

سلسلة رفعة التعليمية

التحضير الإلكتروني

الصف الأول المتوسط

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي

ردمك

السادة

أ. فاطمة السبيعي

أ. جواهر أكارثي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم بـ:

مع سلسلة رفعة التعليميّة - لتحضير الدروس اليومية بالصف

الأول متوسط تحت رقم إيداع ١٤٤٤/١٢١٥٨

وتاريخ ١٤٤٤/١٢/٢٢ هـ

ورقم ردملك

978-603-04-6398-5

شكر وعرفان

نتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات شكراً لكم، ولنا الفخر بأن نكون أحد أعضاء هذه المجموعة المبدعة



لأضافة جميع حسابات وقنوات رفعة الرياضيات



المقدمة

أحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة،
وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات، وابتكار الأفكار الإبداعية
للتعليم العام، والإنتاج الموثوق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام.
وبهدف التسهيل والتيسير مادة الرياضيات، نقدم لكم سلسلة تحاضير
"للصف الأول متوسط"

ونرجو من الله أن تجدوا فيها الفائدة

الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول (أجبر والدوال) التهيئ.

- 1-1 أخطوات الأربع لحل المسألة.
- 2-1 القوى والأسس.
- 3-1 ترتيب العمليات.
- 4-1 استراتيجيات حل المسألة.. التعمين والتحقق.
- 5-1 أجبر : المتغيرات والعبارات الجبرية.
- 6-1 أجبر : المعادلات.
- 7-1 أجبر : المعادلات والدوال.

الفصل الثاني (الأعداد الصحيحة) التهيئ.

- 2-1 الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة.
- 2-2 مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها.
- 2-3 المستوى الإحداثي.
- 2-4 جمع الأعداد الصحيحة.
- 2-5 طرح الأعداد الصحيحة.
- 2-6 ضرب الأعداد الصحيحة.
- 2-7 استراتيجيات حل المسألة.. البحث عن نمط.
- 2-8 قسمة الأعداد الصحيحة.

الفصل الثالث (المعادلات الخطية والدوال) التهيئ.

- 3-1 كتابة العبارات الجبرية والمعادلات.
- 3-2 معادلات الجمع والطرح.
- 3-3 معادلات الضرب.
- 3-4 استراتيجيات حل المسألة.. أكل عكسياً.
- 3-5 المعادلات ذات الخطوات.
- 3-6 القياس : المحيط والمساحة.
- 3-7 التمثيل البياني للدوال.

الفهرس

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الرابع (النسب والتناسب)

التهيئة.

٤-١ النسبة.

٤-٢ المعدل.

٤-٣ القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية.

٤-٤ القياس: التحويل بين الوحدات المترية.

٤-٥ أجب: حل التناسب.

٤-٦ استراتيجية حل المسألة الرسم.

٤-٧ مقياس الرسم.

٤-٨ الكسور والنسب المئوية.

الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

التهيئة.

٥-١ النسبة المئوية من عدد.

٥-٢ تقدير النسبة المئوية.

٥-٣ استراتيجية حل المسألة.. تحديد معقولية الإجابة.

٥-٤ التناسب المئوي.

٥-٥ تطبيقات على النسبة المئوية

الفصل السادس (الإحصاء)

التهيئة.

٦-١ التمثيل بالنقاط.

٦-٢ مقاييس النزعة المركزية والمدى.

٦-٣ التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية.

٦-٤ استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ.

٦-٥ استراتيجية حل المسألة.. استعمال التمثيل البياني.

الفهرس

الفصل الدراسي الثالث

الفصل السابع (الاحتمال)

التهيئة.

٧-١ أكوادث والاحتمالات.

٧-٢ استراتيجيتة حل المسألته .. إنشاء قائمة منظمة.

٧-٣ عد النواتج.

٧-٤ مبدأ العد الأساسيه.

الفصل الثامن (المضلعات)

التهيئة.

٨-١ العلاقات بين الزوايا .

٨-٢ الزوايا المتتامته وامتكاملته.

٨-٣ إحصاء : التمثيل بالقطاعات الدائريه.

٨-٤ امثلثات.

٨-٥ استراتيجيتة حل المسألته .. التبرير المنطقي.

٨-٦ الأشكال الرباعيه.

٨-٧ الأشكال المتشابهه.

٨-٨ التبليط والمضلعات.

الفصل التاسع (الأشكال الثنائيتة الأبعاد والثلاثيتة الأبعاد)

التهيئة.

٩-١ مساحتة المثلث وشبته المنحرف.

٩-٢ محيط الدائره.

٩-٣ مساحتة الدائره.

٩-٤ استراتيجيتة حل المسألته .. حل مسألته أبسط.

٩-٥ مساحتة أشكال مركبته.

٩-٦ الأشكال الثلاثيتة الأبعاد.

٩-٨ حجم المنشور.

٩-٩ حجم الأسطوانه.

التحضير الإلكتروني

الفصل الدراسي الأول

التحضير الإلكتروني

الفصل الأول
(أجبر والدوال)

التحضير الإلكتروني



<p>نشط معلومات الطلاب السابقة عن كيفية المقارنة بين الاعداد الصحيحة وعن المقارنة بين الاعداد العشرية وعن كيفية حساب قيمة العبارات الرياضية. أسألهم عن كيفية حساب قيمة العبارات الرياضية وأطرح عليهم بعض الأمثلة . ص + ٥ + ٢ س حيث ص = ٣ ، س = ٤</p>	<p>كتابت</p>	
<p>https://youtu.be/ALo790LH_Oc</p>	<p>رابط</p>	
<p>-----</p>	<p>صورة</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>أكمل الفراغ الآتي : إذا اشترى محمود تفاحا بمبلغ ٥٩,٥ ريالاً، وبرتقالاً بمبلغ ١٢,٩٥ ريالاً، فإن إجمالي مادفعه محمود يساوي ريالاً</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>-----</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/5983212</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>-----</p>	<p>صورة</p>	
<p>https://youtu.be/ALo790LH_Oc</p>	<p>الإثراءات</p>	

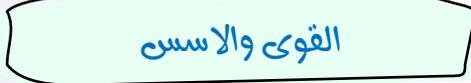
التحضير الإلكتروني

<p>اقرأ المسألة التالية على الطلاب، ثم اطلب إليهم أن يكتبوا كيف يمكنهم استعمال الخطوات الأربع في حلها:، ويوم إذا وفر محمد يوم الإثنين ٣٠ ريالاً استعمال الخطوات الأربع في حلها:، ويوم الأربعاء ٥٠ ريالاً، الثلاثاء ٢٠ ريالاً فما المبلغ الذي وفره خلال هذه الأيام؟</p>	<p>كتابة</p>	
<p>https://youtu.be/Vy-zxF_EmLY</p>	<p>رابط</p>	
<p>استعد</p> <p>تحليل الأشكال: بيّن الشكل المجاور أعداد المشاركين من خمس مدارس متوسطة في سباق الجري. ما العدد الكلي للمشاركين من المدارس الخمس؟</p>  <p>رابط تحميل الصورة</p>	<p>صورة</p>	<p>التقيت</p> 
<p>لا يوجد</p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>سؤال ١١ مسألة مفتوحة صفحة ١٦ لتنمية مهارة التحليل لدى الطالبة</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1N5SjM6YeFqs2up82qywfKXGS_Oilzr0Z/view?usp=share_link</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/6689826</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>رابط تحميل الجدول</p> 	<p>صورة</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>https://youtu.be/p9ibXrWz7tE</p>	<p>الإثراءات</p>	

التحضير الإلكتروني



أحدث

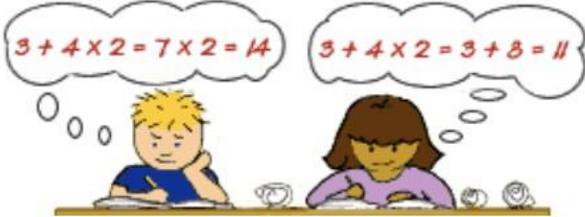


القوى والاسس

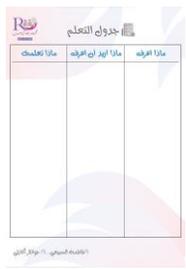
الموضوع



<p>أعط كل مجموعة ثنائية من الطلاب مكعبات (١٠ ألوان)، واطلب إليهم استعمالها في تكوين مربعات. ثم أسأل: • ما عدد المكعبات في مربع طول ضلعه مكعب واحد • ما عدد المكعبات في مربع طول ضلعه مكعبان؟ • ما عدد المكعبات في مربع طول ضلعه ثلاثة مكعبات؟ • ما عدد المكعبات المتوقعة في مربع طول ضلعه ٤ مكعبات، ٥ مكعبات؟</p>	<p>كتابة</p>	
<p>https://youtu.be/DYwWklswXvk</p>	<p>رابط</p>	
<p>استعد</p> <p>رسائل نصية ، افترض أنك بعثت رسالة نصية إلى أحد أصدقائك وقام هذا الصديق بإرسال الرسالة نفسها إلى اثنين من أصدقائه بعد دقيقة واحدة، وتكرر النمط كما هو مبين في الجدول.</p> <p>1 كيف يتضاعف عدد الرسائل في الجدول؟ 2 ما عدد الرسائل النصية المرسلة بعد ٤ دقائق؟ 3 ما العلاقة بين عدد الاثنيات وعدد الدقائق؟</p>	<p>رابط تحميل الصورة</p>	<p>التعبئة</p>
<p>العوامل <input type="checkbox"/> الأأس <input type="checkbox"/> الأساس <input type="checkbox"/> القوى <input type="checkbox"/> تربيع <input type="checkbox"/> تكعيب <input type="checkbox"/> قيمة <input type="checkbox"/> الصيغة القياسية <input type="checkbox"/> الصيغة الأسية <input type="checkbox"/></p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>سؤال ٣٤ اكتشف الخطأ لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1O081new4u_KYzP58llyNuhutEtW5Yj9/view?usp=share_link</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/8308398</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>رابط تحميل جدول</p>	<p>صورة</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>https://youtu.be/qUcbAXlcJ9U</p>	<p>الإثراءات</p>	

<p>مراجعة المكتسبات السابقة حول ترتيب العمليات في المرحلة الابتدائية وطرح الأسئلة: كيف نحل مثل هذا التمرين ($2 \times 3 + 5$) ؟ بأي عملية نبدأ؟ ولماذا؟ ثم كتابة فكرة الدرس وعرض مفرداته بالاستفادة من الحقيبة المنهجية للمفردات الرياضية عرض الصورة</p>	<p>كتابة</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/8308398</p>	<p>رابط</p>	
<p></p> <p>رابط تحميل الصورة</p>	<p>صورة</p>	<p>التعبئة</p>
<p>□ العبارة العددية □ ترتيب العمليات</p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>سؤال ٢٠ اكتشف الخطأ لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1S3pCiXHt4RHkKcQLHF0cdxgAWEyIKLo7/view?usp=share_link</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/6585566</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p></p> <p>رابط تحميل جدول</p>	<p>صورة</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>https://youtu.be/AsqF37XttJg</p>	<p>الإثراءات</p>	

التحضير الإلكتروني

<p>ما الإستراتيجيات السابقة المستخدمة لحل المسائل التي سبق وتعرفتم عليها في المرحلة الابتدائية ؟ ما هي الخطوات الأربع لحل أي مسألة ؟ ولماذا يجب استخدامها في كل مرة تحل فيها أي مسألة ؟ عدد ضرب في ٥ ثم أضيف إليه ٩ وكان الناتج ٢٤ ، فما هو هذا العدد ؟ ماهي أفضل إستراتيجية لحل هذه المسألة؟</p>	<p>كتابة</p>	
<p>https://youtu.be/gWzYHhj-5ml</p>	<p>رابط</p>	<p>التقييم</p>
<p>رابط تحميل جدول</p> 	<p>صورة</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>سؤال ٣ اكتب صفحة ٢٥ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>-----</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/22521450</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>رابط تحميل جدول</p> 	<p>صورة</p>	
<p>https://youtu.be/qyrGDs9S9tE</p>	<p>الإثراءات</p>	

التحضير الإلكتروني

الأولى

أكصت



المتغيرات والعبارات الجبرية

الموضوع



<p>اطرح الأسئلة التالية : ماذا تعني كلمة «متغير» في سياق الحياة اليومية؟ ماذا تعني كلمة «متغير» في الرياضيات من وجهة نظرك؟ لماذا تعد المتغيرات مهمة في الرياضيات؟</p>	<p>كتابة</p>									
<p>https://youtu.be/ftrA7UOKBDY</p>	<p>رابط</p>									
<p>نشاط يمثل الرسم التالي نمطًا من المربعات: رسم الأشكال الثلاثة التالية في هذا النمط. ما عدد المربعات في كل شكل؟ ذوّن بياناتك في الجدول التالي: <table border="1" data-bbox="692 797 963 839"> <tr> <td>رقم الشكل</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>عدد المربعات</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table> ما عدد المربعات في الشكل العاشر؟ أوجد العلاقة بين رقم الشكل وعدد المربعات.</p>	رقم الشكل	1	2	3	عدد المربعات	3	4	3	<p>صورة</p>	<p>التعبئة</p>
رقم الشكل	1	2	3							
عدد المربعات	3	4	3							
<p>المتغير .. العبارة الجبرية .. الجبر</p>	<p>مفردات الدرس</p>									
<p>تجد سؤال ٢١ صفحة ٣٠ لتنمية مهارات التركيب لدى الطلاب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>									
<p>https://drive.google.com/file/d/1PDC1hYnVVGwldDkUckG9Ru5-ErmvR-iR/view?usp=sharing</p>	<p>ورقة عمل</p>									
<p>https://wordwall.net/ar/resource/21176346</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>اخلاق الدرس</p>								
<p>_____</p>	<p>صورة</p>	<p>اخلاق الدرس</p>								
<p>https://youtu.be/u-wTMtuiDoY</p>	<p>الإثراءات</p>									



<p>مراجعة المعلومات السابقة حول المتغيرات والعبارات الجبرية</p>	<p>كتابة</p>	
<p>https://youtu.be/hmtrMpe7L6U</p>	<p>رابط</p>	
	<p>صورة</p>	<p>التعبئة</p>
<p>المعامل</p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>اكتب سؤال ٢٢ صفحة ٣٠ لتمية مهارات التحليل لدى الطلاب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1IHxOJV8uXg1_yYI2zS2SkDI_BV5wvIBW/view?usp=sharing</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/24664038</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>_____</p>	<p>صورة</p>	<p>اخلاق الدرس</p>
<p>https://youtu.be/EJ6vyeH0wSw</p>	<p>الإثراءات</p>	

مع سمير ٤ ريالات وذهب لشراء المكسرات، كم يبقى مع سمير إذا اشترى مكسرات بمبلغ ٣,٢٥ ريالات؟ وكم يبقى معه إذا اشترى بمبلغ ١,٥٠ ريال؟ ما القاعدة التي تستعمل لإيجاد مقدار ما يتبقى مع سمير؟	كتابة	
https://youtu.be/P7zP8rTp5K0	رابط	التقيت
 رابط تحميل الصورة	صورة	
كتابة وحل المعادلات ذهنياً	الاهداف	
المعادلة □ الحل □ حل المعادلة □ تحديد المتغير	مفردات الدرس	
سؤال: ١٨ اكتشف الخطأ ... لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ العصف الذهني	الاستراتيجيات	
الكتاب □ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الاقلام □ عروض تقديمية □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/156_reJatSdpRy44o3JB2SoXrjx9nDVm/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدراس اغلق
https://wordwall.net/ar/resource/6296388	لعبة تفاعلية	
_____	صورة	
https://youtu.be/DyeSTIyfOSg	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الاسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الاسئلة	الاختبارات	
يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



أحصت .



أخصائص

الموضوع



<p>تعرف خاصية التوزيع واستعمالها في المعادلات والعبارة الجبرية. أحسب قيمة $2(3) + (2)$ وقيمة $2(3 + 2)$.. وماذا تلاحظ؟</p>	<p>كتابة</p>	
<p>https://youtu.be/orqJpNvbcjQ</p>	<p>رابط</p>	<p>التثبيت</p>
<p>رابط تحميل الصورة</p>	<p>صورة</p>	
<p>استعمال خاصية التوزيع.</p>	<p>الاهداف</p>	
<p>العبارات المتكافئة <input type="checkbox"/> خاصية التوزيع <input type="checkbox"/></p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>سؤال : ٢٤ حس عددي صفحة ٣٩ .. لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/></p>	<p>الاستراتيجيات</p>	
<p>الكتاب <input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الاقلام <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المستخدمة</p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1xbd5RMipuulThBgB-zh0ksJ9cs68UE4R/view?usp=sharing</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/21867635</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>الدراس</p>
<p>رابط تحميل جدول التعلم.</p>	<p>صورة</p>	<p>الدراس</p>
<p>https://youtu.be/NCUC1t-s7TQ</p>	<p>الإثراءات</p>	
<p>يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الاسئلة</p>	<p>الواجبات</p>	
<p>يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الاسئلة</p>	<p>الاختبارات</p>	
<p>يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء احصت الدراسية</p>	<p>الانشطة</p>	

مراجعة المعلومات السابقة حول أخصائى واستعمال خاصية التوزيع	كتابة	 التفكير
_____	رابط	
 رابط تحميل جدول التعلم.	صورة	
استعمال خصائص العمليات كحساب قيمة عبارة	الاهداف	
_____	مفردات الدرس	
سؤال : ٢٥ أكتب صفحة ٣٩... لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> نعلم معا <input type="checkbox"/> العصف الذهني	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الاقلام <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/19mBRHnWAn-ZSVaForVI9mq_Rik0shT0q/view?usp=sharing	ورقة عمل	 الدراس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/4828207	لعبة تفاعلية	
_____	صورة	
https://youtu.be/SNnmrf9DcF8	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الاسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الاسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء اخصائى الدراسية	الانشطة	

<p>حل مسائل تتضمن دوال عطيحت تحتوي على قيم صحيحة وكتابت المعادلات المناسبة. اطرح السؤال التالي على الطلاب : إذا كان للحشرة ٦ أرجل ، فما عدد الأرجل كحشرتين؟ ثم لثلاث ؟</p>	<p>كتابة </p>	
<p>https://youtu.be/ys4W2ToJsE0</p>	<p>رابط </p>	<p>التقيت</p>
<p> رابط تحميل الصورة</p>	<p>صورة </p>	
<p>انشئ جدول دالت واكتب معادلت .</p>	<p>الاهداف </p>	
<p>الدالت □ قاعدة الدالت □ جدول الدالت □ المجال □ المدى</p>	<p>مفردات الدرس </p>	
<p>سؤال . ٢ مسائل مفتوحة صفحات ٣٤ ... لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب</p>	<p>مهارات تفكير عليا </p>	
<p>□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ اقرأ - شارك - ناقش □ الاكتشاف</p>	<p>الاستراتيجيات </p>	
<p>□ الكتاب □ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الاقلام □ عروض تقديمية □ تطبيقات مثل Make it</p>	<p>الوسائل المستخدمة </p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1ky6C6s9qgDVT_gvckhqRGjMqLA9Nlvij/view?usp=sharing</p>	<p>ورقة عمل </p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/4671415</p>	<p>لعبة تفاعلية </p>	<p>الدرس اغلق</p>
<p> لتحميل مخطط فن</p>	<p>صورة </p>	
<p>https://youtu.be/wKnvzRX-ejc</p>	<p>الإثراءات </p>	
<p>يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الاسئلة</p>	<p>الواجبات </p>	
<p>يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الاسئلة</p>	<p>الاختبارات </p>	<p>A+</p>
<p>يتم رفع مخطط فن التي قاموا بالعمل عليها في اثناء احصت الدراسية</p>	<p>الانشطة </p>	

التحضير الإلكتروني

الفصل الثاني (الاعداد الصحيحة)

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي

تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول مقارنة الأعداد والكسور العشرية - إيجاد قيم تعبير جبرية.	كتابت	التهيئة
https://youtu.be/EsggXZy1NEw	رابط	
-----	صورة	
التشخيص والتحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - مقارنة الأعداد والكسور العشرية - إيجاد قيم تعبير جبرية	الاهداف	
-----	مفردات الدرس	
-----	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التعلم المتمايز	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأفلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدم	
-----	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/7011961	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/EsggXZy1NEw	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	



أحصت



الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

الموضوع



اطلب إلى الطلاب البحث في ارتفاعات وانخفاضات مناطق جغرافية محددة، مثل: قمة جبال السودة وجبال فيفا في عسير، والبحر الميت في الأردن. أسأل: • لماذا يتضمن الحديث عن هذه المناطق تعبيرات، مثل: فوق مستوى سطح البحر، تحت مستوى سطح البحر؟	كنايت	التعبير
https://youtu.be/ql8KykxtpII	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
اقرأ الأعداد الصحيحة وأكتبها ، وأجد القيمة المطلقة لعدد .	الاهداف	
العدد الصحيح - العدد الصحيح الموجب - العدد الصحيح السالب - التمثيل البياني لعدد صحيح - القيمة المطلقة	مفردات الدرس	
تحد سؤال ٢١ صفحة ٣٠ لتنمية مهارات التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التعلم المتمايز	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأعلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/1qqg8V0SIFyFqKqZrQlW30tWny2k_Pqf/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اخلاق
https://wordwall.net/ar/resource/4752744	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/eJGFOp9TN9Q	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

الموضوع	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	أحداث	
---------	---------------------------------	-------	--

التهيئة	كتابة	تعين وتمثيل الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة على خط الأعداد
	رابط	https://youtu.be/hJOiBT1Mtk
	صورة	رابط تحميل الصور
الاهداف	أقارن الأعداد الصحيحة وأرتبها	
مفردات الدرس	لا يوجد	
مهارات تفكير عليا	سؤال: ٢٤ حس عددي صفحة ٥٧ .. لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب	
الاستراتيجيات	□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	
الوسائل المستخدمة	□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	
ورقة عمل	https://drive.google.com/file/d/1CYefqlcCeaijwbIHxgTrrJpNvclhSwys/view?usp=sharing	
الدرس	لعبت تفاعلية	https://wordwall.net/ar/resource/4804748
أغلاق	صورة	جدول التعلم
الإثراءات	https://youtu.be/URaH8YXzBCc	
الواجبات	يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	
الاختبارات	يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	
الانشطة	يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	

تمثيل الأزواج المرتبة في الأرباع الأربعة في المستوى الإحداثي	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/Nr32YM4HD_0	رابط	
جدول التعلم	صورة	
أمثل نقاطا في المستوى الإحداثي	الاهداف	
المستوى الإحداثي □ الربع □ محور السينات □ محور الصادات □ نقطة الأصل □ الزوج المرتب □ الإحداثي السيني □ الإحداثي الصادي	مفردات الدرس	
سؤال: ٣٢ مسألة مفتوحة صفحة ٦٢... لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1qSpe8v_eKFnu8In2d9bQhI7Q-K8j3BZ/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/10921112	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/l-sA25Al_bo	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول استعمال الجمع في حل مسائل تتضمن أعداد كلية و استعمال الأعداد الصحيحة لتمثيل مواقف حياتية.	كتابت	التقنية
-----	رابط	
-----	صورة	
استكشاف: استعمال قطع العد لتمثيل عملية جمع الأعداد الصحيحة	الاهداف	
-----	مفردات الدرس	
-----	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد <input type="checkbox"/> فكر - شارك - زواج	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الالكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> قطع العد <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
تحقق د - ه - و - ز	كتابت	الدرس اغلاف
-----	لعبت تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/OgBobtcPjCO	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	

استعمال الجمع في حل مسائل تتضمن أعدادا كلية، واستعمال الأعداد الصحيحة لتمثيل مواقف ما قبل الدرس حياتية.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/1rkfvbPbBuQ	رابط	
رابط تحميل الصورة	صورة	
أجمع أعدادا صحيحة	الاهداف	
المعكوس □ النظري الضربي	مفردات الدرس	
سؤال : اكتشف الخطا ٢١ صفحة ٦٩ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأرقام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1h2izxlo9N2pgRdbxr5GgiBCyaZv0wz8z/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/5170405	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/CQwIRNKChY	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول طرح أعداد صحيحة موجبة من أعداد صحيحة موجبة أكبر منها.	كتابت	التقنية
-----	رابط	
-----	صورة	
استعمال قطع العد لتمثيل الطرح على الأعداد الصحيحة	الاهداف	
-----	مفردات الدرس	
-----	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد <input type="checkbox"/> فكر- شارك - زواج	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> قطع العد <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
تحقق أ - ب - ج - د	كتابت	الدرس اخلاق
-----	لعبت تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/_BgblvF90UE	الإثراءات	
تم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
تم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أحداث

طرح الأعداد الصحيحة

الموضوع

طرح أعداد صحيحة موجبة من أعداد صحيحة موجبة أكبر منها.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/wrp68OahR8k	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أطرح عددا صحيحا من آخر	الاهداف	
-----	مفردات الدرس	
سؤال : ٣٣ اكتشف الخطأ صفحة ٧٦ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1Wz-etgnWWXPsDjzuH0rkUsK1ACsyRg01/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/5202158	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/z4Z0a7BMsXY	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

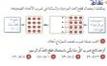
التحضير الإلكتروني

أحداث

ضرب الأعداد الصحيحة

الموضوع



جمع أعداد صحيحة سالبة ، وطرح أعداد صحيحة موجبة من سالبة .	كتابت	التهيئة
https://youtu.be/PhdIny1HtbU	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أجد ناتج ضرب أعداد صحيحة	الاهداف	
-----	مفردات الدرس	
سؤال ٣٨ مسألة مفتوحة صفحة ٨١ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> الأركان الأربعة <input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/1njBdFAYTGYSmdz3DFz2RbtgzhpUuUZe2/vie-w?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/4837844	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/-8PwdbDKqso	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أحدث

استراتيجية حل المسألة
البحث عن النمط

الموضوع

تفيد استراتيجية البحث عن نمط في حل مسائل عديدة .	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/TatgU3Yxkfk	رابط	
جدول التعلم	صورة	
أحل المسائل باستعمال استراتيجية البحث عن نمط	الاهداف	
-----	مفردات الدرس	
-----	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
العدد التالي في النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ...	كثابت	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/21899362	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/p09P3upcVVA	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	



جمع أعداد صحيحة موجبة إلى أعداد صحيحة سالبة، وطرح أعداد صحيحة موجبة من أعداد صحيحة سالبة.	كثابت	التعبئة
https://youtu.be/WcLiORXzFj8	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أجد ناتج قسمة عدد صحيح على آخر	الاهداف	
-----	مفردات الدرس	
سؤال : ٣٠ اكتشف المختلف صفحة ٨٨ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> الأركان الأربعة <input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأرقام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1JRXudg0yBTZFE_AD7Zmp6f5IYRTLsYt/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/23325438	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/4v5heSRYDeE	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

الفصل الثالث

(المعادلات الخطية والدوال)

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي

تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول جمع الأعداد الصحيحة وطرحها - قسمة الأعداد الصحيحة - حل معادلات خطية بخطوة واحدة - تعيين وتمثيل النقاط (الأزواج المرتبة) في المستوى الإحداثي.	كتابة	 التهيئة
https://youtu.be/Tr8lpbVTICY	رابط	
-----	صورة	
التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - جمع الأعداد الصحيحة وطرحها و قسمتها - حل معادلات خطية بخطوة واحدة - تعيين وتمثيل النقاط (الأزواج المرتبة) في المستوى	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
-----	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأفلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
-----	ورقة عمل	 الدرس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/5767210	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/xzPQky6SUo8	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	

التحضير الإلكتروني



أحداث



كتابة العبارات الجبرية والمعادلات

الموضوع



استعمل الحروف لتمثيل عدد مجهول، وكتابة عبارات جبرية بسيطة متغير واحد وحلها بطريقة التعويض.	كتابة	التهيئة
https://youtu.be/aaEdG-9R1fk	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أكتب العبارات والجمل اللفظية بعبارات جبرية ومعادلات	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
سؤال : ٢٩ اكتشف الخطأ صفحة ٩٩ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1F0UK7OCoJkDjgF7glkp117tM6WjuPPu/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/23635812	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://www.youtube.com/watch?v=1_PtQZioQ2M&ab_channel=%D8%A8%D8%B1%D9%83%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF%D9%8A	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	



أحداث



استكشاف: حل المعادلات باستعمال النماذج

الموضوع



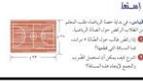
مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول استعمال قطع العد الموجبة و السالبة لجمع الأعداد الصحيحة و طرحها و ضربها و قسمتها.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/8dTp1YqEoEI	رابط	
-----	صورة	
احل المعادلات باستعمال النماذج	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
سؤال : ٣ ضمن صفحة ١٠٢ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأعلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية – بصرية)	الوسائل المستخدمة	
-----	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/5776310	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://www.youtube.com/watch?v=66pJezfXoXM&ab_channel=%D8%B9%D8%A8%D8%AF%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%87%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D9%88%D9%8A%D8%B3	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	

استعمل الحروف لتمثيل عدد من مجهول، وكتابة عبارات جبرية بسيطة بمتغير واحد وحلها بطريقة التعويض.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/6NWqR2xKVzE	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أحل معادلات الجمع والطرح	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
سؤال : ٣٥ اكتشف المختلف صفحة ١٠٨ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/13XKJcjhP7aZTdKyHwWecoFb_kniau-L_/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلق
https://wordwall.net/ar/resource/6951253	لعبة تفاعلية	
 جدول التعلم	صورة	
https://www.youtube.com/watch?v=FcqVzUuVyPY&ab_channel=iEN	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

<p>ذكر الطلاب أن الدرس السابق يتضمن عمليات متعكسة، اسأل: • ما العملية العكسية للجمع؟ • ما العملية العكسية للطرح؟ • ما العملية العكسية للضرب؟ كيف تستعمل القسمة لحل معادلة ضرب؟</p>	<p>كتابت</p>	<p>التجهيز</p>
<p>https://youtu.be/74Mp1l6QueA</p>	<p>رابط</p>	
<p>رابط تحميل الصورة</p>	<p>صورة</p>	
<p>أحل معادلات الضرب</p>	<p>الاهداف</p>	
<p>الصيغة الرياضية</p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>سؤال : ٢٤ اكتشف الخطأ صفحة ١١٢ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف</p>	<p>الاستراتيجيات</p>	
<p>□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)</p>	<p>الوسائل المستخدمة</p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1eow3SvZimXfvAGFbO8oFtpMbVvHUaSy_/view?usp=sharing</p>	<p>ورقة عمل</p>	<p>الدرس اغلق</p>
<p>https://wordwall.net/ar/resource/6926532</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	
<p>جدول التعلم</p>	<p>صورة</p>	
<p>https://youtu.be/aluMn1w9mTk</p>	<p>الإثراءات</p>	
<p>يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة</p>	<p>الواجبات</p>	
<p>يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة</p>	<p>الاختبارات</p>	
<p>يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية</p>	<p>الانشطة</p>	

مراجعة المكتسبات لدى الطلاب بطرح بعض الأسئلة: ما هي الخطوات الأربع لحل مسألة؟ ماهي الاستراتيجيات الأكثر استخداما لحل المسائل؟ لماذا يجب استخدام استراتيجيات معينة أحيانا لحل بعض المسائل؟	كتابت	التهيئة
https://youtu.be/hz-shoZn2UE	رابط	
-----	صورة	
أحل المسائل باستعمال استراتيجية الحل عكسيا	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
سؤال : ٣ أكتب صفحة ١١٤ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> الأركان الأربعة <input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
-----	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/23734828	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://www.havemath.com/training.aspx?sid=2043	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	

مراجعة طريقة حل معادلات الجمع والطرح ومعادلات الضرب. كتابة معادلة خطية ذات متغير واحد ثم أطلب حلها من أحد الطلاب . $5 + 3 = 13$.	كنايت	التفكير
https://youtu.be/z_idlyhfv6A	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أحل معادلات ذات خطوتين	الاهداف	
المعادلات ذات الخطوتين	مفردات الدرس	
سؤال : ١٨ تحد صفحة ١٢٠ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقسام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1OJ_aY-jjn8nRcgnnTRm4oqLvoNDsD6c/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/5927191	لعبة تفاعلية	
 جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/-AE5H1-tVDI	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

توزيع اللوحات الهندسية على الطلاب بواقع لوحة واحدة لكل طالب أو اثنين، ثم تكليفهم أن يكونوا مستطيلاً بعداه ٤ وحدات و ٣ وحدات على اللوحة الهندسية، ثم طرح الأسئلة التالية: ما طول المستطيل؟ ما عرضه؟	كنايت	
https://youtu.be/Rp46angVxX8	رابط	التهيئة
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أجد مساحة مستطيل ومحيطه	الاهداف	
المحيط □ المساحة	مفردات الدرس	
سؤال : ٢٦ مسألة مفتوحة صفحة ١٢٦ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/1Yw1DvawZR5fbQkTXBipmum4wVVDu_AJ/vi ew?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/7272201	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://www.havemath.com/training.aspx?sid=2045	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع الخريطة الذهنية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول محيط المستطيل. طرح السؤال: إذا علمنا طول هذا المستطيل، فهل يمكن إيجاد عرضه؟	كنايت	
https://youtu.be/pdBg5m1V8LA	رابط	التهيئة
-----	صورة	
تمثيل البيانات لتوضيح العلاقة بين بعدي المستطيل ومحيطه	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
سؤال: ٧ ضمن صفحة ١٢٨ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> الأركان الأربعة <input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
-----	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/6492017	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/pdBg5m1V8LA	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	

التعرف على الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي وتعيينها	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/oiTq-XiPfsI	رابط	
رابط تحميل الصورة	صورة	
أمثل البيانات لتوضيح العلاقات	الاهداف	
المعادلة الخطية	مفردات الدرس	
سؤال : ٣٠ مسألة مفتوحة صفحة ١٣٣ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
كتاب الكرتوني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1MFWpciMnTYs4qloaPrMoySyGmPBHQJjS/vi ew?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/6718928	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/CM_MBnkkq5g	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
-----	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

الفصل الدراسي الثاني

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي

التحضير الإلكتروني

الفصل الرابع (النسب والتناسب)

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي

تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول كتابة الكسور الاعتيادية في ابسط صورة - حساب قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات	كثابت	 التهيئة
-----	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
التشخيص والتحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي كتابة الكسور الاعتيادية والكسور العشرية في ابسط صورة وحساب قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التعلم المتميز	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
-----	ورقة عمل	 الدرس اغلاق
-----	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/oRVYNY9kJdY	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أخصت

النسبة

الموضوع

إجراء عمليات بسيطة على ضرب الكسور الاعتيادية وقسمتها، وتطبيق هذه العمليات في حل مسائل.	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/McsF2SQF_FU	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة وأحدد النسب المتكافئة.	الاهداف	
□ النسبة □ النسبة المتكافئة	مفردات الدرس	
اكتشف الخطأ سؤال ٢٣ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ الدقيقة الواحدة	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأعلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1pgOjv3oWCCyK4sx9B-2VU3joXMT0ZMCO/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/6896067	لعبة تفاعلية	
-----	صورة	
https://youtu.be/x2tzz3T8Te8	الإثراءات	
تم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
تم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

إجراء عمليات بسيطة على ضرب الكسور الاعتيادية وقسمتها، وتطبيق ذلك في حل مسائل.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/SyTlzTTST2k	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أجد معدلات الوحدة	الاهداف	
□ المعدل □ معدل الوحدة	مفردات الدرس	
تحد سؤال ١٧ - ١٨ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ التعلم التشاركي	الاستراتيجيات	
□ كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1aVapUt86gBM1MHK2GMi-s2-wjbivQvh1/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/6991202	لعبة تفاعلية	
 جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/-G4hV4i_W8w	الإثراءات	
تم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
تم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



أحصت



القياس : التحويل بين الوحدات الإنجليزية

الموضوع



<p>عرض مقطع الفيديو الذي يتحدث عن زكاة الفطر، هي أحد أنواع الزكاة الواجبة على المسلمين، تدفع قبل صلاة عيد الفطر، قبل انقضاء صوم شهر رمضان، ويُحسَب مقدارُ الزَّكاةِ بالكَيْلِ لا بالوِزْنِ، وتُكَالُ بالصَّاعِ وَهُوَ صَاعُ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.</p>	<p>كنايت</p>	
<p>https://youtu.be/wvsYH52BN1Q</p>	<p>رابط</p>	<p>التعبيث</p>
<p>رابط تحميل الصورة</p>	<p>صورة</p>	
<p>أحول بين الوحدات النظام الإنجليزي للطول والكتلة</p>	<p>الاهداف</p>	
<p>النظام الانجليزي □ القدم □ الياردة □ البوصة □ الميل الرطل □ الاوقية □ الطن</p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>اكتب: سؤال ٢٧ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الدقيقة الواحدة</p>	<p>الاستراتيجيات</p>	
<p>كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية الأقلام □ تطبيقات مثل Make it</p>	<p>الوسائل المستخدمة</p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1KaWYJFYmXx19CY5vv2XzZ6gSq1Fgo_aO/view?usp=share_link</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/26563544</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>الدرس اغلاق</p>
<p>جدول التعلم</p>	<p>صورة</p>	
<p>https://youtu.be/dWJpQyAxD5o</p>	<p>الإثراءات</p>	
<p>يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة</p>	<p>الواجبات</p>	
<p>يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة</p>	<p>الاختبارات</p>	
<p>يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية</p>	<p>الانشطة</p>	

التحضير الإلكتروني

أحصت

الموضوع : القياس : التحويل بين الوحدات المترية

الموضوع

التمييز بين وحدات القياس المختلفة واستعمالها مع الأجسام الثنائية الأبعاد أو الثلاثية الأبعاد.	كنايت	التقنية
https://youtu.be/aUy0pnJHsn0	رابط	
رابط تحميل الصورة	صورة	
أحول بين الوحدات المترية للطول والسعة والكتلة	الاهداف	
النظام المتري □ المتر □ اللتر □ الكيلو جرام □ الجرام	مفردات الدرس	
اكتشف الخطأ : سؤال ٢٤ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الدقيقة الواحدة	الاستراتيجيات	
كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1F7WxpJL4CJEZUQ7JvLmT1uMhPQOU806/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/7811397	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/QtsgRfk-udg	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



إجراء عمليات حسابية بسيطة على ضرب الكسور الاعتيادية وقسمتها، وتطبيق هذه العمليات في حل المسائل.	كثابت	التثبيت
https://youtu.be/ADH7bkY7KVQ	رابط	
رابط تحميل الصورة	صورة	
أحل التناسبات	الاهداف	
متناسب □ التناسب □ الضرب التبادلي	مفردات الدرس	
تحد : سؤال ٢٦ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الدقيقة الواحدة □ المفاهيم الكرتونية	الاستراتيجيات	
كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/11pqppAks9YqzrPgUUrYKqCkljzmAaM_5/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/27232585	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/U62T1bZnAbk	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أحداث

استراتيجية حل المسألة
استراتيجية الرسم

الموضوع

تفيد استراتيجية الرسم في حل مسائل عديدة .	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/Dfg5j6Gk-2w	رابط	
لا يوجد	صورة	
أحل المسائل باستعمال استراتيجية " الرسم "	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/1GRdUfp3Lc4oPVaCoeikmXB8BQEInDlIL/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/12589167	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/mAS8GnbuTd4	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

إجراء عملية القسمة بمهارة ، سواءً أكانت تتضمن كسورا عشرية موجبة، أم كانت قسمة طويلة، يكون القاسم فيها من عدة منازل.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/NESglo_JN9E	رابط	
رابط التحميل الصورة	صورة	
أحل مسائل تتضمن مقياس الرسم	الاهداف	
مقياس الرسم □ مقياس النموذج □ عامل الم	مفردات الدرس	
اكتب : سؤال ١٨ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/17A0tM4rpPPMLA_2EXO84Pe2qmx9QKKNP/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/26755391	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/y7Q4gaQpvAg	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

<p>استرجاع معلومات الطلاب السابقة في المرحلة الابتدائية عن النسبة المئوية ومعناها . عرض الصور التالية على الطلاب و تكليفهم بالتعبير عنها بصيغ مختلفة وبعد أن يختار الطلاب الصورة التي يعبرون بها عن الصورة يتم تزويدهم بشرائح الكسور و خط الأعداد و شبكة المئة و تكليفهم باختيار الوسيلة المناسبة لتمثيل الصورة التي اختاروها.</p>	<p>كتابت</p>	
<p>https://youtu.be/YS20rkJITfw</p>	<p>رابط</p>	<p>التهيئة</p>
<p>رابط تحميل الصورة</p>	<p>صورة</p>	<p>التهيئة</p>
<p>اكتب النسب المئوية على صورة كسور اعتيادية أو عشرية وبالعكس.</p>	<p>الاهداف</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>مفردات الدرس</p>	
<p>اكتب: ٣٥ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب</p>	<p>مهارات تفكير عليا</p>	
<p>□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف</p>	<p>الاستراتيجيات</p>	
<p>□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)</p>	<p>الوسائل المستخدمة</p>	
<p>https://drive.google.com/file/d/1LJ1rl-81u6z8Mil7vO4nN8YN30loQgga/view?usp=share_link</p>	<p>ورقة عمل</p>	
<p>https://wordwall.net/ar/resource/26841618</p>	<p>لعبة تفاعلية</p>	<p>الدرس</p>
<p>جدول التعلم</p>	<p>صورة</p>	<p>الدرس</p>
<p>https://youtu.be/GIHWZR6DBfc</p>	<p>الإثراءات</p>	
<p>يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة</p>	<p>الواجبات</p>	
<p>يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة</p>	<p>الاختبارات</p>	
<p>يتم رفع المطوية التي قام الطالب بأعدادها</p>	<p>الانشطة</p>	

التحضير الإلكتروني

الفصل الخامس

(تطبيقات النسبة المئوية)

أ/فاطمة السبيعي...أ. / جواهر أكارثي



تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول تبسيط الكسور الاعتيادية وكتابتها على هيئة كسور عشرية - ضرب عدد في كسر عشري - حل معادلات الضرب - كتابة النسب المئوية	كتابت	 التهيئة
https://youtu.be/SgaDpWeQI6Y	رابط	
تحميل جدول التعلم	صورة	
التشخيص والتحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي حول تبسيط الكسور الاعتيادية وكتابتها على هيئة كسور عشرية - ضرب عدد في كسر عشري - حل معادلات الضرب - كتابة النسب المئوية	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التعلم المتمايز	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الالكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
لا يوجد	ورقة عمل	 الدرس اخلاق
لا يوجد	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/kWWwq3zXS3g	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



تفسير النسب المئوية بأنها جزء من مئة، وإيجاد الكسور العشرية والنسب المئوية المكافئة للكسور الاعتيادية. ثم توضيح لماذا تمثل جميعها القيمة نفسها، وحساب النسبة المئوية من عدد.	كنايت	التفكير
https://youtu.be/a3i9uxykjFM	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أجد النسبة المئوية من عدد	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
مسألة مفتوحة : سؤال ٣٢ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ الدقيقة الواحدة	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1BbEf9FJRWaGWpdETnSmAmia2-mr_xzCb/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/9628604	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/Qgl3bRv3ULg	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

تفسير النسب المئوية بوصفها جزء، وإيجاد الكسور العشرية من مئة والنسب المئوية المكافئة للكسور. ثم توضيح لماذا تمثل جميعها القيمة نفسها، وحساب النسبة المئوية من عدد.	كثابت	التثبيت
https://youtu.be/nuUpIBGeNak	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أقدر النسب المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
الحس العددي : سؤال ٢٩ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ شريط الذكريات □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/13Y41tXX-WLcryS43huSDdK3xpEMvNgEE/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلق
https://wordwall.net/ar/resource/10265657	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/gTK_-yaffMA	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

تفيد استراتيجية تحديد معقولة الإجابة في حل مسائل عديدة .	كنايت	 التفكير
https://youtu.be/eIYZY6Yd7is	رابط	
لا يوجد	صورة	
أحل المسائل باستعمال استراتيجية تحديد معقولة الإجابة .	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
لا يوجد	ورقة عمل	 الدرس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/5031890	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/qS3jHUIhROk	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

تفسير النسب المئوية بأنها جزء من مئة، وإيجاد الكسور العشرية والنسب المئوية المكافئة للكسور الاعتيادية، ثم توضيح لماذا تمثل جميعها القيمة نفسها، وحساب النسبة المئوية من عدد.	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/jkxY86XyAUQ	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أحل مسائل مستعملا التناسب المئوي	الاهداف	
□ التناسب المئوي	مفردات الدرس	
تحدي : سؤال ٣٠ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1VVLjy5U9YIETJpU3y6efnWDbGDdBZMo_v/viiew?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/10666852	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/42QI48ynhug	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

تفسير النسب المئوية بأنها جزء من مئة، وإيجاد الكسور العشرية والنسبة المئوية المكافئة للكسور الاعتيادية، ثم توضيح لماذا تمثل جميعها القيمة نفسها. وحساب النسبة المئوية من عدد .	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/SPSB_Q7fFWk	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أحل مسائل تطبيقية على النسبة المئوية	الاهداف	
□ الزيادة □ الخصم	مفردات الدرس	
اكتشف المختلف : سؤال ١٦ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الدقيقة الواحدة □ شريط الذكريات	الاستراتيجيات	
□ كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/12cYhAjTxiZcu8H4Ku9v-dilb_p14LM3e/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/10241327	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/qOGATv0tpbM	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

الفصل السادس
(الأحصاء)

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي

تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول ترتيب الكسور العشرية - إيجاد ناتج الضرب - إيجاد قيم عبارات عددية بسيطة - كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة .	كتابت	 التهيئة
https://youtu.be/DQ0TQwccuzg	رابط	
تحميل جدول التعلم	صورة	
التشخيص والتحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي حول ترتيب الكسور العشرية - إيجاد ناتج الضرب - إيجاد قيم عبارات عددية بسيطة - كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة .	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ التعلم المتمايز	الاستراتيجيات	
□ كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
لا يوجد	ورقة عمل	 الدرس اغلاق
لا يوجد	لعبة تفاعلية	
تحميل جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/zZkP06XQEiY	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

تنظيم بيانات من متغير واحد وعرضها بتمثيلات مناسبة، وتوضيح التمثيل المناسب لعرض مجموعة من البيانات.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/fkv1YRQdMrA	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أعرض البيانات وأحلها باستعمال التمثيل بالنقاط .	الاهداف	
الإحصاء □ البيانات □ التمثيل بالنقاط □ القيمة المتطرفة □ العنقود أو التجمع □ المدى □ التحليل	مفردات الدرس	
اكتشف الخطأ : سؤال ٢٢ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1-3lyZnnj2p2JH1baZW1ZZTwdweCvXGKn/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/5301782	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/sr86c6lUTjU	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أحدث

مقاييس النزعة المركزية

الموضوع



تعرف مفاهيم: المتوسط الحسابي، والوسيط، والمدى وإيجاد قيمها، والمقارنة بينها لمجموعة بسيطة من البيانات.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/MvYdbCPR2bA	رابط	
رابط تحميل الصورة	صورة	
أصف مجموعة من البيانات باستعمال المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى	الاهداف	
□ مقاييس النزعة المركزية □ المتوسط الحسابي □ الوسيط □ المنوال	مفردات الدرس	
تحد : سؤال ١٨ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ الدقيقة الواحدة	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1GJL9REJYIOWSkIVJ1dsaZz8ytGrUV8pG/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/11030549	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/UXTfWDFg6tk	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

تنظيم بيانات من متغير واحد وعرضها بتمثيلات مناسبة، وتوضيح التمثيل المناسب لعرض مجموعة من البيانات.	كنايت	 التهيئة
https://youtu.be/lcQODCaSjPM	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أعرض البيانات وأحلها باستعمال التمثيل بالأعمدة والمدرج التكراري	الاهداف	 مفردات الدرس
□ التمثيل بالأعمدة □ المدرج التكراري		
تحد : سؤال ٢٢ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	 الاستراتيجيات
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ التعلم بالاكتشاف		
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	 الدرس اغلاف
https://drive.google.com/file/d/1ATCvOKFpcm1r1n4fl_2zBKWkuVE08vq/vie/w?usp=share_link	ورقة عمل	
https://wordwall.net/ar/resource/9751497	لعبة تفاعلية	
https://youtu.be/lpLuwr0GgUc	الإثراءات	 الواجبات
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة		
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	 الانشطة
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية		

التحضير الإلكتروني



أحدث



استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ

الموضوع



مراجعة المكتسبات السابقة لدى الطلاب حول تعيين أزواج مرتبة من البيانات على التمثيل البياني وتفسيرها	كنايت	 التهيئة
https://youtu.be/87dgB7jd9-Y	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
أحلل التمثيل الخطوط وشكل الانتشار لأتوصل إلى تنبؤات واستنتاجات.	الاهداف	
<input type="checkbox"/> التمثيل بالخطوط <input type="checkbox"/> شكل الانتشار	مفردات الدرس	
اكتشف المختلف : سؤال ١٣ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1mTxhkduXwEKiO65pcEZz2FYhHDuVU2gV/vi-ew?usp=share_link	ورقة عمل	 الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/33406367	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/aqF7n6HkgGg	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

مراجعة المكتسبات السابقة حول كيفية حلّ المسائل، والتوصل إلى استنتاجات حول البيانات عن طريق تحليل التمثيلات البيانية، وكيفية إجراء تنبؤات تحليل التمثيلات البيانية، من التمثيل بالنقاط وأشكال الانتشار، وكيفية اختيار التمثيل المناسب لعرض مجموعة من البيانات.	كتابة	
https://youtu.be/1uTnXMYJNy4	رابط	التهيئة
جدول التعلم	صورة	
حل مسائل باستعمال استراتيجية "استعمال التمثيل البياني"	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
اكتب : سؤال ٢ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التعلم بالاكشاف	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
لا يوجد	ورقة عمل	الدرس اغلق
https://wordwall.net/ar/resource/10909070	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/aZgQZHUenhl	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

الفصل الدراسي الثالث

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي

التحضير الإلكتروني

الفصل السابع (الاحتمالات)

أ/فاطمة السبيعي...أ. / جواهر أكارثي

تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول تبسيط الكسور الاعتيادية في ابسط صورة - حساب قيمة ضرب عبارة عددية .	كتابت	التهيئة
لا يوجد	رابط	
جدول التعلم	صورة	
التشخيص والتحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي تبسيط الكسور الاعتيادية في ابسط صورة وحساب قيمة ضرب عبارة عددية .	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ التعلم المتميز	الاستراتيجيات	
□ كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدم	
لا يوجد	ورقة عمل	الدرس اغلاق
لا يوجد	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/_MtAbEumMkE	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أحدث



أنشطة والاحتمالات

الموضوع



إجراء عمليات على استعمال الكسور الاعتيادية والنسب المئوية لمقارنة مجموعات البيانات المختلفة.	كثابت	التثبيت
https://youtu.be/M4aVrR2huUM	رابط	
تحميل الصورة	صورة	
أجد احتمال وقوع حادثة . 	الاهداف	
النواتج □ الحادثة □ الاحتمال □ عشوائي □ الحادثة الممتمة	مفردات الدرس	
اكتب : سؤال ٢٨ صفحة ١٥ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ الدقيقة الواحدة	الاستراتيجيات	
كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/12gco6ftv8zx_gxGDBY3RhvU3jnfDU_Z/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/10907038	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/O0A71zuhO5o	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أخصت

استراتيجية حل المسألة
إنشاء قائمة منظمة

الموضوع 

تفيد استراتيجية إنشاء قائمة منظمة في حل مسائل عديدة .	كنايت	 التهيئة
https://youtu.be/Jgl7hpn-OwA	رابط	
جدول التعلم	صورة	
أحل المسائل باستعمال استراتيجية " إنشاء قائمة منظمة "	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ التعلم بالاكشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأعلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
لا يوجد	ورقة عمل	 الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/8173007	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/hUaXubzxnnE	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أحصت

عد النواتج

الموضوع

إجراء تمثيل كل النواتج الممكنة لتجربة بسيطة وبطريقة منظمة. ، وتطبيق ذلك في حل مسائل.	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/pq0NfkWpkRA	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أجد فضاء العينة واحتمال وقوع حادثة	الاهداف	
□ فضاء العينة □ الرسم الشجري	مفردات الدرس	
أكتب : سؤال ١٨ صفحة ٢٣ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ البطاقات الملونة □ شريط الذكريات	الاستراتيجيات	
□ كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/1Ea0dCu0C207cmQlmR9w7AH7BeO58pEme/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلق
https://wordwall.net/ar/resource/10191876	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/otQeU96V6pw	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع الرسم الشجري الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

عند رمي قطعة نقود مرة واحدة، ما النواتج الممكنة؟ اكتب فضاء العينة وعدد النواتج ؟ عند رمي قطعتي نقود ما عدد النواتج ؟	كنايت	التفكير 
https://youtu.be/ylbv9wlkgdE	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أستعمل عملية الضرب لأجد عدد النواتج الممكنة ، واحتمال وقوع حادثة .	الاهداف	
□ مبدأ العد الأساسي	مفردات الدرس	
أكتشف المختلف : سؤال ١٤ صفحة ٢٨ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ اقرا - شارك - ناقش	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/17VFchmMX7tscyNPTIfCAInMaP-Peijd-/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف 
https://wordwall.net/ar/resource/11329358	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/73tzltj1Who	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

الفصل الثامن (المضلعات)

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي



تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول مسائل حل المعادلات ومسائل ضرب الكسور العشرية ومسائل حل التناسب .	كتابت	التهيئة
https://youtu.be/I3usjmLbquc	رابط	
جدول التعلم	صورة	
التشخيص والتحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي حول حل المعادلات ومسائل ضرب الكسور العشرية وحل التناسبات .	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ التعلم المتميز	الاستراتيجيات	
□ كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأعلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدم	
لا يوجد	ورقة عمل	الدرس اغلاق
لا يوجد	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/QQ6yjkRoNug	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

معرفة الطلاب بمهارات قياس الزوايا والمستقيمات المتعامدة والمتوازية والمستطيلات والمثلثات، وتعرفها، ورسمها بالأدوات المناسبة .	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/OfBbFvD_q-U	رابط	
 لتحميل الصورة	صورة	
أصنف الزوايا وأتعرف على الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة	الاهداف	
□ الزاوية □ الدرجة □ الرأس □ الزوايا المتطابقة □ الزاوية القائمة □ الزاوية الحادة □ الزاوية المنفرجة □ الزاوية المستقيمة □ الزوايا المتقابلة بالرأس □ الزوايا المتجاورة	مفردات الدرس	
اكتب : سؤال ٢٢ صفحة ٢٧ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الدقيقة الواحدة	الاستراتيجيات	
□ كتاب الالكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1EgbpME72gCQqBVZaZK-w0FPWgiV9HGcX/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدراسة الغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/11754046	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/qOXDLzPsto8	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني



أحصت



الروايا الممتنمة والمتكاملة

الموضوع



تعرف الزوايا، والمستقيمات المتعامدة والمتوازية، والمستطيلات، والمثلثات، ورسمها باستعمال الأدوات المناسبة.	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/PC7RqwD5zzE	رابط	
لتحميل الصورة	صورة	
أحدد الزوايا الممتنمة والمتكاملة وأجد القياس المجهول للزاوية	الاهداف	
□ الزوايا الممتنمة □ الزوايا المتكاملة	مفردات الدرس	
تحد : سؤال ٢٥ صفحة ٤٢ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الدقيقة الواحدة □ المفاهيم الكرتونية	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1NtUDhRqOk--cbTMfdYssUz1hReo106vg/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدراسة بإفلاحة
https://wordwall.net/ar/resource/39447699	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/sPT4_iX2IG8	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



تمثيل البيانات بمتغير أو متغيرين للإجابة عن أسئلة موقف ما .	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/BXAzS-cF0xg	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أنشئ قطاعات دائرية وأفسرها	الاهداف	
□ القطاعات الدائرية	مفردات الدرس	
تحد : سؤال ١٩ صفحة ٤٩ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب اكتب : سؤال ٢١ صفحة ٤٩ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الدقيقة الواحدة	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1vTcTBKv11ejh-DIoJMtp-Jr4VuG8KUYm/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدراسة بفلاحة
https://wordwall.net/ar/resource/11971087	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/5bjbQpZHNik	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

معرفة أن مجموع زوايا المثلث ١٨٠° ومجموع زوايا الشكل الرباعي ٣٦٠° واستعمال ذلك في حل المسائل .	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/BmisWh4f4Kk	رابط	
 لتحميل الصورة	صورة	
أتعرف المثلثات وأصنفها .	الاهداف	
المثلث □ قطع مستقيمة متطابقة □ المثلث الحاد الزوايا □ المثلث القائم الزاوية □ المثلث المنفرج الزاوية □ المثلث مختلف الأضلاع □ المثلث مختلف الضلعين □ المثلث المتطابق الأضلاع	مفردات الدرس	
تبرير : سؤال ٣٣ و ٣٤ صفحة ٥٦ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ المفاهيم الكرتونية	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكرتوني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1awd4sCO-IRqoyTYA-5UFGmtrwcjwz9tM/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدراسة بالتفاني
https://wordwall.net/ar/resource/12165607	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/ALCoej3pKmU	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

الحصة

استراتيجية حل المسائل
التبرير المنطقي

الموضوع

تفيد استراتيجية التبرير المنطقي في حل مسائل عديدة .	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/SrEnR6Ga58w	رابط	
لا يوجد	صورة	
أحل المسائل باستعمال استراتيجية التبرير المنطقي .	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
لا يوجد	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/39839882	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/OfNaKXPrSes	الإثراءات	
تم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
تم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



تعرف الزوايا ورسمها وقياسها، ورسم مستقيمت متعامدة ومتوازية ومستطيلات ومثلثات باستعمال الأدوات المناسبة، ومعرفة أن مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 180° ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي 360° واستعمال هذه المعلومات لحل المسائل.	كنايت	التقيت
https://youtu.be/ngMlu-PSBG0	رابط	
 لتحميل الصورة	صورة	
أتعرف الأشكال الرباعية وأصنفها .	الاهداف	
□ الأشكال الرباعية □ متوازي الأضلاع □ شبة المنحرف □ المعين	مفردات الدرس	
اكتشف الخطأ : سؤال ٣٧ صفحة ٦٦ لتنمية مهارة التحليل لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ شريط الذكريات □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/1ziRhwinFTrauKmKZAV1rqJcZuBD6MqVn/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/12091603	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/ypl1BfwJEzs	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



تعرف الزوايا ورسمها وقياسها، ورسم مستقيمت متعامدة ومتوازية، ومستطيلات ومثلثات بأدوات مناسبة.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/YBF-rlD2JhQ	رابط	
 لتحميل الصورة	صورة	
أحدد ما إذا كانت الأشكال متشابهة ، وأجد الطول المجهول في شكلين متشابهين	الاهداف	
<input type="checkbox"/> الأشكال المتشابهة <input type="checkbox"/> الأضلاع المتناظرة <input type="checkbox"/> الزوايا المتناظرة <input type="checkbox"/> القياس غير المباشر	مفردات الدرس	
تحدي : سؤال ١٦ ، ١٧ صفحة ٧٢ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> البطاقات المرقمة <input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
<input type="checkbox"/> كتاب الكتروني <input type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> تطبيقات مثل Make it <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1wHPS5mfxmpnaQLnCY9MMJZl2cVAvDzL2/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/12439160	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/-obAnaepS9E	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	



تعرف الزوايا ورسمها وقياسها، ورسم مستقيمت متعامدة ومتوازية ومستطيلات ومثلثات بأدوات مناسبة.	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/-YUPNmHrXqA	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أصنف المضلعات وأحدد أيهما يمكن أن تشكل نموذج تبليط	الاهداف	
□ المضلع □ الخماسي □ السداسي □ السباعي □ الثماني □ التساعي □ العشاري □ المضلع المنتظم □ التبليط	مفردات الدرس	
تحد : سؤال ٢٨ صفحة ٧٨ لتنمية مهارة التركيب لدى الطلاب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الدقيقة الواحدة □ شريط الذكريات	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/1M9FfU5ESjCiBJiHdo67WgAbued3ymGms/view?usp=sharing	ورقة عمل	الدراسة الفاعلة
https://wordwall.net/ar/resource/11888512	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/iy_cAakewAM	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

الفصل التاسع

(الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد)

أ/فاطمة السبيعي...أ / جواهر أكارثي

تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول مسائل الضرب والقوى وترتيب العمليات	كتابت	التهيئة
https://youtu.be/u4rPWGu-pLY	رابط	
جدول التعلم	صورة	
التشخيص والتحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي مسائل الضرب والقوى وترتيب العمليات	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
لا يوجد	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
لا يوجد	ورقة عمل	الدرس اغلاف
لا يوجد	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/Wjyakmqi2WU	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع المطوية التي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية.	الانشطة	



اشتقاق صيغة مساحة المثلث ومتوازي الأضلاع بمقارنة كل من مساحتهما بمساحة المستطيل واستعمالها.	كثابت	التثبيت
https://youtu.be/QdcB5tuu_a0	رابط	
 رابط تحميل الصورة	صورة	
اجد مساحة المثلث وشبه المنحرف	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
اكتب: سؤل ١٩ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1n_EIKuAx_ZYz6JRYTH673NEA5yaysWV/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/13615119	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/UVNx9DSZ-c	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التمييز بين الوحدات القياسية لحساب المساحة والحجم واستعمالها.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/avCCvgBGqXk	رابط	
 لتحميل الصورة	صورة	
أجد محيط الدائرة	الاهداف	
الدائرة □ المركز □ القطر □ المحيط □ نصف القطر □ π	مفردات الدرس	
تحد : سؤال ٢٨ لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكرتوني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/15wB1d7fQEDPumcDoKEitpT-JBdODMgSq/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/13595387	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/jOpRWNIW_d8	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية.	الانشطة	

ذكر الطلاب بصيغة مساحة متوازي الأضلاع، وقد يشير بعضهم إلى أن الشكل ليس متوازي أضلاع تماماً لأن فيه ضلعين غير مستقيمين؛ لذا بين لهم كيف تصبح الأضلاع قطعاً مستقيمة بالتمدد مستعيناً بالرسم	كتابت	
https://youtu.be/d6_b_g_5Wng	رابط	التهيئة
تحميل الصورة	صورة	
أجد مساحة الدائرة	الاهداف	
□ القطاع	مفردات الدرس	
اكتشف الخطأ: ٣٤ لتتمية مهارة التحليل لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/12jifVvahTB6JBj_YXIJJWEp55ozLJ4_B/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/13317585	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/ztC3-FpwR7I	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

التحضير الإلكتروني

أحدث

استراتيجية حل المسائل
(حل مسألة أبسط)

الموضوع

تفيد استراتيجية حل مسألة أبسط في حل مسائل عديدة	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/yFSKk5wFjKM	رابط	
جدول التعلم	صورة	
حل المسائل باستعمال استراتيجية حل مسألة أبسط	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
اكتب: سؤال ٣ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
لا يوجد	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/39138823	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/XyT0pQA30jw	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

اشتقاق صيغتي مساحة المثلث ومساحة متوازي الأضلاع بمقارنة كل منهما بصيغة مساحة المستطيل واستعمالهما.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/Qe-yxcTru7k	رابط	
لتحميل الصورة	صورة	
أجد مساحة الشكل المركب	الاهداف	
□ الشكل المركب	مفردات الدرس	
اكتب: سؤال ١٧ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدم	
https://drive.google.com/file/d/1wAuNryeA3VaBHUC7TrYFnpBWCUzo7lh/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/13744631	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/1ry0fIQA89s	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

تصور ورسم مناظر ثنائية الأبعاد لأشكال ثلاثية الأبعاد مكونة من مجسمات على شكل متوازي مستطيلات.	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/CjVzOvZFE6w	رابط	
لتحميل الصورة	صورة	
أحدد خواص الأشكال الثلاثية الأبعاد وأصنفها.	الاهداف	
الشكل الثلاثي الأبعاد □ الوجه □ الحرف □ الوجه الجانبي □ الرأس □ المنشور □ القاعدة □ الهرم □ المخروط □ الأسطوانة □ الكرة □ المركز	مفردات الدرس	
مسألة مفتوحة: ٢١ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالبة	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1uygFZGTc7c2vMu9-M9S5ppShGKPVeh0x/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/10209694	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/C69NenLaXTs	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

تصور ورسم مناظر ثنائية الأبعاد لأشكال ثلاثية الأبعاد مكونة من مجسمات على شكل متوازي مستطيلات.	كنايت	التهيئة
https://youtu.be/811Dt3T1sIY	رابط	
 تحميل الصورة	صورة	
أرسم شكلا ثلاثي الابعاد إذا أعطيت منظرًا علويًا وجانبيًا وأماميًا له.	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
اكتشف الخطأ: سؤال ٢٥ لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1cQX9yRZNJHoOX0pC0qT8T1Y_Y40xP2ye/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/28922542	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/jtWYUYpr2yk	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

إدراك مفهوم الحجم، واستعمال الوحدات المناسبة لحساب حجم متوازي المستطيلات.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/6esn6vuhHeA	رابط	
لتحميل الصورة	صورة	
أجد حجم متوازي الأضلاع والمنشور الثلاثي	الاهداف	
□ الحجم □ المنشور الثلاثي □ المنشور الرباعي	مفردات الدرس	
تبرير: سؤال ٢٢ لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/1mO8cWMrLzRv-ZOwX0C-kjH8GbWePpPU1/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاق
https://wordwall.net/ar/resource/12711138	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/cwM9P3VFEJk	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

إدراك مفهوم الحجم، واستعمال الوحدات المناسبة لحساب حجم متوازيات المستطيلات.	كثابت	التهيئة
https://youtu.be/8NfMrqvl07k	رابط	
 لتحميل الصورة	صورة	
أجد حجم الاسطوانة	الاهداف	
لا يوجد	مفردات الدرس	
سؤال تحد: ٣٠ لتنمية مهارة التركيب لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/18E4wC2B3SHQ6P5XOL5bo42qUY2wEDhLZ/view?usp=share_link	ورقة عمل	الدرس اغلاف
https://wordwall.net/ar/resource/10888086	لعبة تفاعلية	
جدول التعلم	صورة	
https://youtu.be/MXxq3qXZTIk	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	

المراجع

- ماجروهيل. رياضيات أول متوسط. وزارة التعليم، مجموعة العبيكان للاستثمار. المملكة العربية السعودية (٢٠٠٨).
- سلسلة رفعة.. أوراق عمل محمد الشواف.
- موقع عين الإثرائية.
- موقع Word wall.