● : الْأَمْثَلَةُ (١ - ٣)

١ ٦٤ ● ٤٦ ٢ ٩٨ ● ٨٨ ٣ ١٠٠٠ ● ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٥٧ ● ١٢٣٤٥

٥ عَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الْبَرَاغِمِ ١٣١ ، وَعَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الزُّهُورِ ١١٣ ، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

٦ عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩ ، ٤٣٧٨ ، فَإِنِّي لَا أُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي الْآحَادِ، لِمَاذَا؟ **أَتَحَدِّثُ**

أَتَدَرِّبُ، وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي (٣ - ١) : الْأَمْثَلَةُ

٧ ٧٦٥ ٦٥٧ ٨ ٩٩ ٩٩ ٩ ٩٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠ ٣٨٠٨٠ ٣٨٠٠٨

الْجَبْرُ: أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي :

١١ ٦٥ ٦٢ + ٣ ١٢ ٣٩ ٣٥ + ٤ ١٣ ٢٠٩ ٢٠٠ + ٩٠

١٤ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَةِ ١٦٥ طَالِبًا، وَعَدَدُ فُصُولِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِهَا خَمْسَةُ فُصُولٍ؛ فِي كُلِّ فَصْلِ ٣٥ طَالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فِيهِ طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب أكبر عددٍ وأصغر عددٍ يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٦، ٧، ٩ دون تكرارها.
- ١٧ أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩؟

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠

التقويم

الواجب



تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد : تهاني الزويهرى

موقع مجموعة رفعة
التعليمية

<https://www.refaheducation.com/ar>

مجموعة رفعة للصف



الثالث الابتدائي