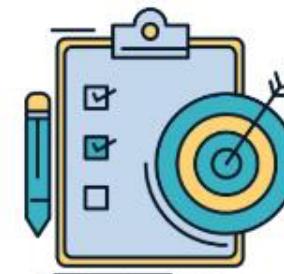




ترتيب العمليات



- إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات



أهداف الدرس

المعرفة السابقة



مَهِيدٌ

مكتبة: اشتري سعيد دفترًا وأربعة أقلام. فإذا كان سعر الدفتر ٦ ريالات، وسعر القلم ٣ ريالات، فما مقدار ما دفعه سعيد؟
لقد قام كل من سليمان وخالد بحساب ما دفعه سعيد على النحو التالي:

طريقة خالد

$$(6 + 4) \times 3 = 30 \text{ ريالاً}$$

طريقة سليمان

$$6 + 4 \times 3 = 18 \text{ ريالاً}$$

- ١ ما الفرق بين طريقة كل من سليمان وخالد؟
- ٢ من كان حسابه صحيحًا؟
- ٣ اكتب رأيك في الخطوة الأولى لإنجاد قيمة $6 + 4 \times 3$.

المقدار $6 + 4 \times 3$ هو عبارة عددية. ولإيجاد قيمتها، نستعمل ترتيب العمليات.

تؤكد قواعد ترتيب العمليات أنَّ للعبارة العددية قيمة واحدة فقط.

مفهوم أساسى

ترتيب العمليات

- ١) احسب قيمة المقادير داخل الأقواس.
- ٢) احسب قيمة جميع القوى.
- ٣) اضرب أو اقسم بالترتيب من اليمين إلى اليسار.
- ٤) اجمع أو اطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

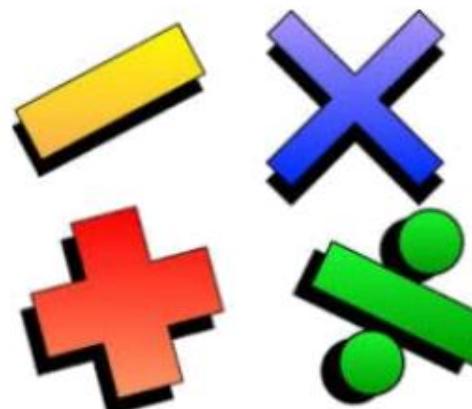
١) الأقواس

ترتيب العمليات

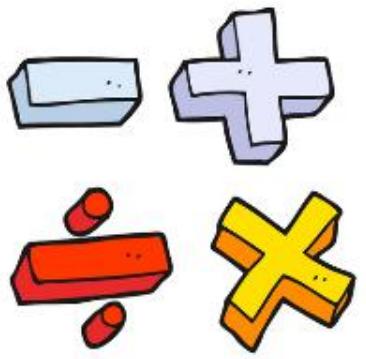
٢) الأسس

٣) \times أو \div بالترتيب

٤) $+$ أو $-$ بالترتيب



استعمال ترتيب العمليات



احسب قيمة: $5 + (12 - 3)$ ، وعلّل كل خطوة في الحل.

اطرح أولاً؛ وذلك لأنَّ $12 - 3$ موجودة بين قوسين

اجمع ٥ و ٩

$$9 + 5 = (3 - 12) + 5$$

$$14 =$$



احسب قيمة: $8 - 2 \times 3 + 7$ وعلّل كل خطوة في الحل.

اضرب ٣ في ٢

اطرح ٦ من ٨

اجمع ٧ و ٢

$$8 - 2 \times 3 + 7 = 8 - 6 + 7$$

$$2 + 7 =$$

$$9 =$$

احسب قيمة كل من العبارات التالية، وعلّل كُلّ خطوة في الحلّ:

$$9 \div (2 - 11)$$

$$9 + 6 \times 2 - 14$$





يمكن استعمال الأقواس للدلالة على عملية الضرب، بالإضافة إلى استعمال الرمز « \times » للدلالة عليها أيضاً، فمثلاً $2(5+3)$ تعني $2 \times (5+3)$



مثال احسب قيمة: $14 + 3(7 - 2)$ ، وعلّل كل خطوة من خطوات الحل.

اطرح ٢ من ٧؛ لأنها بين قوسين
 $(5) 3 + 14 = 2 - 7$

اضرب ٣ في ٥
 $15 + 14 =$

اجمع العددين ١٤ و ١٥
 $29 =$



إرشادات للدراسة

لاتعتمد على الآلة الحاسبة في ترتيب العمليات . وعند استعمالها يمكنك إدخال الأعداد والعمليات فيها بالترتيب من اليمين إلى اليسار .



مثال احسب قيمة: $5 \times 3 - 7$ ، وعلّل كل خطوة من خطوات الحل.

أوجد قيمة ٣
 $7 - 9 \times 5 = 7 - 23 \times 5$

اضرب ٥ في ٩
 $7 - 45 =$

اطرح ٧ من ٤٥
 $38 =$

تَقْوِيمٌ

احسب قيمة كل من العبارات التالية، وعلّل كل خطوة في الحل:

$$2 + 3 \times 5$$

١١

$$4 \times 3 - (3 - 6) 2 + 17$$

٤



مثال من واقع الحياة



النوع	الكمية	المادة
ريالان	٣	ورق زينة
ريالات	٢	ألعاب
ريالات	٤	بالونات

نقود : اشتريت ليلى ورق زينة وألعاباً وبالونات. استعمل البيانات في الجدول المجاور، لتجد مقدار ما دفعته ليلى.

التعبير اللفظي ثمن أوراق الزينة + ثمن الألعاب + ثمن بالونات

$$5 \times 4 + 7 \times 2 + 2 \times 3 \quad \text{العبارة العددية}$$

اضرب من اليمين إلى اليسار

$$20 + 14 + 6 = 5 \times 4 + 7 \times 2 + 2 \times 3$$

اجمع

$$40 =$$

دفعت ليلى ٤٠ ريالاً.

تقويم

١٤

اشترت سعاد فستانًا وحذاءً، و٣ ربطات شعرٍ،
و٦ جوارب ملوّنة. استعمل الجدول المجاور
لتجد مجموع ما دفعته سعاد.

الوحدة	الكمية	المادة
ريال ٢٠٠	١	فستان
ريالاً ٥٠	١	حذاء
ريالات ١٠	٣	ربطات شعر
ريالات ٥	٦	جوارب ملوّنة

اكتشف الخطأ: حسب كل من سمير وسامي المقدار $16 - 24 \div 6$.

فأيهما كان على صواب؟ وضح إجابتك.



سامي

$$\begin{aligned} & 6 \times 6 \div 24 - 16 \\ & 16 \div 24 - 16 = \\ & 14 = 16 - 16 = \end{aligned}$$



سمير

$$\begin{aligned} & 6 \times 6 \div 24 - 16 \\ & 6 \times 4 - 16 = \\ & 8 = 8 - 16 = \end{aligned}$$

ترتيب العمليات الرياضية





قيم نفسك

اختر الإجابة الصحيحة



$$= \varepsilon \div r(l-o)$$

١٦

F1
OC

٨

F1
OC

٣٢

F1
OC