مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم :

التاريخ :

المادة : رياضيات

الحصة :

الموضوع :

كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

صفحة ٤٢

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٤-٨ كتابةُ الكسورِ الاعتياديةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ

فكرةُ الدرسِ
أكتبُ الكسرَ الاعتياديَّ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

استعدَّ

ترتيبُ المواليدِ : الجدولُ المجاورُ يبيِّنُ نسبَ ترتيبِ طلابِ الصفِّ السادسِ في أُسَرِهم.

ترتيبُ الطالبِ في أسرتِه	النسبةُ
المولودُ الأكبرُ	$\frac{١}{٢٠}$
المولودُ الأوسطُ	$\frac{١}{٢}$
المولودُ الأصغرُ	$\frac{٣}{١٠}$
المولودُ الوحيدُ	$\frac{٣}{٢٠}$

١ اكتبِ الكسرَ العشريَّ المكافئَ للكسرِ $\frac{٣}{١٠}$

٢ اكتبِ الكسرَ الاعتياديَّ المكافئَ للكسرِ $\frac{١}{٢}$ والذِي مقامُهُ ١٠.

٣ اكتُبِ الكسرَ العشريَّ المكافئَ للكسرِ الذي توصلتَ إليهِ في السؤالِ ٢

@hnooood_2014

يمكنُ كتابةُ الكسورِ الاعتياديةِ التي مقاماتُها ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، أو أحدُ عواملِهَا في صورةِ كسورٍ عشريةٍ باستعمالِ القيمةِ المنزليةِ.

مثالان

كتابةُ الكسورِ الاعتياديةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ

١ اكتبِ الكسرَ $\frac{٢}{٥}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

بما أنَّ ٥ هو أحدُ عواملِ ١٠؛ إذنْ اكتبْ هذا الكسرَ في صورةِ كسرٍ مكافئٍ مقامُه ١٠

$$\frac{٢}{٥} = \frac{٤}{١٠}$$ (×٢ فوق، ×٢ تحت)

بما أنَّ ٥ × ٢ = ١٠، إذنْ اضربْ كلًّا منَ البسطِ والمقامِ في العددِ ٢

$= ٠,٤$

تُقرأُ: أربعةُ أعشارٍ

٢ اكتبْ $\frac{٣}{٤}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

بما أنَّ ٤ هو أحدُ عواملِ ١٠٠، إذنْ اكتبْ هذا الكسرَ في صورةِ كسرٍ مكافئٍ له مقامُه ١٠٠

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٧٥}{١٠٠}$$ (×٢٥ فوق، ×٢٥ تحت)

بما أنَّ ٤ × ٢٥ = ١٠٠، إذنْ اضربْ كلًّا من البسطِ والمقامِ في العددِ ٢٥

$= ٠,٧٥$

تُقرأُ: خمسةٌ وسبعونَ من مئةٍ

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ويمكنُ كتابةُ أيِّ كسرٍ اعتياديٍّ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ بقسمةِ بسطِه على مقامِه.

مثـــــالٌ كتابةُ الكسورِ الاعتياديةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ

٣ اكتبْ $\frac{٧}{٨}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

الطريقةُ الأولى استعمالُ الورقةِ والقلمِ

ضعِ الفاصلةَ العشريةَ مباشرةً فوقَ الفاصلةِ العشريةِ الواقعةِ عن يمينِ ٧.

عندَ قسمةِ ٧ على ٨، ضعِ الفاصلةَ العشريةَ عن يمينِ ٧، وأضفْ أيَّ عددٍ منَ الأصفارِ بعدَها لإتمامِ القسمةِ.

$\frac{٧}{٨}$ ←

٨) ٧,٠٠٠ = ٠,٨٧٥

٦٤ —

٦٠

٥٦ —

٤٠

٤٠ —

٠

الطريقةُ الثانيةُ استعمالُ الآلةِ الحاسبةِ

٧ ÷ ٨ = ٠,٨٧٥

إذنْ $\frac{٧}{٨}$ = ٠,٨٧٥

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اخترْ طريقَتَكَ :

اكتبْ كلًّا منَ الكُسورِ الاعتياديةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

د) $\frac{١}{٨}$ هـ) $\frac{١}{٢}$ و) $\frac{٥}{٤}$

@hnooood_2014

رقم الصفحة : ٤٣

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

٤ **إنترنت:** استعملِ المعلوماتِ التي عن اليمينِ لتكتبَ الكسرَ الدالَّ على عددِ مستعمِلِي الإنترنت لكلِّ ١٠٠ شخصٍ، في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

$\frac{٢}{٥}$ ٧٠ $= ٧٠ + \frac{٢}{٥}$ تعريفُ العددِ الكسريِّ

$= ٧٠ + \frac{٤}{١٠}$ بما أنَّ ٥ × ٢ = ١٠، إذنْ اضربْ كلًّا من البسطِ والمقامِ في العددِ ٢

$= ٧٠ + ٠,٤ = ٧٠,٤$ تُقرأُ: سبعونَ، وأربعةٌ من عشرة

تحقَّق: استعملِ الآلةَ الحاسبةَ: ٧٠ [+] [(] ٤ [÷] ١٠ [)] [=] ٧٠,٤ ✓

الربطُ بالحياةِ:

يستعملُ $\frac{٢}{٥}$ ٧٠ شخصًا من بين كلِّ ١٠٠ شخصٍ الإنترنت في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ، وذلك بحسبِ تقديراتِ عامِ ٢٠١٦ م.

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تحقّقْ منْ فهمِكَ:

ز) **سكانٌ:** يبلغُ معدلُ الكثافةِ السكانيةِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ $12\frac{2}{5}$ شخصًا لكلِّ كيلُومترٍ مربعٍ واحدٍ تقريبًا. اكتبْ هذَا العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

@hnooood_2014

تأكَّدْ

اكتبْ كلًّا منَ الكُسورِ الاعتياديةِ أوِ الأعدادِ الكسريةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

١) $\frac{٩}{١٠}$

٢) $\frac{٤}{٥}$

٣) $\frac{٧}{٢}$

٤) $\frac{٦}{١٢}$

٥) $\frac{٩}{٢٥}$

٦) $\frac{٥}{١٦}$

٧) $٣\frac{٧}{١٠}$

٨) $٦\frac{٤}{٢٥}$

٩) $٤\frac{٩}{٤٠}$

١٠ **حيواناتٌ:** يصلُ طولُ النمرِ السيبيريِّ إلى $٣\frac{٣}{٥}$ أمتارٍ تقريبًا. اكتبْ هذا الطولَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

@hnooood_2014

رقم الصفحة : ٤٤

تدرَّبْ ، وحلَّ المسائلَ

اكتُبْ كلًّا منَ الكُسورِ الاعتياديةِ أوِ الأعدادِ الكسريةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

١١) $\frac{١}{٢٠}$

١٢) $\frac{١٩}{٢٥}$

١٣) $\frac{٧٧}{٢٠٠}$

١٤) $\frac{٣١١}{٥٠٠}$

١٥) $\frac{٥}{٨}$

١٦) $\frac{١٢}{٧٥}$

١٧) $\frac{٩}{١٦}$

١٨) $\frac{٥}{٣٢}$

١٩) $٦\frac{١}{١٦}$

٢٠) $٨\frac{٢١}{٤٠}$

٢١) $١٢\frac{٤٣}{٨٠}$

٢٢) $٩\frac{٩}{٣٢}$

@hnooood_2014

رقم الصفحة : ٤٤

٢٣ **مفكرةٌ :** طولُ مفكرةِ جيبٍ صغيرةٍ $٥\frac{٤}{٥}$ سم، اكتبْ هذا الطولَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

٢٤ **مدارسُ :** يوجدُ في إحدَى المدارسِ $٢٣\frac{٣}{٨}$ طالبًا تقريبًا لكلِّ معلمٍ، اكتُبْ هذَا الكسرَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

الرياضيات فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

قارنْ بينَ كلٍّ منَ الكسرينِ فيمَا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =):

٢٥ $\frac{٣}{٤}$ ● ٠,٨

٢٦ $\frac{١٧}{٤٠}$ ● ٠,٤

٢٧ ٠,٧٢ ● $\frac{٣}{٤}$

٢٨ **هندسةٌ :** يمكنُ حسابُ طولِ ضلعِ مربعٍ باستعمالِ العلاقةِ (ض = $\frac{١}{٤}$ مح) ، حيثُ «مح» يرمزُ إلى المحيطِ وترمزُ «ض» إلى طولِ الضلعِ. اكتبْ $\frac{١}{٤}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

٢٩ **سباقٌ:** أنهَى المتسابقُ الأولُ سباقَ ١٠٠ مترٍ في $\frac{١}{٥}$ ١٦ ثانيةً، وكانَ زمنُ المتسابقِ التالي ١٩,٨ ثانيةً، فما الفرقُ بينَ زمنَي المتسابقينِ الأولِ والثَّانِي؟

الرياضيات
فن وإبداع
@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

رقم الصفحة : ٤٥

بعضُ أنواعِ الصقورِ	
الصقرُ	الطولُ (م)
الحرُّ	$\frac{١١}{٢٠}$
الجيرُ	$\frac{١٢}{٢٥}$
الشاهينُ	$\frac{١٧}{٥٠}$
الوكريُّ	$\frac{١١}{٤٠}$

٣٠ قياساتٌ: تقدَّرُ أطوالُ بعضِ أنواعِ الصقورِ بالأمتارِ (أي المسافةُ منْ طرفِ المنقارِ حتَّى حافَّةِ الذيلِ) كمَا هوَ موضحٌ بالجدولِ المُجاورِ.

ما الصقرُ الأطولُ، وما الصقرُ الأقصرُ؟ اكتُبْ طولَيهِمَا باستعمالِ الكُسورِ العشريةِ.

@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مسائل
مهارات التفكير العليا

تحدٍّ : اكتبْ كلًّا منَ الكُسورِ الاعتياديةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

٣١ $\frac{١}{٣}$

٣٢ $\frac{٢}{٣}$

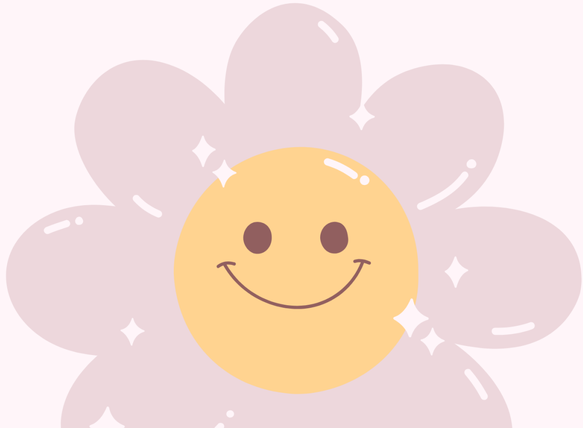
٣٣ $\frac{٤}{٩}$

الرياضيات فن وإبداع

@hnooood_2014

٣٤ **تبريرٌ:** فسّرْ سببَ تسميةِ الكُسورِ العشريةِ في الأسئلةِ من ٣١ – ٣٣ بالكسورِ العشريةِ

٣٥ **تحدٍّ:** اكتبْ كسرًا يمكنُ تمثيلُه بكسرٍ عشريٍّ دوريٍّ يتكررُ فيه رقمانِ.



@hnooood_2014

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب

سؤال : .....

رقم الصفحة: .....

الرياضيات
فن وإبداع

@hnooood_2014