

وصف المهارات في اختبارات مهاراتي للمرحلة الابتدائية

1445هـ

الفصل الدراسي الأول

وصف المهارات في اختبار مهاراتي

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الثاني الابتدائي	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	القراءة: تمييز الحروف المدروسة في مواضعها المختلفة
2	القراءة: تمييز الجمل التي تحوي على الحروف المدروسة
3	القراءة: تمييز الجمل المفيدة المكونة من كلمات حروفها مدروسة
4	الأساليب اللغوية: تمييز أسلوب النفي بلا
5	التراكيب اللغوية: استخدام اسم الإشارة
6	التراكيب اللغوية: تمييز تذكير الفعل
7	الأساليب اللغوية: استخدام أسلوب النداء بيا
8	التراكيب اللغوية: تمييز جمع المفرد
9	التراكيب اللغوية: تمييز مفرد الجمع.
10	التراكيب اللغوية: تمييز (ال) الشمسية والقمرية
11	التراكيب اللغوية: تمييز المدود
12	التراكيب اللغوية: تمييز التضعيف
13	التراكيب اللغوية: تمييز التنوين
14	الأساليب اللغوية: استخدام أسلوب النفي بلا
15	التراكيب اللغوية: تمييز الضمائر
16	التراكيب اللغوية: تمييز المنى
17	الكتابة: تحليل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية
18	الكتابة: تمييز كتابة الحروف بحركاتها الطويلة والقصيرة
19	الكتابة: تمييز كتابة الحروف في مواضع مختلفة من الكلمة
20	الكتابة: تمييز استخدام الحروف المدروسة في كلمة

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الثالث الابتدائي	الصف الدراسي

الهدف التعليمي / المهارة	الفقرة
الفهم القرائي: استنتاج المشاعر الواردة في النص.	1
الفهم القرائي: اكتشاف معنى الكلمة من خلال التَّضاد	2
الفهم القرائي: استنتاج الأفكار من النص	3
الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الدعاء	4
الأسلوب اللغوي: استخدام أدوات أسلوب الاستفهام	5
الأسلوب اللغوي: استخدام أسلوب النهي بلا	6
الأسلوب اللغوي: تأكيد الجمل الاسمية بإنَّ	7
الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الاستثناء.	8
الصنف اللغوي: تأنيث الفعل وتذكيره بحسب الفاعل	9
الصنف اللغوي: استخدام المفرد والمثنى والجمع	10
الصنف اللغوي: التعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف)	11
الصنف اللغوي: استخدام الظروف (تحت، فوق، قبل، بعد)	12
التراكيب اللغوية: التفريق بين ال الشمسية وال القمرية	13
التراكيب اللغوية: التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	14
التراكيب اللغوية: تمييز ظواهر لغوية سبقت دراستها (المدود - المد بالواو)	15
التراكيب اللغوية: تمييز التنوين في حالاته المختلفة.	16
التراكيب اللغوية: تمييز الألف المقصورة في نهاية الكلمة	17
التراكيب اللغوية: تميز الاسم المضعف	18
الكتابة: ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة	19
الكتابة: زيادة مفردة في جملة لإكمال المعنى	20

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الرابع الابتدائي	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	الفهم القرائي: التعرف على معنى الكلمة من خلال التضاد
2	الفهم القرائي: استنتاج المعلومات المباشرة
3	الفهم القرائي: استنتاج المعلومات من النص
4	الأسلوب اللغوي: استخدام الاستثناء بإلأ
5	الأسلوب اللغوي: استخدام أسلوب التفضيل
6	الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب القسم
7	الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب التعجب
8	الصنف اللغوي: تمييز اسم الفاعل
9	الصنف اللغوي: استخدام اسم المفعول
10	الصنف اللغوي: تمييز اسم المكان
11	الصنف اللغوي: تمييز اسم الآلة
12	الصنف اللغوي: تحويل الاسم النكرة إلى معرفة
13	الظاهرة الإملائية: تمييز همزة الوصل
14	الظاهرة الإملائية: تمييز همزة القطع
15	الظاهرة الإملائية: تمييز الألف اللينة على صورة (ي)
16	الظاهرة اللغوية: استخدام التاء المربوطة
17	الظاهرة اللغوية: تمييز الحروف المضعفة
18	الظاهرة اللغوية: تمييز الكلمة المختومة بهاء
19	التواصل الكتابي: تمييز كتابة (هذا - هذه)
20	التواصل الكتابي: يوظف علامة الترقيم الصحيحة

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الخامس الابتدائي	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	الفهم القرائي: إيجاد معنى الكلمة من خلال السياق
2	الفهم القرائي: الإجابة على أسئلة تفصيلية
3	الفهم القرائي: اكتشاف المشاعر التي وردت في النص
4	الأسلوب اللغوي: النفي بلن
5	الأسلوب اللغوي: أسلوب الدعاء
6	الوظيفة النحوية: تمييز أنواع الكلمة
7	الوظيفة النحوية: تمييز المفعول المطلق
8	الوظيفة النحوية: إعراب الخبر (خبر مبتدأ الجملة الاسمية)
9	الوظيفة النحوية: تمييز حرف الجر
10	الوظيفة النحوية: تمييز أنواع الفعل
11	الوظيفة النحوية: تمييز جمع المذكر السالم
12	الصنف اللغوي: تمييز الاسم المعرفة والنكرة
13	الوظيفة النحوية: تمييز الفاعل
14	الظاهرة الإملائية: كتابة الهمزة المتطرفة
15	الظاهرة الإملائية: دخول (ال) على الكلمة المبدوءة باللام
16	الظاهرة الإملائية: رسم الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي
17	الظاهرة الإملائية: دخول الباء على الكلمة المبدوءة بأل
18	الرسم الكتابي: كتابة حرف اللام بخط النسخ في آخر الكلمة
19	التواصل الكتابي: كتابة القصة
20	التواصل الكتابي: استخدام استمارة التسجيل

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
السادس الابتدائي	الصف الدراسي

الهدف التعليمي / المهارة	الفقرة
الفهم القرائي: استخراج الأفكار الضمنية	1
الفهم القرائي: التعرف على معاني الكلمات من خلال (الترادف)	2
الفهم القرائي: استيعاب المقروء: التمييز بين الحقيقة والرأي	3
الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب النداء (المنادى بأل)	4
الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب التعجب واستخدامه	5
الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الاستثناء	6
الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب التمني واستعماله.	7
الوظيفة النحوية: تمييز استخدام المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية	8
الوظيفة النحوية: تمييز الفاعل المرفوع بالعلامات الفرعية.	9
الوظيفة النحوية: تمييز المفعول به المنصوب بالعلامات الفرعية	10
الوظيفة النحوية: تمييز الاسم المعطوف وتمييزه وإعرابه بالعلامات الأصلي والفرعية	11
الوظيفة النحوية: تمييز جمع المذكر السالم وإعرابه	12
الوظيفة النحوية: تمييز الأفعال الخمسة وإعرابها	13
الصنف اللغوي: تمييز الجموع وتصنيفها (جمع التكسير)	14
الظاهرة الإملائية: تمييز الاسم المنقوص	15
الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على الألف	16
الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على الواو	17
الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة الممدودة في وسط الكلمة	18
الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على الياء	19
التواصل الكتابي: تمييز عناصر القصة	20

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثاني الابتدائي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
2	استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى.
3	تمثيل الأعداد حتى 100 بالأحاد والعشرات.
4	تقدير الأعداد.
5	المقارنة بين عددين.
6	ترتيب الأعداد.
7	وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل، بعد.
8	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها.
9	كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة.
10	الجمع الرأسي.
11	استعمال خطة رسم صورة لحل المسائل.
12	كتابة جمل طرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة.
13	حل مسائل رياضية على الطرح.
14	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.
15	التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع.
16	حل مسائل رياضية على الجمع.
17	المقارنة بين الأشياء وترتيبها.
18	المقارنة بين الكتل.
19	المقارنة بين الساعات.
20	المقارنة بين قيم النقود.

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثالث الابتدائي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (>، <، =)
2	تحديد الأعداد الزوجية والفردية.
3	اكتشاف الأنماط العددية.
4	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر.
5	ترتيب الأعداد.
6	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة.
7	وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية وقوعها.
8	تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب.
9	طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع.
10	تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي.
11	قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات.
12	البحث عن نمط لحل مسألة.
13	كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة.
14	قياس المساحة بالوحدات المربعة.
15	تقدير السعة بالمللترات والترات.
16	تقدير ناتج الجمع.
17	حل مسائل على الطرح.
18	تقدير الكتلة.
19	وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها.
20	قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات.

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الرابع الابتدائي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.
2	مقارنة الإعداد ضمن عشرات الألوف
3	تقدير نواتج الجمع.
4	طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.
5	تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.
6	استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.
7	إيجاد ناتج الضرب في العدد 5.
8	استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.
9	القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب.
10	استعمال قواعد القسمة.
11	إيجاد ناتج القسمة على 6.
12	إيجاد ناتج القسمة على 9.
13	إيجاد محيط شكل.
14	إيجاد مساحة شكل هندسي.
15	قياس حجم مجسم معين.
16	إيجاد محاور التماثل.
17	تفسير التمثيل بالرموز.
18	تمثيل البيانات بالأعمدة.
19	وصف الاحتمال.
20	ترتيب الكسور.

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الخامس الابتدائي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.
2	ترتيب الأعداد.
3	جمع أعداد مكونة من عدة أرقام.
4	الطرح مع وجود الأصفار.
5	تفسير التمثيل بالخطوط.
6	تفسير التمثيل بالقطاعات الدائرية.
7	وصف الاحتمال بالكلمات.
8	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة.
9	اكتشاف قاعدة من جدول.
10	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.
11	حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام.
12	تحديد المنظر الأمامي والجانب والعلوي في الأشكال ثلاثية الأبعاد.
13	تمييز المضلع.
14	تصنيف المثلث.
15	تحديد الأشكال التي لها تماثل دوراني.
16	تحديد الموقع الذي يمثله الزوج المرتب.
17	إيجاد طول مستطيل بمعلومية المساحة والعرض.
18	حل مسائل حول الزمن المنقضي.
19	التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي.
20	جمع الكسور العشرية.

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	السادس الابتدائي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	مقارنة الكسور العشرية.
2	إضافة أصفار عن يمين الكسر العشري عند الطرح.
3	تمييز خصائص الجمع.
4	استعمال الأنماط في الضرب.
5	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.
6	القسمة على عدد من رقم واحد.
7	تفسير باقي القسمة.
8	حساب قيمة عبارة جبرية.
9	إيجاد قاعدة دالة.
10	كتابة كسر غير فعلي على صورة عدد كسري.
11	إيجاد الوسيط.
12	وصف الاحتمال.
13	تمييز العدد الأولي.
14	إيجاد المضاعفات المشتركة.
15	جمع الكسور غير المتشابهة.
16	استعمال وحدات الزمن المختلفة.
17	تسمية النقاط التي يمثلها الزوج المرتب.
18	تحديد الأشكال ذات التماثل الدوراني.
19	إيجاد محيط مستطيل.
20	مقارنة بين الأشكال الثلاثية الأبعاد حسب الخصائص.

العلوم	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الثالث الابتدائي	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	يوضح لماذا تعد النباتات مخلوقات حية، ويصف أجزاءها.
2	يصف الأنواع المختلفة للمخلوقات الحيّة.
3	يوضح أن لكل حيوان دورة حياة.
4	يصف دورات حياة الحيوانات ويقارن بينها.
5	يصف المواطن المختلفة.
6	يصف السلسلة الغذائية.
7	يوضح كيف تعيش النباتات والحيوانات في المواطن الجافة.
8	يوضح كيف تعيش الحيوانات المختلفة في مواطن الغابات.
9	يقارن الأشكال المختلفة لليابسة.
10	يعين مصادر الماء على الأرض.
11	يصف الأشياء التي تكوّن التربة.
12	يوضح ما المعادن؟ وكيف تستخدم؟
13	يصف أنماطاً فصلية وسنوية على الأرض.
14	يربط أنماطاً فصلية بحركة الأرض حول الشمس.
15	يحدد ما إذا كان التغير فيزيائياً أو كيميائياً.
16	يحدد بعض خواص السوائل والغازات.
17	يصف قوتي الجاذبية والاحتكاك.
18	يعرّف القوة بأنها دفع أو سحب.
19	يوضح أن الضوء يمر من خلال بعض الأشياء دون غيرها.
20	يستنتج أن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأشياء.

المادة	العلوم
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الرابع الابتدائي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	يصف الحيوانات، ويصنفها، ويقارن بينها.
2	يوضح كيف تساعد أجزاء الجسم الحيوانات على توفير حاجاتها.
3	يقارن بين دورات حياة حيوانات مختلفة.
4	يحدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة.
5	يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة.
6	يصف السلسلة الغذائية.
7	يتعرف على طرق انتقال العدوى.
8	يصف طرق الوقاية من الأمراض.
9	يتعرف على الغذاء الصحي المتوازن.
10	يذكر العادات الصحية للمحافظة على الصحة.
11	يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى
12	يعين مصادر الماء على الأرض.
13	يتوصل إلى أن دوران الأرض حول نفسها يسبب الليل والنهار.
14	يلاحظ القمر وأطواره عند دورانه حول الأرض.
15	يقيس المادة باستعمال أدوات قياس بالوحدات المعيارية.
16	يصف كيف يكون المخاليط وكيف يتم فصل مكوناتها.
17	يعرف السرعة مستخدماً مفهومي المسافة والزمن.
18	يعرف بعض أنواع القوة مثل: الاحتكاك، والجاذبية، والمغناطيسية.
19	يتعرف على أن الشمس تزود الأرض بالحرارة والطاقة.
20	يتعرف على أشكال الكهرباء وبعض استخداماتها.

العلوم	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الخامس الابتدائي	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	يتعرف ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها.
2	يربط بين أجزاء النبات ووظائفها.
3	يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر.
4	يتعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات.
5	يصف النظام البيئي والجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية
6	يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة.
7	يبين أثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية.
8	يستنتج أن التغيرات في الأنظمة البيئية تؤثر في المخلوقات الحية التي تعيش فيها.
9	يصف الزلازل والبراكين ويحدد آثارها.
10	يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها.
11	يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى
12	يصف بعض طرائق الحصول على الماء واستخداماته.
13	يصف خصائص الطقس المختلفة.
14	يوضح سبب اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى.
15	يميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي.
16	يوضح بعض خصائص المواد الصلبة، والسائلة، والغازية.
17	يذكر مثلاً على آلة بسيطة.
18	يوضح العلاقة بين الشغل والطاقة.
19	يوضح كيف ينشأ الصوت.
20	يستكشف كيف ينتقل الضوء.

المادة	العلوم
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	السادس الابتدائي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	يقارن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.
2	يتعرف على ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها
3	يشرح التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.
4	يقارن بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي.
5	يلخص تركيب ووظائف أجهزة أجسام الحيوانات.
6	يقارن بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.
7	يحلل التغيرات التي تحدث في النظام البيئي، ويبين أثرها في انقراض المخلوقات الحية.
8	يقارن بين الصحاري والغابات المطيرة والغابات الأخرى.
9	يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى
10	يصف أفكارا حول أسباب تلوث كل من الهواء والماء وحمايتهما.
11	يحدد أسباب أطوار القمر وظاهرتي الكسوف والخسوف.
12	يعرف النظام الشمسي ويصفه.
13	يقيس خواص المادة مستخدما وحدات قياس صحيحة.
14	يوضح أن المخلوط مزيج من مادتين أو أكثر.
15	يعرف أن المركبات تتكون من عنصرين أو أكثر، وهي تختلف في خصائصها عن خصائص العناصر المكونة لها.
16	يصف خصائص الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات.
17	يوضح العلاقة بين السرعة والسرعة المتجهة والتسارع.
18	يوضح كيف يؤثر الاحتكاك في الحركة.
19	يوضح الفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة.
20	يوضح عمل المغناطيس الكهربائي، والمحرك الكهربائي والمولد الكهربائي

Subject	English
Stage	Elementary
Grade	4th

No.	Skills
1	Greet and say hello to others politely.
2	Ask and answer about feelings.
3	Talk about feelings by using simple expressions in different conditions.
4	Introduce him /herself by saying name, age.
5	Name things with long/short vowels.
6	Say what he/she is doing.
7	Use simple adjectives to describe nature.
8	Make sentences and answers about questions by using verb Be.
9	Use simple adjectives to describe food tastes.
10	Write missing letters by using consonants blends.
11	Recognize and produce some English consonant blends sn as in "snake" , sm as in "small", dr as in "dress"etc
12	Ask and answers by using he/she is and where is.
13	Talk and name rooms in a house.
14	Use simple adjectives to describe daily activities.
15	Ask and respond about daily activities by telling time.
16	Identify and talk about clothes, name what he/she wears.
17	Identify simple traffic signs/ directions.
18	Describe different types of weather by using simple words in different situations.
19	Name and describe different types of animals.
20	Identify and talk about days of the week, months, and seasons.

Subject	English
Stage	Elementary
Grade	5th

No.	Skills
1	Greet and say hello to others politely.
2	Ask and answer about feelings.
3	Talk about feelings by using simple expressions in different conditions.
4	Introduce him /herself by saying name, age.
5	Name things with long/short vowels.
6	Say what he/she is doing.
7	Use simple adjectives to describe nature.
8	Make sentences and answers about questions by using verb be.
9	Use simple adjectives to describe food tastes.
10	Write missing letters by using consonants blends.
11	Associate verbal with visual information.
12	Ask and answers by using he/she is and where is.
13	Talk and name rooms in a house.
14	Use simple adjectives to describe daily activities.
15	Ask and respond about daily activities by telling time.
16	Talk about jobs.
17	Give direction.
18	Describe different types of weather by using simple words in different situations.
19	Name and describe different types of animals.
20	Identify and talk about days of the week, months, and seasons.

Subject	English
Stage	Elementary
Grade	6th

No.	Skills
1	Greet and say hello to others politely.
2	Ask and answer about feelings.
3	Talk about feelings by using simple expressions in different conditions.
4	Introduce him /herself by saying name, age.
5	Name things with long/short vowels.
6	Say what he/she is doing.
7	Use simple adjectives to describe nature.
8	Make sentences and answers about questions by using verb be.
9	Use simple adjectives to describe food tastes.
10	Write missing letters by using long vowels.
11	Associate verbal with visual information.
12	Ask and answers by using he/she is and where is.
13	Talk and name rooms in a house.
14	Use simple adjectives to describe daily activities.
15	Ask and respond about daily activities by telling time.
16	Talk about jobs.
17	Give direction.
18	Describe different types of weather by using simple words in different situations.
19	Name and describe different types of animals.
20	Identify and talk about days of the week, months, and seasons.