

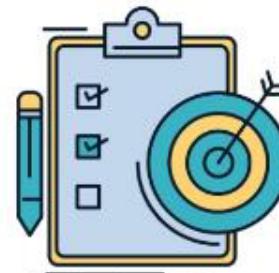
$$\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4}$$

ضرب الأعداد النسبية

رابط الدرس الرقمي



- ضرب الأعداد النسبية



أهداف الدرس



المعرفة السابقة

أكبر
الفواسم المشتركة

$$4 \times 10^{15} = 40^{15}$$

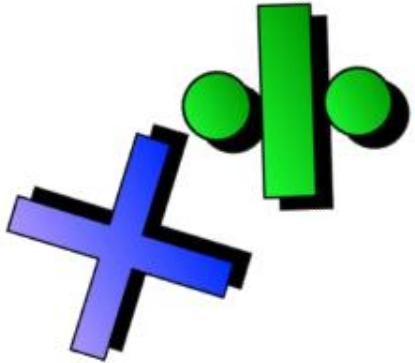
هدف الدرس

سنتعلم اليوم:



ضرب الأعداد النسبية

ضرب الأعداد الكسرية



ضرب الإشارات

$$(+ \quad | \quad (+) \quad (+)) = (+ \quad | \quad (-) \quad (-))$$

\times

ضرب الإشارتين المتشابهتين = موجب

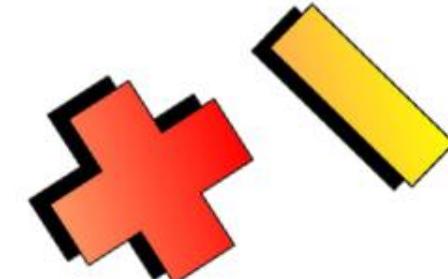
$$(- \quad | \quad (-) \quad (-)) \times (+ \quad | \quad (+))$$

\times

ضرب الإشارتين المختلفتين = سالب



قاعدَةِ الإِشَارَاتِ



$$- = - + +$$

$$+ = - + +$$

$$- = - + -$$

$$+ = + + +$$

مَهْيَلٌ

ما ناتج ضرب الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ؟

استعمل النماذج لإيجاد ناتج الضرب:

ب) $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5}$

د) $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$

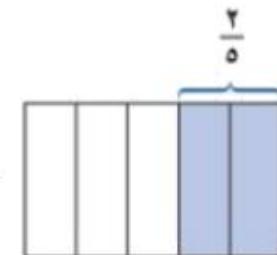
أ) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$

ج) $\frac{3}{5} \times \frac{1}{4}$

يمكنك استعمال النماذج لإيجاد $(\frac{1}{3} \text{ الـ } \frac{2}{5})$ ، النموذج أدناه يوضح ناتج

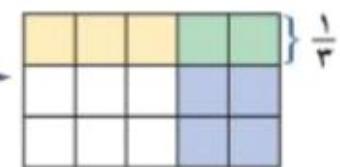
ضرب $\frac{1}{3}$ في $\frac{2}{5}$.

ارسم مستطيلاً مقسماً إلى خمسة أعمدة.
وظلل خمسين منها باللون الأزرق.



ما العلاقة بين بسطي العاملين المضروبين وبين بسط الناتج؟

قسم المستطيل إلى ثلاثة صفوف.
وظلل ثلث المستطيل باللون الأصفر.



تمثل المنطقة المظللة بالأخضر (تقاطع اللونين الأصفر والأزرق) $\frac{1}{3} \text{ الـ } \frac{2}{5}$.

ما العلاقة بين مقام العاملين المضروبين وبين مقام الناتج؟

ضرب الأعداد النسبية

مفهوم أساسى

التعبير اللفظي: عند ضرب الأعداد النسبية، اضرب البسط بعضها في بعض، واضرب المقامات بعضها في بعض.

جبر

$$\frac{ب}{أ} \times \frac{ج}{د} = \frac{أ ج}{ب د}, \text{ حيث } ب, د \neq 0$$

أعداد

$$\frac{8}{15} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

الأمثلة :



ضرب الأعداد النسبية



أوجد ناتج $\frac{4}{9} \times \frac{3}{5}$ ، وابتبه في أبسط صورة.

اقسم العددين ٩ ، ٣ على قاسمهما المشترك الأكبر (٣).

$$\frac{\cancel{3}}{5} \times \frac{4}{\cancel{9}} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{\cancel{9}}$$

→ اضرب البسطين.

$$= \frac{1 \times 4}{5 \times 3}$$

→ اضرب المقامين.

$$= \frac{4}{15}$$

بسط.

ارشادات للدراسة

الكسور الاعتيادية السالبة
 $\frac{5}{6}, \frac{5}{-6}, \frac{-5}{6}$
 جميعها متناظرة.



أوجد ناتج $-\frac{5}{6} \times \frac{3}{8}$ ، وابتبه في أبسط صورة.

اقسم كلاً من العددين ٦ ، ٣ على قاسمهما المشترك الأكبر (٣).

$$\frac{\cancel{3}}{8} \times \frac{5}{\cancel{6}} = -\frac{3}{8} \times \frac{5}{\cancel{6}}$$

→ اضرب البسطين.

$$= \frac{1 \times 5}{8 \times 2}$$

→ اضرب المقامين.

$$= -\frac{5}{16}$$

بما أن الكسرتين مختلفان في الإشارة فالناتج سالب.

$$\left(\frac{1}{3} - \right) \times \left(\frac{3}{5} - \right)$$

١٧

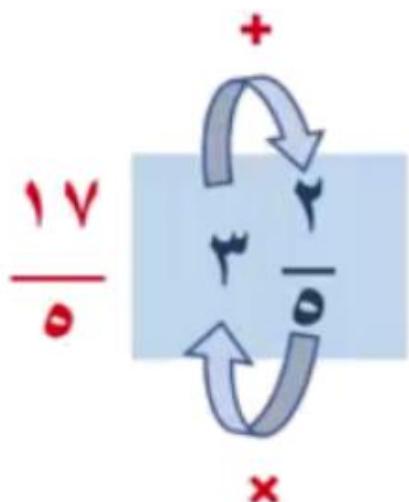
$$\frac{2}{3} \times \frac{9}{10}$$

١٤



ضرب الأعداد الكسرية

عند ضرب الأعداد الكسرية لا بد من تحويلها أولاً إلى كسور اعتيادية.



مثال

أوجد ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{3}$ ، واكتبه في أبسط صورة.

$$\cdot \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}, \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{3} \times \frac{9}{2} = 2 \frac{2}{3} \times 4 \frac{1}{2}$$

اقسم على القواسم المشتركة.

$$\frac{8}{3} \times \frac{9}{2} =$$

→ اضرب البسطين.

$$\frac{4 \times 3}{1 \times 1} =$$

→ اضرب المقامين.

بسط، وقارن الناتج بالتقدير.
 $12 = \frac{12}{1} =$

$$\left(\frac{2}{3} - \right) \times \left(3\frac{3}{8} - \right)$$

$$\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{3}$$





مثال من واقع الحياة

قطار: يبلغ طول قطار في مدينة ألعاب ٦ أمتار. إذا تم تركيب قطار جديد طوله $\frac{3}{5}$ طول القطار القديم، فما طول القطار الجديد؟

$$\frac{6}{1} = 6, \frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{1} \times \frac{13}{5} = 6 \times 2\frac{3}{5}$$

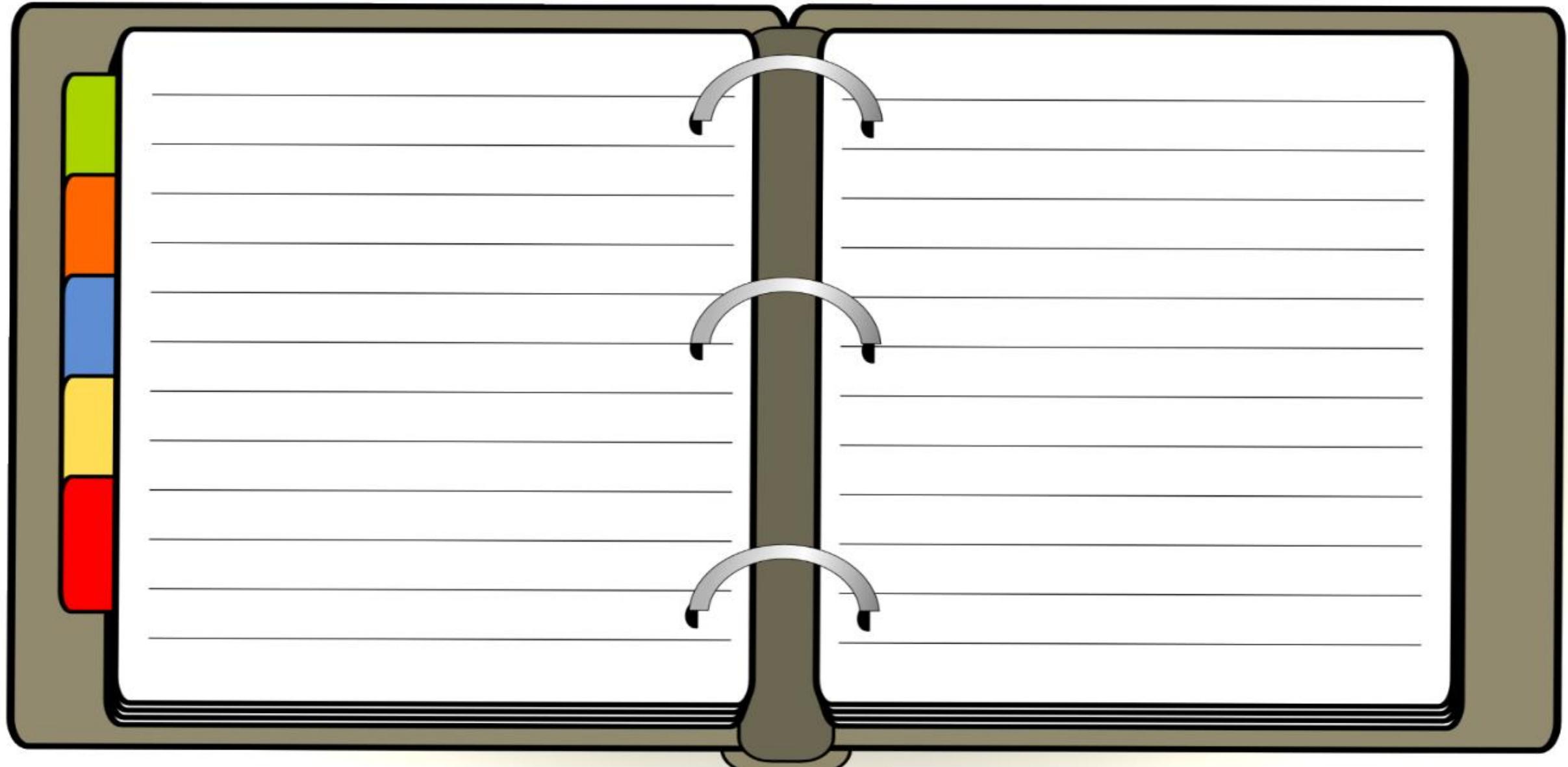
يبلغ طول القطار الجديد $15, \frac{6}{5} = \frac{78}{5} =$



تقدير

٢٤

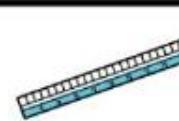
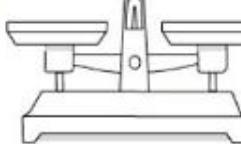
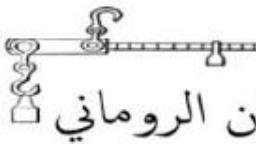
قياس: مع ريان صورة للمسجد الحرام، قياساتها $\frac{1}{3}$ أقدام في ٥ أقدام. إذا أراد تصغيرها إلى $\frac{2}{3}$ أبعادها الأصلية، فما أبعاد الصورة الجديدة؟



استعمال تحليل وحدات القياس

يُقصد بتحليل وحدات القياس كتابة وحدات القياس عند إجراء الحسابات وحذف الوحدات المتشابهة في البسط والمقام لإيجاد وحدة قياس الناتج.

بعض أدوات القياس

اداة القياس المناسبة	الكمية الفيزيائية	
  الاطوال الصغيرة	  الاطوال الكبيرة الاطوال المتوسطة	الطول
  الميزان الكهربائي	  الميزان الروماني	الكتلة
	 	الزمن



طائرات: اعتمد على البيانات الواردة عن اليمين، وافتراض أن الطائرة تطير بالسرعة القصوى، ما المسافة التي تقطعها في $\frac{3}{4}$ ساعة؟

المسافة تساوى ناتج ضرب السرعة في الزمن.
التعبير اللفظي

لتكن f هي المسافة.

المتغير
المعادلة

$$f = 276 \text{ كلم} / \text{ساعة} \times \frac{3}{4} \text{ ساعة}$$

اكتب المعادلة.

$$\cdot \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

اقسم على القواسم والوحدات المشتركة.

$$f = \frac{276 \text{ كلم}}{1 \text{ ساعة}} \times \frac{\frac{3}{4} \text{ ساعة}}{1 \text{ ساعة}}$$

$$= \frac{276 \text{ كلم}}{1 \text{ ساعة}} \times \frac{\frac{7}{4} \text{ ساعة}}{1 \text{ ساعة}}$$

$$= \frac{276 \text{ كلم}}{1 \text{ ساعة}} \times \frac{\frac{7}{4} \text{ ساعة}}{1 \text{ ساعة}}$$

$$= 483 \text{ كلم}$$

إذن تقطع الطائرة مسافة مقدارها 483 كلم في $\frac{3}{4}$ ساعة.

تحقق من معقولية الإجابة: المطلوب من السؤال هو المسافة. وعندما تقسم على الوحدات المشتركة فإن الإجابة الناتجة تكون بالكميلومترات. ✓

الربط بالحياة:

تعتبر الطائرة العمودية VH-71 من أنواع الحديثة التي تستعمل لنقل كبار الشخصيات، وتبلغ سرعتها القصوى 276 كلم/ساعة تقريباً، ومساحة مقصورتها 19 م².



اكتشف الخطأ: قام سمير وأنس بإيجاد ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ كما يأتي، فما هي الخطأ؟ ووضح إجابتك.

سمير

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} + 3 \times 2 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} + 6 =$$

$$6\frac{1}{8} =$$

سمير

أنس

$$\frac{13}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{65}{8} =$$

$$8\frac{1}{8} =$$



لضرب الأعداد النسبية

اضرب البسط ببعضها في بعض

اضرب المقامات ببعضها في بعض

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$$



قيم نفسك

اختر الإجابة الصحيحة



ناتيج الضرب في أبسط صورة هو :

$$\left(\frac{6}{7} - \right) \times \left(\frac{1}{2} - \right)$$

-

$$\frac{7}{9}$$

-

$$\frac{3}{7}$$

-

$$\frac{6}{14}$$

-

$$\frac{3}{7}$$